

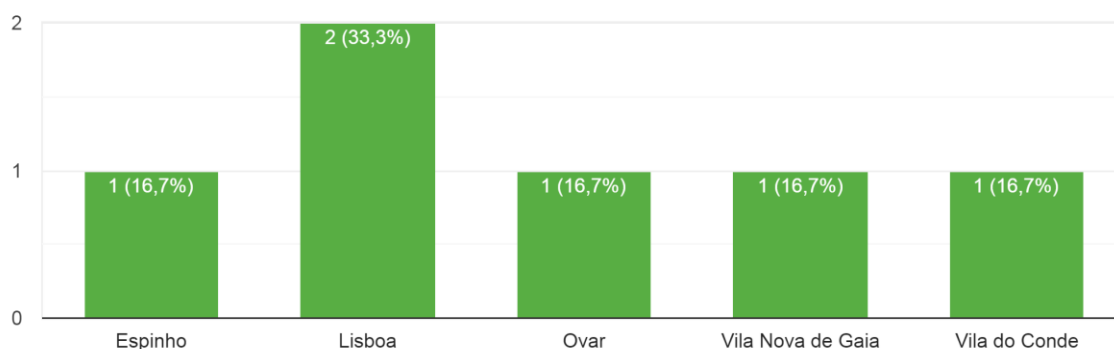
Avaliação da ação pelas Entidades de Acolhimento de FCT
Avaliação tendo por base o questionário aplicado às Entidades de Acolhimento de FCT

6 RESPOSTAS

De um universo de 18 entidades que acolheram os alunos finalistas do ensino secundário, para realização de Formação em Contexto de Trabalho (ensino artístico e profissional) responderam a este inquérito 6 entidades, a saber, EmCadeamentos - Associação para Promoção do Património Histórico-Cultural; Zoo Santo Inácio Lda; Cidade Radical, Lda; Bee Engineering; Ritmos indomáveis Ida e QUANTICAONLINE - ASSOCIAÇÃO DE INTERVENÇÃO E DIFUSÃO CULTURAL.

2. DESIGNAÇÃO DO CONCELHO

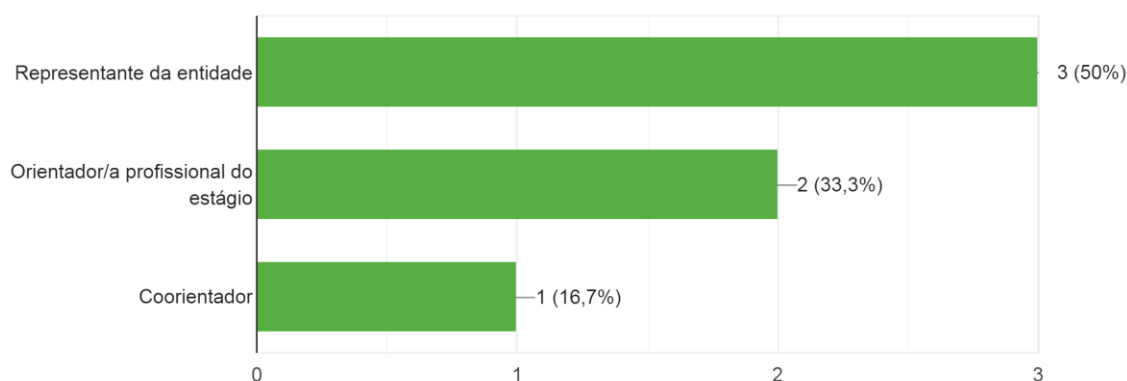
6 respostas



Das seis entidades que responderam ao inquérito, uma é do concelho de Espinho; duas têm sede em Lisboa; uma situa-se em Ovar; uma em Vila de Conde e outra em Vila Nova de Gaia.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

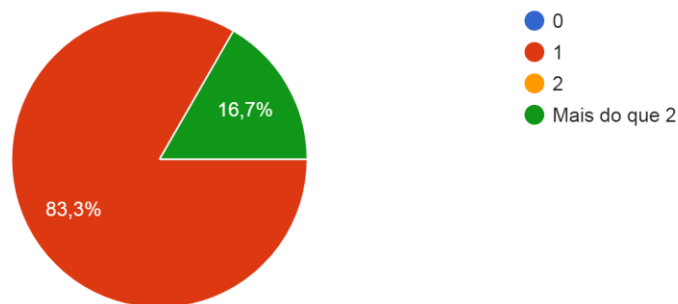
6 respostas



Dos inquiridos, 50% representam a entidade, 33,3% desempenham o papel de orientador profissional de estágio e apenas um tem a função de coorientador.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

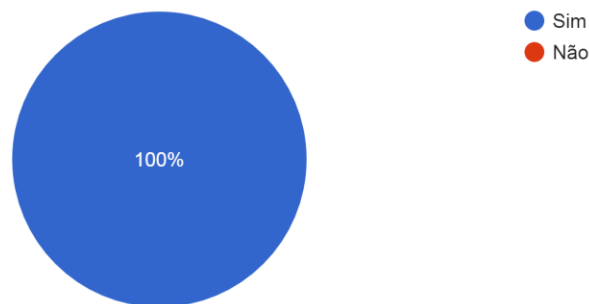
6 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 16,7% das entidades de acolhimento já tinham recebido alunos do IAI mais do que duas vezes e os restantes 83,3 % acolheram pela primeira vez discentes do IAI.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU SI...(SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

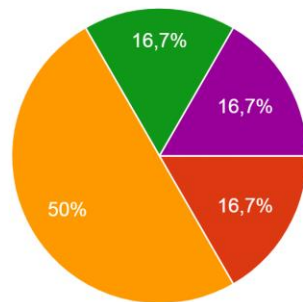
6 respostas



De salientar que todas as entidades foram unânimes em referir que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

6 respostas

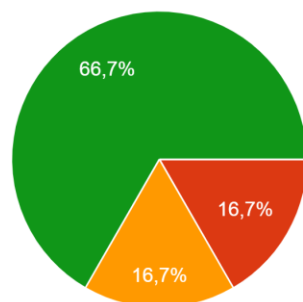


- Desenvolve um ensino de qualidade.
- Prepara melhor para uma profissão.
- Desenvolve um ensino de qualidade e prepara melhor para uma profissão.
- Prepara simultaneamente para uma profissão e para o prosseguimento de estudos.
- Respondemos que sim, no entanto, não temos conhecimento suficiente sobre o IAI e os percursos de certificação des...

Cinquenta por cento da amostra referiu o facto de a escola desenvolver um ensino de qualidade e preparar melhor para uma profissão, como a justificação mais plausível; 16,7% pensa que esta tipologia de ensino prepara melhor os alunos para uma profissão; outros 16,7% apontaram o prosseguimento de estudos e o facto dos cursos de dupla certificação prepararem simultaneamente para uma profissão, uma mais valia. Os restantes 16,7 % referiram não terem conhecimentos suficientes sobre a escola para justificarem a sua resposta.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

6 respostas

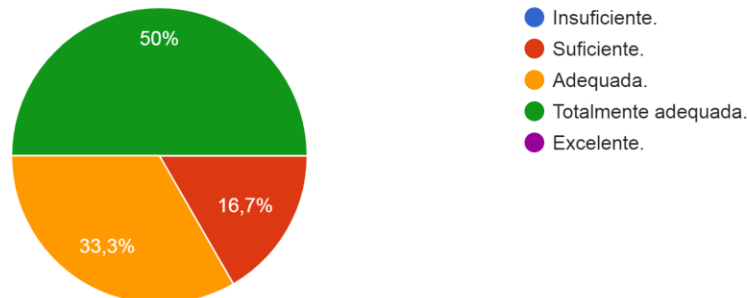


- Insuficiente.
- Suficiente.
- Adequada.
- Totalmente adequada.
- Excelente.

Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, 66,7% das entidades classificaram o desempenho dos alunos em contexto de estágio, como totalmente adequado, 16,7% como adequado e os outros 16,7% como suficiente.

9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

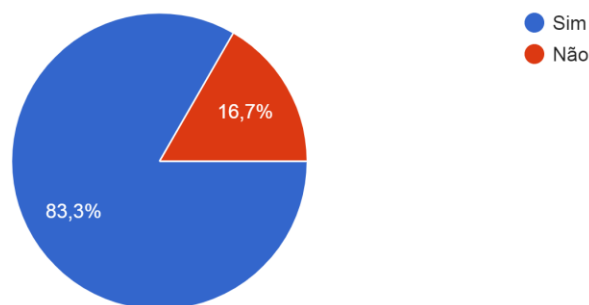
6 respostas



No que diz respeito à formação adquirida no IAI, 50% das entidades julga totalmente adequada as horas dos alunos em contexto de estágio, os restantes 33,3% categoriza a carga horária como adequada e apenas 16,7% classificou-a como suficiente.

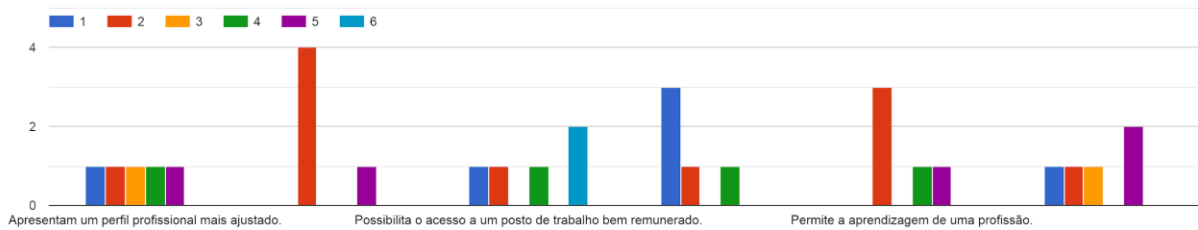
10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especializ...(SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).

6 respostas



De salientar que 83,3% das entidades consideram que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.

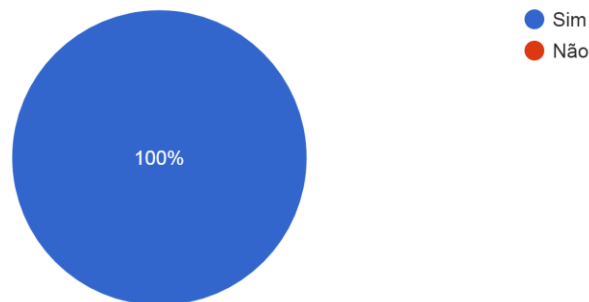
11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Do gráfico acima, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: facilita a integração no mercado de trabalho; os alunos ficam com mais competências práticas e permite a aprendizagem de uma profissão.

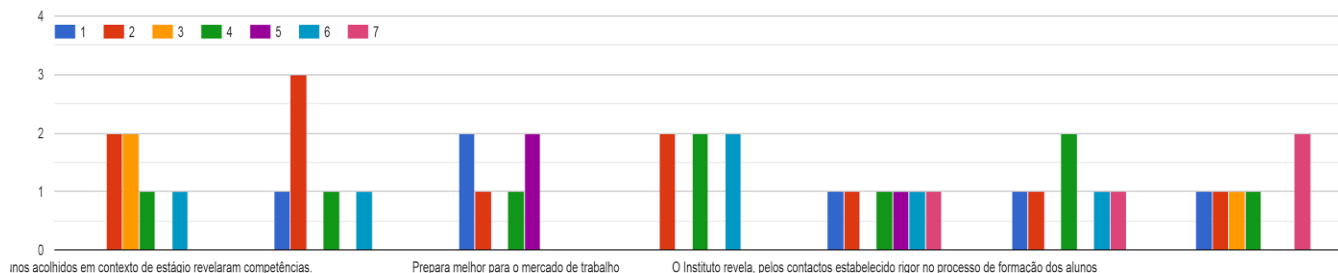
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

6 respostas



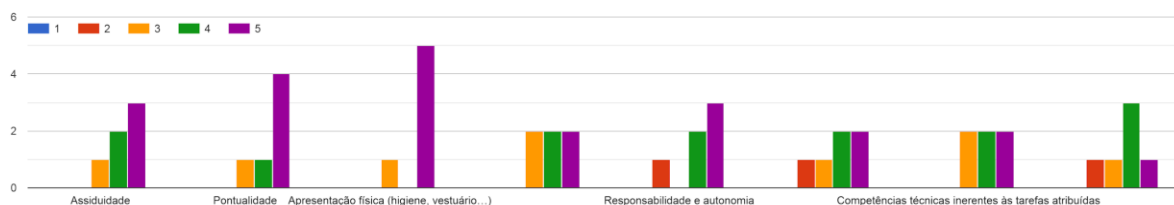
Destaca-se que todas as entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Das razões apresentadas para aconselharem o ensino do IAI, consideraram o item mais importante a qualidade do ensino ministrado.

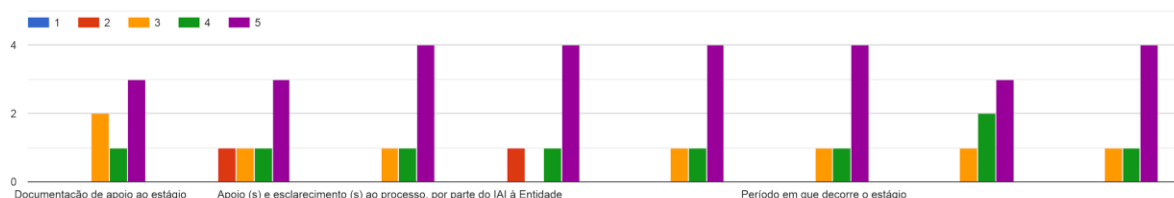
14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa.

Dos itens mencionados, as entidades destacaram como aspectos mais positivos a assiduidade/pontualidade, apresentação física e responsabilidade/autonomia.

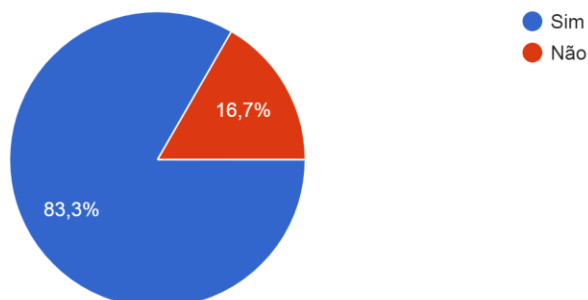
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspectos mais relevantes, o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT, o acompanhamento dos alunos nesse espaço de tempo, a duração do mesmo e o período em que decorre o estágio.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

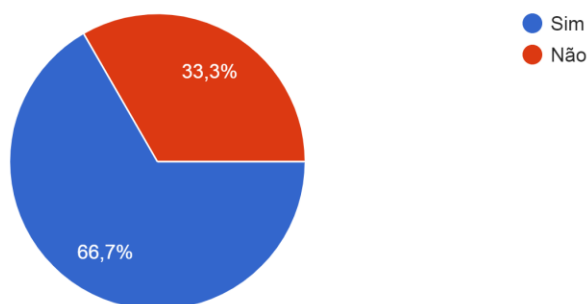
6 respostas



Tal como se constata no gráfico acima, 83,3% das entidades de acolhimento demonstraram interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

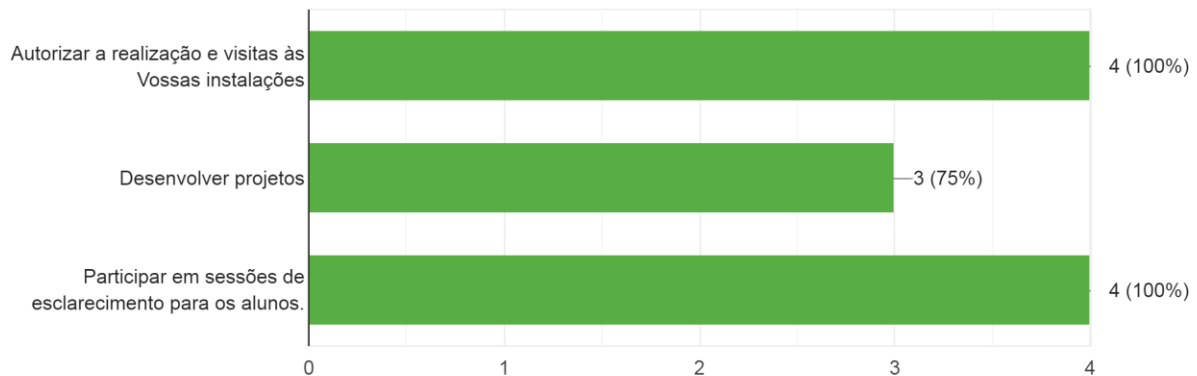
6 respostas



Salienta-se que 66,7% das entidades mantêm o interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas.

18. Se sim, quais?

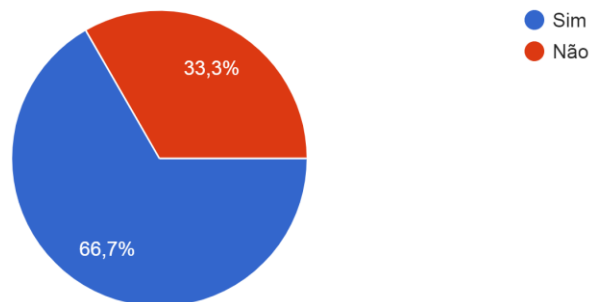
4 respostas



Mais concretamente, as entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, autorizaram a realização de visitas às suas instalações; e mostraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos; 75% dos inquiridos pondera desenvolver projetos em conjunto.

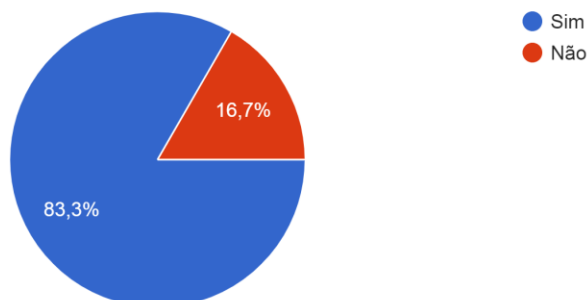
19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

6 respostas



É importante destacar que 66,7% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

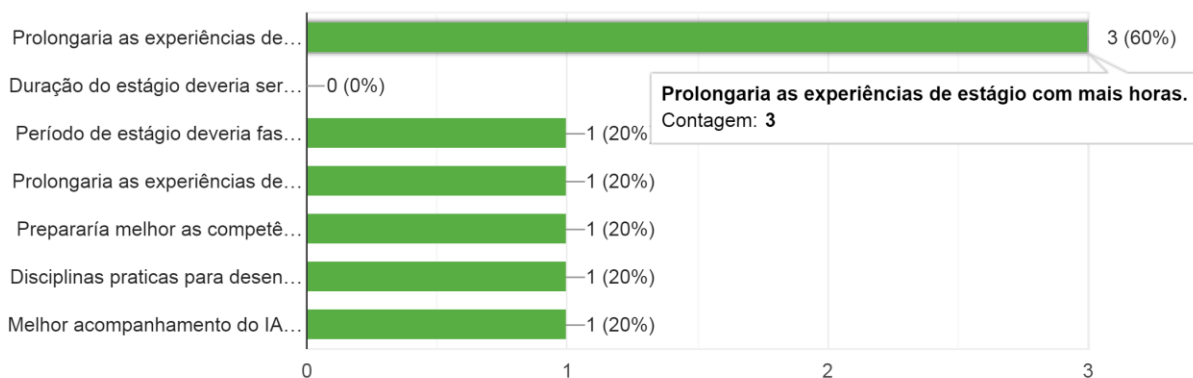
20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...profissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)
6 respostas



Cerca de 83,3% das empresas/instituições consideram pertinente a implementação de melhorias ou alterações para uma resposta mais adequada à realidade profissional.

21. Se sim, quais?

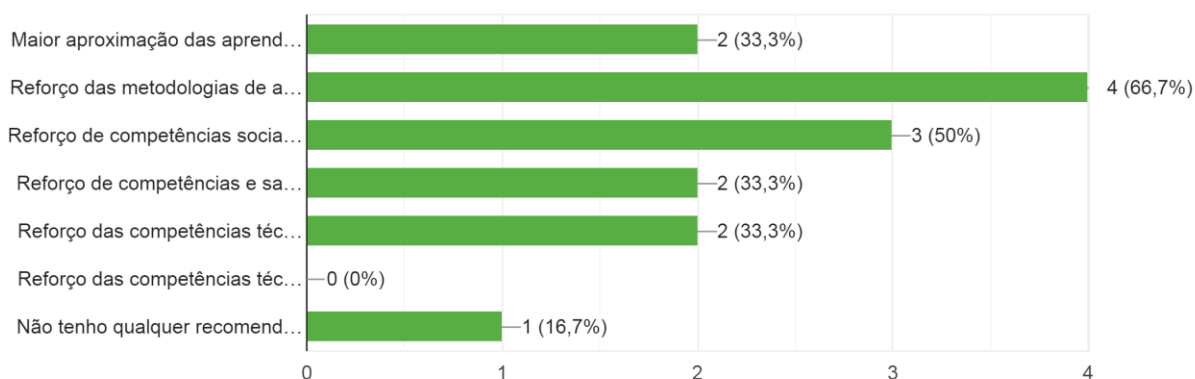
5 respostas



Dos 83,3% que mencionaram ser importante e/ou necessária alguma melhoria no processo de estágio, 60% referiram que seria necessário prolongar a experiência de FCT com uma maior carga horária; 20% mencionaram que o período de FCT deveria ser faseado; outros 20% prolongaria as experiências de estágio com o desenvolvimento de projetos pessoais; Outros aspectos mencionados prendem-se com melhor acompanhamento do IA durante o estágio e melhoria das ferramentas de avaliação do mesmo; preparar melhor as competências técnicas dos alunos; Outra entidade acha pertinente haver mais disciplinas práticas para desenvolvimento de competências gerais ligadas ao curso e também pessoais tal como a motivação e objetivos a percorrer para que todos os alunos alcancem um futuro promissor e adequado.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

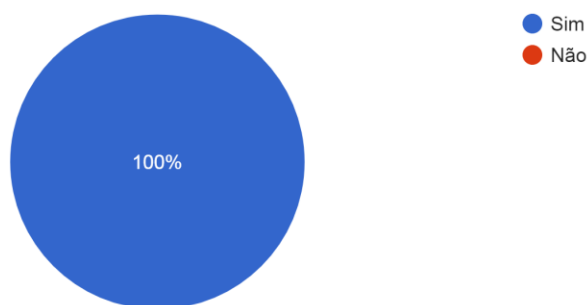
6 respostas



Das recomendações que deixariam ao IAI, quanto à preparação técnica dos alunos, destaca-se por ordem de maior importância: reforço das metodologias de aprendizagens em contexto real de trabalho e reforço de competências sociais e pessoais; Na mesma ordem de relevância destacaram: maior aproximação das aprendizagens ao mercado de trabalho; reforço de competências e saberes de carácter geral e reforço de competências técnicas ao nível da receção e acompanhamento de grupos.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

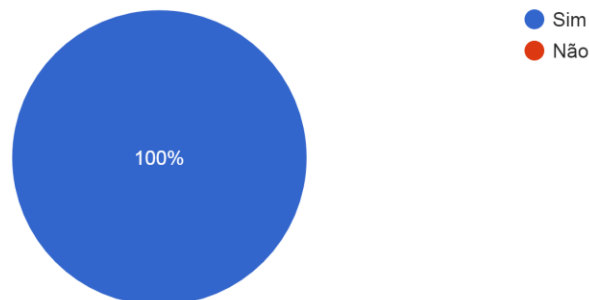
6 respostas



Outro aspeto relevante é o facto de todas as entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

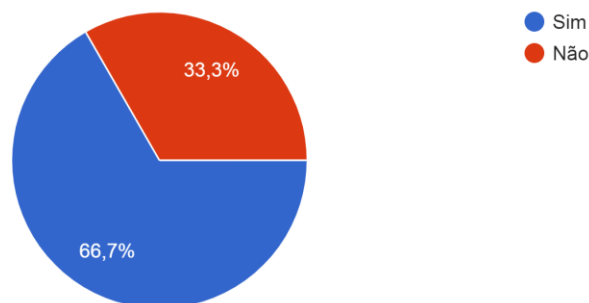
6 respostas



Acrescenta-se ainda que todas as entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envi... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

6 respostas



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 66,7% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.

No que diz respeito à questão aberta sobre comentários que queriam efetuar, as entidades deixaram as seguintes observações:

Alguns alunos não correspondem ao nível escolar apresentado, denota se algum facilitar perante algumas situações.

Bom Trabalho para todos os professores e muito sucesso para os Alunos :-)

Apesar da nossa total satisfação com o desempenho dos estagiários recebidos, e a disponibilidade da instituição para qualquer apoio necessário ao longo do processo, a Rádio Quântica é uma estrutura muito pequena e sem fins lucrativos, o que torna neste momento difícil a abertura que gostaríamos de ter a participar em mais iniciativas com o IAI e/ou mesmo recrutar e empregar alunos.

Emails das entidades que responderam ao inquérito:

cadeamentos@gmail.com	0	18/06 11:45
pedrosa.lili@gmail.com	0	21/06 17:12
azuraraparqueaventura@gmail.com	0	23/06 08:04
pedro.ramalho@bee-eng.pt	0	7/07 12:02
diogogomes@avalshow.com	0	8/07 16:33
hello@radioquantica.com	0	12/07 17:26