

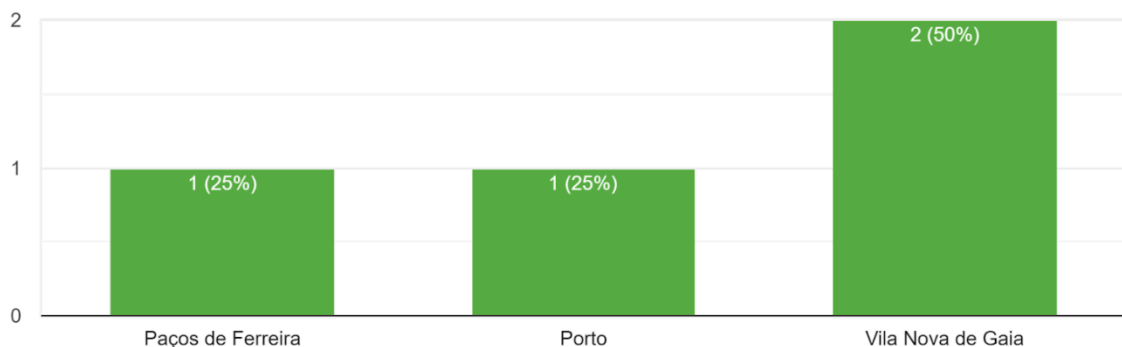
No âmbito do processo de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das 6 entidades de FCT, que acolheram, durante 200 horas, entre os meses de abril e maio de 2023, os 12 alunos do 11ºano do Curso Profissional de Técnico de Design- Design de Equipamento.

O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente quando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pelos coordenadores de cursos e/ou professores orientadores, tendo sido obtidas 4 respostas, num universo de 6 entidades.

Responderam ao presente questionário, quatro entidades de acolhimento, a saber: Douroluz; Mardouro, S.A.; Promessa Banal Unipessoal, Lda e Calandragem António Ferreira Ribeiro, Lda., apresentando-se de seguida os dados sistematizados que, posteriormente, integrarão uma análise global, da avaliação realizada por todas as entidades de FCT, dos diversos curso e/ou tipologias.

2. DESIGNAÇÃO DO CONCELHO

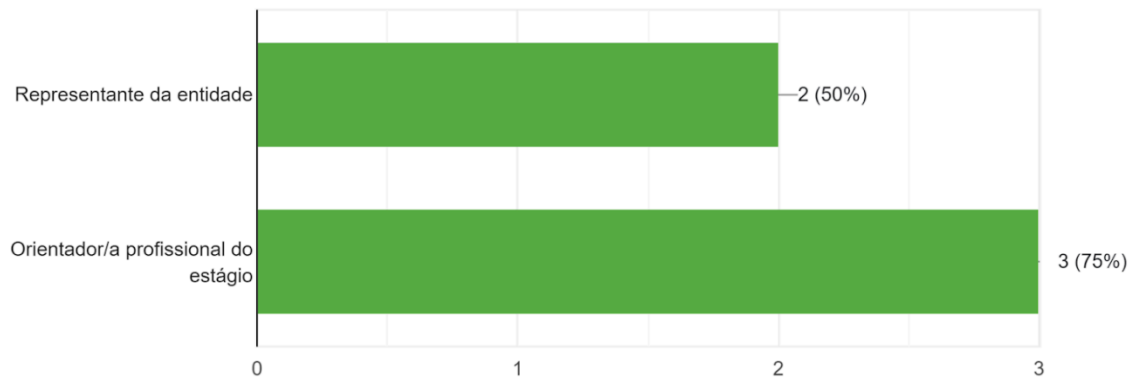
4 respostas



Das quatro entidades que responderam ao inquérito, duas encontram-se sediadas em Vila Nova de Gaia, uma situa-se no concelho de Paços de Ferreira e outra do Porto.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

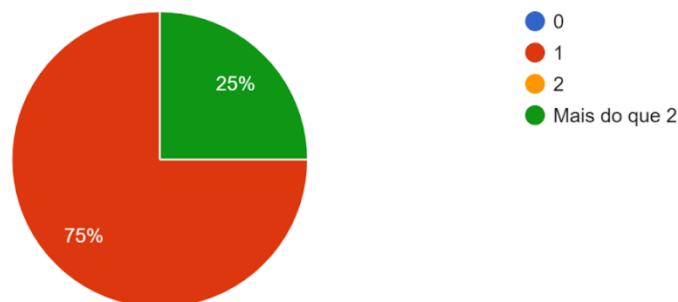
4 respostas



Dos inquiridos, dois desempenham o papel de orientador profissional de estágio, um tem a função de representante da entidade e outro acumula os dois papéis em simultâneo, o de representante e o de orientador.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

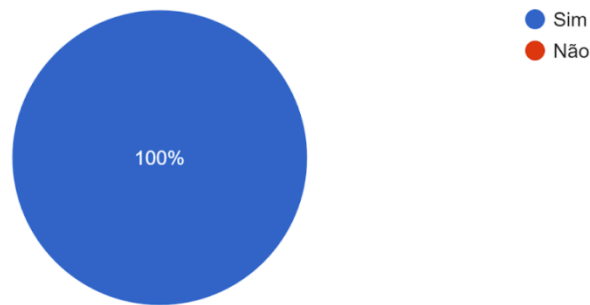
4 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 25% das entidades de acolhimento já tinham recebido alunos do IAI mais do que duas vezes e os restantes 75% já tinham acolhido pelo menos uma vez, discentes do Instituto.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU SI...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

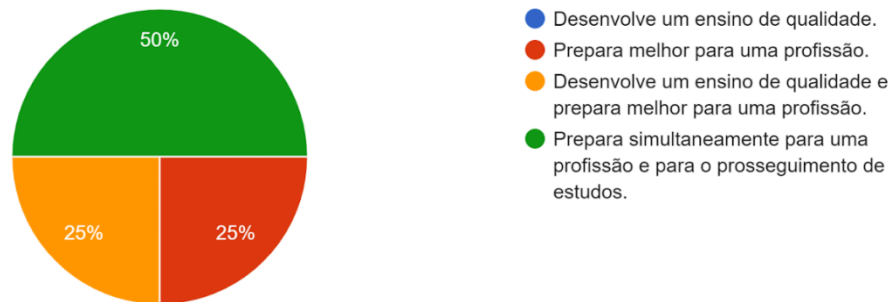
4 respostas



De salientar que todas as entidades foram unânimes em referir que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

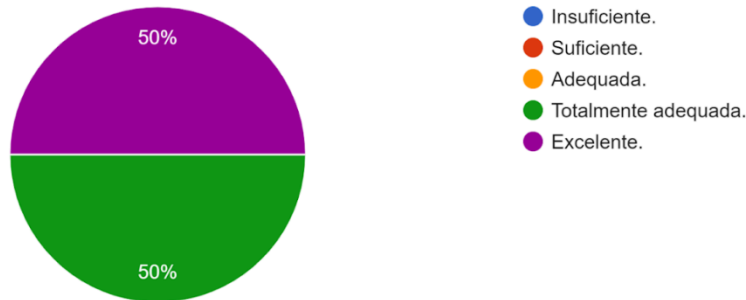
4 respostas



Cinquenta por cento da amostra referiu o facto de a escola preparar os discentes para uma profissão e simultaneamente para o prosseguimento de estudos, como a justificação mais plausível para a pertinência dos cursos de dupla certificação; 25% considera que esta tipologia de ensino prepara melhor os alunos para uma profissão; e os restantes 25% apontaram o ensino de qualidade ex aequo com a preparação técnica para os alunos ingressarem no mercado de trabalho, como uma mais valia dos cursos profissionais.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

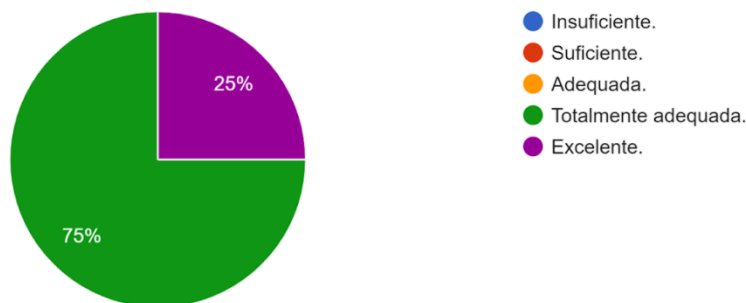
4 respostas



Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, metade das entidades classificaram o desempenho dos alunos em contexto de estágio, como excelente e os restantes 50% como totalmente adequado.

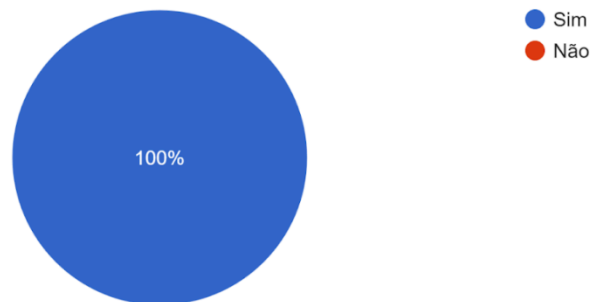
9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

4 respostas



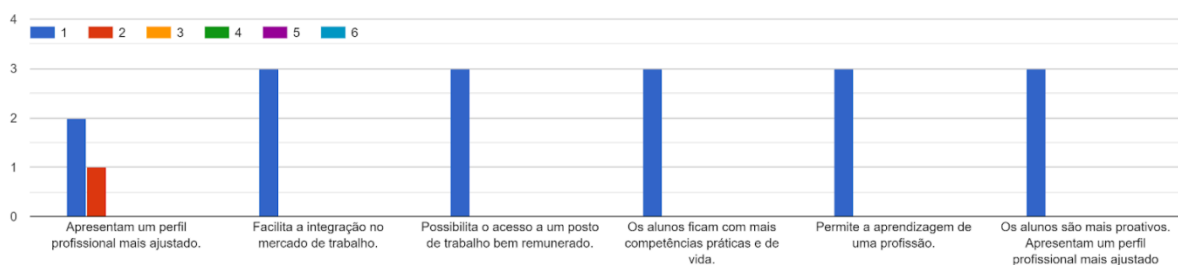
No que diz respeito à formação adquirida no IAI, 25% das entidades considera excelente a carga horária destinada à formação em contexto de estágio, os restantes 75% categoriza as horas destinadas ao estágio como totalmente adequadas.

10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especializada ...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).
 4 respostas



De salientar que a totalidade das entidades considera que o desempenho dos alunos é reflexo da formação especializada e/ou técnica.

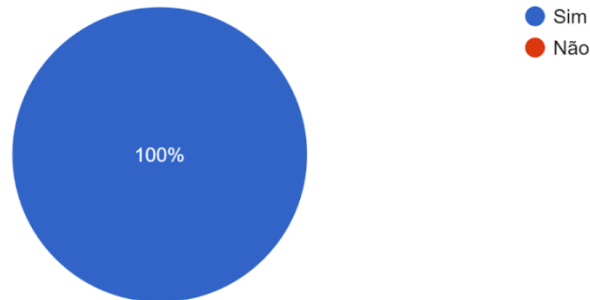
11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Do gráfico acima, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: integração facilitada no mercado de trabalho; acesso a um posto de trabalho bem remunerado; desenvolvimento de competências práticas; aprendizagem de uma profissão e por fim, o facto de a formação artística ter impacto direto na proatividade dos alunos, apresentando um perfil profissional mais ajustado.

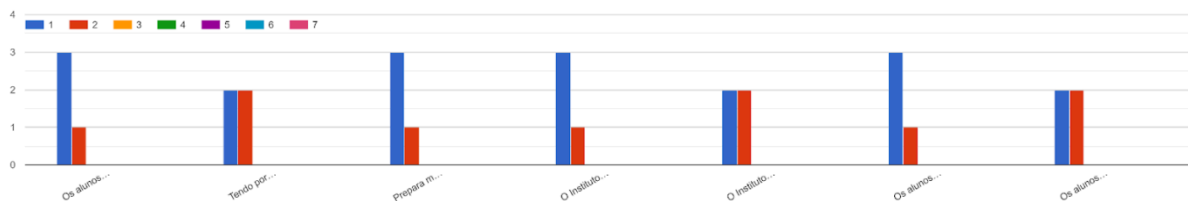
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

4 respostas



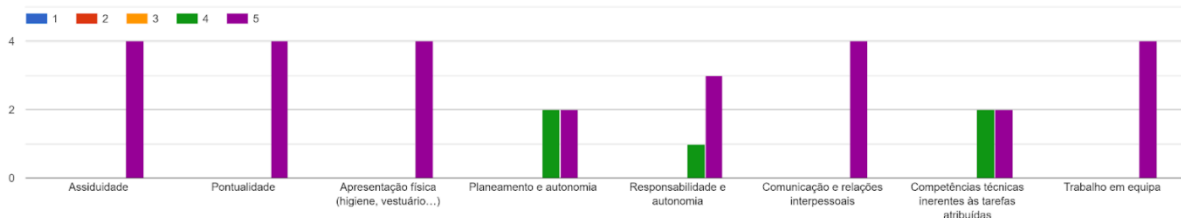
Destaca-se que todas as entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Das razões apresentadas para aconselharem o ensino no IAI, as entidades selecionaram as seguintes: as competências demonstradas pelos alunos, a sua postura social e individual; o apoio fornecido pela escola aos discentes; e o facto de o IAI preparar os alunos para a entrada no mercado de trabalho.

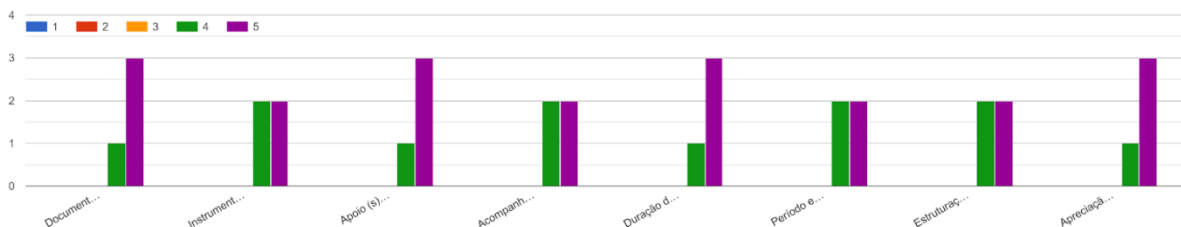
14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



As entidades efetuarem uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa.

Dos itens mencionados, as entidades destacaram como aspetos mais positivos a assiduidade/pontualidade, apresentação física; comunicação e relações interpessoais e trabalho em equipa.

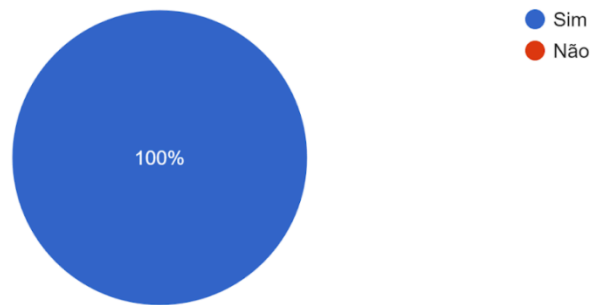
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspetos mais relevantes, a documentação de apoio ao estágio, o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT, a duração do estágio em função do plano individual e por último, os procedimentos relativos aos contactos estabelecidos, integração e apresentação dos alunos.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

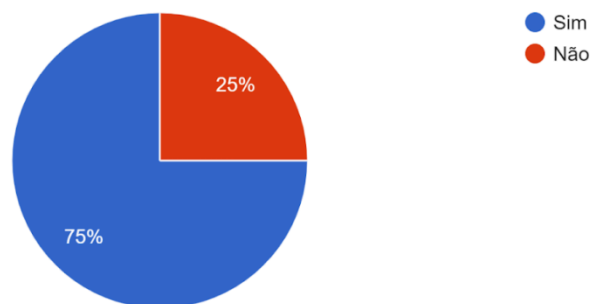
4 respostas



Tal como se constata no gráfico acima, as entidades de acolhimento foram unânimes em demonstrar interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

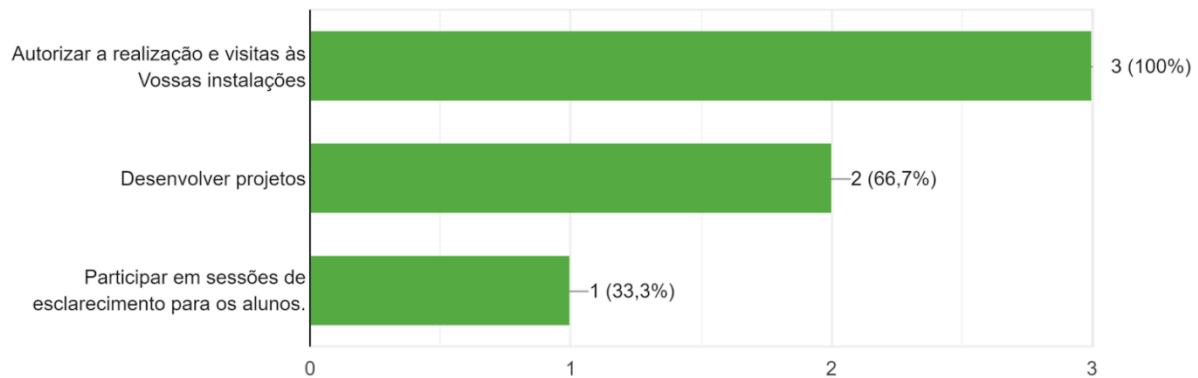
4 respostas



Salienta-se que 75% das entidades mantêm o interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas.

18. Se sim, quais?

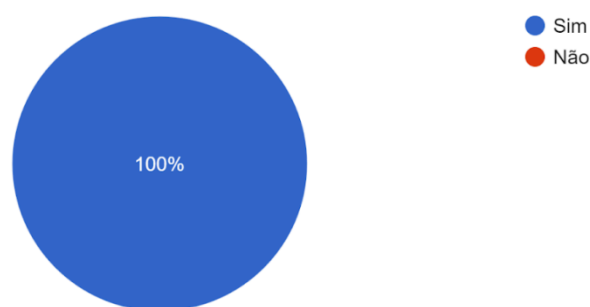
3 respostas



Mais concretamente, as entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas com o IAI, autorizaram a realização de visitas às suas instalações; 66,7% dos inquiridos pondera desenvolver projetos em conjunto e 33% demonstraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos.

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

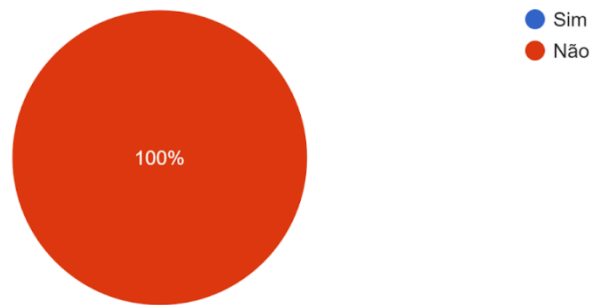
4 respostas



É importante destacar que a totalidade das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...profissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)

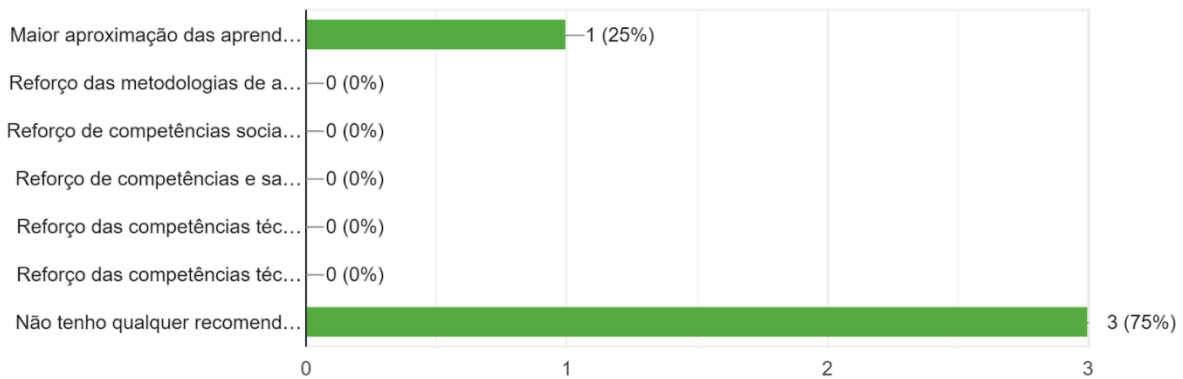
4 respostas



De salientar que nenhuma entidade considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

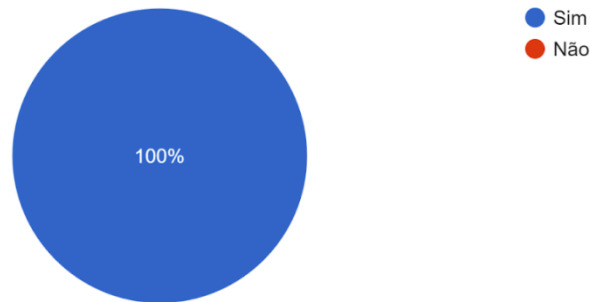
4 respostas



Apenas uma entidade deixou como recomendação relativamente à preparação técnica dos alunos, uma maior aproximação das aprendizagens ao mercado de trabalho.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

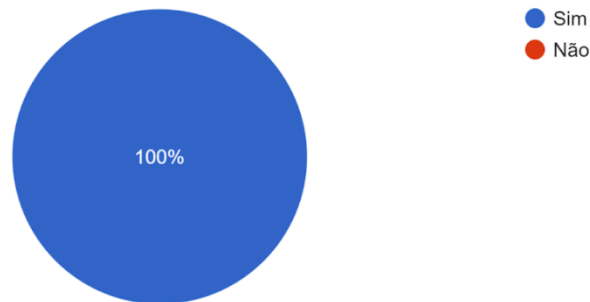
4 respostas



Outro aspecto relevante é o facto de todas as entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

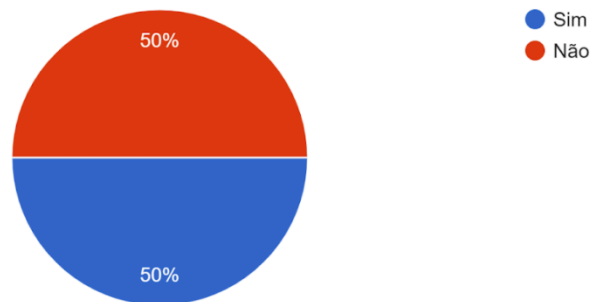
4 respostas



Acrescenta-se ainda que todas as entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envio... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

4 respostas



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que metade da amostra se encontra disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.

No que diz respeito à questão aberta sobre comentários que queriam efetuar, as entidades deixaram as seguintes observações:

- Se tivermos necessidade de recrutamento na empresa contactaremos o IAI. Obrigada.