

Avaliação da Ação 2021.2022

Resultados do Questionário aplicado às Entidades de Acolhimento do FCT 12º, triénio 2019.2022

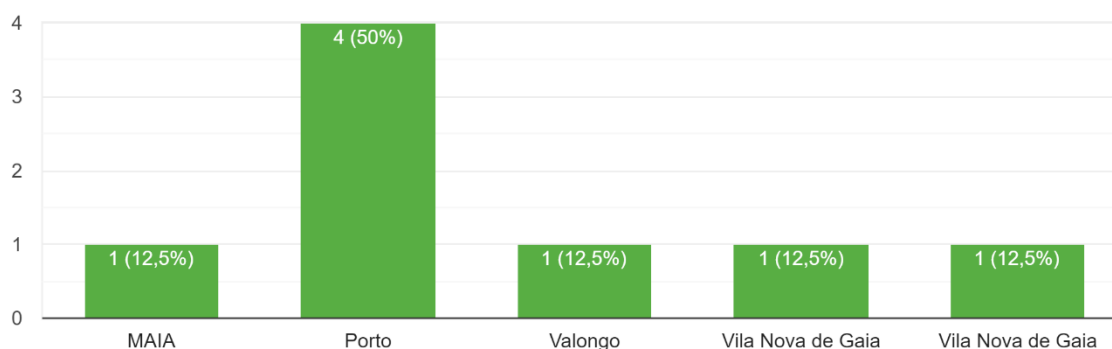
8 RESPOSTAS

De um universo de 11 entidades que acolheram os alunos finalistas do ensino secundário do Curso de Imagem Interativa, para realização de Formação em Contexto de Trabalho (ensino artístico especializado) responderam a este inquérito 8 entidades, a saber:

O Gaiense, Lda
Escola de Hotelaria e Turismo do Porto
Frenesim
RED DOT
Aurora - espaço artístico de aprendizagem
Avalshow
Impact Circle Unipessoal, Lda.
Paulo Correia

2. DESIGNAÇÃO DO CONCELHO

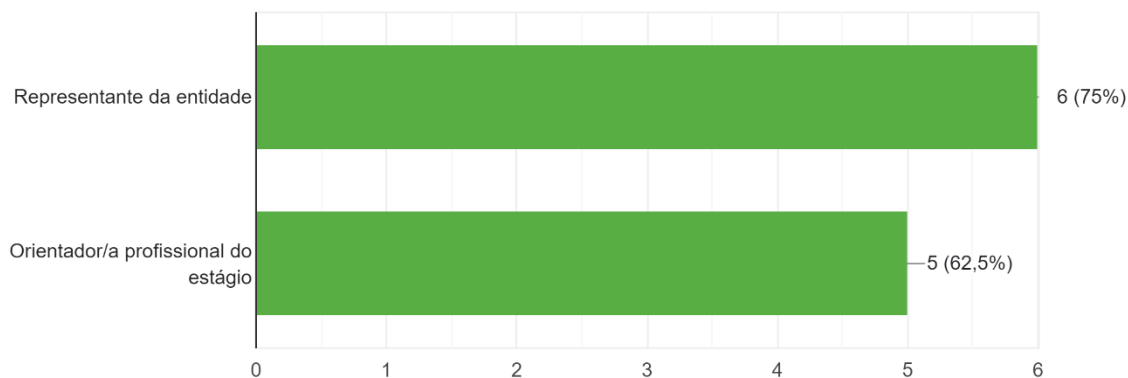
8 respostas



Das oito entidades que responderam ao inquérito, uma é do concelho de Maia, outra de Valongo, duas de Vila nova de Gaia e quatro do Porto.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

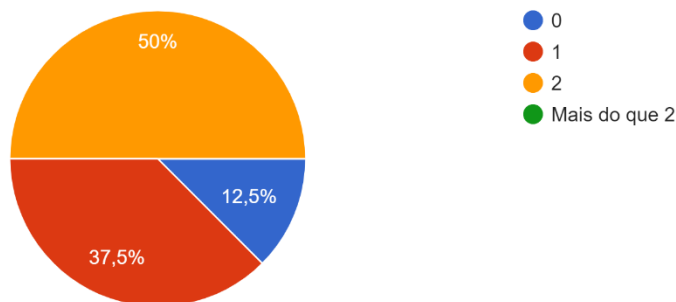
8 respostas



Dos inquiridos, 75% representam a entidade e 62,5% desempenham o papel de orientador profissional de estágio.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

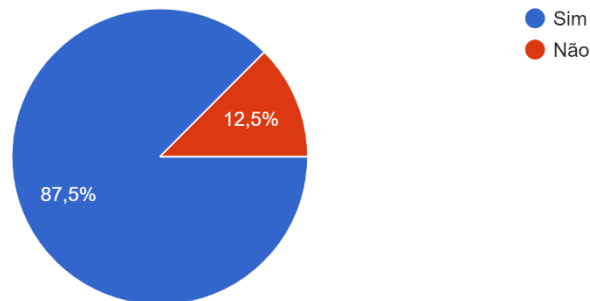
8 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 50% das entidades de acolhimento já tinham recebido alunos do IAI pelo menos duas vezes; 37,5% uma única vez e 12,5% nunca tinham recebido.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU S...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

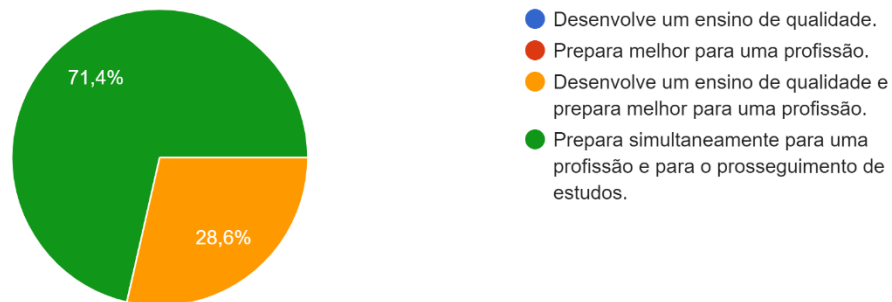
8 respostas



De salientar que uma boa percentagem das entidades (87,5%) referiu que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta e apenas 12,5% é que foram de opinião contrária.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

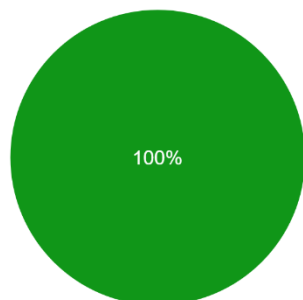
7 respostas



Setenta e um por cento da amostra pensa que esta tipologia de ensino de dupla certificação prepara simultaneamente os alunos para uma profissão e para o prosseguimento de estudos e 28,6% acha que esta tipologia desenvolve um ensino de qualidade e prepara paralelamente para uma profissão.

7. Se não, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

1 resposta

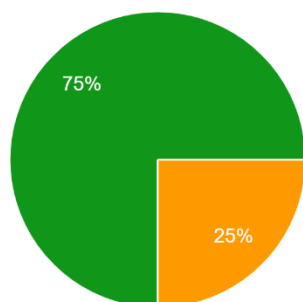


- Desenvolve um ensino de qualidade inferior.
- Os alunos não ficam com as competências adequadas ao mercado de trabalho.
- Os alunos não ficam com as competências adequadas para prosseguir estudos.
- Falta de Contacto

Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, uma entidade respondeu exclusivamente a falta de contacto.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

8 respostas

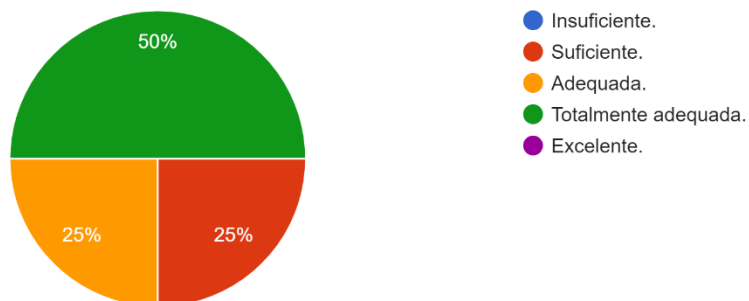


- Insuficiente.
- Suficiente.
- Adequada.
- Totalmente adequada.
- Excelente.

No que diz respeito à formação adquirida no IAI, 75% das entidades julga totalmente adequada às horas dos alunos em contexto de estágio e os restantes 25% categoriza a carga horária como adequada.

9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

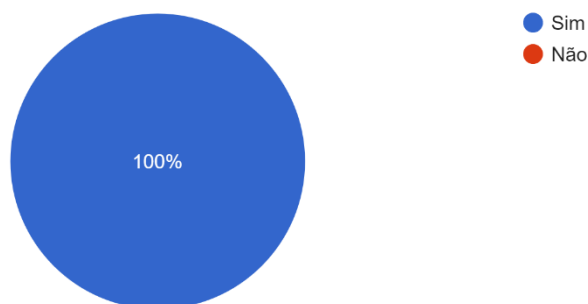
8 respostas



De salientar que 50% das entidades consideram que o desempenho dos alunos em Contexto de Estágio é totalmente adequado; 25% pensam que este é adequado e os restantes 25%, suficiente.

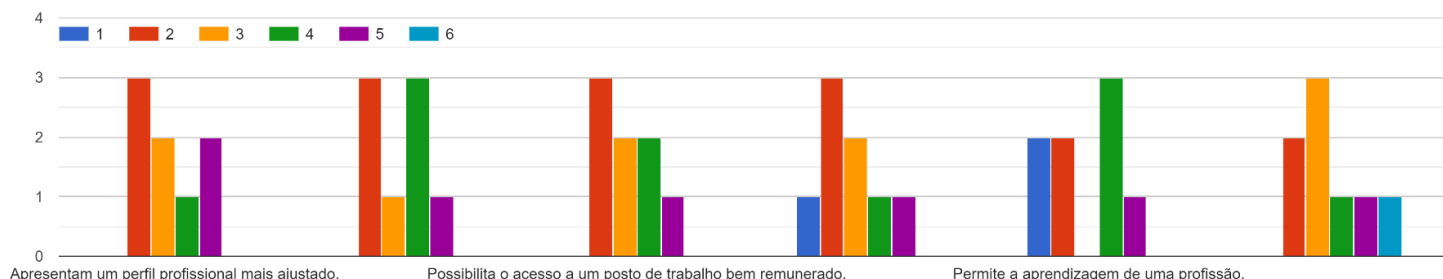
10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especiali...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).

8 respostas



Das entidades inquiridas, todas foram unânimes em concordar com o facto de a opção pela formação artística especializada é uma mais-valia para os alunos, tendo em linha de conta o seu desempenho da FCT.

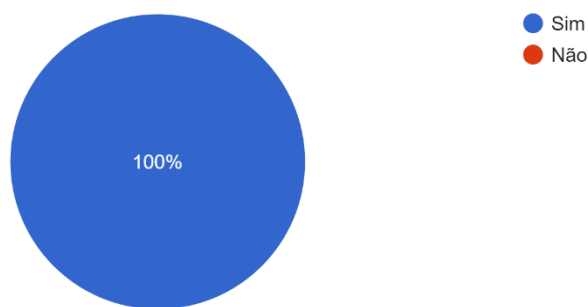
11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Do gráfico acima, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: permite a aprendizagem de uma profissão, apresenta um perfil profissional mais adequado e possibilita o acesso a um posto de trabalho bem remunerado

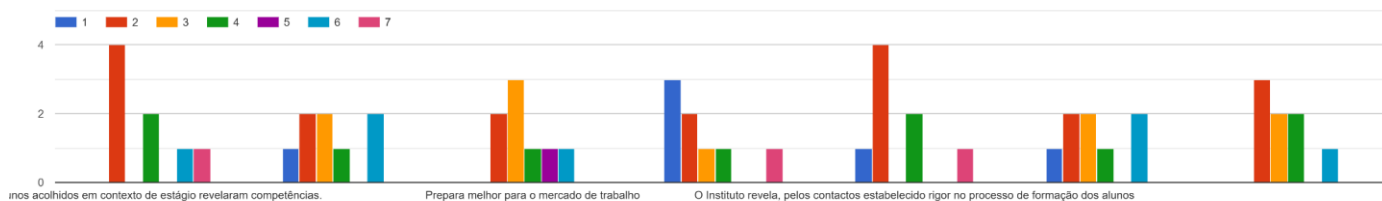
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

8 respostas



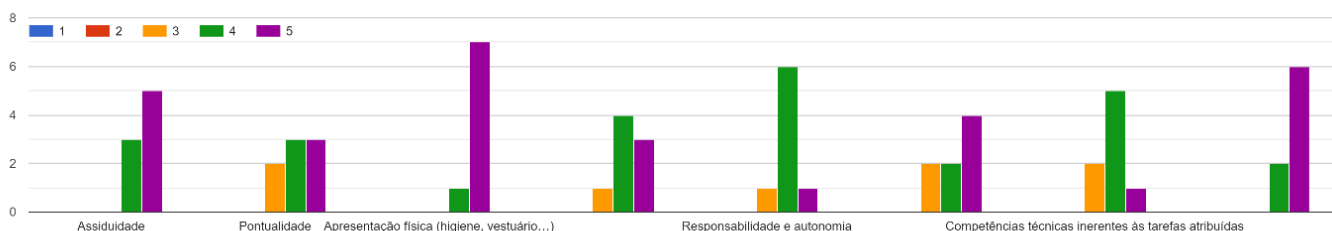
Destaca-se que todas as entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



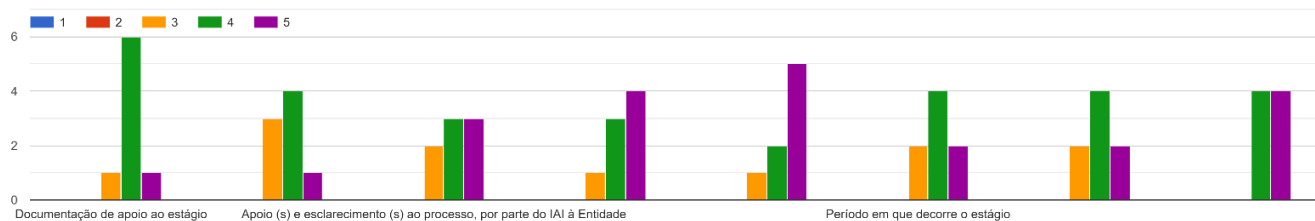
Das razões apresentadas para aconselharem o ensino do IAI, consideraram o item mais importante a qualidade do ensino ministrado.

14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa. Dos itens mencionados, as entidades destacaram como aspectos mais positivos a assiduidade/pontualidade, apresentação física e as competências técnicas.

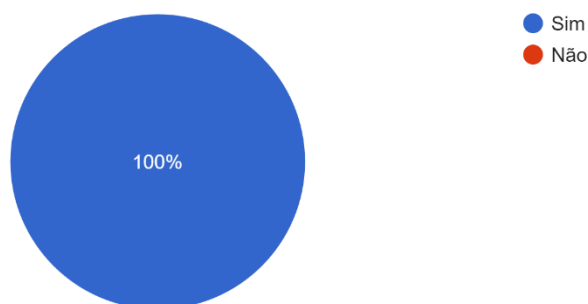
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que, do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspetos mais relevantes, a documentação de apoio ao estágio; o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT, o acompanhamento dos alunos nesse espaço de tempo, a duração do mesmo e o período em que decorre o estágio.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

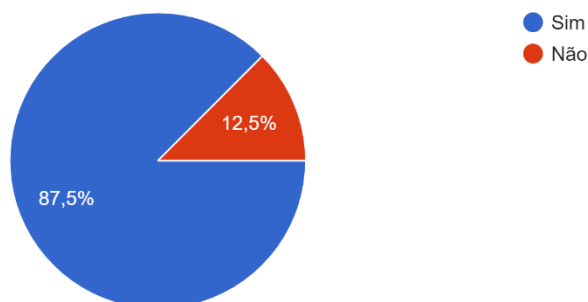
8 respostas



Tal como se constata no gráfico acima, 100% das entidades de acolhimento demonstraram interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

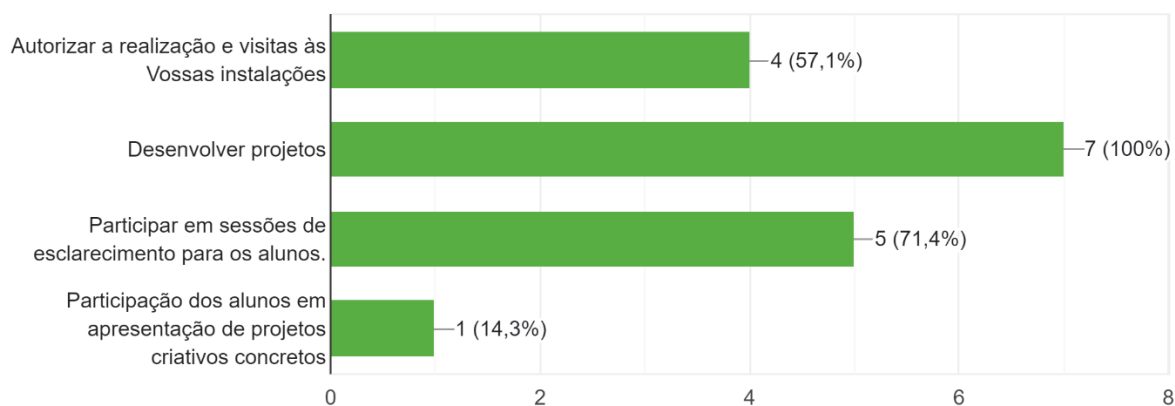
8 respostas



Salienta-se que 87,5% das entidades mantêm o interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas.

18. Se sim, quais?

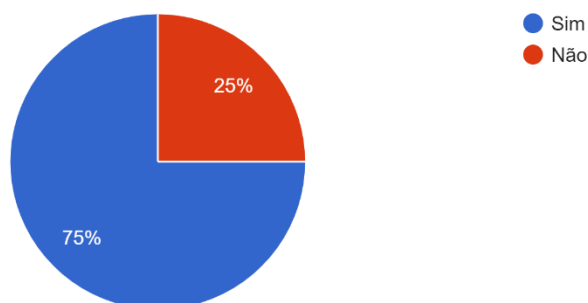
7 respostas



Mais concretamente, as entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, demonstraram interesse em desenvolver projetos; autorizaram a realização de visitas às suas instalações (57,1%); e mostraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos (71,4%). Somente 14,3% dos inquiridos é que referiram que ponderam a participação dos alunos em projetos criativos concretos.

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

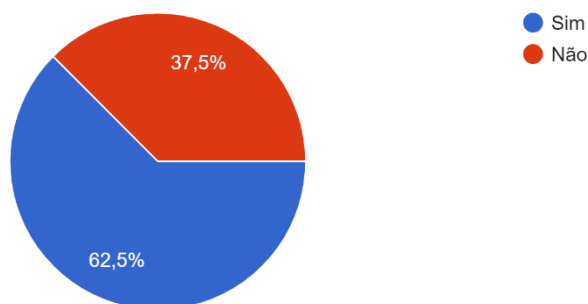
8 respostas



É importante destacar que 75% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...rofissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)

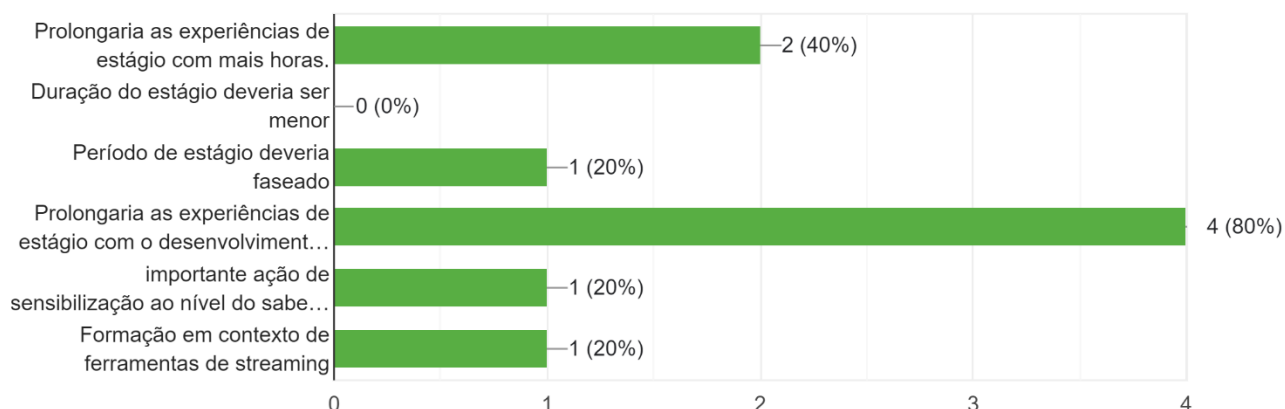
8 respostas



Cerca de 62,5% das empresas/instituições consideram pertinente a implementação de melhorias ou alterações para uma resposta mais adequada à realidade profissional.

21. Se sim, quais?

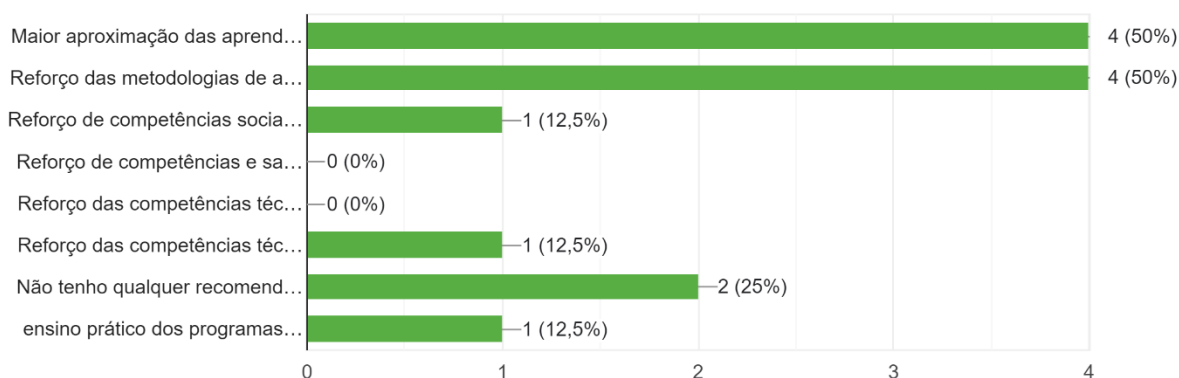
5 respostas



Dos 62,5% das entidades que mencionaram ser importante e/ou necessária alguma melhoria no processo de estágio, 80% referiram que seria necessário prolongar a experiência de FCT com uma maior carga horária; 20% mencionaram que o período de FCT deveria ser faseado; outros 20% prolongaria as experiências de estágio com o desenvolvimento de projetos pessoais; 20% referiram que a formação deveria ter em conta as ferramentas de *streaming*.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

8 respostas

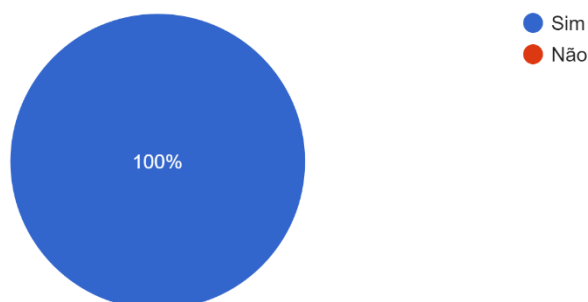


Das recomendações que deixariam ao IAI, quanto à preparação técnica dos alunos, destaca-se por ordem de maior importância: maior aproximação das aprendizagens ao mercado de trabalho; reforço das metodologias de aprendizagens em contexto real de trabalho. Seguindo-se o reforço de competências técnicas ao nível das línguas e, na mesma

ordem de relevância, destaca-se o ensino prático dos programas de desenho e vídeo da *Adobe*.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

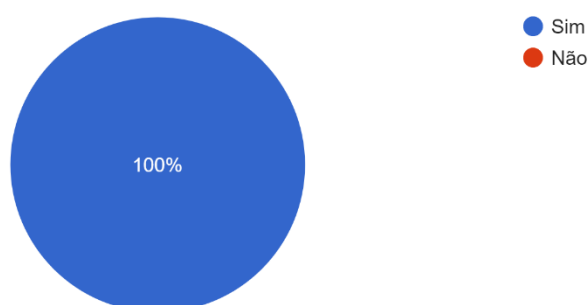
8 respostas



Outro aspeto relevante é o facto de todas as entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

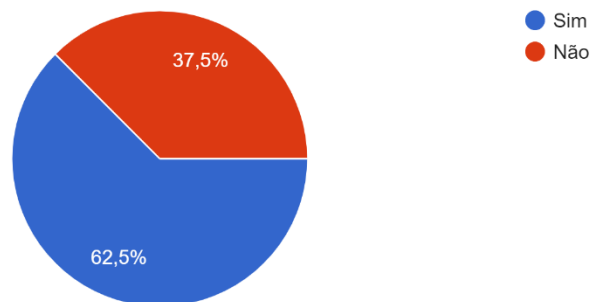
8 respostas



Acrescenta-se ainda que todas as entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envi... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

8 respostas



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 62,5% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.