

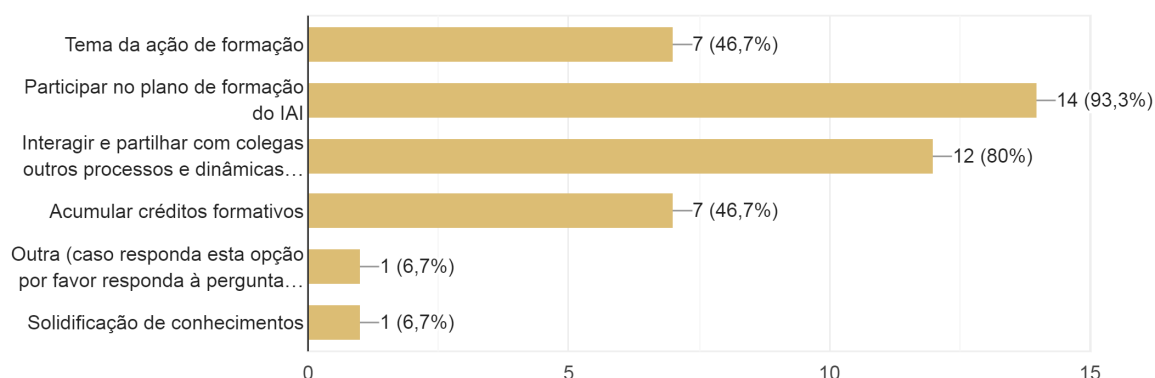
Avaliação da Formação de Professores Gestão de Stress e Gestão de Conflito
Questionário Avaliação

15 RESPOSTAS

Todos os participantes na ação responderam ao presente questionário.

1. Identifique qual /quais foi/foram a/s principal motivação para participação na formação Gestão de Stress, Gestão de Conflito.

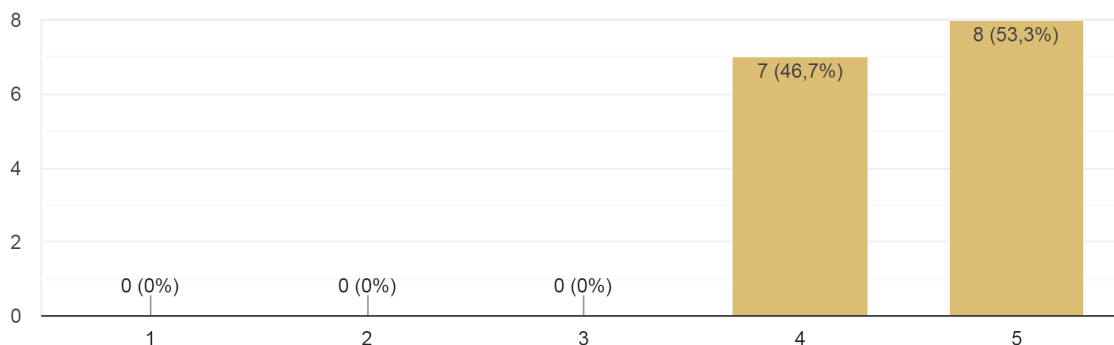
15 respostas



De acordo com o gráfico anterior, destaca-se que o principal motivo que levou os inquiridos a inscreverem-se na formação Gestão de Stress, Gestão de Conflito, foi a vontade de participar no plano de formação do IAI (14 respostas), seguido da vontade de Interagir e partilhar com os colegas outros processos e dinâmicas (12 respostas). Sete dos inquiridos indicaram o interesse pelo tema da formação, assim como o interesse em acumular créditos (7 respostas). Por fim, um dos inquiridos registou a opção Solidificação de conhecimentos e outro evocou outro motivo.

2. Avalie a formação quanto à pertinência para a sua atividade profissional .

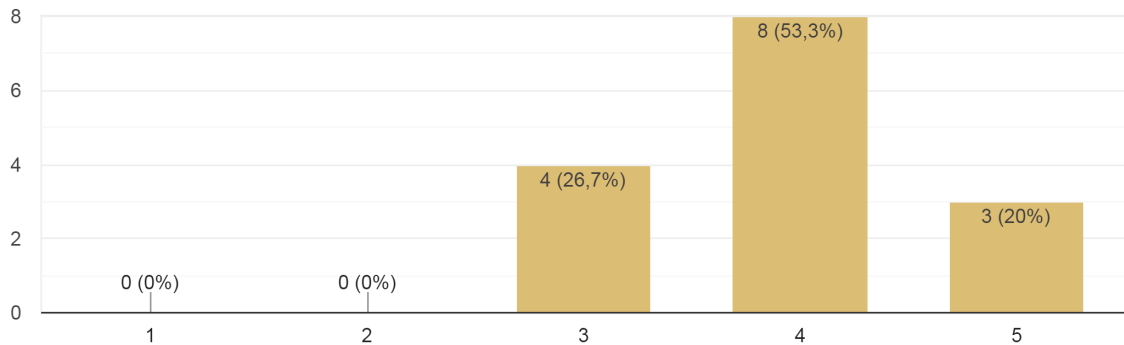
15 respostas



Quando questionados sobre a pertinência da formação, a totalidade dos inquiridos considerou pertinente, sendo que 53,3% responderam ser muito pertinente.

3. Avalie a formação quanto à qualidade da formadora.

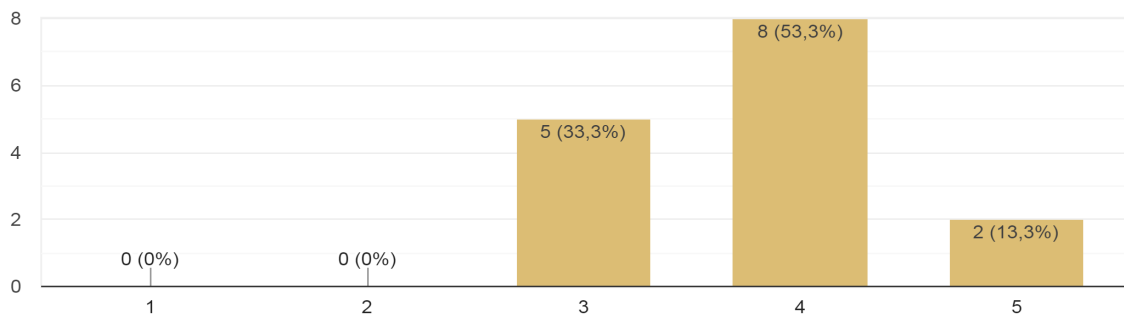
15 respostas



Relativamente à qualidade da formadora, 53,3% dos inquiridos classificaram como Bom, 20% referiram ser muito bom e 26,7% consideram ser razoável.

4. Avalie a formação quanto aos recursos disponibilizados.

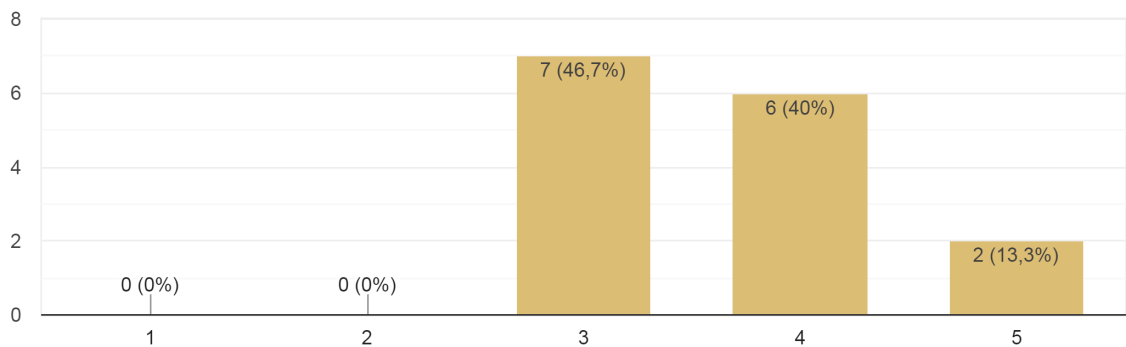
15 respostas



Quanto aos recursos disponibilizados, a maioria dos inquiridos (53,3%) avaliou como Bom, 13,3% considerou muito bom e 33,3% referiu ser razoável.

5. Avalie da formação quanto às estratégias utilizadas.

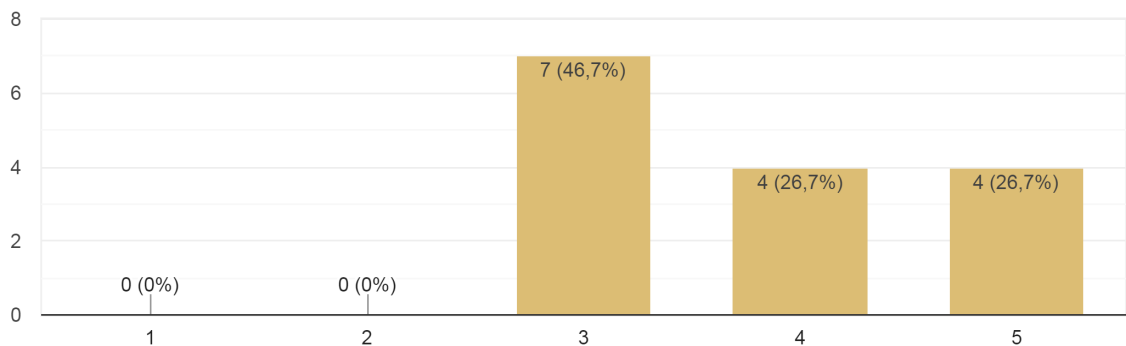
15 respostas



No que respeita à avaliação das estratégias utilizadas, a maioria dos inquiridos (46,7%) avaliou como suficiente, 40% considerou bom e 13,3% classificou como muito bom.

6. Avalie a formação quanto à duração

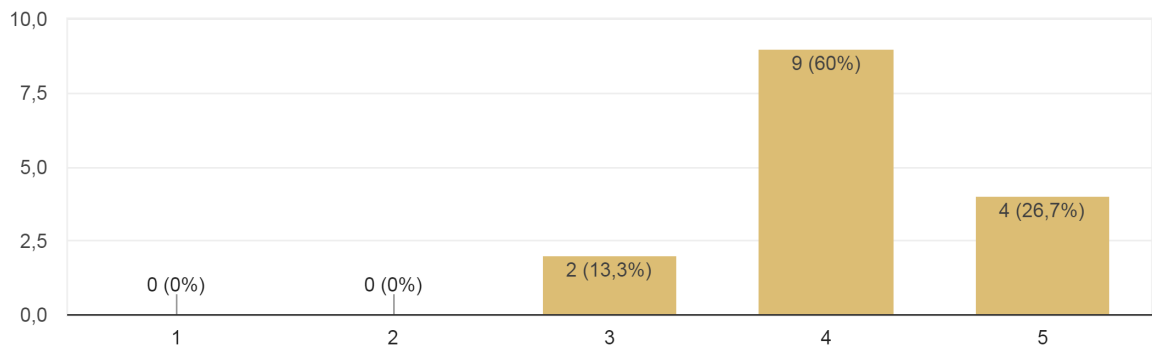
15 respostas



Quanto aos recursos disponibilizados, a maioria dos inquiridos (53,3%) avaliou como Bom, 13,3% considerou muito bom e 33,3% referiu ser razoável.

7. Avalie a formação quanto ao horário.

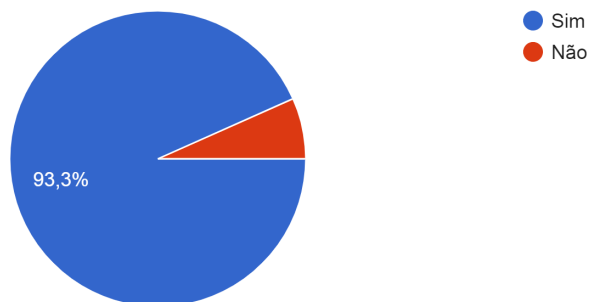
15 respostas



No que respeita ao horário da formação, a maioria dos inquiridos (60%) avaliou como Bom, 26,7% considerou muito bom e 13,3% referiu ser razoável.

8. Estaria interessado/a em frequentar outras formações no âmbito do plano de formação do IAI.

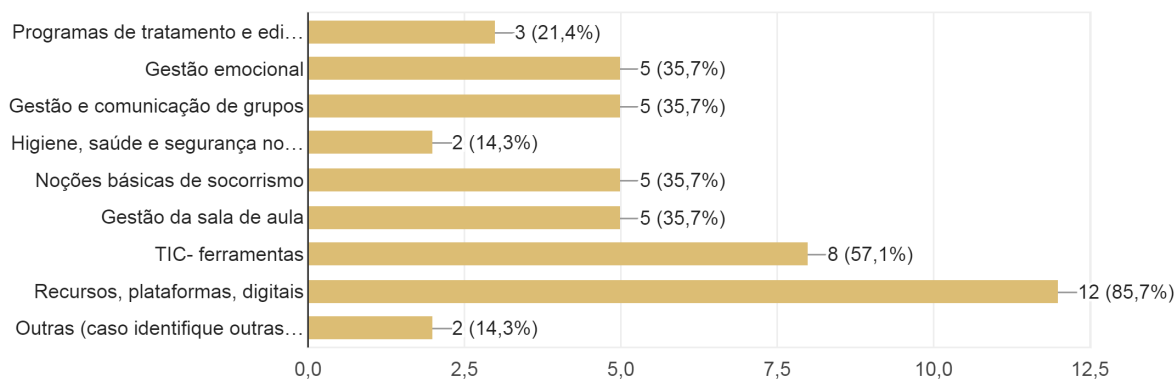
15 respostas



Quando questionados sobre o possível interesse em frequentar outras formações no âmbito do plano de formação do IAI, quase todos os inquiridos manifestaram interesse (93,3%).

8.1. Caso tenha respondido sim na pergunta anterior, por favor identifique qual/quais área/a teria mais interesse.

14 respostas



Quando questionados sobre as áreas de formação com mais interesse, os temas que reuniram maior número de respostas foram: "Recursos, Plataformas, Digitais" (85,7%); "TIC-ferramentas (57,1%).

8.2. Caso tenha respondido outras, na pergunta anterior, por favor identifique qual ou quais.2 respostas

-Fotografia, Imagem, Cinema,...assuntos técnicos, Desenho.
-Word e Excel Avançado

9. Identifique, quais os aspetos mais positivos da formação.

- Interação entre colegas.
- O conhecimento adquirido
- Partilha de experiências, ferramentas para a gestão de stress.
- Aquisição de novas competências que podem ser aplicadas no dia a dia, dentro da sala de aula.
- Conhecimento e momento de reflexão e partilha com os colegas.
- Reflexão individual sobre os comportamentos que podem promover ou combater o stress/ ansiedade.
- Interação entre pares, apresentação de estratégias.

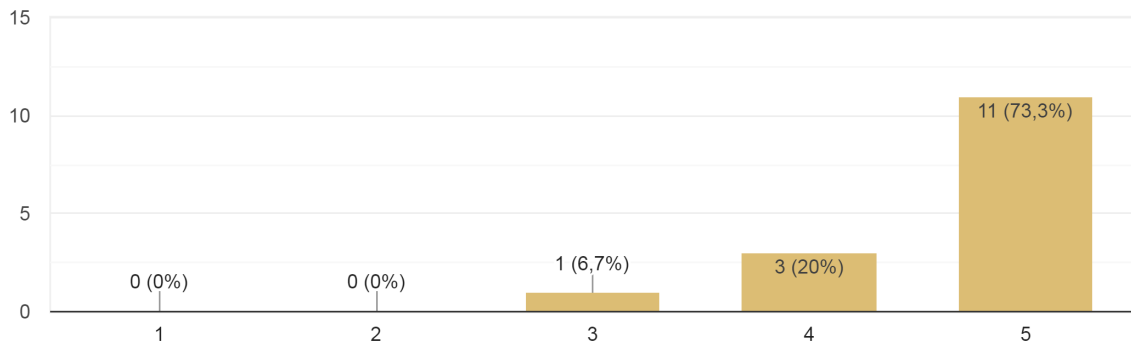
- A possibilidade de partilha de experiências dentro do grupo formativo.
- Partilha de experiências, sentimentos, emoções, pensamentos entre os vários elementos do grupo; possibilidade de convívio e de interação com os colegas proporcionando uma ambiente de maior descontração e alívio de stress e, poder conhecer melhor os nossos colegas.
- Interação entre formandos e formadora.
- Interação.
- Solidificação de conhecimentos.
- Promover a reflexão e ajudar a encontrar soluções.
- O bom ambiente do grupo e o respeito pelo tempo dos formandos.
- O ambiente e as partilhas.

10. Identifique, quais os aspetos menos bem conseguidos da formação.

- Poucos exercícios práticos.
- Demasiado teórica.
- Falta de atividades práticas e mais focadas em exemplos, simulações de situações de stress.
- Muito teórica.
- Carga horária muito em cima do final do período, com acumulação das avaliações e afins.
- Pouco dinamismo; pouca interação; diversidade de estratégias.
- Muito extensa para os conteúdos trabalhados, poderiam ser apresentadas mais estratégias e realizado mais trabalho de grupo.
- Demasiadamente expositiva.
- Poucas atividades dinâmicas as quais poderiam motivar mais o grupo.
- Falta de diversificação de recursos técnico-pedagógicos; Ausência de aplicação prática dos conteúdos.
- Dinâmicas.
- Formação muito expositiva, pouco prática.
- Nada a referir.
- Demasiado homogênea, na 1ª Sessão a divisão por salas foi bastante interessante mas depois deixou de acontecer.
- Falta de mais exercícios/ exemplos práticos

11. Avalie, em que medida se sentiu mobilizado, para participação na formação por parte da Direção do IAI

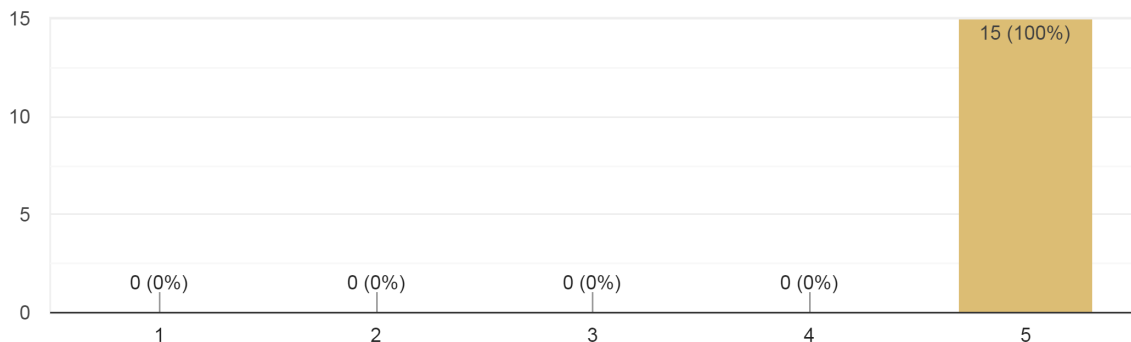
15 respostas



No que concerne à mobilização por parte da direção do instituto para a participação na formação, todos os inquiridos referiram ter existido mobilização, tendo 73,3% registado que se sentiram muito mobilizados.

12. Em sequência da pergunta anterior, avalie em que medida foram criadas condições, por parte da Direção, para que pudesse participação na formação.

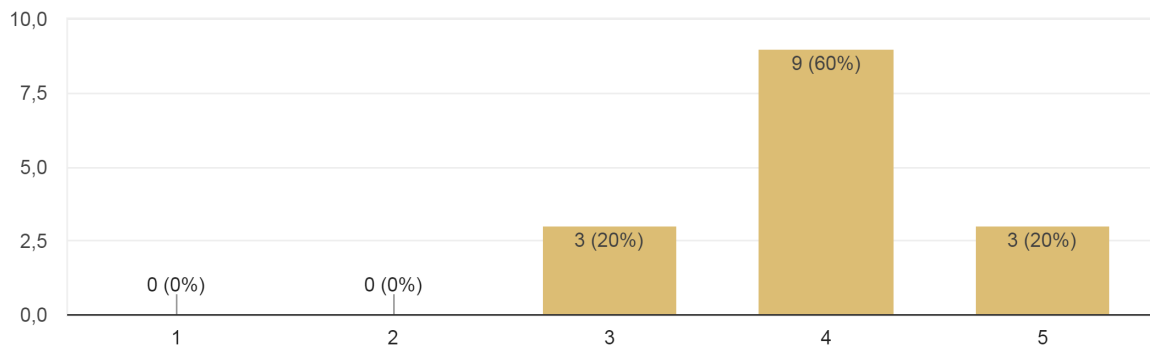
15 respostas



Quanto às condições criadas pela direção do instituto para a participação na formação, os inquiridos foram unânimes em considerar que foram criadas todas as condições.

13. Avaliação Global da formação, ponderando todos os fatores.

15 respostas



Por fim, relativamente à avaliação global da formação, tendo em consideração todos os fatores, 60% dos inquiridos avaliaram como bom, 20% consideraram muito bom e outros 20% indicaram ter sido razoável.

14. Sugestões, apreciações finais. 1 resposta

- A aguardar a possibilidade de frequentar formação na área técnica e/ou artística.

E-mails dos participantes que responderam ao inquérito:

| | | |
|-----------------------|---|------------|
| joanasilva@iai.pt | 0 | 5/04 22:02 |
| monicabastos@iai.pt | 0 | 5/04 22:10 |
| armandobento@iai.pt | 0 | 5/04 23:01 |
| olivianogueira@iai.pt | 0 | 5/04 23:51 |
| susanapinto@iai.pt | 0 | 5/04 23:51 |
| marcocunha@iai.pt | 0 | 6/04 10:14 |
| lilianapereira@iai.pt | 0 | 6/04 14:40 |
| carlasousa@iai.pt | 0 | 6/04 17:52 |

| | | |
|------------------------|---|------------|
| carloscunha@iai.pt | 0 | 7/04 10:31 |
| anavicante@iai.pt | 0 | 7/04 14:28 |
| questionarios@iai.pt | 0 | 7/04 15:31 |
| ritamoura@iai.pt | 0 | 7/04 15:36 |
| anasilva@iai.pt | 0 | 8/04 10:58 |
| denisepeleteiro@iai.pt | 0 | 8/04 14:26 |
| heldercunha@iai.pt | 0 | 9/04 14:04 |