

Avaliação da Ação 2021.2022

Resultados do Questionário aplicado às Entidades de Acolhimento do FCT 2º OF biénio 2020.2022

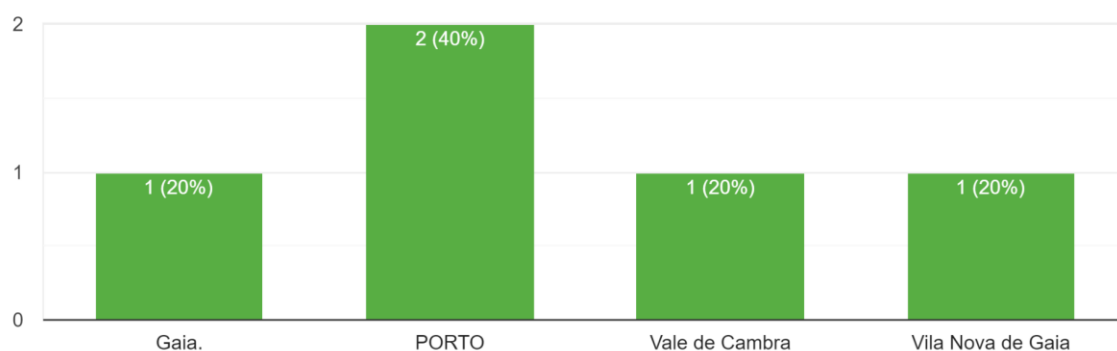
5 RESPOSTAS

De um universo de 10 entidades que acolheram os alunos finalistas do ensino básico, do 2º ano do Curso Operador de Fotografia para realização de Formação em Contexto de Trabalho responderam a este inquérito 5 entidades, a saber, Foto D. Marques Unipessoal Lda, Atelier José Fraga, Riberimagem Marketing Promocional, AFF - Material Fotográfico e Primine Lda.

Das cinco entidades que responderam ao inquérito, duas pertencem ao concelho de Vila Nova de Gaia; duas têm sede no Porto; e outra situa-se em Vale de Cambra.

2. DESIGNAÇÃO DO CONCELHO

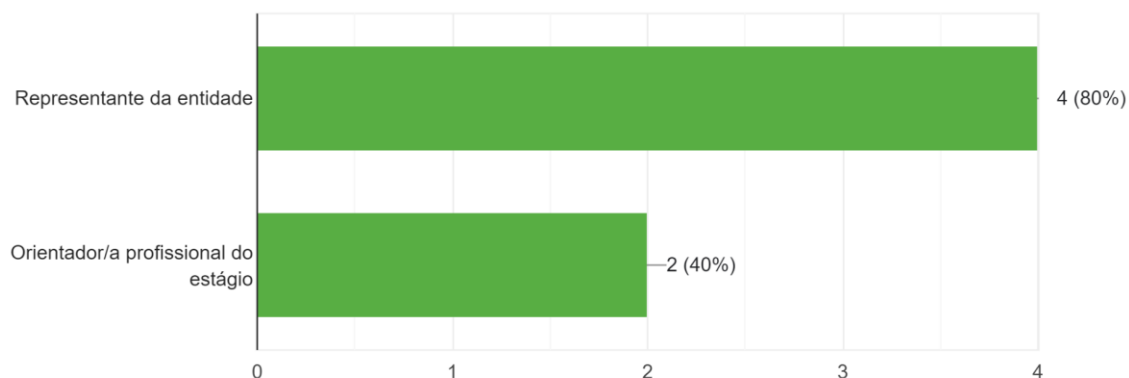
5 respostas



Dos inquiridos, a maioria representa a própria entidade, e uma percentagem inferior designa-se como orientador profissional, sendo que um dos inquiridos acumula ambas as funções.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

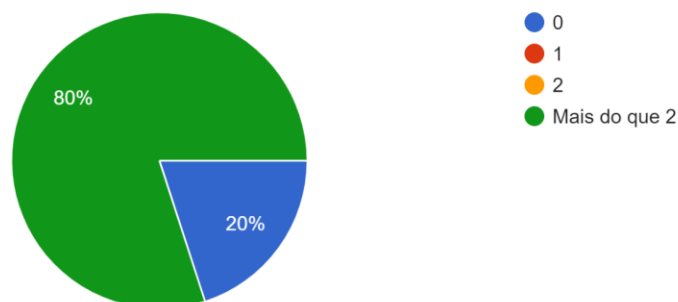
5 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 80% das entidades de acolhimento já tinham recebido alunos do IAI mais do que duas vezes e os restantes 20 % nunca tinha recebido alunos deste estabelecimento de ensino.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

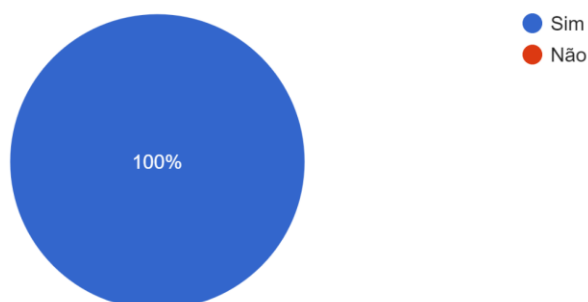
5 respostas



De salientar que todas as entidades foram unânimes em referir que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU S...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

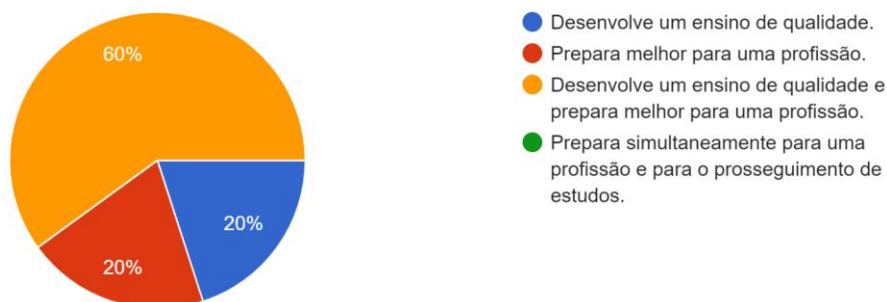
5 respostas



Sessenta por cento da amostra referiu o facto de a escola desenvolver um ensino de qualidade ao mesmo tempo que prepara os alunos para uma profissão, como a justificação mais plausível; 20% refere que esta tipologia de ensino prepara melhor os alunos para uma profissão; e outros 20% refere que a escola promove um ensino de qualidade.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

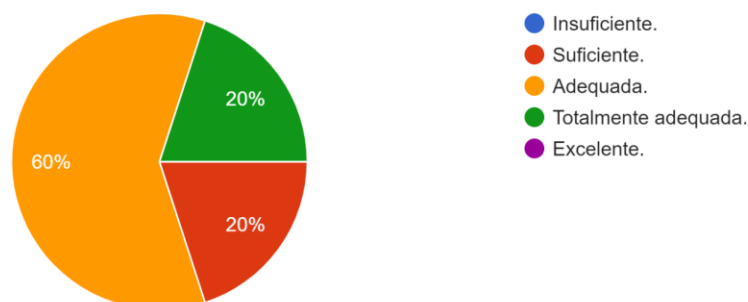
5 respostas



Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, 60% das entidades classificaram o desempenho dos alunos em contexto de estágio, como adequado, 20% como totalmente adequado e os outros 20% como suficiente.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

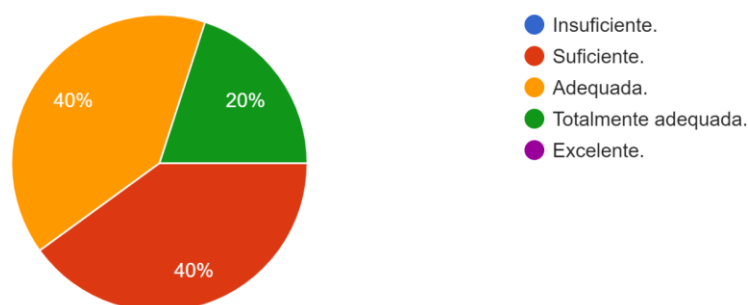
5 respostas



No que diz respeito à formação adquirida no IAI, 40% das entidades julga adequado o desempenho dos alunos em contexto de estágio, outros 40% define como suficiente e os restantes 20% classificou-a como totalmente adequada.

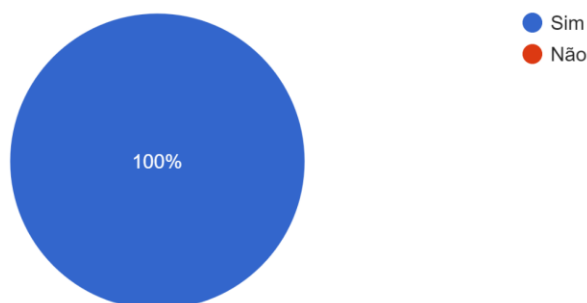
9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

5 respostas



De destacar que a totalidade das entidades consideram que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.

10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especiali...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).
5 respostas



Do gráfico abaixo, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: facilita a integração no mercado de trabalho; os alunos ficam com reais competências práticas e de vida.

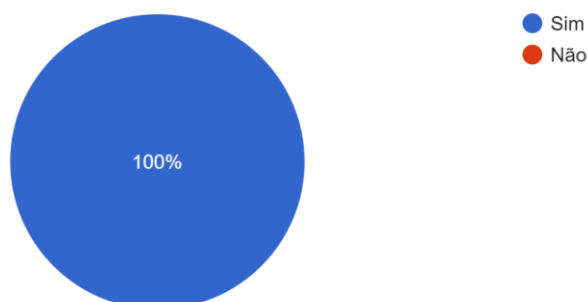
11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Destaca-se que todas as entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

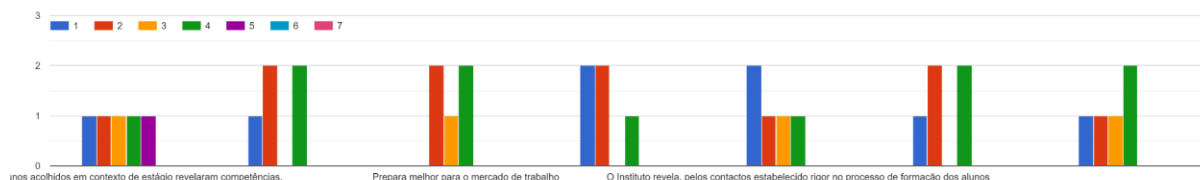
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

5 respostas



Das razões apresentadas para aconselharem o ensino do IAI, consideraram os itens mais importantes: Prepara melhor para o mercado de trabalho e os alunos estagiários apresentam uma postura técnica e profissional adequada

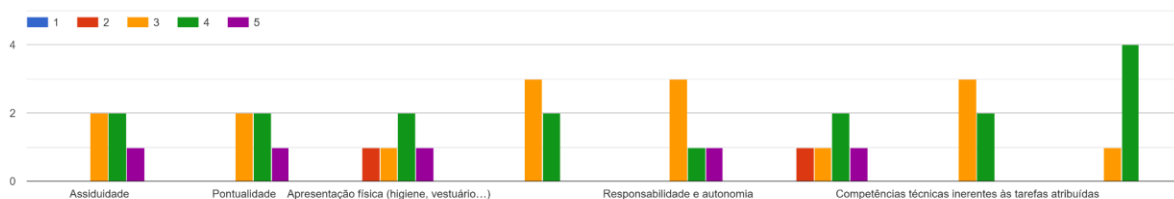
13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade e apresentação física, responsabilidade/autonomia, competências técnicas inerentes às tarefas atuais, comunicação e relações interpessoais e trabalho em equipa.

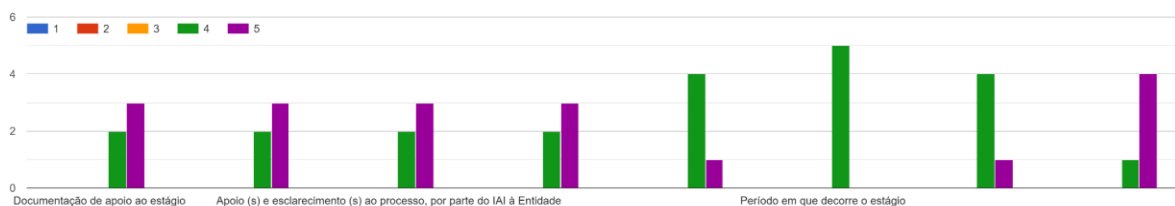
Dos itens mencionados, as entidades destacaram como aspetos mais positivos a assiduidade/pontualidade e apresentação física.

14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspetos mais relevantes, o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT e a documentação de apoio ao estágio.

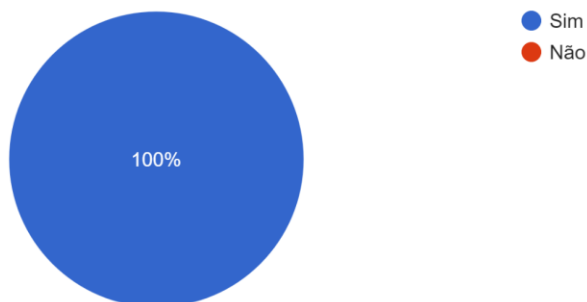
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Tal como se constata no gráfico abaixo, a totalidade das entidades de acolhimento demonstraram interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

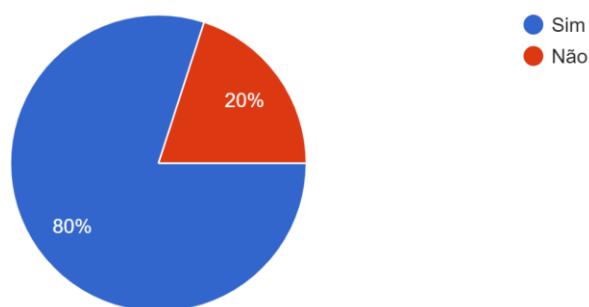
5 respostas



Salienta-se que 80% das entidades mantém o interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

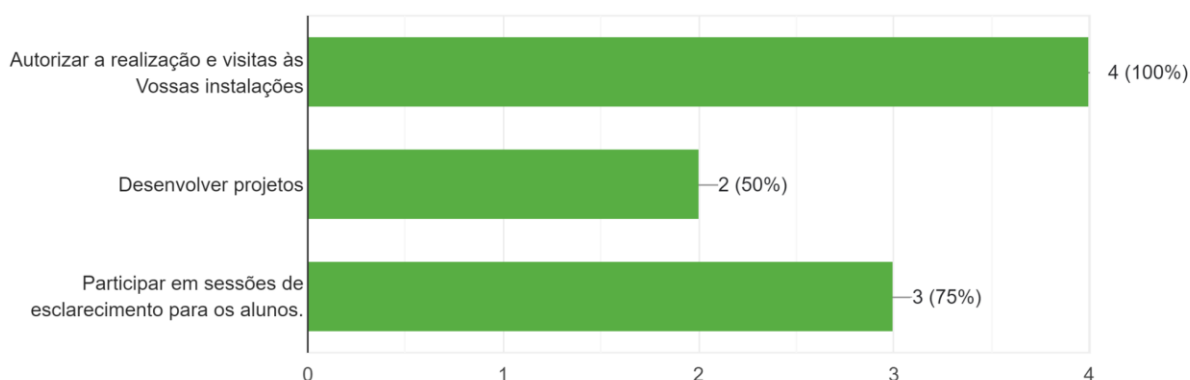
5 respostas



Mais concretamente, as entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, autorizaram a realização de visitas às suas instalações; e mostraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos; 50% dos inquiridos pondera desenvolver projetos em conjunto.

18. Se sim, quais?

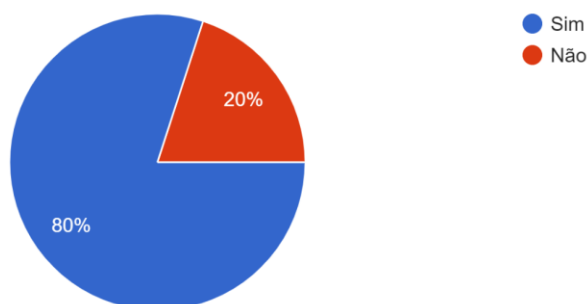
4 respostas



É importante destacar que 80% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

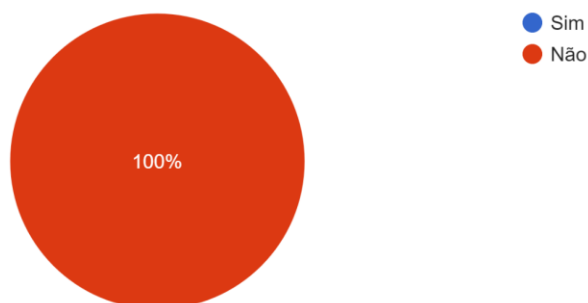
5 respostas



Nenhuma entidade considera importante e/ou necessária alguma melhoria ou alteração para uma resposta mais adequada à realidade profissional.

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...rofissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)

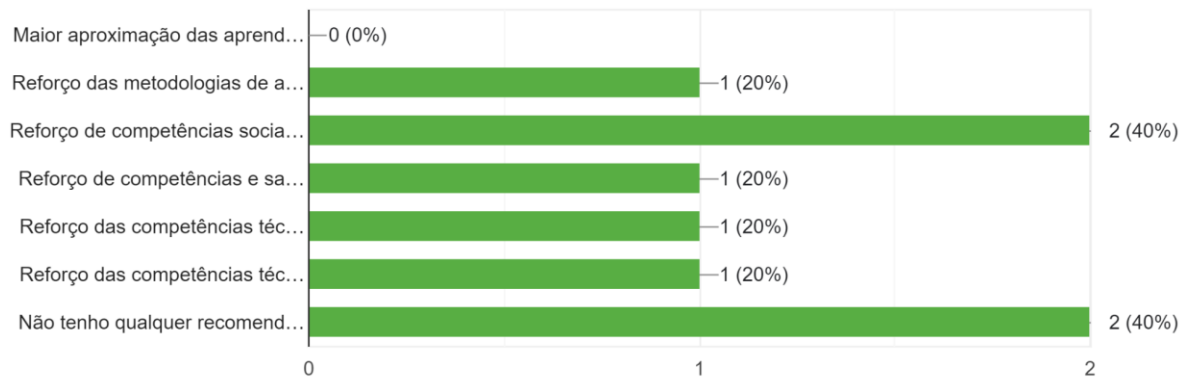
5 respostas



Das recomendações que deixariam ao IAI, quanto à preparação técnica dos alunos, destaca-se por ordem de maior importância: reforço de competências sociais e pessoais; e na mesma ordem de importância: reforço das metodologias de aprendizagens em contexto real de trabalho; reforço de competências e saberes de carácter geral e reforço de competências técnicas ao nível da receção e acompanhamento de grupos, assim como reforço das competências técnicas ao nível do domínio das línguas.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

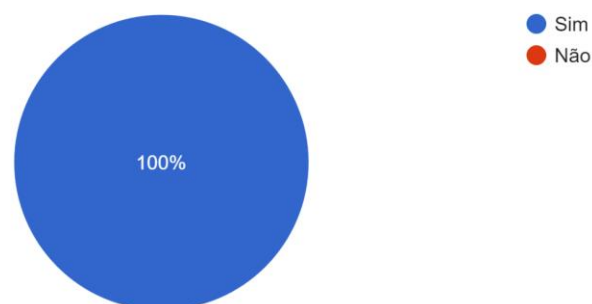
5 respostas



Outro aspeto relevante é o facto de todas as entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

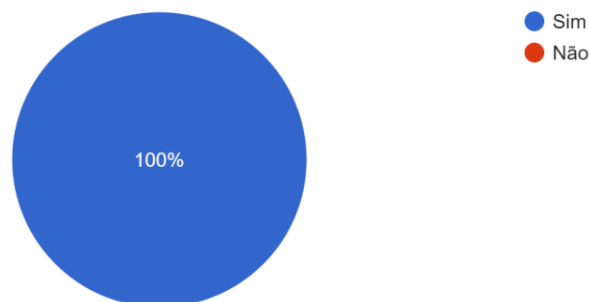
5 respostas



Acrescenta-se ainda que todas as entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

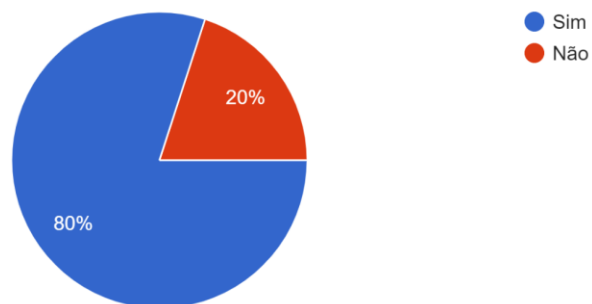
5 respostas



Relativamente à última questão apresentada, é interessante acautelar ainda que 80% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envi... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

5 respostas



No que diz respeito à questão aberta sobre comentários que gostariam de efetuar, não se regista nenhuma observação.