

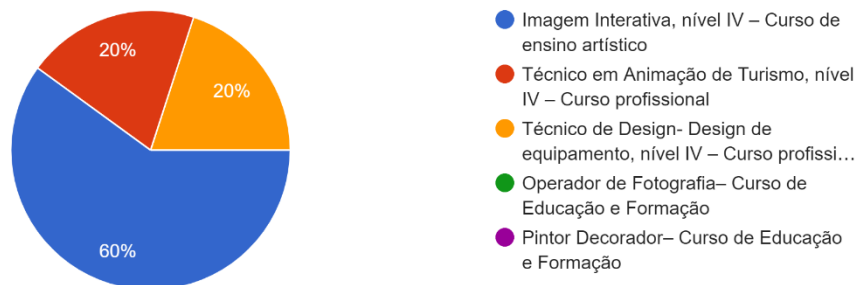
Avaliação da ação por parte dos Encarregados de Educação

Avaliação tendo por base o questionário aplicado aos Encarregados de Educação dos alunos finalistas do ensino secundário

O inquérito foi aplicado aos EE dos alunos finalistas do ensino secundário dos Cursos de Ensino Profissional e Curso de Ensino Artístico Especializado. Em 41 questionários aplicados, responderam 35 Encarregados de Educação.

Curso frequentado pelo seu educando

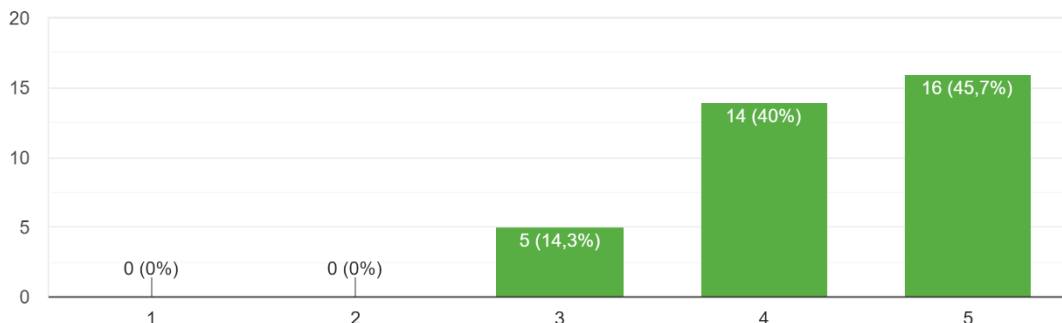
35 respostas



Verifica-se que a maioria dos encarregados de educação que responderam ao presente inquérito (60%) são do curso de ensino artístico de Imagem Interativa. O curso de ensino profissional de Técnico de Animação em Turismo e o curso profissional de Design de equipamento, apresentam o mesmo número de encarregados de educação, correspondendo a 20% cada.

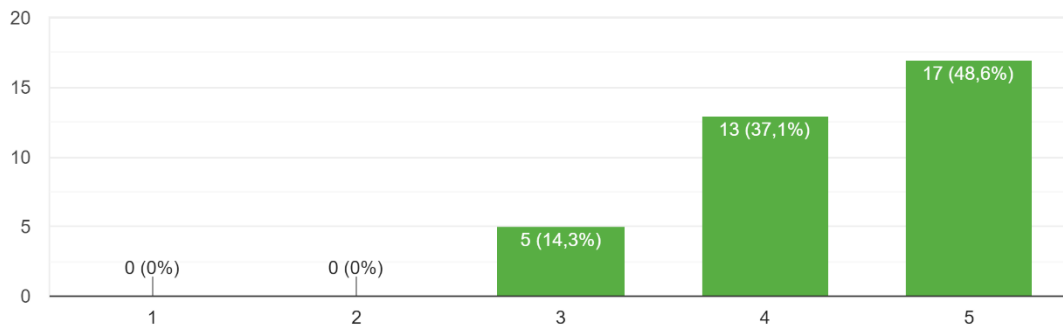
1.1 Como classifica a Relação Pedagógica entre Escola / Encarregado de Educação

35 respostas



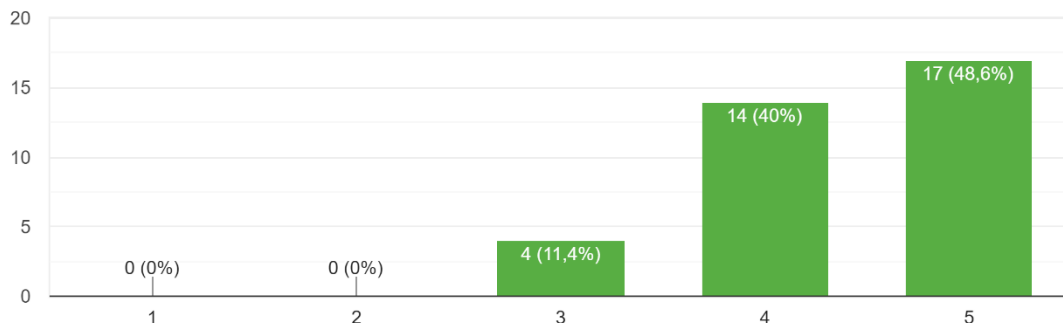
Apenas cinco dos inquiridos avaliaram a relação entre os mesmos e a escola como razoável, tendo a maioria considerado essa relação como muito boa.

1.2 Como classifica a Relação Pedagógica entre Direção Pedagógica / Encarregado de Educação
35 respostas



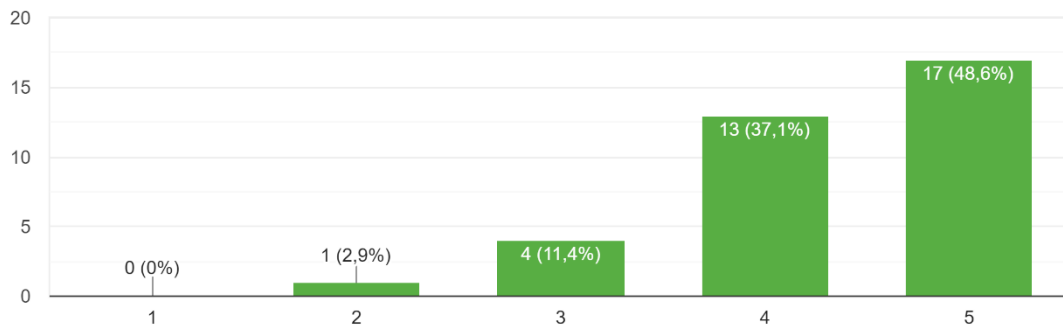
Quando questionados sobre a relação pedagógica estabelecida entre Direção e Encarregados de Educação, verificou-se a mesma tendência da resposta anterior. As respostas situam-se maioritariamente entre o intervalo bom e muito bom, com exceção de cinco encarregados de educação que a classificaram como razoável.

1.3 Como classifica a Relação Pedagógica entre Coordenação de Curso / Encarregado de Educação
35 respostas



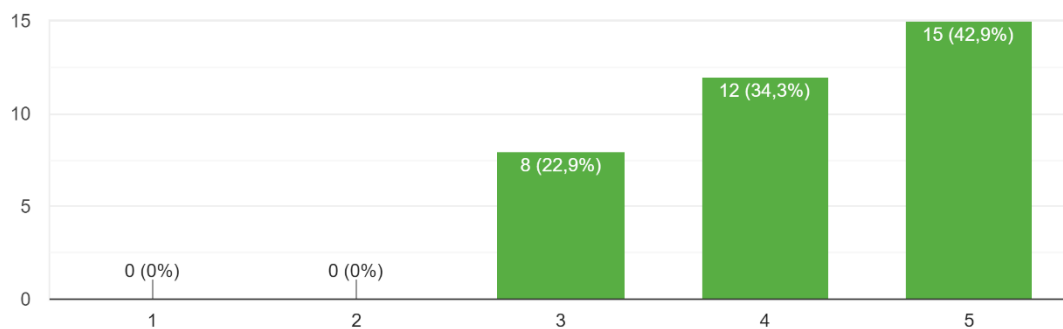
De acordo com o gráfico acima apresentado, uma vez mais, apenas quatro encarregados de educação categorizam a relação com a coordenação de curso como razoável, as restantes respostas situam-se entre o bom e muito bom.

1.4 Como classifica a Relação Pedagógica entre Tutoria Educativa / Encarregado de Educação
35 respostas



No que concerne à relação pedagógica entre tutoria educativa e encarregados de educação, as respostas situam-se maioritariamente nos parâmetros mais elevados, sendo que apenas um encarregado de educação a considera má e quatro razoável.

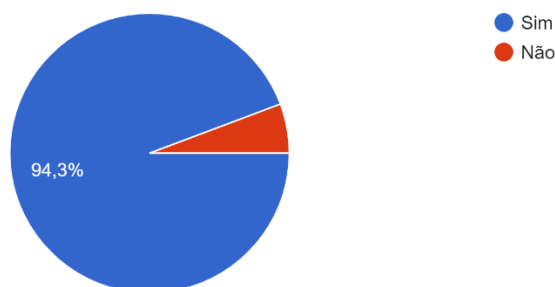
1.5 Como classifica a Relação Pedagógica entre Serviços Gerais / Encarregado de Educação
35 respostas



No que diz respeito à relação entre serviços gerais e encarregados de educação, com exceção de oito respostas que a consideraram razoável, a esmagadora maioria encontra-se nos parâmetros bom e muito bom.

2.1. Considera a carga horária semanal adequada?

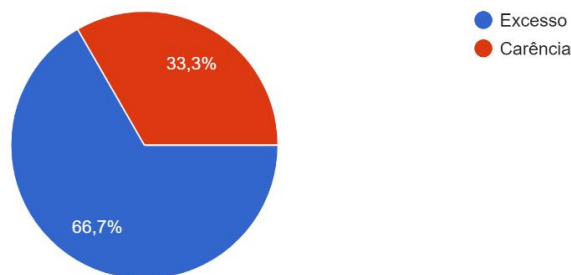
35 respostas



Relativamente à avaliação da carga horária semanal, apenas 5,7% não a considera adequada, sendo que a esmagadora maioria manifesta uma opinião contrária.

2.2. Se não é adequada é por:

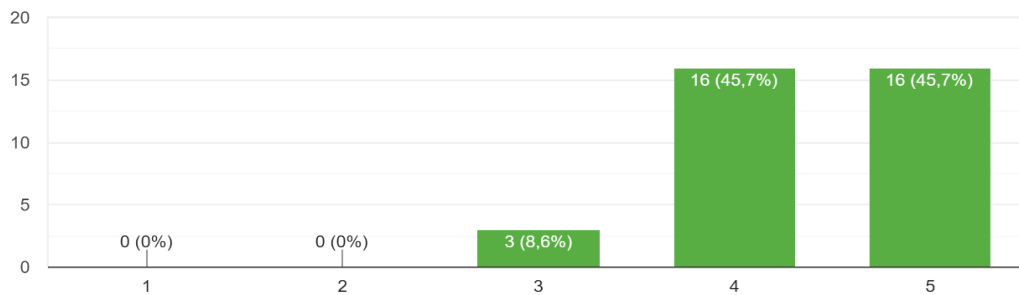
3 respostas



Destaca-se que entre os três inquiridos que consideraram não adequada a carga horária semanal, dois consideram a mesma excessiva, sendo que um encarregado de educação refere não ser adequado por carência.

2.3. Classifique o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no IAI

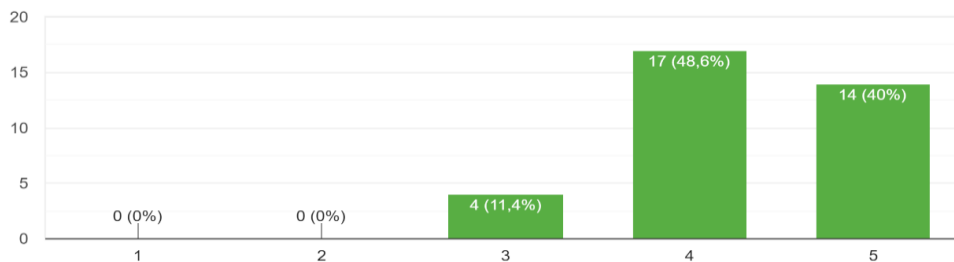
35 respostas



De acordo com os inquiridos, o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no Instituto é bom e muito bom, tendo apenas três encarregados de educação considerado-o razoável.

2.4. Classifique a formação ministrada ao seu educando.

35 respostas

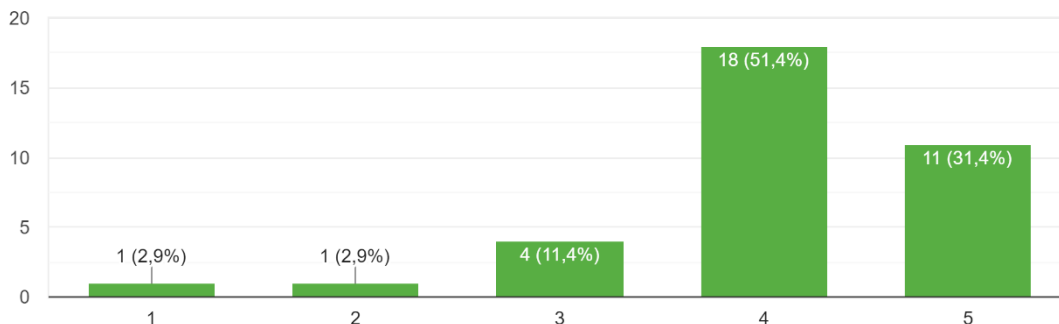


No que concerne à formação ministrada no Instituto, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-a boa e muito boa, tendo sido considerada razoável por apenas quatro dos inquiridos.

2.5. Como classifica a disponibilização dos seguintes recursos pedagógicos?

Guias/Manuais/Sebentas

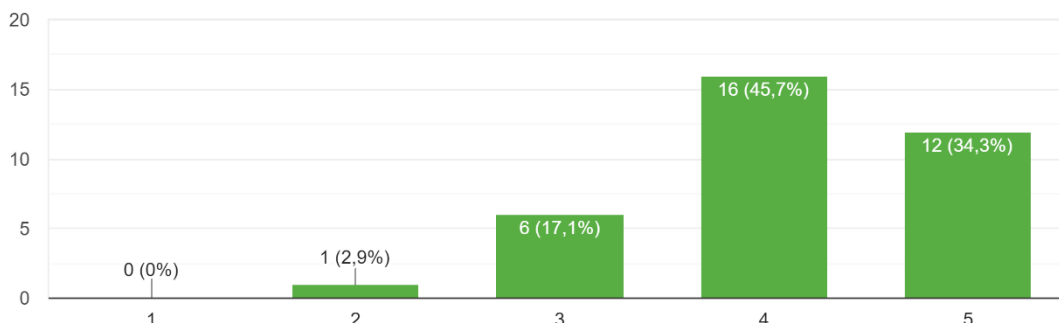
35 respostas



Quanto à disponibilização de recursos pedagógicos, tais como guias, manuais e sebentas, a maioria dos encarregados de educação considerou boa (51,4%) e muito boa (31,4%). Quatro encarregados de educação (11%) referiram ser razoável e apenas dois dos inquiridos fizeram uma apreciação negativa.

Equipamentos

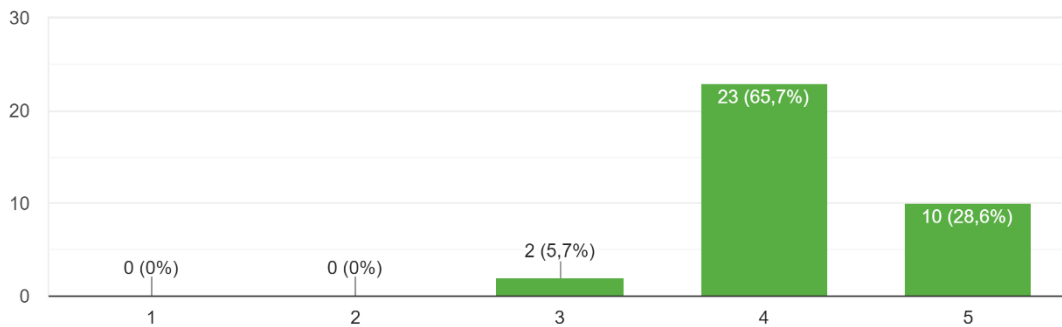
35 respostas



Também no que concerne à disponibilização de equipamentos, a grande maioria dos encarregados de educação consideraram boa (45,7%) e muito boa (34,3%), tendo seis inquiridos considerado razoável (17,1%) e apenas um encarregado de educação registou uma avaliação negativa.

Salas Técnicas

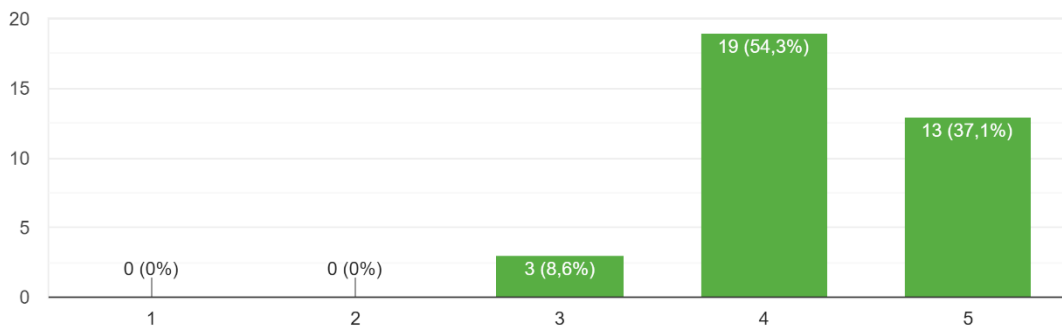
35 respostas



Relativamente à disponibilização de salas técnicas, mais uma vez a grande maioria dos inquiridos considerou-a boa (65,7%) e muito boa (28,6%), tendo sido considerada apenas razoável por dois encarregados de educação.

Espaço Físico em Geral

35 respostas

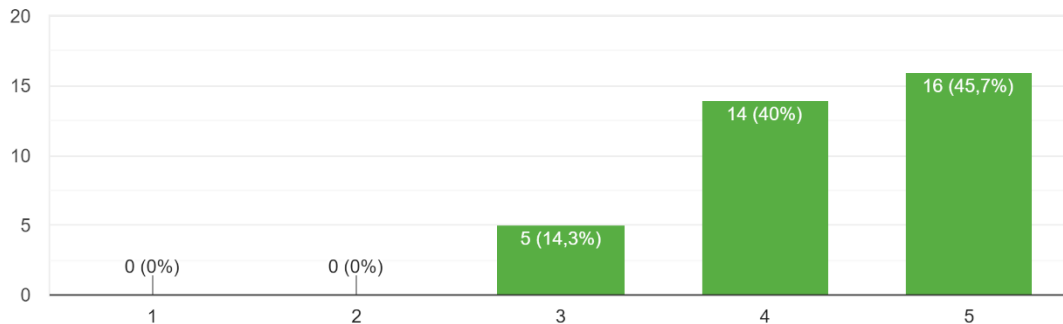


Quanto ao espaço físico em geral, apenas três encarregados de educação consideraram razoável, tendo os restantes trinta e dois inquiridos considerado bom e muito bom.

2.6. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pelos Professores

Exigência e rigor

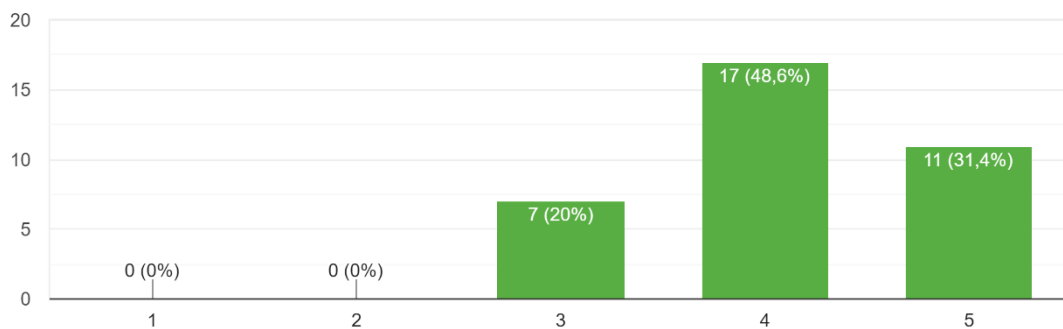
35 respostas



No que concerne à exigência e rigor do apoio prestado pelos professores, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-o bom (40%) e muito bom(45,7%). Apenas 14,3% considerou razoável o apoio prestado.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

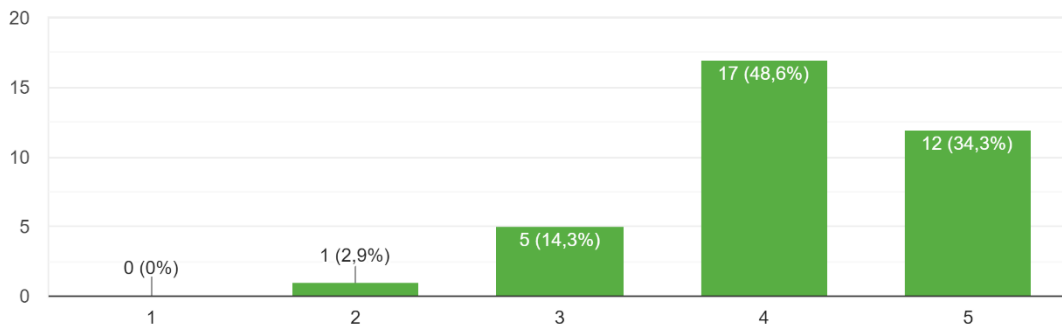
35 respostas



Quanto à adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho, 48,6% considerou boa, 31,4% indicou ser muito boa e apenas 20% avaliou como razoável essa adequação.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

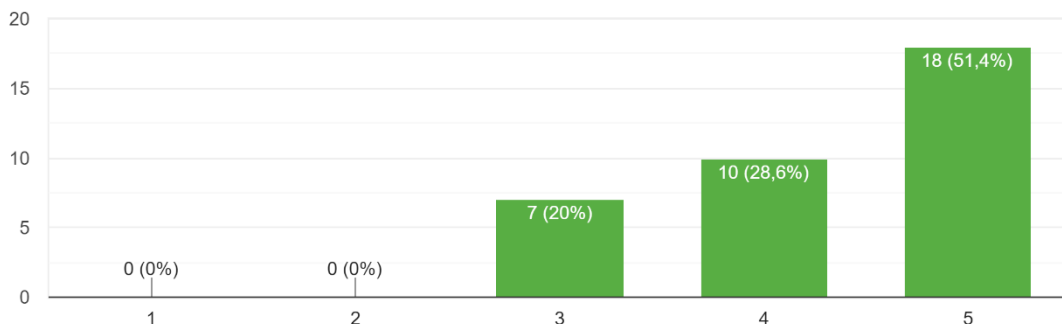
35 respostas



Quanto à adequação da formação adquirida com o acesso ao ensino superior, 48,6% considerou boa, 34,3% avaliou como muito boa, 13,3% dos inquiridos referiu ser razoável e apenas um encarregado de educação a avaliou como má.

Estratégias de apoio e reforço educativo

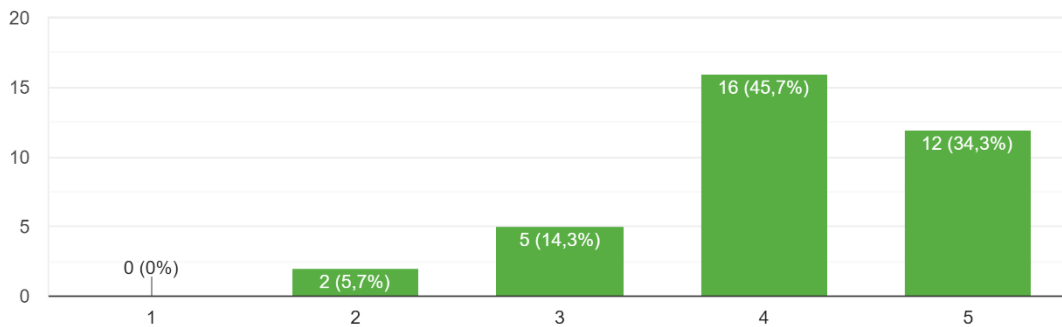
35 respostas



No que se refere às estratégias de apoio e reforço educativo, a grande maioria dos encarregados de educação avaliou como muito bom (51,4%). Dez encarregados de educação consideraram bom e sete avaliaram como razoável.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

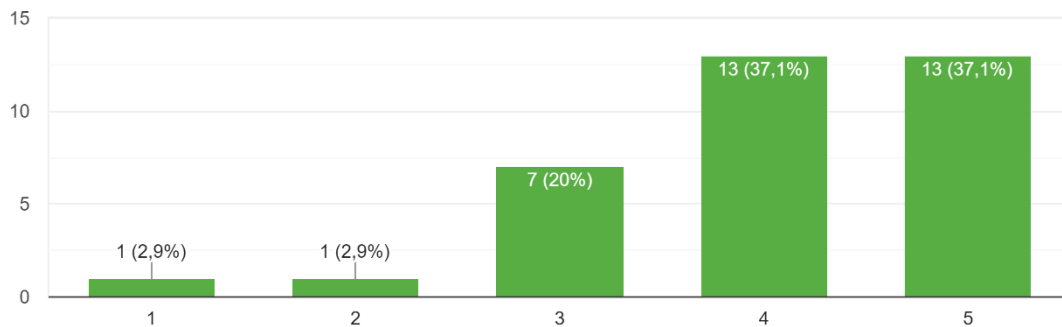
35 respostas



Quanto à organização da formação em contexto de trabalho (FCT), 45,7% consideraram muito boa, 34,3% avaliaram como boa, 14,3% referiram ser razoável e apenas 5,7% consideram-na má.

Acompanhamento durante a FCT

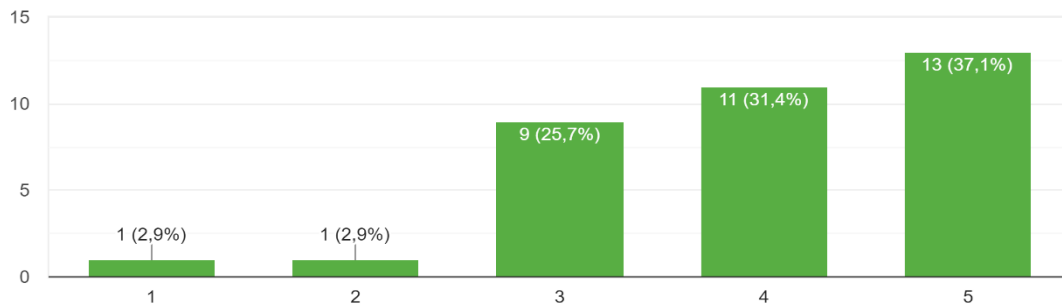
35 respostas



Relativamente ao acompanhamento durante a FCT, a maioria dos encarregados de educação (26) avaliaram esse acompanhamento como bom e muito bom. Sete encarregados de educação consideraram razoável, um avaliou como mau e outro como muito mau.

Organização da PAA, PAP ou PAF

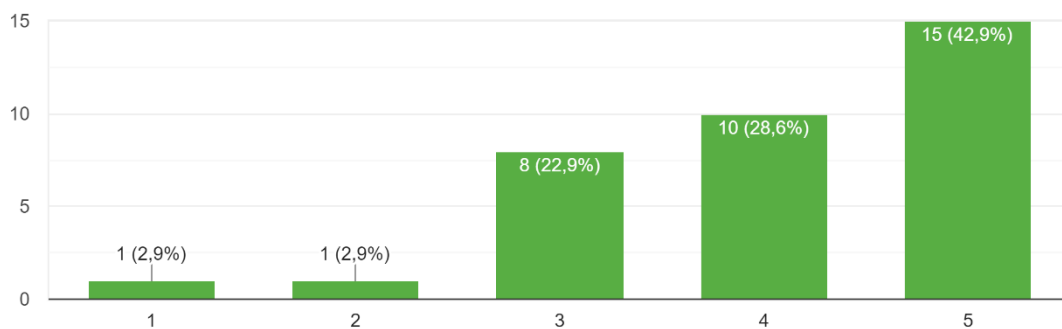
35 respostas



Quanto à organização da PAA ou PAP, 37,1% dos encarregados de educação consideraram muito bom, 31,4% avaliaram como bom, 25,7% indicaram ser razoável, 2,9% registaram ser má e 2,9% avaliaram como muito má.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

35 respostas

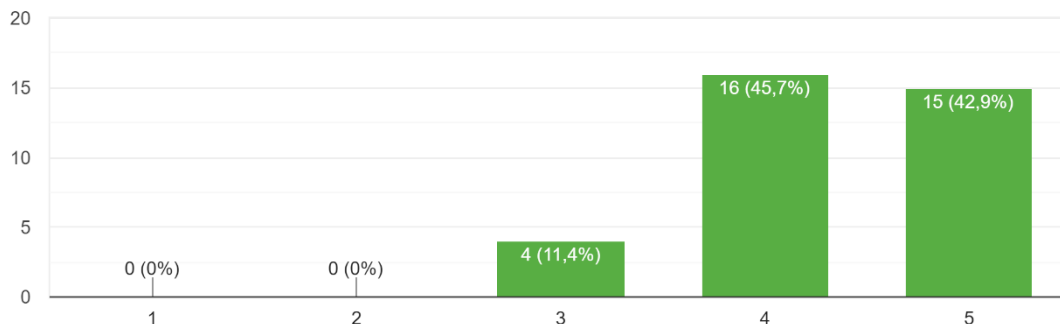


Quanto ao acompanhamento durante a PAA ou PAP, 42,9% dos encarregados de educação consideraram muito bom, 28,6% avaliaram como bom, 22,9% indicaram ser razoável, 2,9% registaram ser má e 2,9% avaliaram como muito má.

2.7. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pela Direção

Exigência e rigor

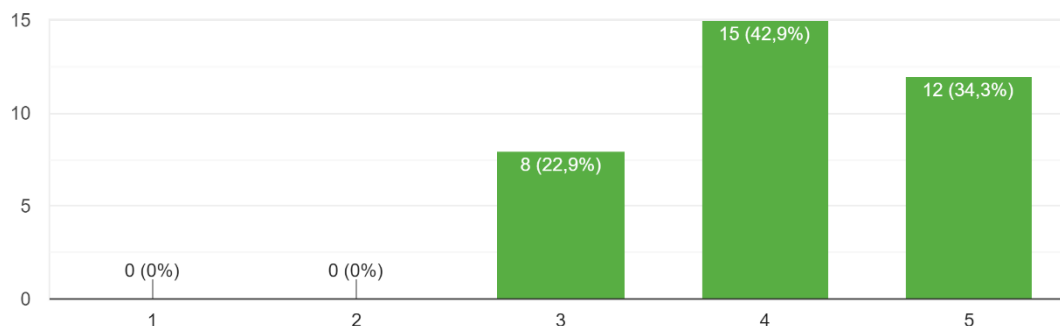
35 respostas



Quando questionados sobre a exigência e rigor do apoio prestado pela direção do instituto, a maioria dos encarregados de educação avaliou como bom (45,7%) e muito bom (42,9%), sendo que apenas 11,4 % dos inquiridos considerou razoável.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

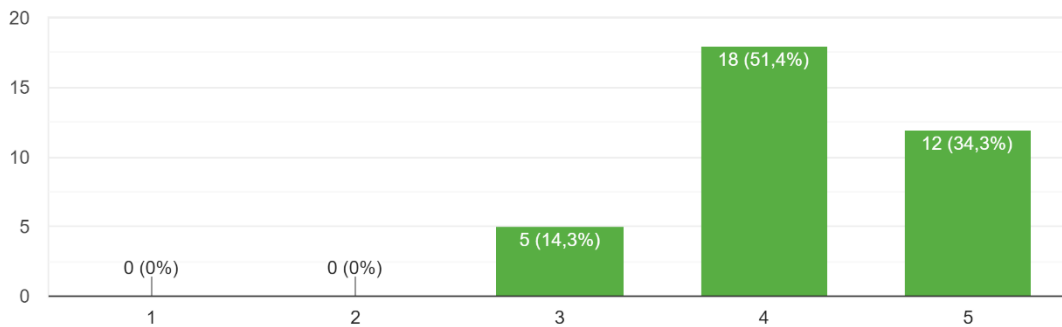
35 respostas



No que respeita à adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho, a maioria dos encarregados de educação avaliou como bom (42,9%) e muito bom (34,3%), sendo que 22,9 % dos inquiridos considerou essa adequação razoável.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

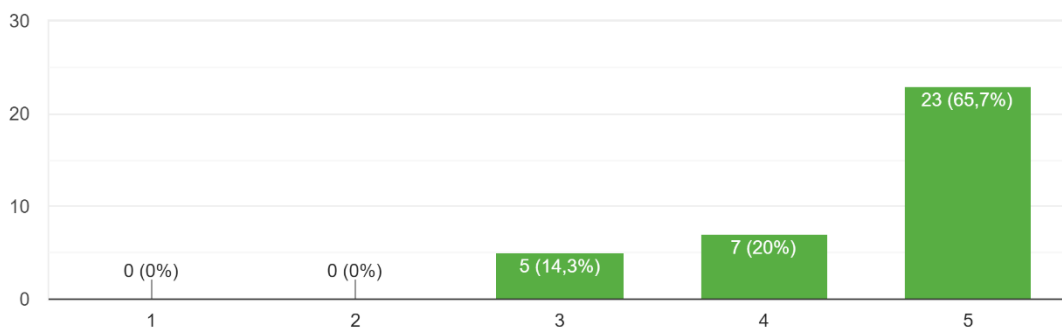
35 respostas



Também no que concerne à adequação da formação adquirida com o acesso ao ensino superior, a maioria dos encarregados de educação considerou boa (51,4%). Seguidamente, 34,3% referiu ser muito bom e apenas 14,3% considerou razoável essa adequação.

2.8. Classifique a importância da formação em contexto de trabalho (estágio)

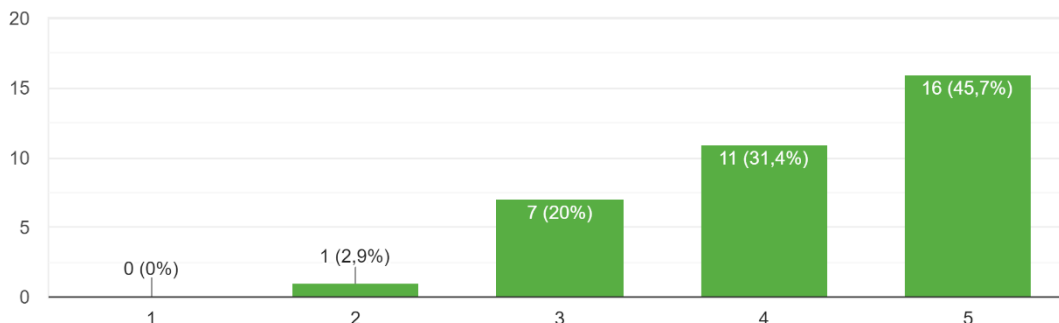
35 respostas



Relativamente à importância da formação em contexto de trabalho, todos os encarregados de educação consideram o estágio importante, tendo a grande maioria dos inquiridos referido ser muito importante (65,7%).

2.9. Classifique a importância da Prova de Aptidão artística (PAA), Prova de Aptidão Profissional (PAP) ou PAF (Prova de Avaliação Final)

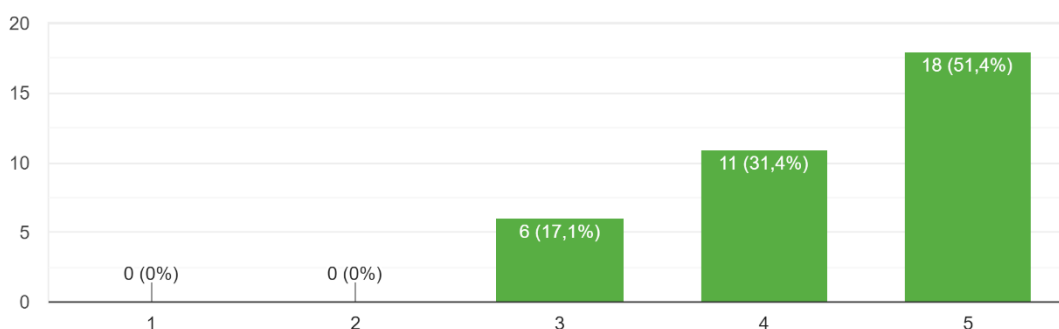
35 respostas



Quanto à importância PAA ou da PAP, quase todos os encarregados de educação consideram importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito importante (45,7%).

2.10. Classifique a importância das competências adquiridas durante a formação para a futura integração do seu educando na vida ativa.

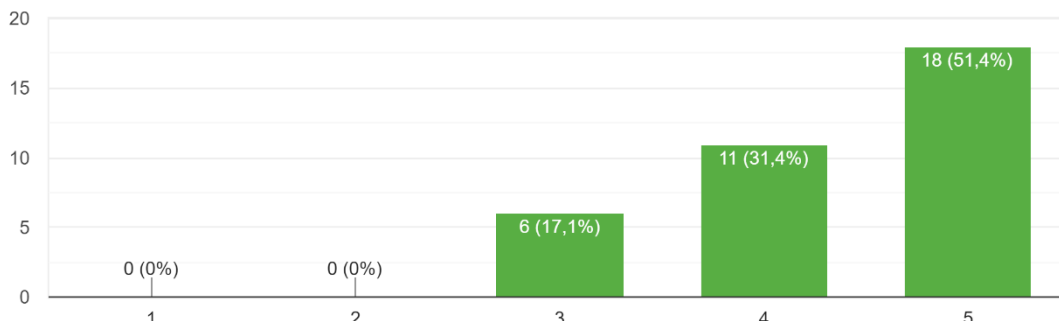
35 respostas



No que respeita à importância das competências adquiridas durante a formação para futura integração na vida ativa, todos os encarregados de educação consideram importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito importante (51,4%).

2.11. Classifique a importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos do seu educando .

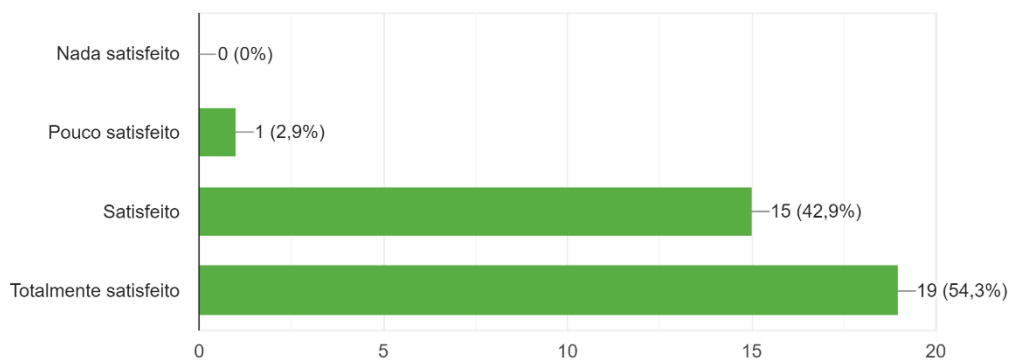
35 respostas



No que respeita à importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos, todos os encarregados de educação consideram importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito importante (51,4%).

2.12. Considerando as suas expectativas quando o seu educando ingressou no IAI classifique o grau de satisfação neste momento.

35 respostas



Por fim, tendo em consideração as expectativas iniciais, quando os respetivos educandos iniciaram o percurso no IAI, a grande maioria dos encarregados de educação referiu estar totalmente satisfeitos (54,3%). Dos restantes inquiridos, verifica-se que 42,9% refere estar satisfeito e apenas 2,9% indica estar pouco satisfeito.

Observações registadas pelos EE:

- Correu tudo bem, até ao momento do estágio, devido à coordenação. Verificou-se dificuldades em conciliar o estágio e a realização da PAP, também devido à situação pandémica que vivemos e à falta de material, uma vez que a escola exigiu a entrega do computador, uma vez que este apenas tinha sido disponibilizado para o acompanhamento das aulas online.
- Estou muitíssimo satisfeita. Tenho muita pena de ter tido conhecimento da existência do IAI tão tarde. Foi o estabelecimento de ensino perfeito para o meu filho. Acho que o Estado devia apoiar mais estas escolas, nomeadamente em apoios financeiros.
- Gostei muito do apoio prestado à minha filha.
- Devia voltar a existir a disciplina de Educação Física no ensino Artístico.
- Deve ser melhorada a gestão da calendarização e objetivos da PAA, assim como o acompanhamento na situação Tutor/Aluno em FCT.

Emails dos EE que responderam ao inquérito:

i975@iai.pt	0	9/04 11:51
mmanuelasilva.cm.gaia@gmail.com	0	19/04 11:39
greencontatoprofissional@gmail.com	0	19/04 11:43
ivteix01@gmail.com	0	19/04 12:40
dorafsfantos@hotmail.com	0	19/04 16:25
mariaisabel.costa81@gmail.com	0	19/04 17:54
virginia.mendes.conceicao@gmail.com	0	19/04 22:15
elsarodrigues2706@gmail.com	0	19/04 22:34

ana_coelh023@hotmail.com	0	19/04 22:35
marianacampos156@gmail.com	0	21/04 10:22
de948@iai.pt	0	21/04 10:23
frutascanelas@gmail.com	0	21/04 20:54
mariaqueiros2205@gmail.com	0	26/04 15:59
sandra.amaral.faria@gmail.com	0	26/04 19:50
celiamoreira1997@gmail.com	0	26/04 20:35
marianazevedo33@gmail.com	0	14/06 16:24

soaresmariana802@gmail.com	0	14/06 16:39
dianaf_malta@hotmail.com	0	14/06 16:48
carolinanasus@gmail.com	0	14/06 17:01
floraferreir@gmail.com	0	14/06 18:10
carlagoncalves.1973@hotmail.com	0	14/06 18:24
ana.lameg00@gmail.com	0	14/06 20:48
rmfr1974@gmail.com	0	14/06 21:13
sandraoliveira731@gmail.com	0	14/06 21:45

monicagostinho1612@gmail.com	0	14/06 22:02
xanaalbuquerque1@gmail.com	0	14/06 23:15
luccagarcez1@gmail.com	0	14/06 23:15
xanaalbuquerque1@gmail.com (1)	0	15/06 11:57
i954@iai.pt	0	15/06 14:59
i892@iai.pt	0	15/06 15:01
i935@iai.pt	0	15/06 15:11
carlosjmpinto@gmail.com	0	15/06 22:40
fvieiraaugusto@hotmail.com	0	15/06 23:24

fernando.j.fonseca@tribunais.org.pt	0	17/06 09:08
afilipecosta22@gmail.com	0	24/06 23:00