

**Dimensão Temática BANDA DESENHADA**

**Direitos Humanos**

(Cívicos e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade).

**Atividades Curriculares e Extracurriculares - 1º Período**

| Atividade   | Área/Tema <sup>1</sup> | Participantes   | Disciplina (s) | Objetivos  | Parceiros | Data          | Responsável      | Metodologia      | Natureza        | Suporte (link)                                 |
|---|------------------------|-----------------|----------------|--|-----------|---------------|------------------|------------------|-----------------|--|
| Espaço de disseminação das oportunidades europeias;   | PEEC                   | 11º IA e 11º CP | NA             | Apresentar e disseminar os programas Erasmus+ e o Corpo Europeu de Solidariedade;<br>Capacitar e motivar os jovens a participarem nestas oportunidades europeias;<br>Apresentar o gabinete da juventude como instituição da rede Eurodesk;<br>Divulgar o programa <i>Discover EU</i> ; | CMGAIA    | 10 de outubro | Gisela Magalhães | Expositiva       | Extracurricular | Relatório; Avaliação da atividade; Fotografias |
| Visita de Estudo “Um olhar sobre a violência” Visita à exposição de trabalhos da Casa Joaquim Durão |                        | 12º IA          | Desenho A      | Desenvolver o espírito crítico, face a imagens e conteúdos, e adquirir, com autonomia, capacidades de resposta superadoras de estereótipos e preconceitos, face ao meio envolvente;<br>Interpretação e conversão de informações advindas da pesquisa de                                |           | 11 de outubro | Ana Silva        | Visita de Estudo | Curricular      | Relatório; Avaliação da atividade; Fotografias |

<sup>1</sup>Colocar o tema e/ou o Programa/plano em que se insere.

|   |      |                               |    |  |               |               |                                    |                               |                 |   |
|---|------|-------------------------------|----|--|---------------|---------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------|---|
|   | PEEC |                               |    | informação, para linguagens gráficas; Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Articular o desenvolvimento da autonomia individual com o trabalho de grupo; Realização, implementação e avaliação, com iniciativa e autonomia, de estratégias para atingir as metas e desafios estabelecidos; | NA            |               |                                    |                               |                 |   |
| Formação de docentes<br>(Filipa Pinto; Ana Silva; Susana Pinto e Gisela Magalhães)<br><br>Webinar “Direitos Humanos: um desígnio por cumprir” | PEEC | NA                            | NA | Explorar diferentes formas de abordar a Declaração Universal dos Direitos Humanos em sala de aula;   | Porto Editora | 11 de outubro | Gisela Magalhães (Divulgação)      | Webinar                       | Extracurricular | Relatório da atividade; Certificado de participação |
| Questionário “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”  | PEEC | 10º I; 11º TD; 12º I; 12º TD; | NA | Aferir a perceção dos jovens sobre os direitos humanos; em particular das pessoas com deficiência; Avaliar o impacto das ações de sensibilização levadas a cabo pela PSP, em contexto escolar;   | PSP           | 16 de outubro | Gisela Magalhães; Natacha Pacheco; | Preenchimento de Questionário | Extracurricular | Relatório   |

|  |      |  |        |  |     |               |                                  |  |                 |   |
|--|------|--|--------|--|-----|---------------|----------------------------------|--|-----------------|---|
| Dia Mundial de Combate ao <i>bullying</i>      | PEEC | Comunidade Escolar                                       | NA     | <p>Conscencializar a comunidade educativa para as várias formas de violência, quer seja verbal, física, social ou de <i>cyberbullying</i>;</p> <p>Promover a empatia e apoio às vítimas e agressores;</p> <p>Incentivar à tolerância e respeito pela diferença;</p> <p>Contribuir para a mudança de comportamentos;</p> <p>Promover boas relações entre os estudantes;</p> <p>Fomentar um ambiente saudável;</p> | NA  | 20 de outubro | Filipa Pinto<br>Gisela Magalhães | <p>Preenchimento de Banda Desenhada;</p> <p>Projeção de uma curta metragem: Daisy Chain</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PGxmschhkNg&amp;t=216s">https://www.youtube.com/watch?v=PGxmschhkNg&amp;t=216s</a></p> | Extracurricular | <p>Fotocópias;</p> <p>TV com projeção da curta metragem;</p> <p>Relatório da atividade;</p> <p>Fotografias;</p> |
| Candidatura ao concurso “Voz dos alunos” @ DGE | PEEC | Mariana (11ªIA);<br>Mª João (12ªIA);<br>Gabriela (12ª I) | NA     | <p>Valorizar a participação e cidadania Democrática;</p> <p>Dar voz aos alunos</p> <p>Discutir temas ou questões que afetem os estudantes e se enquadrem nas competências e missão da DGE;</p>   | DGE | 20 de outubro | Gisela Magalhães                 | Debate   | Extracurricular | Fotografias; Notícia;<br>Relatório da atividade   |
| Leitura de uma BD alusiva ao Halloween         | PEEC | 11ºCP  | Inglês | <p>Assinalar a festividade de origem anglo-saxónica;</p> <p>Promover o gosto pela leitura;</p>   | NA  | 31 de outubro | Madalena Sousa                   | leitura  | Curricular      | NA  |

|  |      |                           |        |   |        |                   |                  |           |                 |   |
|--|------|---------------------------|--------|---|--------|-------------------|------------------|-----------|-----------------|---|
| Redação de uma BD                                    | PEEC | 11ªA<br>10ªI<br>10ªA      | Inglês | -estimular a criatividade dos alunos e desenvolver competências escritas  | NA     | Outubro           | Madalena Sousa   | Escrita   | Curricular      | NA                                      |
| Inquérito “Tenho voto na matéria”                    | PEEC | Comunidade Escolar        | NA     | Ouvir a “voz” dos alunos;<br>Tornar a comunidade mais segura e sustentável;<br>Conhecer as ideias e preocupações de crianças e jovens de todo o país sobre as suas comunidades;<br>Reforçar a participação democrática das crianças e jovens; | UNICEF | Outubro           | Gisela Magalhães | Inquérito | Extracurricular | Fotografias;<br>Relatório da atividade; |
| Trabalhos alusivos à campanha contra <i>Bullying</i> | PEEC | 12.º I                    | OPM    | Aplicar as competências técnicas e artísticas da disciplina no desenvolvimento de atividades integradoras com as temáticas e/ou projetos transversais da escola.  | NA     | Outubro           | Celina Beato     | NA        | Curricular      | Poster                                  |
| Peditório Nacional LPCC                              | PEEC | 11º IA<br>12º I<br>12º IA | NA     | Incentivar e desenvolver atitudes de solidariedade, empatia e respeito;<br>Alicerçar a prática do voluntariado enquanto referência de aquisição de competências pessoais e técnicas;  | LPCC   | 2 e 3 de novembro | Filipa Pinto     | Peditório | Extracurricular | Fotografias; Relatório da Atividade     |

|   |      |   |                |   |                          |                    |                              |                     |                 |  |
|---|------|---|----------------|---|--------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|-----------------|--|
|   |      |   |                | Apoiar na investigação da luta contra o cancro;   |                          |                    |                              |                     |                 |  |
| Voluntariado – Câmara Municipal de Gaia – recolha de alimentos  | PEEC | Comunidade Escolar  | NA             | Motivar e sensibilizar os alunos para a prática do voluntariado;<br>Dinamizar grupos de trabalho;<br>Responsabilizar os alunos por tarefas específicas;<br>Criar o espírito de entreajuda e solidariedade;  | Câmara Municipal de Gaia | 6 a 17 de novembro | Susana Pinto                 | Voluntariado        | Extracurricular | Relatório da atividade; Notícia              |
| Iniciativa: “Uma hora de Conversa...”<br>com ex-aluno:<br>- Diogo Sousa (apresentação da página web - Pausa do Diogo e do livro publicado: “Traços d’ alma” | PEEC | EAE<br>10.º I<br>10.º A<br><br>CP<br>11º DE/TSCD<br>12.º DE | Português      | Motivar e sensibilizar os alunos para temáticas específicas;<br><br>Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;<br><br>Promover no aluno o papel ativo e responsável pela aprendizagem;<br><br>Fortalecer as relações de proximidade entre professores e alunos;<br><br>Proporcionar períodos de divertimento e de convívio.; | NA                       | 17 novembro        | Susana Pinto                 | Notícia / Relatório | Extracurricular | NA   |
| Visita à exposição World Press Photo  | PEEC | 10ºI  | Filosofia/ OPM | Estimular a atitude filosófica;<br>Promover o espírito crítico; Sensibilizar para as problemáticas dos Direitos Humanos;<br>Promover a cidadania;<br>Desenvolver a sensibilidade estética;<br>Identificar a fotografia  | NA                       | Novembro           | Rita Moura/<br>Armando Bento | Visita de estudo    | Extracurricular | Fotografias; Relatório da atividade; Notícia |

|  |      |                    |   |   |                                       |                      |                                |                               |                 |                                     |
|--|------|--------------------|---|---|---------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
|  |      |                    |   | como veículo de informação e promotora de conhecimento.   |                                       |                      |                                |                               |                 |                                     |
| Cartão Jovem Municipal   | PEEC | Comunidade Escolar | NA  | Contribuir para o bem-estar, a realização pessoal e a plena participação social dos jovens, através da concessão de vantagens   | Câmara Municipal de vila Nova de Gaia | Novembro             | Gisela Magalhães; Filipa Pinto | Preenchimento de requerimento | Extracurricular | Requerimentos                       |
| Instalação de Natal  | PEEC | CO; CEF; EAE       | Desenho A e B; Artes Visuais e Materiais e Tecnologia | Celebrar a época natalícia realizando as decorações do espaço escolar com referência a personagens da Banda Desenhada.  | NA                                    | Novembro             | Ana Silva                      | NA                            | Curricular      | Fotografias; Relatório da atividade |
| Grupo de Voluntariado IAI<br>Ações de Voluntariado:<br>- Banco Alimentar | PEEC | EAE<br>CP          | NA  | Promover a formação dos jovens voluntários no sentido de os dotar das competências necessárias para a realização de ações junto dos mais carenciados;<br>Servir e entregar-se ao próximo; | NA                                    | 1,2, e 3 de dezembro | Susana Pinto                   | Notícia / Relatório           | ExtraCurricular | NA                                  |

|  |      |                    |                                   |   |  |                         |  |  |                 |  |
|--|------|--------------------|-----------------------------------|---|--|-------------------------|--|--|-----------------|--|
| Exposição fotográfica sobre os 30 artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos   | PEEC | 1º e 2º OF         | CMA<br>UFCD                       | Identificar e representar os direitos humanos;<br>Reconhecer a necessidade de respeitar os direitos humanos em todos os contextos e ao longo da vida;   | NA   | 10 de Dezembro          | Filipa Pinto<br>Armando<br>Bento   | Exposição fotográfica                    | Curricular      | Molduras                                   |
| Jogo da Glória sobre os Direitos Humanos, com ilustração da obra “O Príncipezinho”   | PEEC | Comunidade Escolar | CMA; Artes Visuais;<br>Matemática | Identificar os direitos humanos;<br>Reconhecer a necessidade de respeitar os direitos humanos em todos os contextos e ao longo da vida;   | NA   | 11, 12 e 13 de Dezembro | Filipa Pinto<br>Ana Silva  | Demonstrativa                            | Curricular      | Jogo didático de Grande Dimensão em Cartão |
| Concurso ImagineEU   | PEEC | 11ª                | OPM                               | Incentivar os jovens cidadãos a desempenharem um papel ativo para influenciarem as políticas da União Europeia (EU);<br>Dotar os alunos do ensino secundário dos conhecimentos e competências necessários para se tornarem cidadãos da UE empenhados; | Representação da comissão europeia em Portugal | 13 de dezembro          | Diogo Cunha  | Vídeo                                    | Curricular      | Fotografias;<br>Relatório da atividade     |
| Atividades de Final do período (Torneios - Ténis de mesa; matreco; Fifa 23); Oficinas de Natal (Direitos Humanos; Pop-Up; Cinema; Materiais) | PEEC | Comunidade Escolar | Educação Física                   | Promover a atividade física;<br>Elevar a cultura desportiva;<br>Desenvolver atividades motivantes e diversas;<br>Promover o contacto entre turmas e a troca de experiências entre cursos e saberes  | NA   | 15 dezembro             | Carlos<br>Cunha; Filipa<br>Pinto;<br>Madalena<br>Sousa; Luísa<br>Veiga;<br>Armando<br>Bento; Ana<br>Silva; | Notícia; Relatório fotográfico e escrito | Extracurricular | Fotografias; Relatório da atividade        |

|   |      |                    |               |  |        |                    |  |  |                 |  |
|---|------|--------------------|---------------|--|--------|--------------------|--|--|-----------------|--|
| Almoço de Natal   | PEEC | Comunidade Escolar | NA            | Celebrar a época natalícia<br>Fortalecer as relações de proximidade entre professores e alunos.<br>Proporcionar períodos de divertimento e de convívio.  | NA     | 15 de Dezembro     | Gisela Magalhães;<br>Susana Pinto;<br>Rita Moura | NA                                       | Extracurricular | Fotografias;<br>Relatório da atividade             |
| Concurso Giotto   | PEEC | 1º e 2º OF         | Artes Visuais | Promover a participação em atividades/concursos dinamizados por entidades da área artística;<br>Promover a reutilização de materiais de artes plásticas como: Marcadores, lápis de cor, e lápis de cera;<br>Promover o trabalho em equipa;<br>Conseguir transmitir uma ideia ou um conceito através de uma imagem; | Giotto | Até 15 de dezembro | Ana Silva  | Trabalho prático                         | Curricular      | Fotografias;<br>Relatório da atividade;<br>Notícia |
| Análise do quadro Guernica de Pablo Picasso, debate sobre a obra icónica do artista.                        | PEEC | 12.º EAE           | DESENHO A e B | Fazer uma ligação entre a Arte e os direitos humanos analisando uma obra de arte de Pablo Picasso.   | NA     | 1.º Período        | Ana Silva  | NA                                       | Curricular      | Fotografias;                                       |
| Uma hora de conversa com.... - Conversas com representantes de Instituições associadas aos Direitos Humanos | PEEC | 12.º I             | Português     | Motivar e sensibilizar os alunos para temáticas específicas;<br>Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;;<br>Promover no aluno o papel ativo e  | NA     | 1.º Período        | Susana Pinto                                     | Notícia; Relatório fotográfico e escrito | Curricular      | Fotografias;<br>Relatório da atividade             |



|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | responsável pela aprendizagem:<br>Fortalecer as relações de proximidade entre professores e alunos. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| Atividades Curriculares e Extracurriculares - 2º Período  |                        |               |                       |  |           |                            |                           |   |            |   |
|---|------------------------|---------------|-----------------------|--|-----------|----------------------------|---------------------------|---|------------|---|
| Atividade   | Área/Tema <sup>2</sup> | Participantes | Disciplina (s)        | Objetivos  | Parceiros | Data                       | Responsável               | Metodologia                             | Natureza   | Suporte (link)                                  |
| Musical Anne Frank  | PEEC                   | 10º e 11º CSD | Psicologia            | Aproximar o diário de Anne Frank dos jovens de forma respeitosa;<br>Apresentar o holocausto pela perspectiva de uma adolescente, que o testemunhou e foi vitimada por ele...<br>Esclarecer que a história não é um processo mecânico, regido exclusivamente por causas políticas e económicas. Ela também tem uma dimensão humana e dramática, que não deve ser esquecida... | NA        | 28 de fevereiro            | Filipa Pinto              | Visita de Estudo                        | Curricular | Fotografias;<br>Reflexão Crítica;<br>Relatório; |
| Biografia e ilustração em Banda Desenhada de mulheres cujo contributo foi relevante na história da Humanidade, em áreas distintas | PEEC                   | 1º e 2º OF    | CMA;<br>Artes Visuais | Reconhecer a importância da mulher na sociedade;<br>Conhecer a biografia de mulheres pioneiras em várias áreas;  | NA        | 8 de março (Dia da Mulher) | Filipa Pinto<br>Ana Silva | Demonstrativa                           | Curricular | Exposição em molduras                           |
| Trabalho temático sobre Direitos Humanos (sociais e culturais). Elaboração de um cartaz virtual.                                  | PEEC                   | 10.º CP       | AI                    | Promover os direitos humanos na sociedade  | NA        | 2.ºP                       | Hugo Peixoto              | Pesquisa, interpretação e demonstrativa | Curricular | Imagens e texto                                 |

<sup>2</sup>Colocar o tema e/ou o Programa/plano em que se insere.

|  |      |                    |                                 |   |    |   |                                |   |                              |                                      |
|--|------|--------------------|---------------------------------|---|----|---|--------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|
| Festa da Primavera   | PEEC | Comunidade Escolar | Todas                           | Desenvolver atividades que promovam a abertura da Escola à comunidade;<br>Envolver os alunos na dinamização de atividades que promovam a exibição de trabalhos;<br>Criar um espaço de partilha de experiências e aprendizagens  | NA | 22 de março                                 | Todos                          | Mostra de trabalhos                               | Curricular e extracurricular | Fotografias<br>Notícias<br>Relatório |
| Exposição Fotográfica sobre discriminação: sexual; religiosa; identidade de género; racial;                    | PEEC | 1º e 2º OF         | CMA; UFCD                       | Incentivar e desenvolver atitudes de compreensão relativamente à diversidade;<br>Respeitar o outro;   | NA | 2º Período                                  | Filipa Pinto;<br>Armando Bento | Demonstrativa                                     | Curricular                   | Exposição em molduras                |
| A arte na defesa e promoção dos direitos humanos: trabalho de pesquisa sobre artistas ativistas contemporâneos | PEEC | 12ºI<br>12ºIA      | História da Cultura e das Artes | Reconhecer a arte como instrumento de luta pelos Direitos humanos;<br>Reconhecer a arte como instrumento de denúncia;<br>Reconhecer a arte como instrumento educativo para a Cidadania ativa.<br>Conhecer artistas ativistas as suas obras e os seus objetivos;<br>Fomentar o espírito crítico e a proatividade na defesa dos Direitos Humanos. | NA | Trabalho a desenvolver durante o 2º período | Raquel Teixeira                | Pesquisa, debate e expressão escrita sobre o tema | Curricular                   | NA                                   |

|  |      |            |                       |   |              |             |                             |                  |                 |  |
|--|------|------------|-----------------------|---|--------------|-------------|-----------------------------|------------------|-----------------|--|
| Análise do quadro Guernica de Pablo Picasso, debate sobre a obra icónica do artista. | PEEC | 12.º EAE   | DESENHO A e B         | Fazer uma ligação entre a Arte e os direitos humanos analisando uma obra de arte de Pablo Picasso.  | NA           | 2.º Período | Ana Silva                   | NA               | Curricular      | Fotografias  |
| Elaboração de uma Tira de BD sobre a origem da Carta Universal dos Direitos Humanos  | PEEC | 10ºI/ 10ºA | Filosofia/<br>Desenho | Desenvolver o espírito crítico; Promover a autonomia e a reflexão; Desenvolver a capacidade de interpretação; Refletir sobre a experiência da diversidade cultural; Desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e reflexivo nas artes visuais; Refletir sobre a origem da carta Universal dos Direitos Humanos; Compreender os Direitos Humanos como critérios transversal para a convivência humana; Explorar a Banda desenhada como expressão artística. | NA<br><br>NA | 2.º Período | Rita<br>Moura/<br>Ana Silva | Demonstrativa    | Curricular      | Tira de<br>Banda<br>Desenhada                        |
| Visita ao Museu do Holocausto  | PEEC | 10ºI /10ºA | Filosofia             | Estimular a atitude filosófica; Promover o espírito crítico; Sensibilizar para as problemáticas dos Direitos Humanos; Promover a cidadania; Problematicar experiência convivencial do Homem; Compreender a importância dos valores nas relações humanas; Promover a reflexão ética.   | NA           | 2.º Período | Rita<br>Moura               | Visita de Estudo | Extracurricular | Fotografias<br>Relatório da<br>atividade;<br>Notícia |

|   |      |  |                                   |   |    |                     |              |  |                              |                                     |
|---|------|--|-----------------------------------|---|----|---------------------|--------------|--|------------------------------|-------------------------------------|
|   |      |  |                                   |   |    |                     |              |  |                              |                                     |
| Uma hora de conversa com.... - Conversas com representantes de Instituições associadas aos Direitos Humanos   | PEEC | 12.º   | Português                         | Motivar e sensibilizar os alunos para temáticas específicas;<br>Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;;<br>Promover no aluno o papel ativo e responsável pela aprendizagem;<br>Fortalecer as relações de proximidade entre professores e alunos.<br>Proporcionar períodos de divertimento e de convívio. | NA | 2.º Período         | Susana Pinto | Notícia; Relatório fotográfico e escrito | Curricular                   | Fotografias; Relatório da atividade |
| Percursos com Histórias:<br>- Idas ao Teatro:<br>- “Frei Luís de Sousa”<br>- “Os Maias”<br>- “Memorial do Convento”<br>- “O 25 de abril nunca existiu”<br>- “Farsa de Inês Pereira” | PEEC | EAE e CP<br>10.º I e A<br>11.º IA<br>12.º IA<br>12.º A<br>11.º DE e TSCD<br>12.º DEº | Português e interdisciplinaridade | Fortalecer as relações de proximidade entre professores e alunos.<br>Experienciar peças com diferentes intencionalidades dramáticas;<br>Contactar com realidades culturais;<br>- Proporcionar períodos de divertimento e de convívio.   | NA | ao longo do período | Susana Pinto | Notícia / Relatório                      | ExtraCurricular e Curricular | NA                                  |

| Atividades Curriculares e Extracurriculares – 3º período |                        |                           |                     |   |           |                           |                          |                  |            |  |
|--|------------------------|---------------------------|---------------------|---|-----------|---------------------------|--------------------------|------------------|------------|--|
| Atividade  | Área/Tema <sup>3</sup> | Participantes             | Disciplina (s)      | Objetivos   | Parceiros | Data                      | Responsável              | Metodologia      | Natureza   | Suporte (link)                         |
| Jogo didático: “Quem quer viajar com o Tintim?”          | PEEC                   | Toda a comunidade Escolar | CMA e Artes Visuais | Compreender o motivo da criação da União Europeia;<br>Identificar a cronologia da entrada dos diferentes Estados-membros na União Europeia;<br>Compreender a importância dos símbolos para a união entre os países;<br>Estimular a participação cívica no contexto europeu; | NA        | 9 de maio (Dia da Europa) | Filipa Pinto e Ana Silva | Demonstrativa    | Curricular | Puzzle de grande formato               |
| Programa Escolas no cinema Batalha                       | PEEC                   | 10º e 11º CSD             | Psicologia          | Proporcionar momentos de fruição cultural;<br>Explorar o cinema enquanto ferramenta de aprendizagem coletiva e individual sobre o mundo e o “eu”;<br>Perceber o grupo de pares como agentes de socialização secundária;   | NA        | 24 de maio                | Filipa Pinto             | Visita de Estudo | Curricular | Fotografias;<br>Relatório;<br>Notícia; |

<sup>3</sup> Colocar o tema e/ou o Programa/plano em que se insere.

|  |      |                    |                |   |        |                 |                                |                         |                 |            |
|--|------|--------------------|----------------|---|--------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|------------|
| Grupo de Voluntariado IAI<br>Ações de Voluntariado:<br>Banco Alimentar | PEEC | EAE<br>CP          | NA             | Promover a formação dos jovens voluntários no sentido de os dotar das competências necessárias para a realização de ações junto dos mais carenciados; Servir e entregar-se ao próximo;  | NA     | maio            | Susana Pinto                   | Notícia / Relatório     | ExtraCurricular | NA         |
| Candidatura “Escola sem bullying, Escola sem violência”                | PEEC | Comunidade Escolar | NA             | Prevenir, identificar, intervir e combater os fenómenos de violência, em meio escolar;  | DGESTE | 1 a 30 de junho | Gisela Magalhães, Filipa Pinto | Candidatura online      | Extracurricular | Formulário |
| Poster sobre Questões ambientais                                       | PEEC | 11ºCP              | INGLÊS         | Reflectir sobre as questões ambientais e consciencializar para a necessidade de agir  | NA     | 3ºPeríodo       | Madalena Sousa                 | Elaboração de um cartaz | Curricular      | Poster     |
| Elaboração de um cartaz Problemas do Mundo Contemporâneo               | PEEC | 10ºI               | Filosofia/ OPM | Desenvolver o espírito crítico; Promover a autonomia e a reflexão; Desenvolver a capacidade de interpretação; Desenvolver a criatividade, o pensamento crítico e reflexivo nas artes visuais; Refletir sobre os Direitos Humanos; | NA     | 3ºP             | Rita Moura/<br>Armando Bento   | Elaboração de um cartaz | Curricular      | Cartaz     |

|   |      |       |     |  |    |      |                  |                                       |            |                 |
|---|------|-------|-----|--|----|------|------------------|---------------------------------------|------------|-----------------|
| Trabalho temático sobre Direitos Humanos (solidariedade). Análise de um vídeo sobre o tema e posterior debate orientado.  | PEEC | 11ºCP | AI  | Compreender a relação causa efeito da supressão dos direitos humanos                 | NA | 3.ºP | Hugo Peixoto     | Análise, interpretação e argumentação | Curricular | Debate          |
| Um breve texto reflexivo sobre a Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789). O tempo novo e os novos valores: “liberdade”, “igualdade”, “fraternidade”. | PEEC | 11ºCP | HCA | Compreender através de um documento histórico a sua necessária perpetuação temporal. | NA | 3ºP  | Alexandra Pessoa | Demonstrativa                         | Curricular | Texto reflexivo |



Atividades Curriculares e Extracurriculares – Ao longo do ano

| Atividade                            | Área/Tema <sup>4</sup> | Participantes                   | Disciplina (s)         | Objetivos  | Parceiros  | Data                      | Responsável                    | Metodologia        | Natureza        | Suporte (link)                        |
|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|--|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Concurso Escolar de Imagem TriMedia  | PEEC                   | alunos do 3º ciclo e secundário | Area técnica artística | Contribuir para formar, educar e incentivar os alunos para temáticas de interesse comum, ao mesmo tempo que reforça o poder das artes no desenvolvimento pessoal e na capacitação social.  | Estão a ser mobilizados parceiros para o desenvolvimento do Concurso | Ao longo do ano           | Armando Bento                  | Concurso           | extracurricular | Relatório da atividade; link concurso |
| Ciclo de Cinema IAI                  | PEEC                   | Todos os alunos                 | Todas                  | Promover o conhecimento cinematográfico; Desenvolver a sensibilidade estética/artística; Consciencializar para as problemáticas espelhadas nos filmes escolhidos.  | NA   | Ao longo do ano           | Rita Moura/Susana Pinto        | Exibição de Filmes | Extracurricular | Relatório da atividade; Inquérito     |
| Projeto TWIST - Energia em Movimento | PEEC                   | Comunidade Escolar              | NA                     | Promover a sensibilização para a eficiência energética, alterações climáticas e desenvolvimento sustentável; -Incentivar à criação de um movimento cívico e social; Adquirir competências científicas e socioemocionais através dos conteúdos disponíveis no Website e plataforma; | SU Eletricidade em parceria com o Ministério da Educação;            | entre outubro e maio 2024 | Gisela Magalhães; Filipa Pinto | Quiz;              | Extracurricular | Produto multimédia                    |

<sup>4</sup>Colocar o tema e/ou o Programa/plano em que se insere.

|                        |      |                            |    |   |    |                 |                           |                   |                 |   |
|------------------------|------|----------------------------|----|---|----|-----------------|---------------------------|-------------------|-----------------|---|
|                        |      |                            |    | Integrar um movimento que impulsiona uma mudança positiva nas comunidades;  |    |                 |                           |                   |                 |   |
| Cinemateca             | PEEC | 10º, 11º e 12º anos do EAE | NA | Motivar e sensibilizar os alunos para a cultura cinematográfica;<br>Promover a interligação entre a teoria e a prática, a escola e a realidade;<br>Sensibilizar os alunos para as diferentes técnicas de filmagens, de realização e produção;<br>Promover no aluno, o papel ativo e responsável pela aprendizagem;<br>Fortalecer as relações de proximidade entre professores e alunos;<br>Proporcionar períodos de divertimento e de convívio; | NA | Ao longo do ano | Susana Pinto e Rita Moura | Visita de estudo  | Curricular      | Fotografias;<br>Relatórios de atividade;<br>Notícia |
| Projeto Ler 10 minutos | PEEC | Toda a comunidade escolar  | NA | Cultivar o gosto pela leitura;<br>Desenvolver a concentração, memória, raciocínio e compreensão;<br>Estimular a linguagem oral e escrita;<br>Ampliar a capacidade criativa;<br>Contribuir para o aumento do léxico;   | NA | Ao longo do ano | Susana Pinto              | Leitura de livros | Extracurricular | NA  |