Avaliação Final - Mobilidades Itália

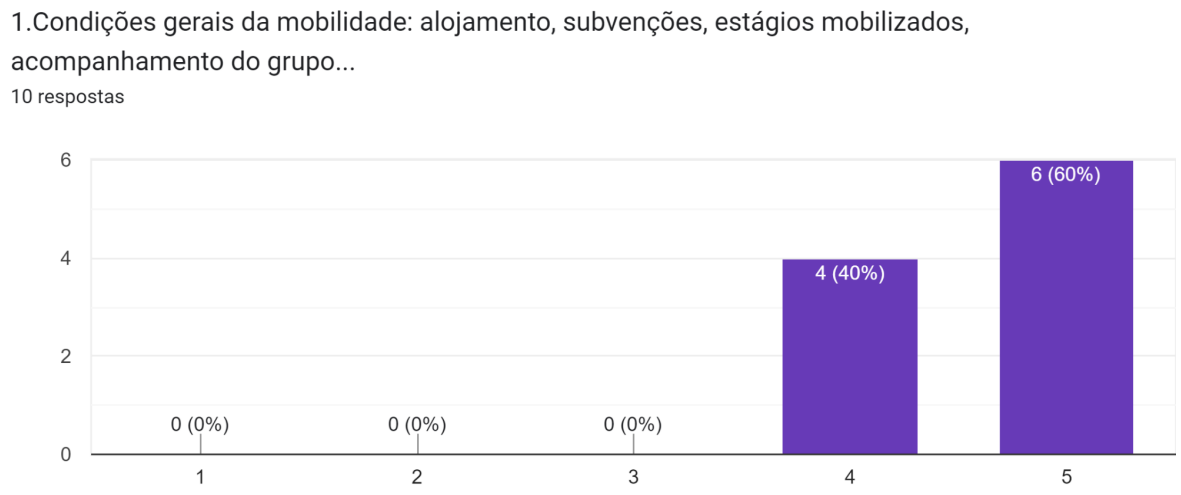
No dia 14 de maio os alunos receberam informações sobre as atividades de avaliação final. Foi assim solicitado aos dez alunos que participaram no projeto de Mobilidade Erasmus+, em Itália, que respondessem a um questionário de avaliação final, no qual que se procurou obter a avaliação dos alunos, relativamente ao trabalho desenvolvido pelo IAI, o acompanhamento promovido pela organização de apoio, condições logísticas e financeiras da mobilidade, estágio e avaliação final e geral do grupo.

O presente questionário foi aplicado através do acesso ao seguinte link, https://forms.gle/Dj2nFUDaZcaiNHpV9 entre os dias 14 e 19 de maio de 2023.

Os resultados obtidos permitem efetuar conclusões claras sobre a avaliação que os alunos realizam da mobilidade. Essas conclusões são essenciais numa lógica de melhoria sobretudo, perspectivando-se a concretização de outros Projetos.

De seguida, apresentam-se as conclusões retiradas das respostas obtidas.

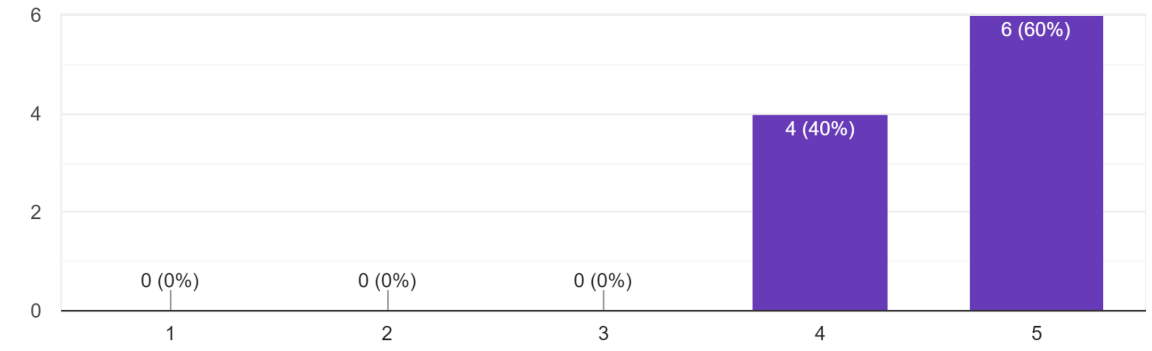
I - Avaliação do do trabalho desenvolvido pelo IAI



Quanto às condições gerais da mobilidade (alojamento, subvenções, estágios e acompanhamento do grupo), 60% dos alunos classificaram a experiência como muito positiva, os restantes 40% avaliaram-na como positiva.

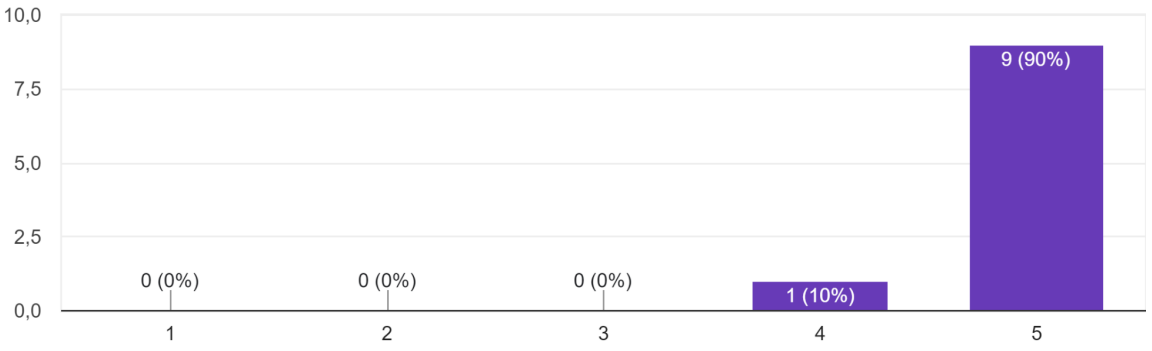
Avaliação Final - Mobilidades Itália

2. Intervenção na resolução de problemas e/ou necessidades que surgiram...
10 respostas



Relativamente à resolução de problemas e/ou necessidades que foram surgindo, na generalidade, os alunos ficaram bastante satisfeitos com a intervenção do Instituto, neste domínio. Destaca-se que não se registaram respostas negativas.

3. Acompanhamento do grupo durante toda a mobilidade...
10 respostas

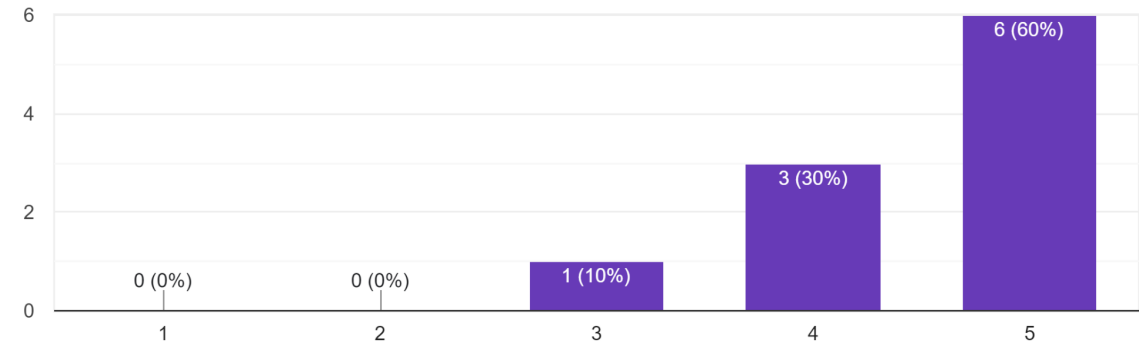


De uma forma geral, os participantes no projeto de mobilidade reconhecem que foram bem acompanhados, pelo IAI, durante toda a experiência, sendo que não se observam respostas de insatisfação, neste domínio.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

4. Acompanhamento do decurso dos estágios (aconselhamento, orientação....)

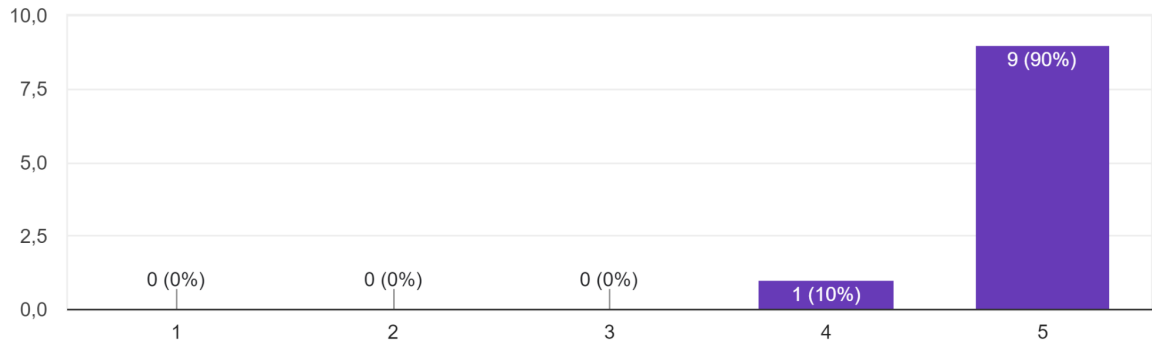
10 respostas



Relativamente ao processo de estágio, uma vez mais, a generalidade dos discentes (60%) refere que beneficiou de um acompanhamento de excelência, por parte do IAI. Apenas um/a aluno/a mencionou que o apoio prestado foi razoável e os restantes três avaliaram este parâmetro em Bom.

5. Apoio em situações de emergência (ex. saúde, perda de documentos, conflitos de grupo, outros ....)

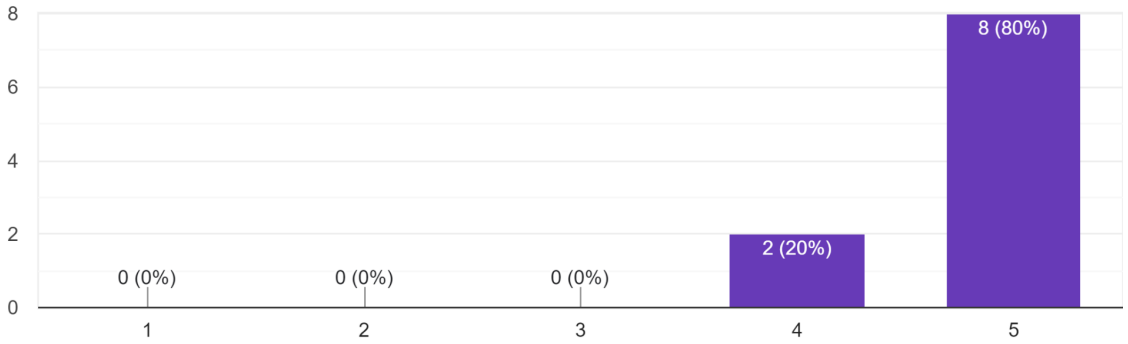
10 respostas



Em situações de emergência (saúde, perda de documentos, conflitos de grupo), a grande maioria dos alunos (90%) respondeu que o auxílio prestado pelo IAI foi bastante útil. Os restantes 10% avaliaram também positivamente este item. Uma vez mais, não se registam respostas negativas.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

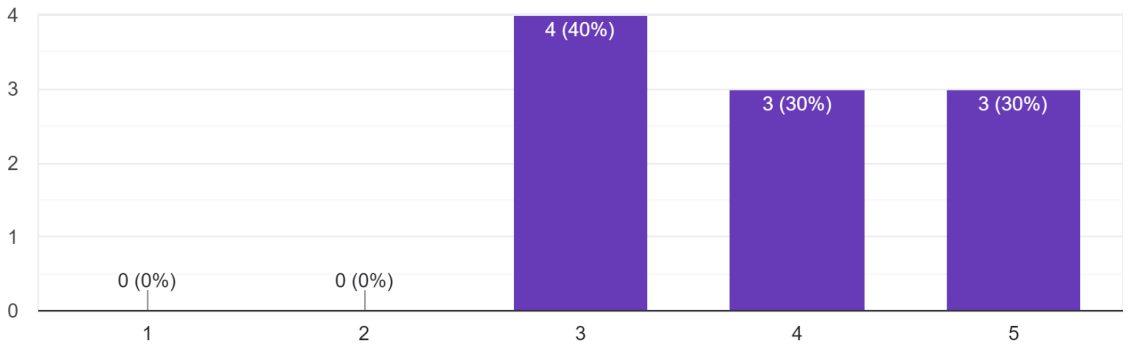
5. Em termos gerais como avalias o trabalho do IAI na preparação, execução e avaliação desta mobilidade...
10 respostas



Oitenta por cento dos inquiridos avaliaram como muito bom, todo o trabalho desenvolvido pelo IAI, quer na preparação, quer na execução, quer até mesmo na avaliação da mobilidade. Os outros 20% avaliaram como Bom.

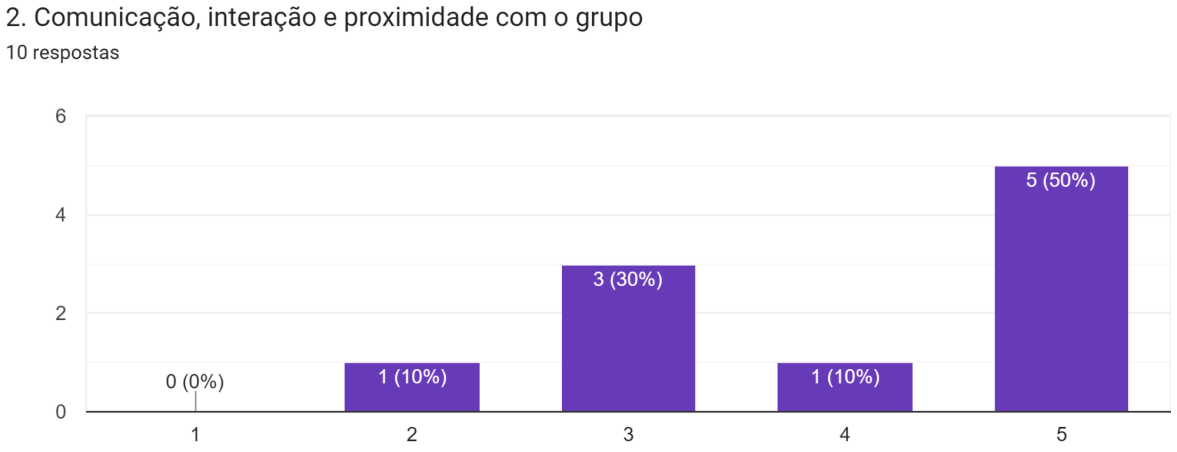
II- Avaliação do acompanhamento promovido pela Organização de Apoio

1. Intervenção na resolução de problemas e/ou necessidades que surgiram...
10 respostas

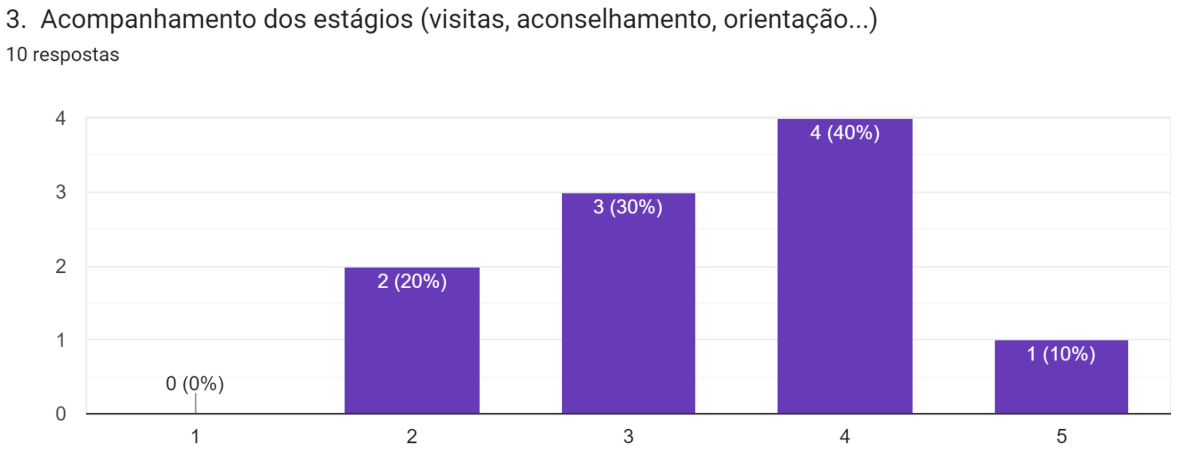


Quanto ao acompanhamento promovido pela organização de apoio, 40% dos discentes referiram que foi razoável, 30% classificou-o como bom e os restantes 30% como muito bom.

Avaliação Final - Mobilidades Itália



No que diz respeito à comunicação, interação e proximidade com o grupo, as respostas são divergentes. Um/a aluno/a avaliou este domínio de forma negativa, e os restantes nove de forma positiva, situando-se as respostas entre o suficiente (30%), bom (10%) e muito bom (50%).

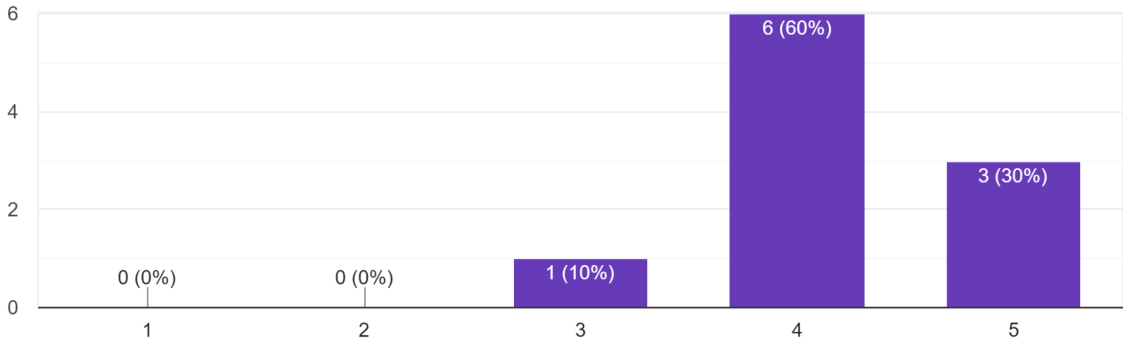


Em relação ao processo de estágio, dois alunos classificaram a supervisão prestada pela organização de apoio como medíocre, três como suficiente, quatro como bom e um como muito bom.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

4. Apoio da Organização de apoio na organização, preenchimento e recolha da documentação de estágio

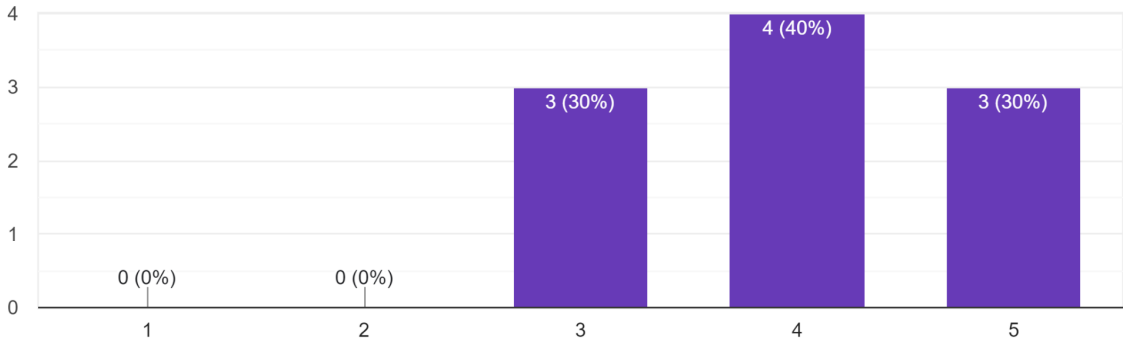
10 respostas



Quanto ao acompanhamento da organização de apoio no preenchimento e recolha da documentação de estágio, regista-se uma resposta no parâmetro suficiente, sendo que as restantes nove estão distribuídas entre os parâmetros bom (60%) e muito bom (30%).

5. Apoio na resolução de situações de emergência (ex. saúde, perda de documentos, conflitos de grupo, outros ....)

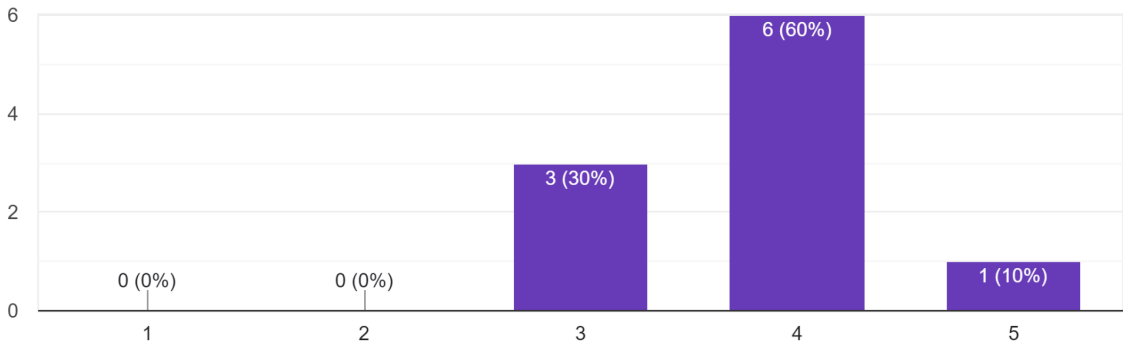
10 respostas



No que concerne ao apoio prestado na resolução de situações de emergência, a maioria dos alunos demonstrou o seu agrado quanto à atuação da organização de apoio. Apenas três inquiridos referiram que o apoio fornecido, neste tipo de situações foi razoável.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

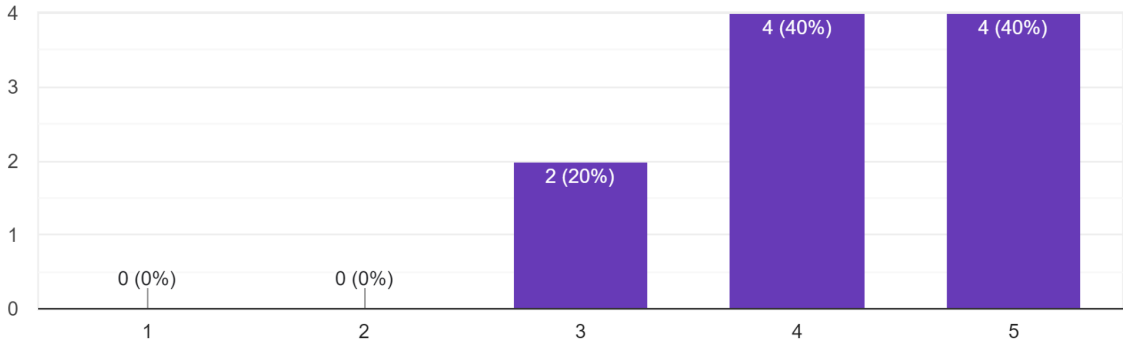
6. Em termos globais como avalias o trabalho da organização de apoio...
10 respostas



Em termos globais, a generalidade dos alunos considera que a organização de apoio esteve à altura das suas expectativas. Apenas três alunos avaliaram como suficiente este critério.

III. Condições gerais, de natureza logística e financeira, da Mobilidade

1. Condições do alojamento: físicas, equipamentos disponibilizados, localização)
10 respostas

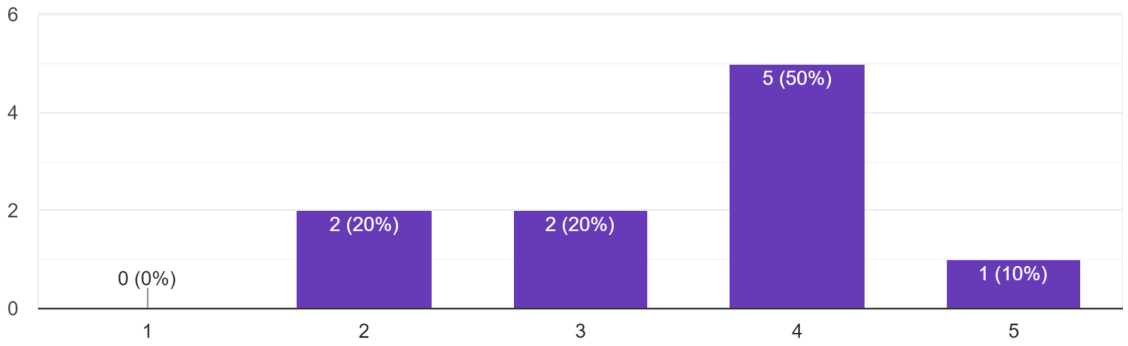


No que diz respeito às condições do alojamento, é possível concluir que, na generalidade, os alunos ficaram agradados, quer com as condições físicas, quer com os equipamentos disponibilizados e a sua localização.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

2. Apoio/resolução de situações de emergência no alojamento (falta de luz, eletricidade, avarias...) por parte da Entidade de Apoio

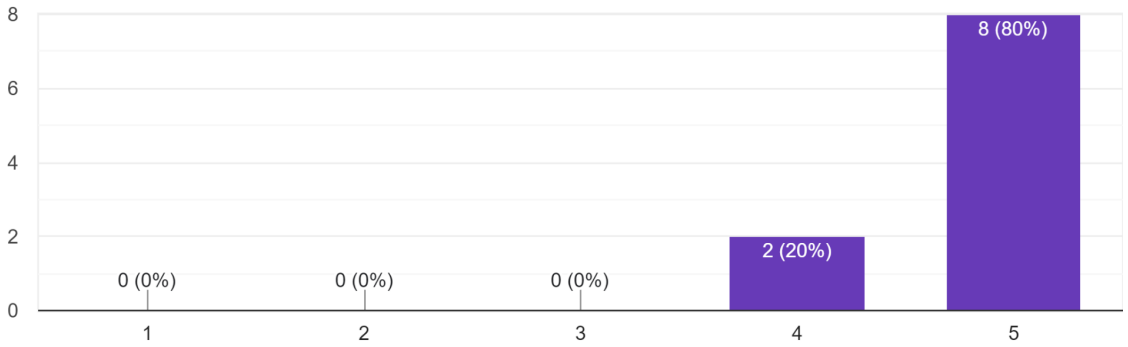
10 respostas



Relativamente ao apoio/resolução de situações de emergência no alojamento, de uma forma geral, os alunos avaliaram positivamente a intervenção da entidade de apoio. Apenas se registam duas respostas, de cariz negativo.

3. Adequabilidade (valor e periocidade) das subvenções semanais atribuídas.

10 respostas



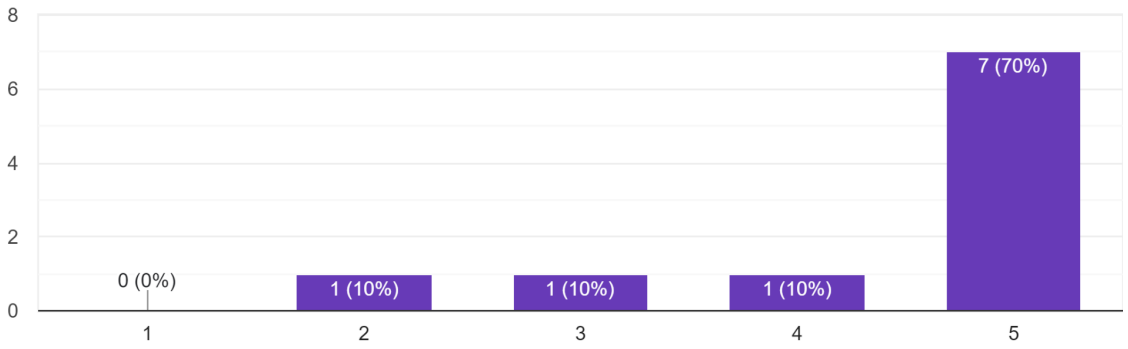
No que diz respeito às subvenções atribuídas semanalmente, a maioria dos inquiridos (80%) mencionou que foram totalmente adequadas. Os restantes 20% referiram que foram adequadas às suas despesas.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

IV. Estágio

1. Adequabilidade do estágio ao perfil profissional do curso frequentado no IAI

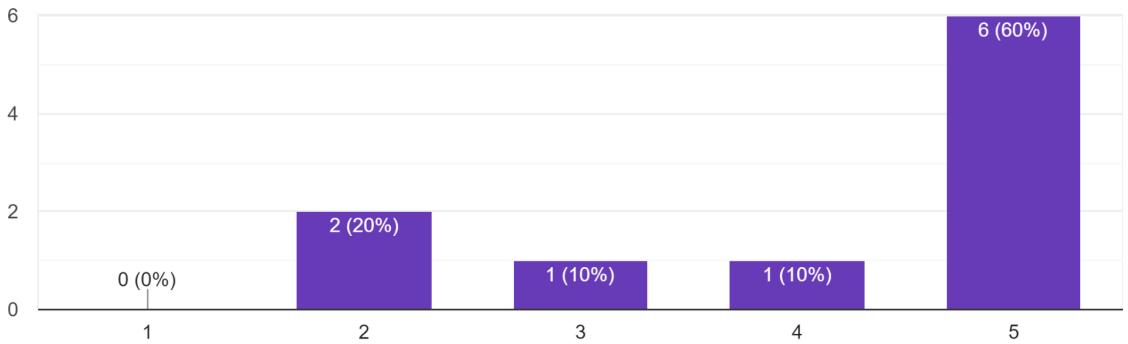
10 respostas



Constata-se através dos resultados obtidos no gráfico acima que, os alunos, na maioria (70%) consideraram o seu estágio adequado ao perfil profissional do curso frequentado no IAI. Apenas um(a) aluno(a) considerou o estágio desadequado às competências profissionais adquiridas ao longo do processo de aprendizagem.

2. Apoio do orientador/tutor na Entidade de Estágio (orientação, delimitação das atividades a executar, feedback dos resultados....)

10 respostas

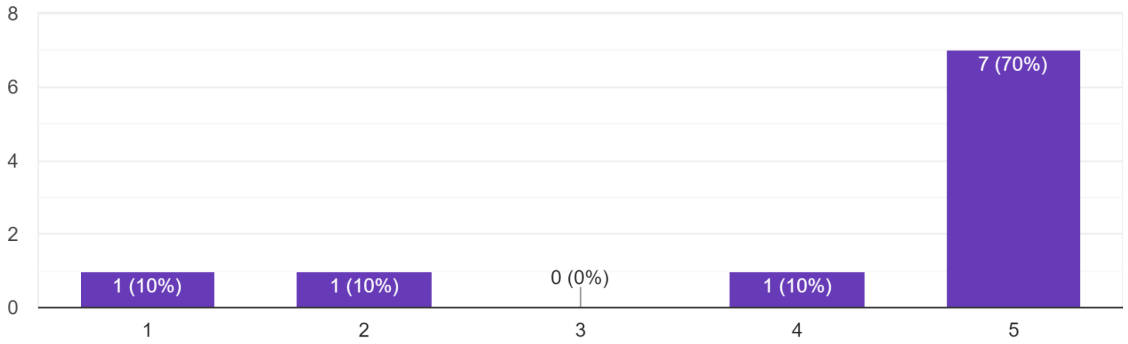


Conclui-se que a maioria dos alunos avaliou como positivo o apoio prestado pelo orientador/tutor na entidade de estágio. Apenas se registam duas respostas no parâmetro negativo.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

3. Em que medida o estágio contribuiu para o aperfeiçoamento das tuas aprendizagens e competências

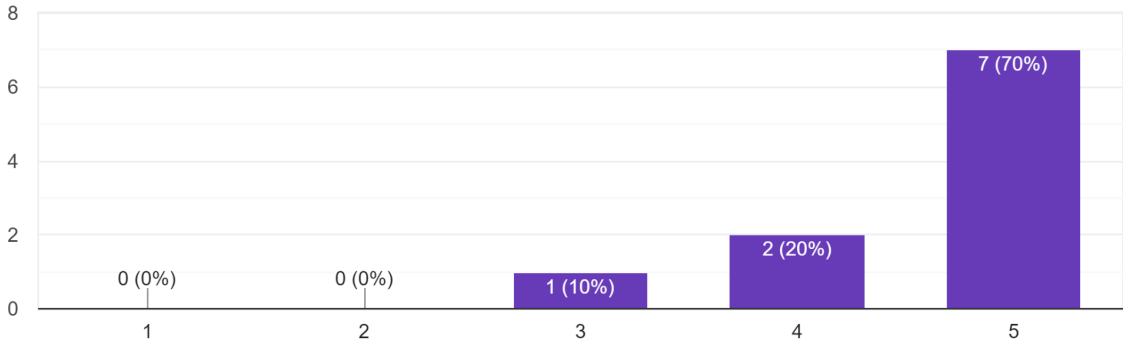
10 respostas



De uma forma global, os alunos crêem que o estágio contribuiu para o aperfeiçoamento das suas aprendizagens e competências. Uma vez mais, também neste domínio se observam duas respostas negativas.

4. Como classificas o trabalho que desenvolveste na Entidade de Estágio

10 respostas

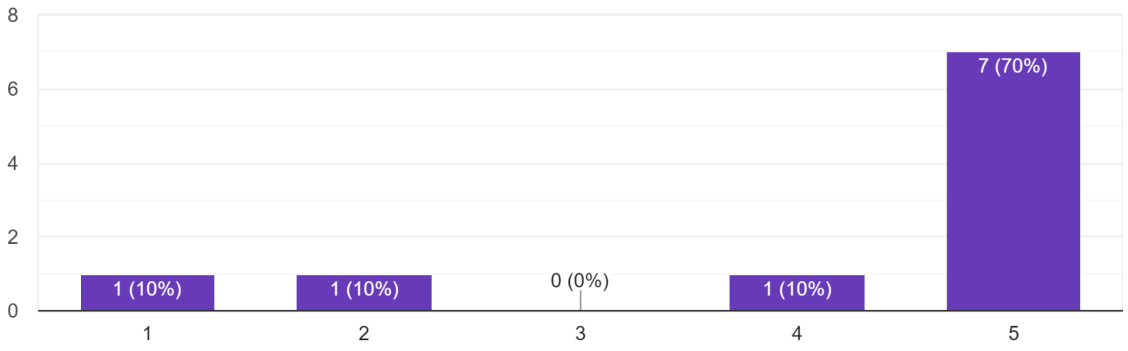


Constata-se que o trabalho desenvolvido na entidade de estágio foi de encontro às expectativas dos alunos, uma vez que, apenas um discente avaliou este parâmetro como razoável.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

5. Em que medida o estágio correspondeu às tuas expectativas

10 respostas



Numa avaliação global sobre o estágio, registam-se uma vez mais apenas duas respostas negativas quanto a este domínio.

Os alunos foram convidados a destacar um ponto forte do seu estágio. Assinalam-se as seguintes observações:

- A comunicação;
- Trabalhar em contexto de empresa e com equipa;
- Muito flexível;
- Os meus colegas eram pessoas muito simpáticas e que estavam sempre lá para nos ajudarem, e sempre a motivar-nos;
- Aprendi a trabalhar melhor no Illustrator;
- Uso do Photoshop e Illustrator;
- Necessidade de adaptação;
- O ambiente saudável do escritório;
- Relações interpessoais e aprendizagens obtidas;
- Definitivamente a aprendizagem em termos de "workflow" de uma empresa, aprender a resolver contratempos em horários rigorosos em termos de entrega dos projetos;

Os discentes identificaram igualmente um ponto fraco do estágio. No entanto, neste ponto, apenas se registaram quatro respostas, uma vez que os restantes afirmaram não ter nada apontar.

– Não havia quase trabalho nenhum para fazer, e o que havia era muito pouco e medíocre;
– Desorganização;

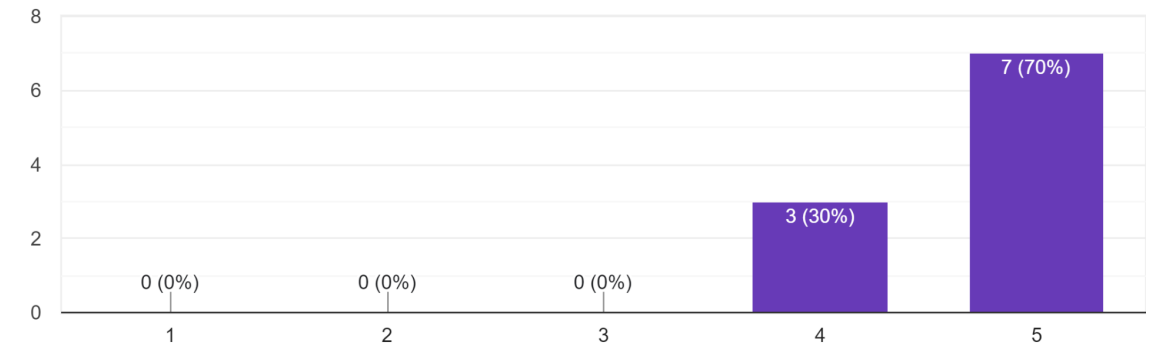
– Nenhum, poderia enumerar a língua italiana como um dos fatores, contudo, na minha opinião faz parte do desafio, não um ponto fraco.

- Nada a apontar, tirando o facto de ter recebido uma avaliação medíocre em termos de pontualidade quando isso seria impossível devido ao facto que era a empresa que me ia buscar impossibilitando assim atrasos;

V. Avaliação de expectativas e do grupo

1. Tendo em conta as expectativas iniciais qual a tua avaliação atual

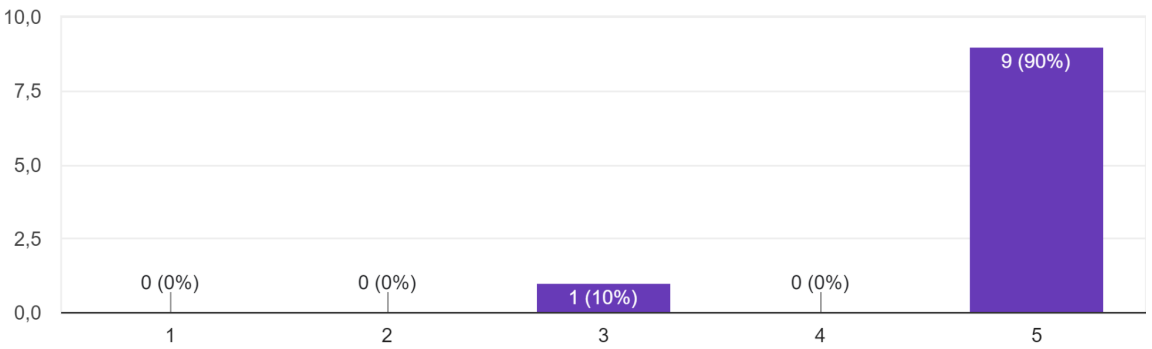
10 respostas



Relativamente à avaliação do grupo em si, os alunos demonstraram a sua satisfação com os colegas com quem partilharam esta experiência, visto que não se observam respostas negativas.

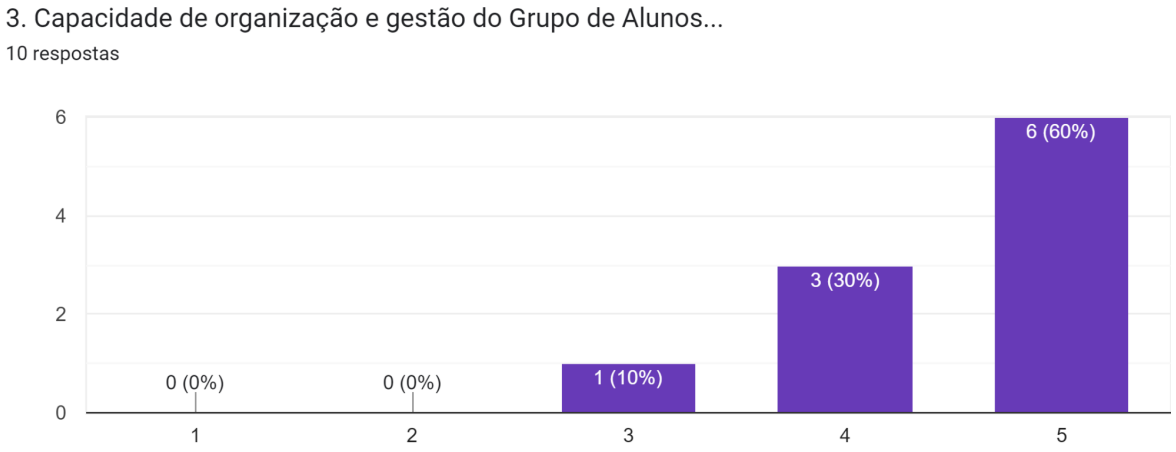
2. Interação e cooperação do Grupo de Alunos.

10 respostas

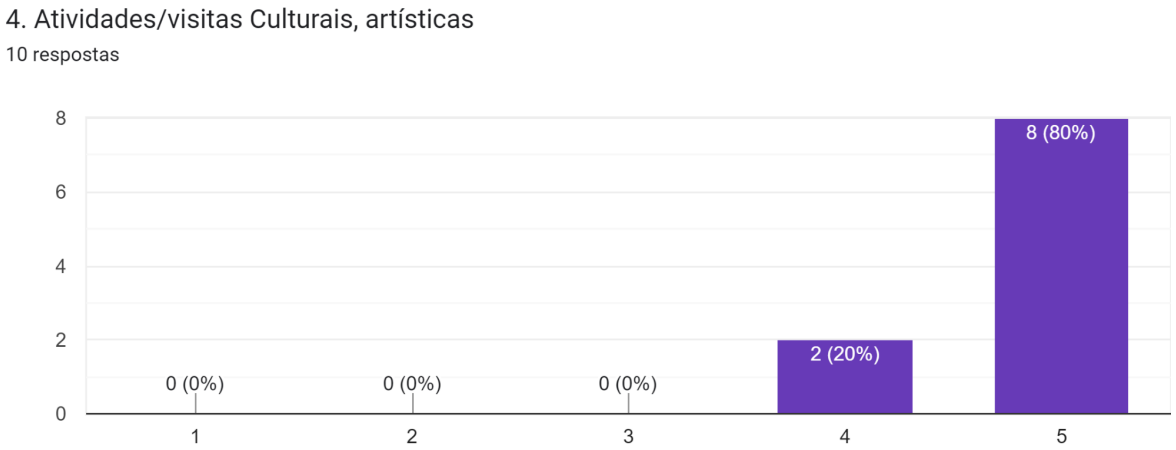


Avaliação Final - Mobilidades Itália

No que diz respeito à interação e cooperação entre alunos no projeto, a maioria (90%) mostrou-se bastante agradada com os colegas com quem vivenciaram a mobilidade.



Quanto à organização do grupo, as respostas situam-se novamente nos parâmetros mais elevados, demonstrando o grau de satisfação dos alunos.

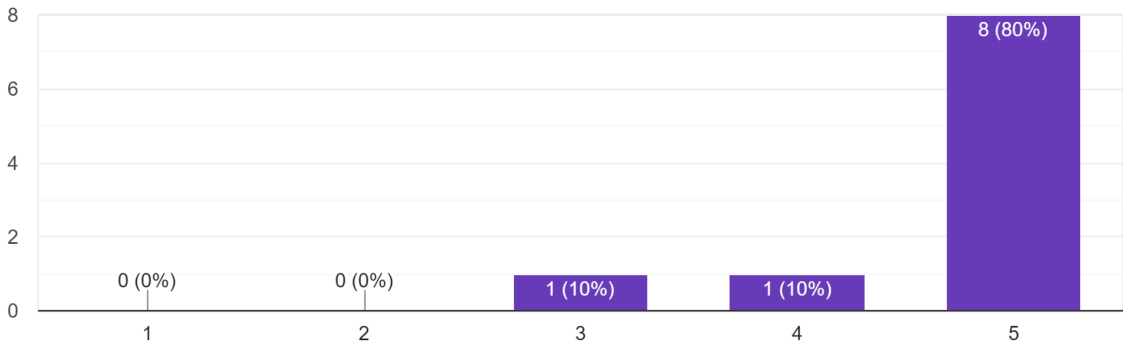


Através do gráfico acima, pode-se concluir que os colegas de grupo foram uma mais valia para o desenvolvimento de atividades/ visitas culturais e artísticas.

Avaliação Final - Mobilidades Itália

5. Outras atividades de lazer

10 respostas



Os participantes no projeto de mobilidade reconheceram que os colegas de grupo foram importantes na participação das atividades de lazer.