

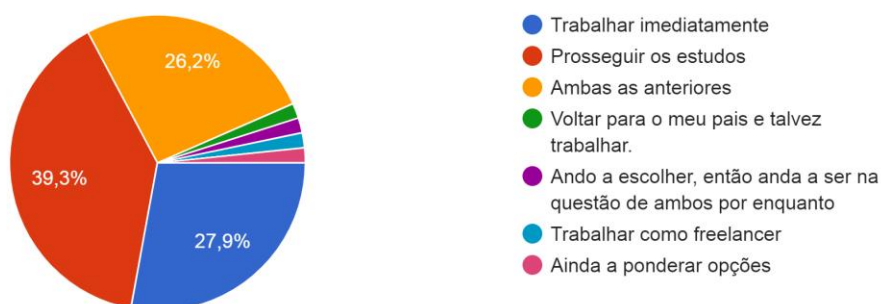
Avaliação da ação pelos Alunos finalistas
Avaliação tendo por base o questionário aplicado aos alunos

61 Respostas

Num universo de 63 alunos finalistas (ensino artístico, profissional e de educação e formação), responderam ao presente inquérito 61 discentes.

Quando acabar o curso pretende:

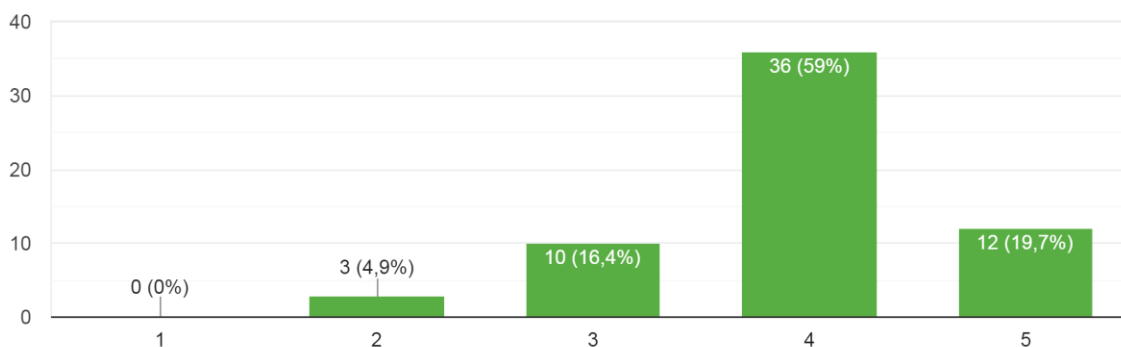
61 respostas



Quando questionados sobre as expectativas pós conclusão do curso, 39,3% dos alunos ponderam prosseguir estudos, 27,9% pretende trabalhar e 26,2% respondeu ambas as anteriores.

As disciplinas são intelectualmente exigentes e estimulantes

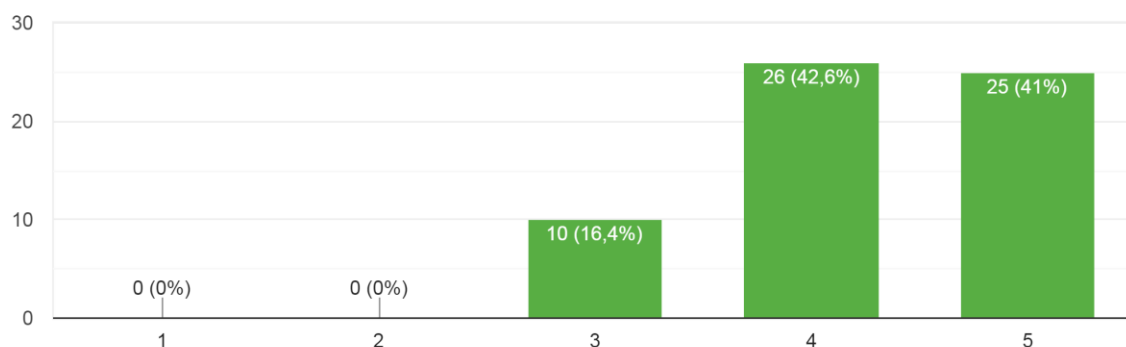
61 respostas



Relativamente às disciplinas, a maioria dos inquiridos referiu que são bastante exigentes e estimulantes.

Na sua opinião aprendeu algo valioso/importante para a sua vida profissional

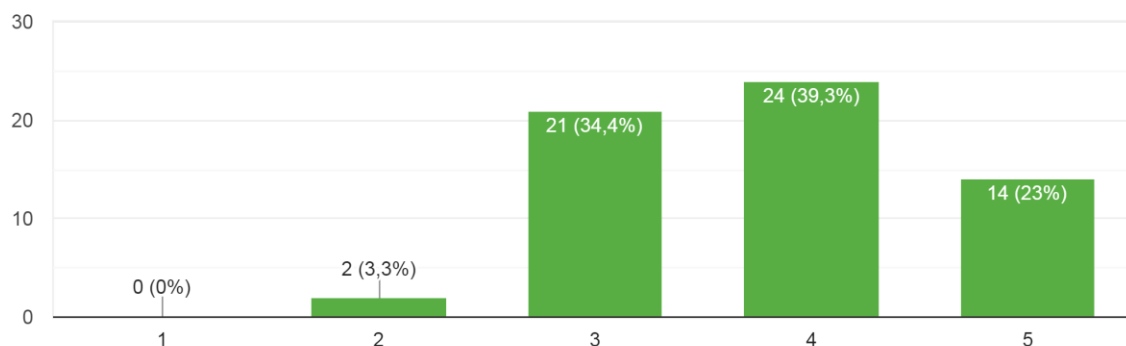
61 respostas



Na generalidade, os discentes reconheceram que aprenderam algo valioso/importante para a sua vida profissional.

As disciplinas aumentaram o seu interesse pelo curso

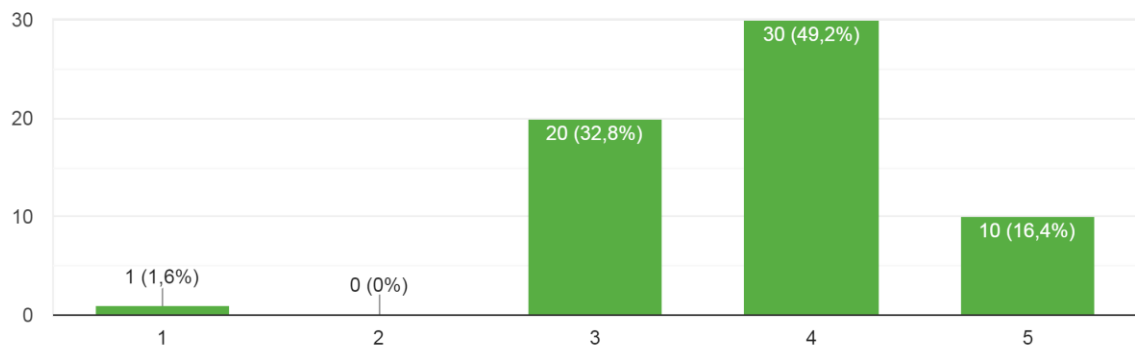
61 respostas



De uma forma geral, pode-se concluir que as disciplinas aumentaram o interesse dos alunos pelo curso.

Compreendeu e interiorizou a matéria das disciplinas

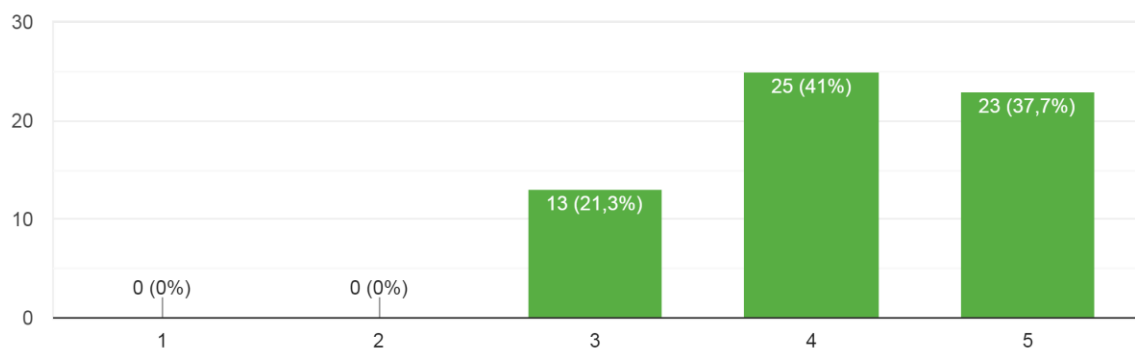
61 respostas



Ainda no que diz respeito às disciplinas, a esmagadora maioria compreendeu e interiorizou os conteúdos lecionados, com exceção de um aluno que discordou com o parâmetro avaliado.

Os professores estavam muito motivados para dar as disciplinas

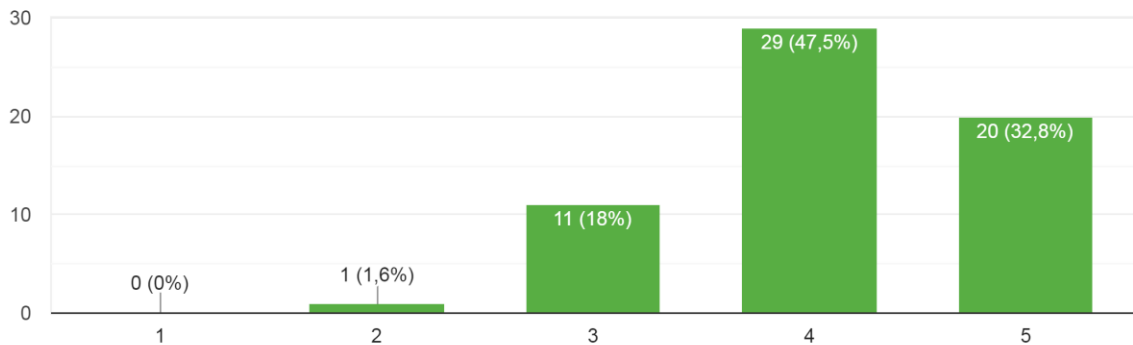
61 respostas



Relativamente à avaliação dos professores, os inquiridos referiram que os mesmos se encontraram bastante motivados para lecionar as disciplinas.

Os professores deram as aulas de uma forma dinâmica e energética

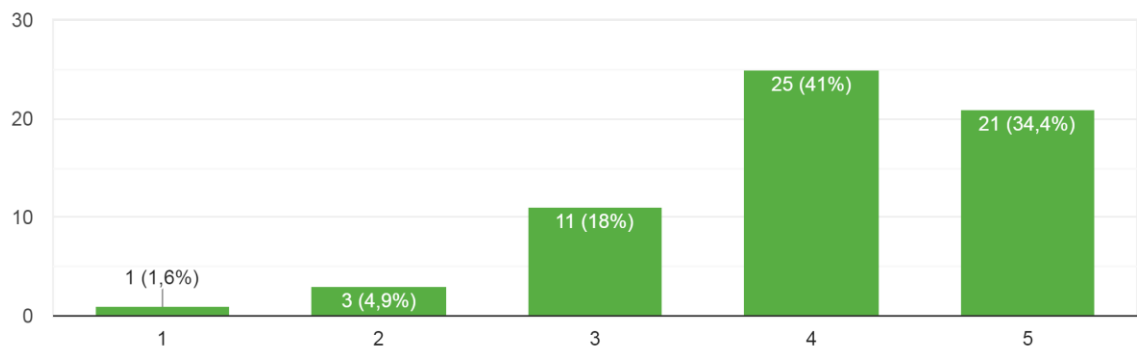
61 respostas



Ainda no que diz respeito aos docentes, relativamente à forma de ministrar as aulas pode-se concluir através das respostas apresentadas, que os professores mostraram dinamismo e energia.

Os professores usaram o humor para tornar as aulas mais interessantes

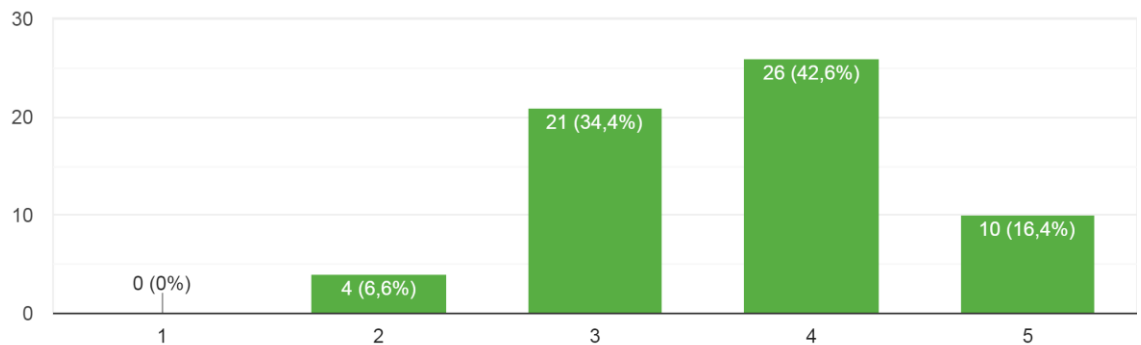
61 respostas



Quando questionados se os professores usaram o humor para despertar/cativar o interesse dos alunos, os mesmos concordaram, na sua maioria, com este aspeto. Apenas um aluno discordou completamente.

O estilo de apresentação dos professores cativou o seu interesse em todas as disciplinas ao longo do ano

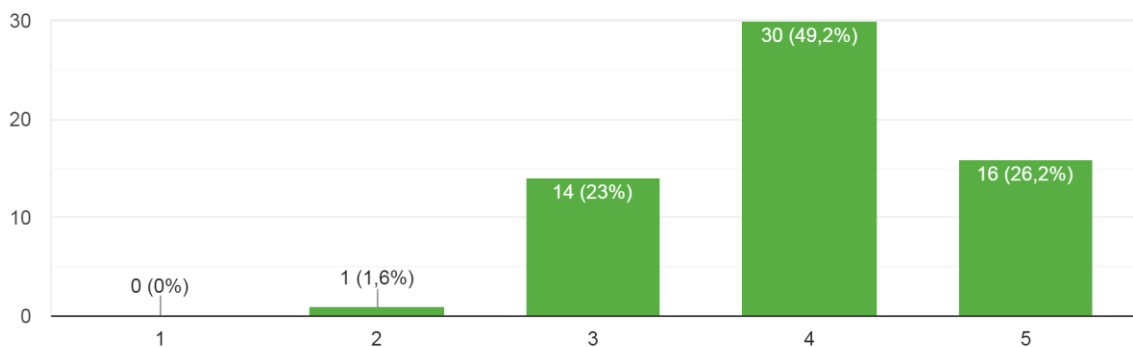
61 respostas



No que toca ao estilo de apresentação dos professores, verifica-se que na generalidade (93,4%), os alunos sentiram-se motivados para aprender, com exceção de dois alunos que discordaram da afirmação.

As explicações dos professores foram claras

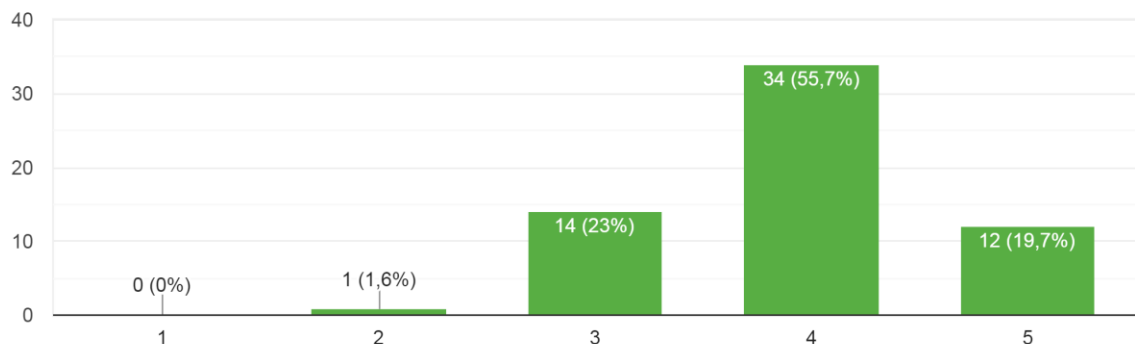
61 respostas



De acordo com o gráfico acima, pode-se constatar que, uma vez mais, os discentes foram concordantes, ao responderem que as explicações dadas pelos professores foram claras. Apenas um aluno discordou deste facto.

O material de apoio às disciplinas estava bem preparado e foi cuidadosamente explicado

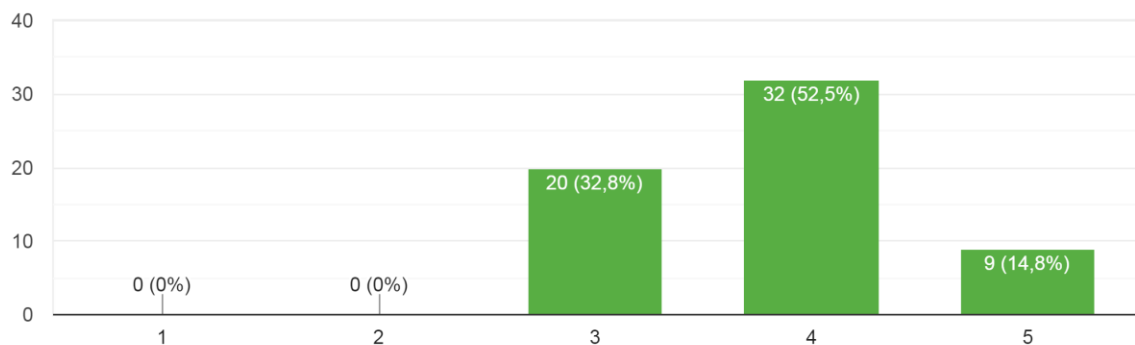
61 respostas



No que diz respeito ao material de apoio fornecido, de uma forma geral, os alunos indicaram que estava bem preparado e foi cuidadosamente explicado.

Os alunos tiveram sempre uma ideia clara dos conteúdos e atividades exigidos em cada módulo disciplinar constante do Plano de Ensino/aprendizagem

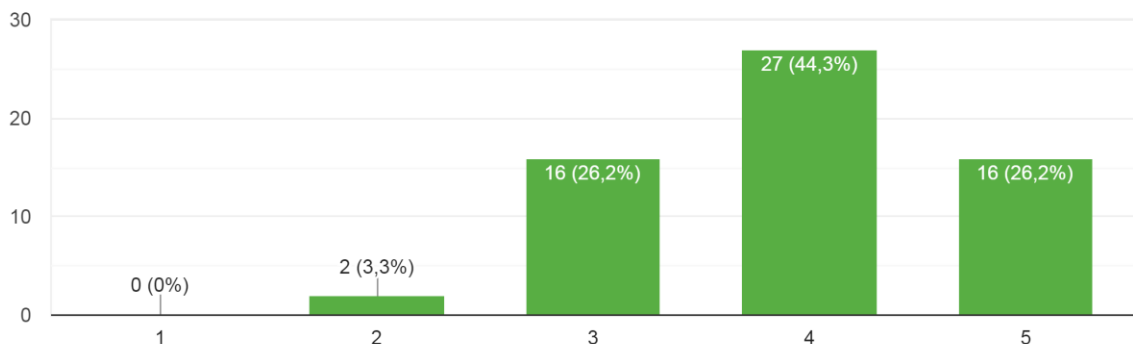
61 respostas



De uma forma geral, os inquiridos mencionaram que tiveram conhecimento dos conteúdos e atividades exigidas em cada módulo disciplinar, de acordo com o Plano de Ensino/Aprendizagem.

A forma de exposição dos professores permitiu tirar apontamentos facilmente

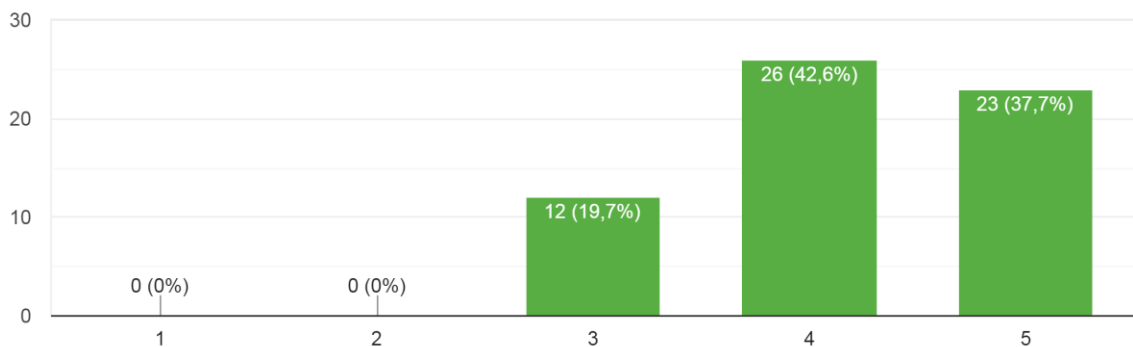
61 respostas



Com exceção de dois discentes que responderam que a forma de exposição dos professores não permite tirar apontamentos facilmente, os restantes foram concordantes com este parâmetro.

Os professores revelarem conhecimento e domínio das matérias

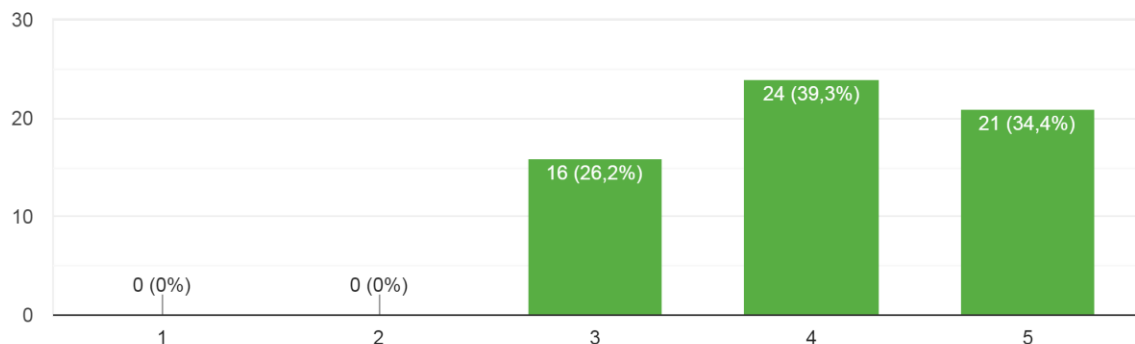
61 respostas



Verifica-se que 42,6% dos alunos concordam que os professores revelaram conhecimento e domínio das matérias ministradas, sendo que 37,7% concordou plenamente com este item.

Os alunos foram encorajados a debater os assuntos durante as aulas

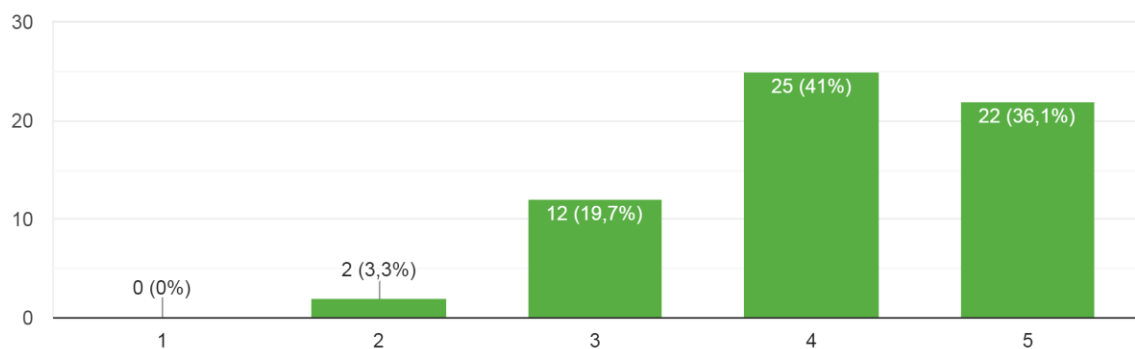
61 respostas



No que diz respeito à discussão de ideias, na generalidade, os discentes referiram através das suas respostas que houve espaço nas aulas e foram encorajados para debates de diversos assuntos.

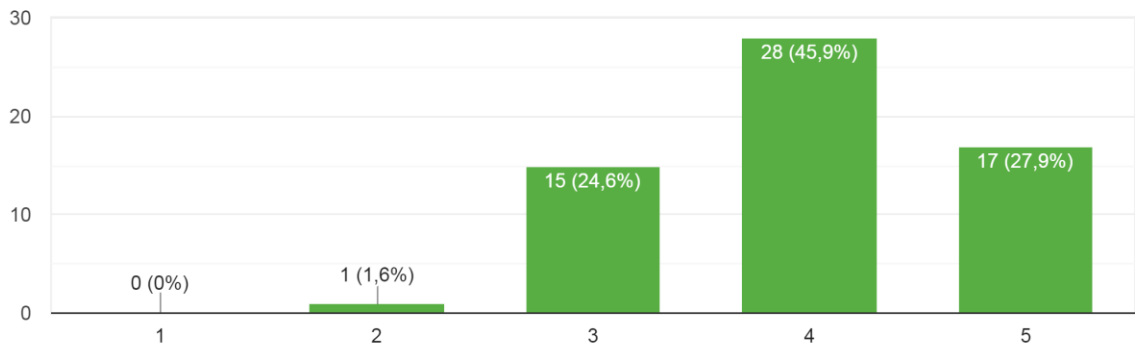
Os alunos foram convidados a partilhar as suas ideias e experiências

61 respostas



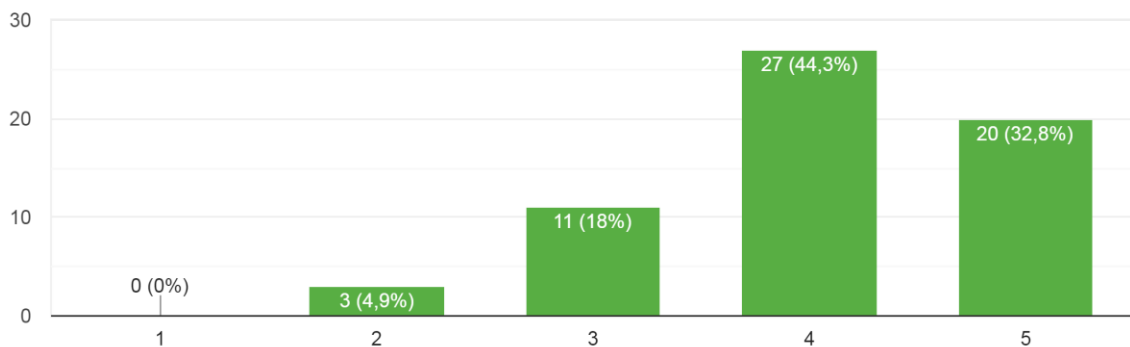
No seguimento da questão anterior, os alunos, na sua maioria mencionaram que foram convidados a partilhar as suas ideias e/ou experiências. Apenas dois discentes discordaram deste aspeto.

Os alunos foram encorajados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras
61 respostas



De uma forma geral, os inquiridos referiram que obtiveram respostas claras, quando foram encorajados a exprimir as suas dúvidas, com exceção de dois alunos que discordaram desta situação.

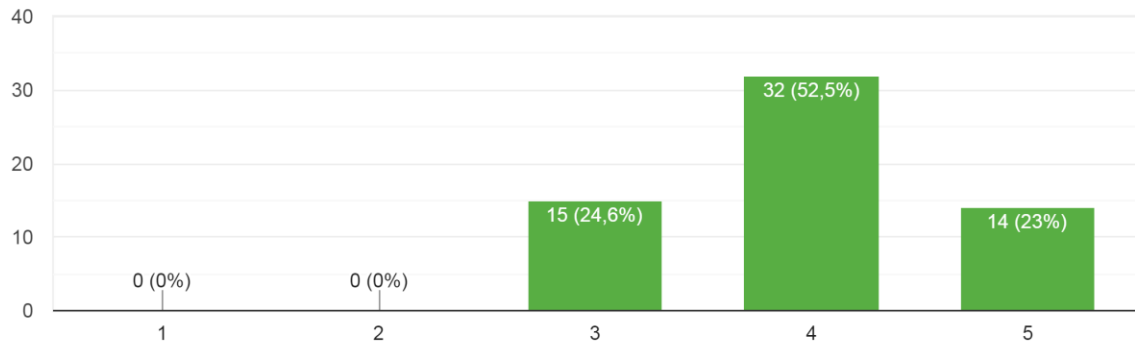
Os alunos foram encorajados a exprimir as suas ideias e/ou a questionar os professores
61 respostas



Quando questionados se os alunos foram encorajados a exprimir as suas ideias, os mesmos, na globalidade, concordaram, embora 3 alunos mostraram-se discordantes com este aspeto.

As intervenções dos professores contribuíram para o desenvolvimento de sentido de responsabilidade, da autonomia, do espírito crítico, dos alunos

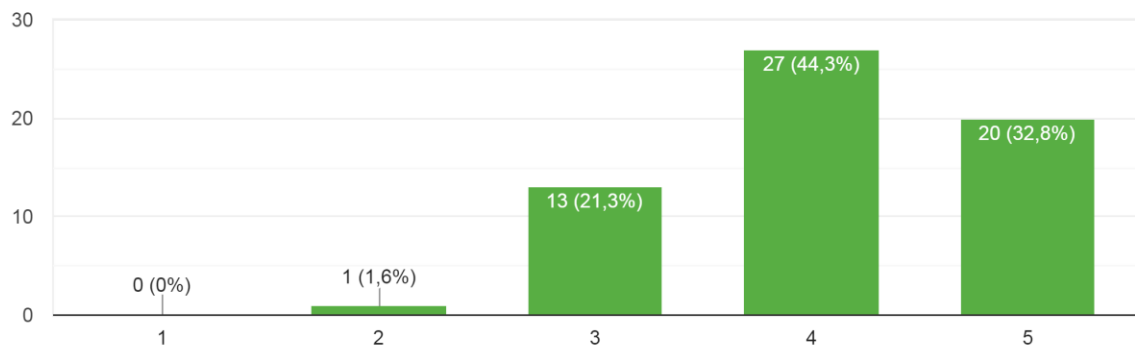
61 respostas



Em relação à questão se as intervenções dos professores contribuíram para o desenvolvimento de sentido de responsabilidade, da autonomia, do espírito crítico dos alunos, a maioria concordou claramente com esta temática.

Os professores são amistosos com os estudantes individualmente considerados

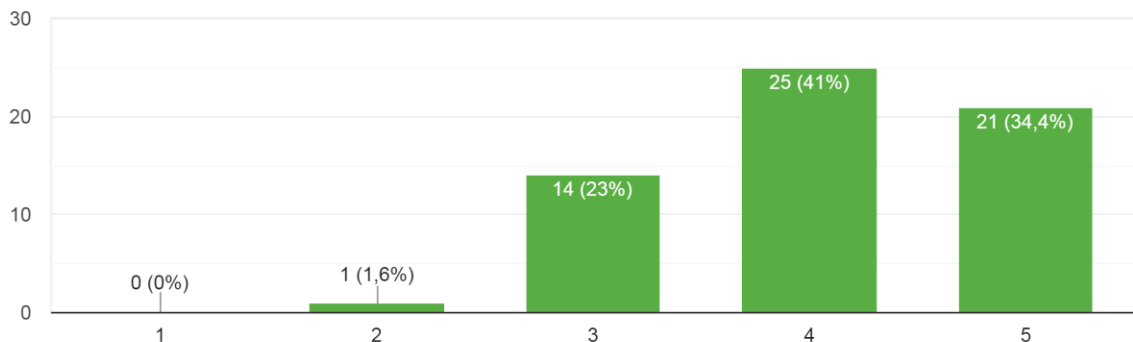
61 respostas



No que diz respeito à pergunta se os professores são amistosos com os alunos, estes, na generalidade, mostraram-se concordantes com a situação, havendo apenas um aluno que manifestou o seu desagrado.

Os professores demonstram estar genuinamente interessados pelos estudantes individualmente considerados

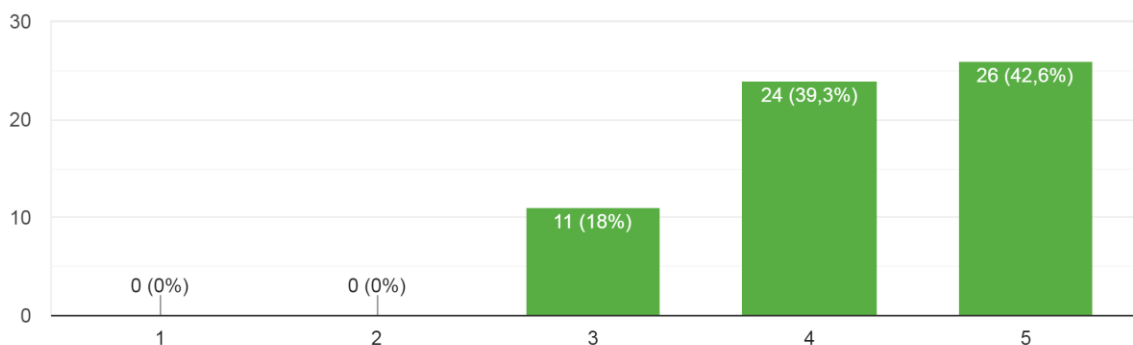
61 respostas



No que diz respeito à pergunta se os professores demonstram estar genuinamente interessados pelos seus alunos, estes, na generalidade, mostraram-se concordantes com a situação, havendo apenas um aluno que manifestou o seu desagrado.

Os professores fizeram com que os estudantes se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro e fora das aulas

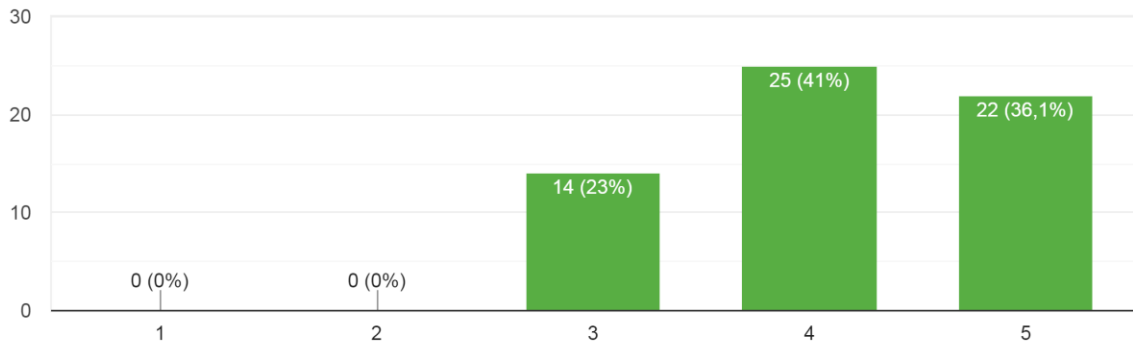
61 respostas



Quando questionados se os professores fizeram com que os estudantes se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro e fora das aulas, a maioria demonstrou a sua concordância com esta temática.

Os conteúdos das disciplinas técnicas, artísticas, tecnológicas e práticas abordaram conhecimentos atualizados e importantes para o futuro desempenho profissional

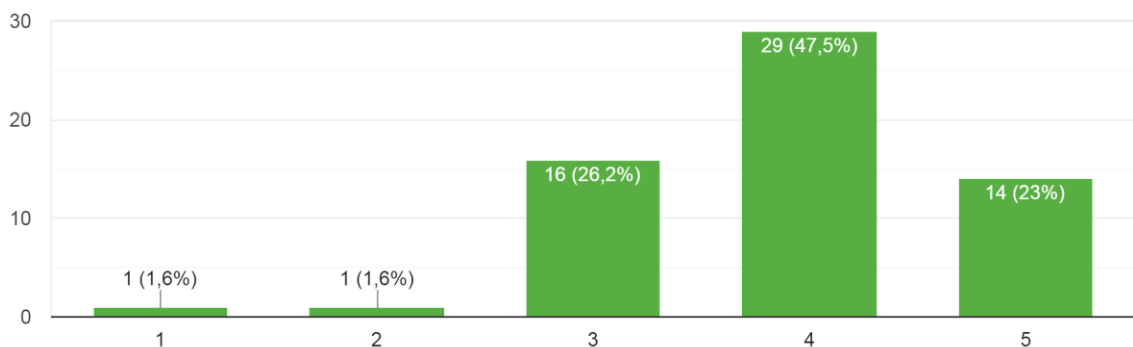
61 respostas



Quando questionados se os conteúdos das disciplinas técnicas e artísticas, tecnológicas abordaram conhecimentos atualizados e importantes para o futuro desempenho profissional, a maioria dos alunos demonstrou a sua concordância com esta questão.

Os equipamentos de apoio à aprendizagem (informáticos e outros) eram actuais

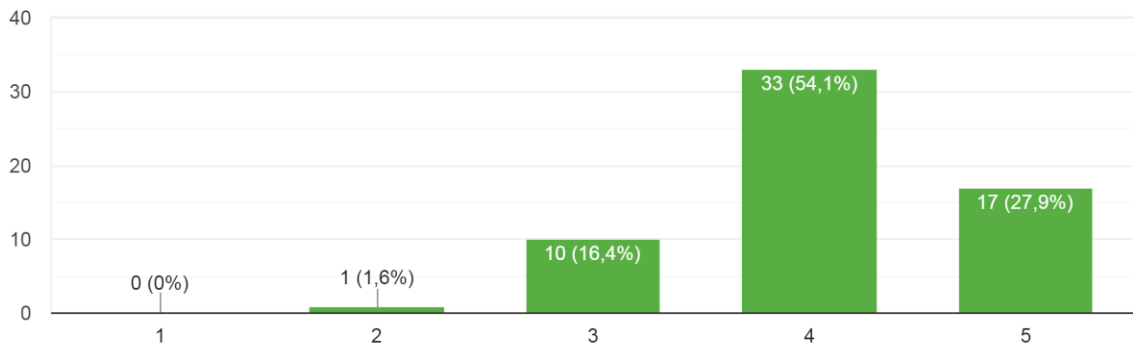
61 respostas



Em relação aos equipamentos de apoio à aprendizagem, (informáticos e outros) eram actuais, os alunos, na globalidade concordaram, contudo, houve dois alunos que discordaram com esta temática.

O feedback relativo aos exercícios de avaliação ou aos trabalhos foi importante

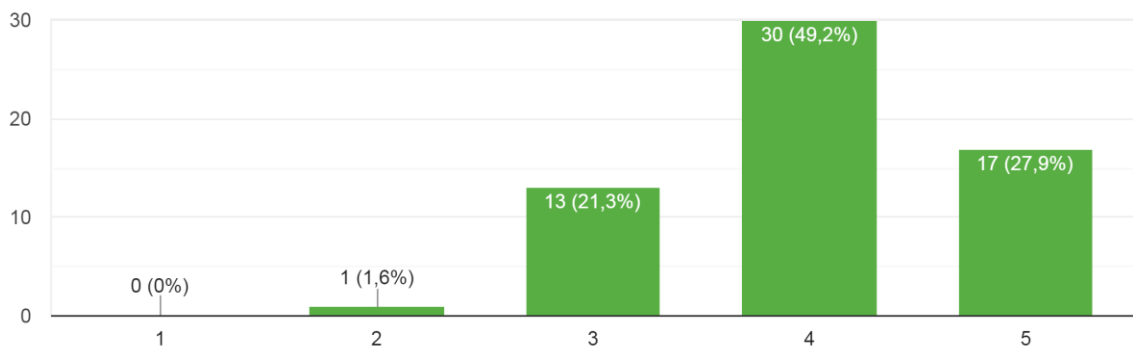
61 respostas



Quando confrontados com a questão se o feedback relativo aos exercícios de avaliação ou aos trabalhos foi importante, a maioria respondeu afirmativamente, havendo apenas um que demonstrou o seu desagrado.

Os métodos de avaliação do trabalho foram justos e adequados

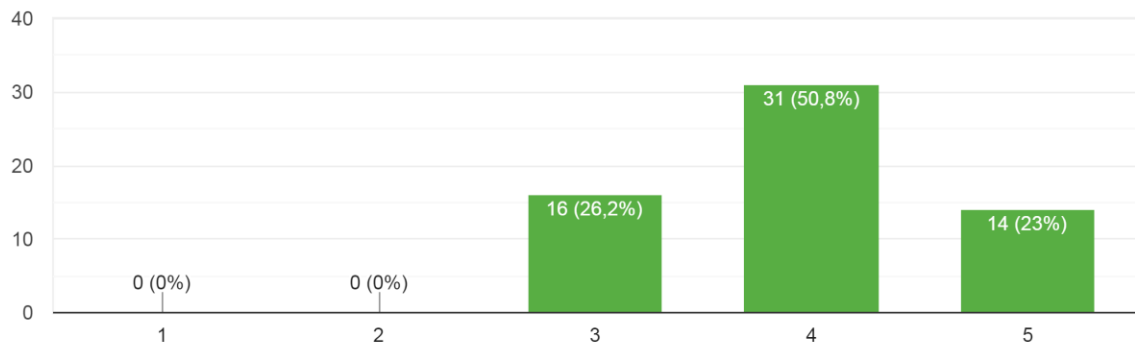
61 respostas



Quando questionados se os métodos de avaliação do trabalho foram justos e adequados, os discentes concordaram com a temática, havendo apenas um que manifestou o seu desacordo.

Os exercícios ou trabalhos avaliaram os conteúdos que os professores tinham definido como mais importantes

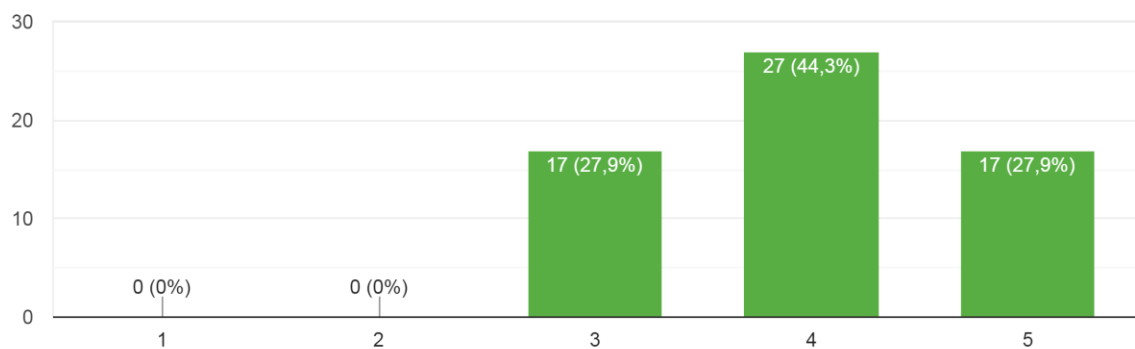
61 respostas



Quando confrontados com a questão se os exercícios ou trabalhos avaliaram os conteúdos que os professores tinham definido como mais importantes, a maioria demonstrou a sua concordância com esta temática.

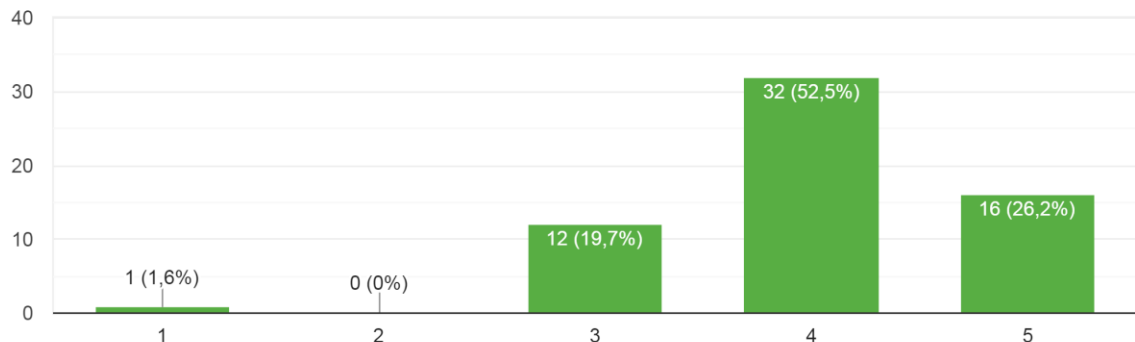
Os trabalhos realizados foram importantes

61 respostas



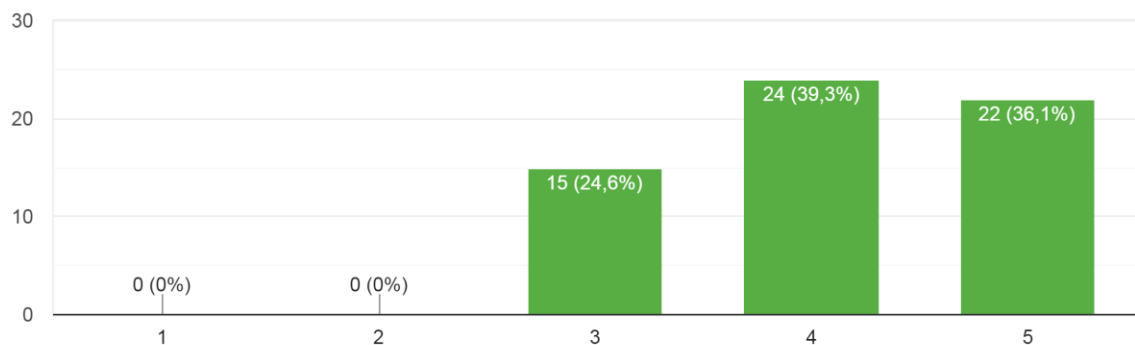
A maioria dos discentes concordou que os trabalhos realizados foram importantes.

As atividades (curriculares e extracurriculares) contribuíram para melhorar as aprendizagens
61 respostas



A maioria dos alunos concordou que as atividades contribuíram para melhorar as aprendizagens e apenas um manifestou o seu desagrado em relação a esta temática.

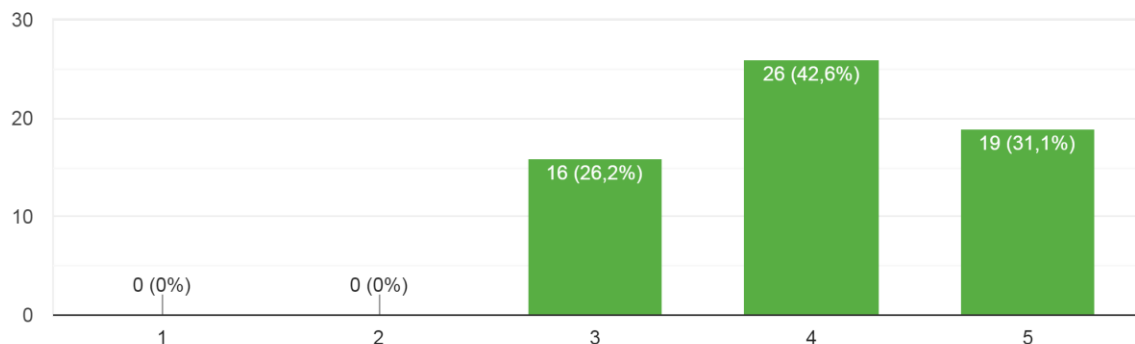
As leituras, os trabalhos, o estágio, etc., contribuíram para valorizar e compreender os assuntos das aulas
61 respostas



A maioria dos alunos concordou, na globalidade, que as leituras, os trabalhos, os estágios contribuíram para valorizar e compreender os assuntos das aulas.

Globalmente, como situa a sua avaliação do curso

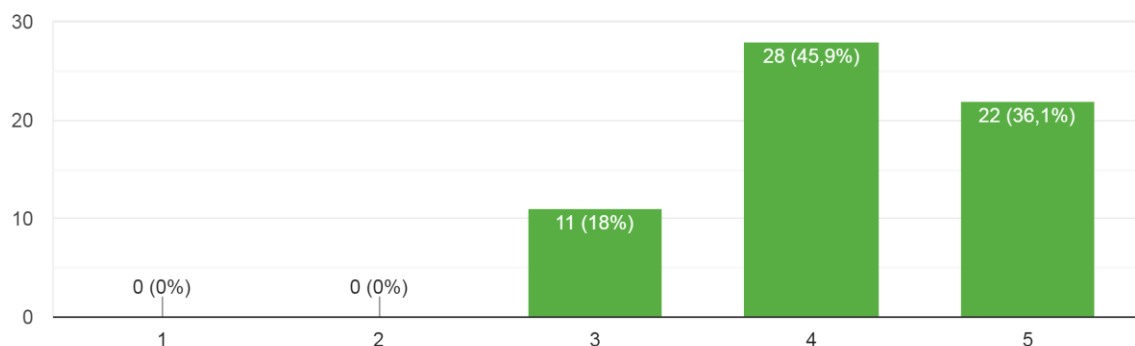
61 respostas



Em relação à avaliação do curso, 26,2% dos alunos avaliaram-no com o grau de suficiente, 42,6% com o grau de bom e 31,1% com o grau de muito bom.

Globalmente, como situa os professores que teve ao longo do curso

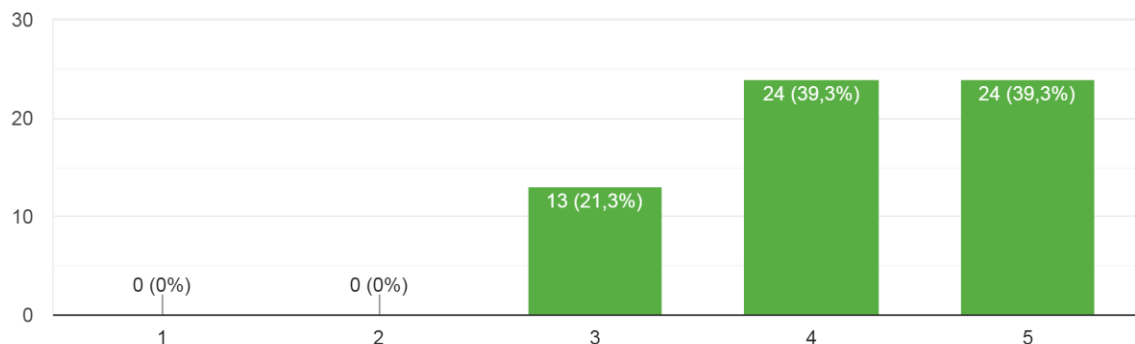
61 respostas



Em relação à avaliação dos professores, 18% dos alunos avaliaram o seu desempenho com o grau de suficiente, 45,9% com o grau de bom e 36,1% com o grau de muito bom.

Globalmente, como situa a sua avaliação da escola

61 respostas



Em relação à avaliação da escola, 21,3% dos alunos avaliaram-na com o grau de suficiente, 39,3% com o grau de bom e 39,3% com o grau de muito bom.

Os alunos foram convidados a deixar algumas observações:

- Os professores por exemplo professora Mónica
- A disponibilidade dos professores.
- Os professores tentarem fazer exercícios práticos de maneira a que toda a gente fique interessada.
- Basicamente tudo me ajudou a aprender mais sobre a arte
- A motivação que os professores nos deram
- TUDO
- Aprendizagem de várias técnicas fundamentais para o trabalho, atitude dos professores perante os alunos
- Os professores serem profissionais
- Notas
- Apoio dos professores
- Atenção
- Contexto de dinâmica, aprendizagem das matérias práticas
- tudo
- Ajuda dos professores
- OS PROFESSORES ESTAREM SEMPRE PRONTOS E DISPOSTOS A AJUDAR
- A interação e comunicação que me permitiram evoluir e compreender melhor como pessoa
- Dinâmica e relação entre aluno e professor
- Motivação e empenho dos professores para ensinar os alunos
- Inter ajuda, dedicação, disponibilidade, oportunidade

- Fotografia
- Bom humor dos professores
- AULAS PRÁTICAS, PARTILHA DE IDEIAS E EXPERIÊNCIAS, APOIO E ATENÇÃO DOS PROFESSORES
- Mónica Bastos, Ana Silva, Carlos Cunha,
- As aulas práticas e a disponibilidade dos professores
- a harmonia que a escola disponibiliza
- Todos
- Toda a aprendizagem teórica das disciplinas práticas foi extremamente importante, tanto como nas disciplinas teóricas também, para não falar do bom ambiente escolar e profissionalismo
- Disponibilidade dos professores no esclarecimento de dúvidas
- Aulas de apoio
- facilidade na aprendizagem
- A MOTIVAÇÃO DOS PROFESSORES
- Foi de tudo um pouco no geral.
- A ajuda dos professores e a maneira como eles são incríveis
- O apoio dos professores
- Fotografia
- Todas as competências técnicas que consegui durante o curso inteiro foram extremamente importantes. Contudo acho que este curso, e os professores que tive durante o curso, ensinaram-me muito mais, que é o saber ser humano. O crescimento que eu tive a nível de personalidade cresceu imenso desde que eu entrei para o curso, começando desde as pequenas lições morais nas aulas do professor Armando aos sermões da professora Susana. Se conseguirmos tirar a parte negativa que é levar para a cabeça por não fazer um trabalho, podemos tirar imensas coisas que nos ajudam a crescer a nível pessoal.

Os inquiridos elencaram diferentes aspetos que consideraram que deveriam ser melhorados (em especial aspetos que não foram avaliados por este questionário)

- Está tudo ótimo.
- Equipamento Tecnológico
- Notas
- Questão da escolha dos professores, evitar que ocorra a questão de professores que vem e se vão embora, porque cada professor são diferentes e estar a mudar tão de repente isso faz com que atrapalhe a questão de ensino

- A constante mudança de professores é problemática, manter uma constante de professores bem formados é essencial, apesar de achar que maioritariamente não foi o caso, ao longo do curso deparamo-nos com alguns professores que demonstraram pouca formação.
- Mais trabalhos criativos e sem módulos a ser seguidos
- Mais uma funcionária, melhorar a cantina, aulas mais práticas
- Aspectos lecionados na disciplina de OPM no 11º ano e a maneira como é feito
- Está tudo perfeito
- aulas mais dinâmicas
- ainda mais atividades que fortalecesse mais o espírito da escola
- Só o nível de aprendizagem nas aulas de matemática.
- Acho que em geral não precisa ser mudado nada.
- Poder sair dos intervalos
- Eu acho que é difícil retirar algo a ser melhorado, porque o IAI tem muita coisa de boa que é difícil apontar um erro, ainda assim, eu diria, que deveria haver parte de um reinvestimento no material para vídeo. O material que nos foi dado não é mau, longe disso, mas com o tempo o material dava problemas que eram por muitas vezes cruciais para o progresso do trabalho. Problemas técnicos na câmara de vídeo e quantidades enormes de ruído nos microfones de lapela foram os problemas que foram mais relevantes no trabalho.

Os discentes identificaram qual a atividade, projeto, iniciativa, que, ao longo do seu percurso, mais o marcaram

- Os projetos sobre igualdade de género
- Ufcd aulas práticas
- PAP
- FALAR DA IGUALDADE DE GÉNERO
- Todas no geral
- Revelação da fotografia
- Acabar o curso
- A iniciativa com pessoas com limitações
- O que mais me marcou no curso, foi a questão da fotografia
- todos
- Pap
- REALIZAÇÃO DA FESTA DA PRIMAVERA
- A nossa PAF é de um assunto que particularmente me interessa bastante, e durante todo o ano tive bastante interesse em todas as atividades produzidas pelas disciplinas de Português, Cidadania e técnicas de atendimento

- Seria o processo de revelar fotografias analógicas
- Aulas de fotografia e expressão corporal
- Aulas práticas, e trabalhos em aulas online
- OPM
- Todo a fotografia
- Trabalhos em grupo de OPM
- Todo o ano de fotografia e a gravação da curta metragem
- Atividade dos azulejos com a professora Olívia direcionada para adolescentes com deficiência
- A limpeza da praia
- A DISCIPLINA DE EXPRESSÃO CORPORAL, A FESTA DA PRIMAVERA E O GRUPO DE TEATRO
- TRABALHO PARA A PAP
- O projeto que mais me marcou foi o projeto que fiz com o meu grupo "Raiz" era um banco que iríamos fazer para a o espaço exterior da escola.
- Esta escola foi a melhor coisa da minha vida, tudo ficou marcado
- 10º ano fotografia foi o melhor ano da minha vida cheguei a escola tarde porque fiz transferência mas gostei bastante e isso notou se os profes viram isso e gostei muito.
- Ainda se vai ao realizar
- O projeto da rádio foi sem dúvida dos meus favoritos, se não o favorito mesmo.
- Com o pouco tempo de escola presencial que tivemos foi as aulas do professor amando
- Definitivamente a PAA está a ser a mais marcante, pelo alto nível de autonomia no trabalho como pelo alto nível de liberdade que tenho para me poder expressar no que eu quero. Contudo, as aulas de fotografia são as aulas que mais me entristece pensar que nunca mais vou ter. Adorei muito de todos os trabalhos dados no primeiro ano em OPM.

Os inquiridos tiveram oportunidade de referir um/vários professores que os tenham marcado:

- Professora Mónica
- Alexandra Maria Teixeira Lopes Pessoa
- Professor Armando, professora Olívia e professora Mónica
- Prof Mónica e prof Ana
- Armando
- PROFESSORA MONICA
- Todos, uma vez que cada um foi fundamental para a aprendizagem da disciplina
- Professor Armando!

- Professora Olívia, Professora Anete, Professora Susana, Professora Lígia, Professor Armando, Professor Carlos, Professor Miguel.
- Não consigo só mencionar um, Armando, Mónica, Olívia, Eduarda
- Professora Olívia, Professora Susana, Professora Gisela
- Ao meu ver foi um pouco de todos, pelo facto de cada um ter um modo diferente de trabalhar
- Sandrine, Armando, Mónica, Carlos Cunha, Susana, Eduarda
- Mónica bastos
- Armando bento
- Professora Anete
- PROFESSORA GISELA, PROFESSORA SUSANA E PROFESSOR CARLOS
- Dentro dos 4 não consegui escolher, mas os que mais me ajudaram no desenvolvimento pessoal e profissional foram A Professora Mónica, a Professora Olívia, O professor Armando e a professora Susana, que ao longo do ano me motivaram e incentivaram com atividades interessantes
- Armando Bento e Susana Pinto
- Armando Bento
- Prof. Mónica Bastos, e doutora Gisela
- Susana Pinto
- Monica/Susana/Armando/Filipa/Sandrine
- Vítor Duarte Gomes, Marcelo Reis
- PROFESSORA SUSANA PINTO, PROFESSOR ARMANDO, PROFESSOR HÉLDER
- Mónica Bastos, Ana Silva
- professora Susana Pinto e Professora Sandrine
- Professor Armando, Professora Rita
- No geral, todos me ajudaram mas aqueles mais marcantes (num bom sentido) Professora Olívia e Professor Carlos
- Professor Carlos Cunha
- Prof Mónica
- ARMANDO BENTO
- Carlos Cunha
- Professor CARLOS, Professora ANETE
- Os professores que mais contribuíram para a minha evolução foi a professora Susana e a professora Olívia.
- Foi a professora Olívia, o professor Armando e a professora Mónica, que ambos abordam temas precisos e úteis e bons.
- Professora Susana Pinto
- Hélder Cunha, Susana Pinto

- Professora Mónica Bastos, Professora Ana Silva Professor Carlos Cunha
- O professor Marcelo Reis.
- Monica / Armando
- Muito honestamente, é muito difícil não dizer todos. Cada um dos professores deu um pedaço de si para mim, O professor Armando ensinou-me muito a ser alguém compreensível, já a professora Susana Pinto esteve sempre presente para me ajudar e ouvir os meus problemas, a professora Sandrine era um carinho de pessoa que era uma amiga e estava sempre disposta a ajudar. Também tenho um carinho enorme pelo professor Hélder, Professora Susana Brandão, Professor Marcelo, Professor Vitor, Professor Miguel, Professora Rita, Professor Carlos, que sempre tenho boas conversas e são verdadeiros amigos que quero levar para a vida.

Foi facultado um espaço para os alunos poderem clarificar algumas das suas respostas ou acrescentar outros comentários que achassem pertinentes:

15 respostas

- Diminuir os preços na cantina porque com o aumento ficaram mais inacessíveis
- Em geral a maioria dos presentes fizeram um excelente trabalho, acho apenas que alguns professores (a maioria que, entretanto, saiu) piorou um pouco a média geral
- ACRESCENTO QUE APESAR DE ALGUMAS DIFICULDADES, TODOS OS PROFESSORES FORAM EXCELENTES E FIZERAM COM QUE ESTA CAMINHADA FOSSE MAIS FÁCIL.
- Fico triste por ter acabado da forma que acabou, mas ao mesmo tempo fiquei feliz porque esta escola foi a melhor coisa que me aconteceu!
- Eu não tenho mais como especificar mais do que disse, espero só não ter deixado nenhum professor de fora porque de facto foram todos importantes para mim, e de facto a viagem pelo IAI, é algo que não se pode perder.

Emails dos alunos que responderam a este inquérito:

i892@iai.pt	0	9/04 11:02
i930@iai.pt	0	9/04 11:03
i936@iai.pt	0	9/04 11:05

i952@iai.pt	0	9/04 11:07
i924@iai.pt	0	9/04 11:07
i943@iai.pt	0	9/04 11:10
i937@iai.pt	0	9/04 11:10
i954@iai.pt	0	9/04 11:14
i931@iai.pt	0	9/04 11:14
i942@iai.pt	0	9/04 11:14
i933@iai.pt	0	9/04 11:15
i938@iai.pt	0	9/04 11:16
i956@iai.pt	0	9/04 11:16
i923@iai.pt	0	9/04 11:16
i939@iai.pt	0	9/04 11:17
i932@iai.pt	0	9/04 11:19
i976@iai.pt	0	9/04 11:21
i955@iai.pt	0	9/04 11:23
i929@iai.pt	0	9/04 11:26

i935@iai.pt	0	9/04 11:44
i975@iai.pt	0	9/04 11:50
i940@iai.pt	0	9/04 12:00
of1022@iai.pt	0	16/04 12:05
of1023@iai.pt	0	16/04 12:07
of1027@iai.pt	0	16/04 12:08
of1024@iai.pt	0	16/04 12:08
of1015@iai.pt	0	16/04 12:09
of1014@iai.pt	0	16/04 12:09
of1030@iai.pt	0	16/04 12:12
monicabastos@iai.pt	0	16/04 12:14
of1021@iai.pt	0	16/04 12:14

of1019@iai.pt	0	16/04 12:14
of1016@iai.pt	0	16/04 12:14
of1028@iai.pt	0	16/04 12:23
de980@iai.pt	0	19/04 11:35
at766@iai.pt	0	19/04 11:52
at879@iai.pt	0	19/04 13:15
at757@iai.pt	0	19/04 13:28
at875@iai.pt	0	19/04 16:15
at944@iai.pt	0	19/04 20:54
de947@iai.pt	0	19/04 22:19
at950@iai.pt	0	19/04 22:30
pd1046@iai.pt	0	20/04 14:01
monicabastos@iai.pt (1)	0	20/04 14:03
pd1032@iai.pt	0	20/04 14:08
pd1034@iai.pt	0	20/04 14:08
pd1035@iai.pt	0	20/04 14:15

pd1038@iai.pt	0	20/04 14:20
pd1040@iai.pt	0	20/04 14:21
pd1053@iai.pt	0	20/04 14:29
de763@iai.pt	0	20/04 20:33
de949@iai.pt	0	21/04 10:04
de946@iai.pt	0	21/04 10:14
de948@iai.pt	0	21/04 10:16
de972@iai.pt	0	21/04 10:16
of1020@iai.pt	0	23/04 12:42
of1049@iai.pt	0	23/04 12:44
at755@iai.pt	0	26/04 15:42
de870@iai.pt	0	28/04 10:07
at753@iai.pt	0	28/04 22:14
at766@iai.pt (1)	0	5/05 10:40