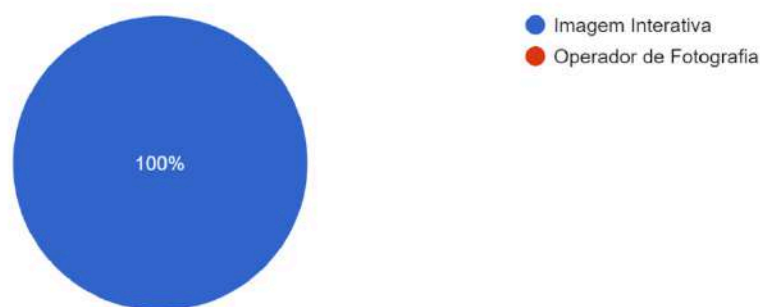


Os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra de 13 alunos que concluíram o ensino secundário, no curso de Imagem Interativa, no ano letivo 2022.2023. A finalidade da aplicação do questionário <https://forms.gle/8yAGkfgJ5GKvRVqq7> visa a recolha da opinião dos alunos, sobre a formação no IAI, tendo em vista a melhoria da qualidade dos processos e resultados. Trata-se de um instrumento de avaliação particularmente valioso na medida em que permite que os alunos, no término do seu percurso possam avaliar de forma global o curso frequentado, designadamente no que se refere aos conteúdos de cada disciplina, aos materiais didáticos facultados e/ou às atividades formativas realizadas assim como, apreciar, tendo por base diversas dimensões de análise, o trabalho docente o que, portanto, também é otimizado no âmbito das práticas de avaliação de desempenho docente.

Na globalidade, os resultados revelam que os alunos avaliam positivamente quer a formação ministrada no IAI, quer a qualidade do corpo docente. É importante referir que, ao longo de todo o questionário, são residuais as avaliações de carácter negativo.

Comparando a avaliação dos encarregados de educação com as dos seus educandos podemos concluir que ambas são bastantes satisfatórias, estando em consonância.

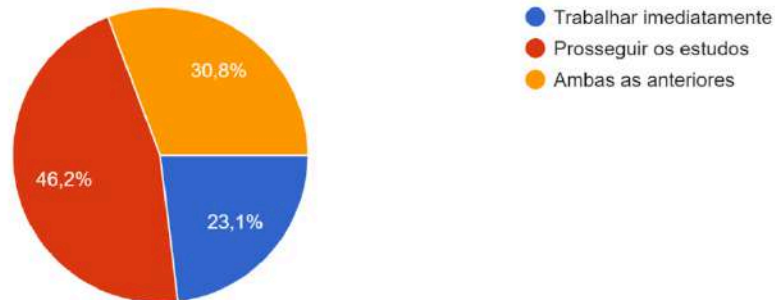
Curso  
13 respostas



A totalidade das respostas apresentadas dizem respeito a alunos que terminaram o 12º ano do curso de ensino artístico especializado de Imagem Interativa.

Quando acabar o curso pretende:

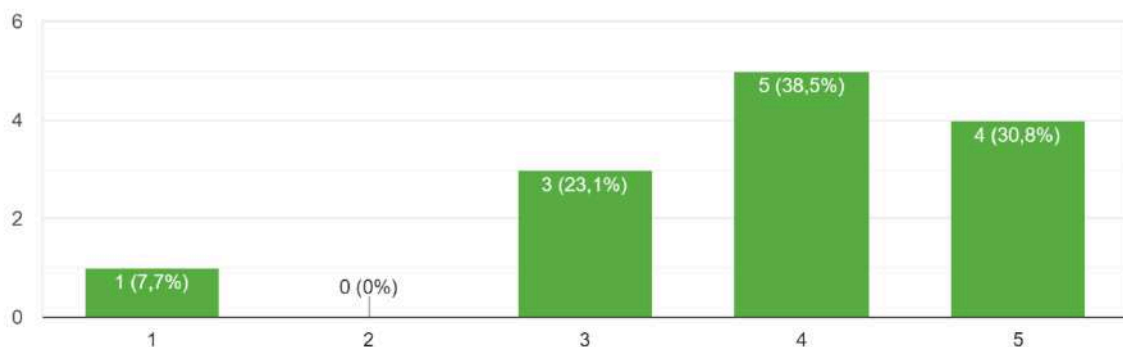
13 respostas



Quando questionados sobre as expectativas pós-conclusão do curso, 46,2% dos alunos ponderam prosseguir estudos, 23,1% pretende ingressar imediatamente no mercado de trabalho e 30,8% respondeu ambas as anteriores.

### 1.1.As disciplinas são intelectualmente exigentes e estimulantes

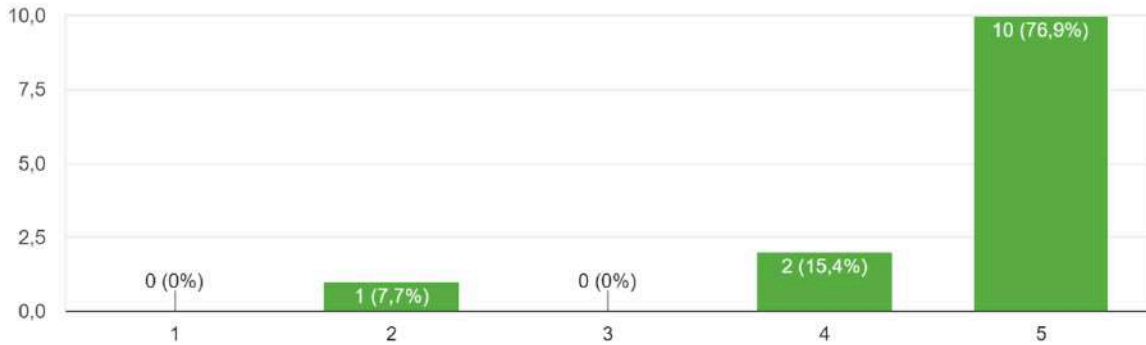
13 respostas



Relativamente às disciplinas, a maioria dos inquiridos referiu que são intelectualmente bastante exigentes e estimulantes. Apenas um aluno discordou totalmente com esta afirmação.

1.2. Na sua opinião, aprendeu algo de valioso/importante para a sua vida pessoal

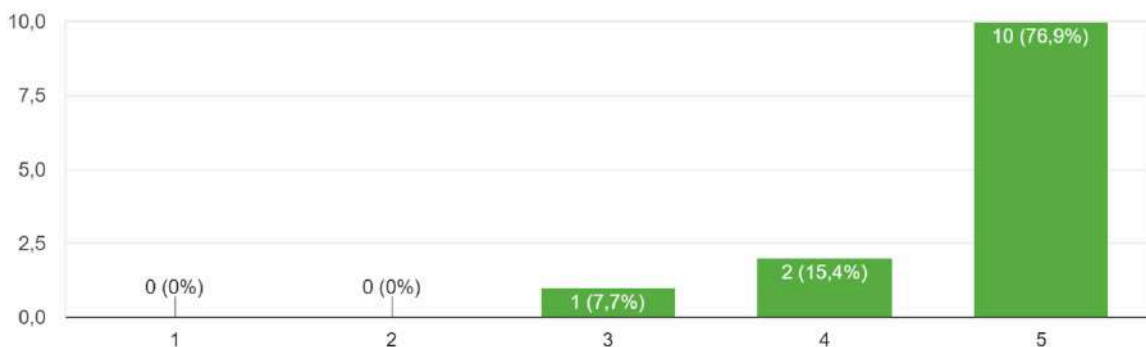
13 respostas



Na generalidade, os discentes reconhecem que aprenderam competências valiosas/importantes para a sua vida pessoal, durante o seu percurso académico. Apenas um/a aluno/a discordou em parte, com a afirmação.

1.3. Na sua opinião aprendeu algo valioso/importante para a sua vida profissional

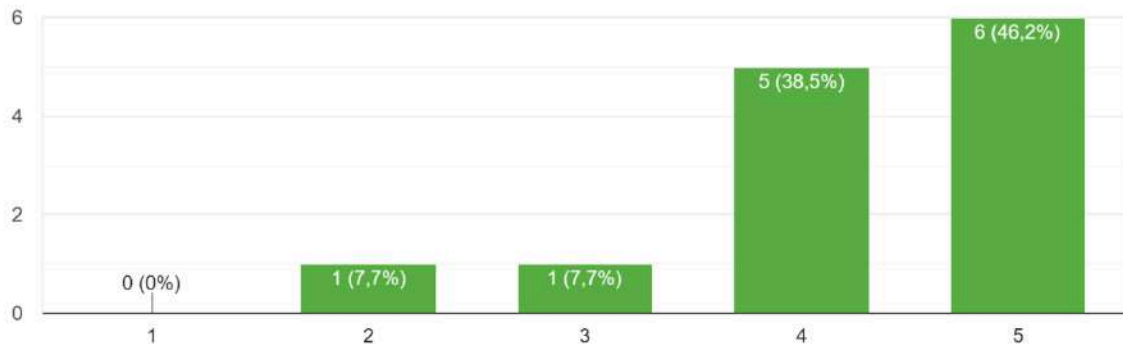
13 respostas



Uma vez mais, conclui-se que as aprendizagens adquiridas ao longo do curso foram bastante relevantes para a vida profissional.

#### 1.4.As disciplinas aumentaram o seu interesse pelo curso

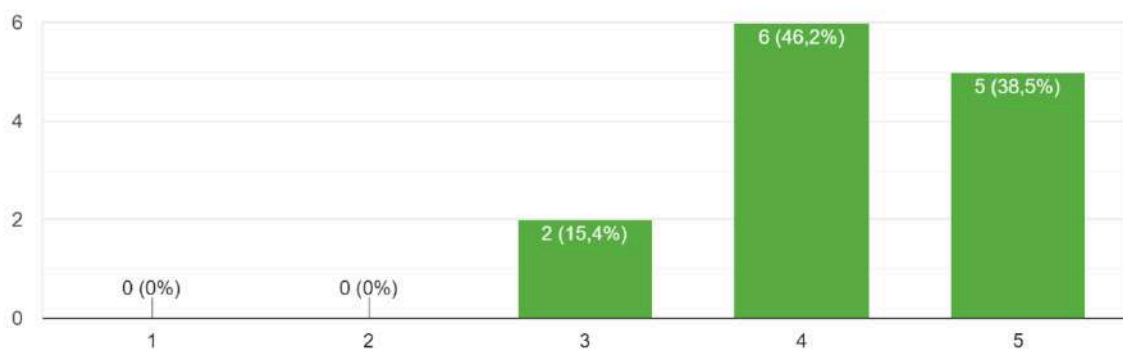
13 respostas



Observando o gráfico acima, percebe-se claramente que as disciplinas tiveram um papel crucial para despertar o interesse pelo curso selecionado. Apenas se regista uma resposta desfavorável.

#### 1.5.Compreendeu e interiorizou a matéria das disciplinas

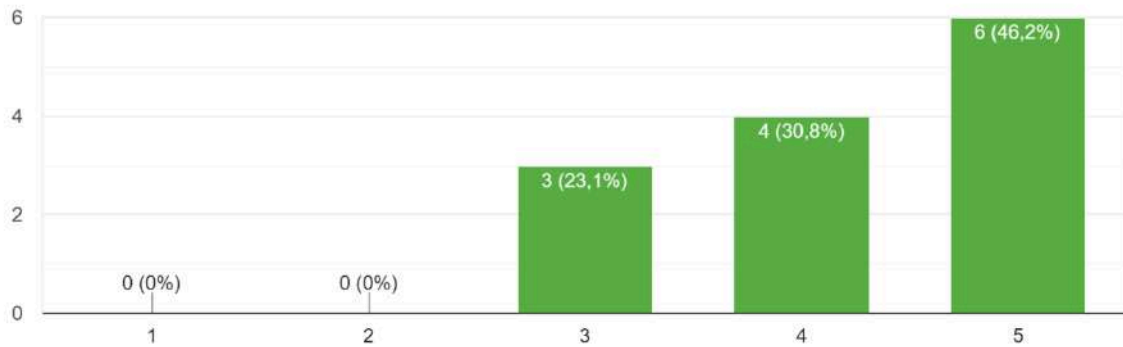
13 respostas



Ainda no que diz respeito às disciplinas, a esmagadora maioria da amostra compreendeu e interiorizou os conteúdos lecionados.

### 2.1.Os professores estavam muito motivados para dar as disciplinas

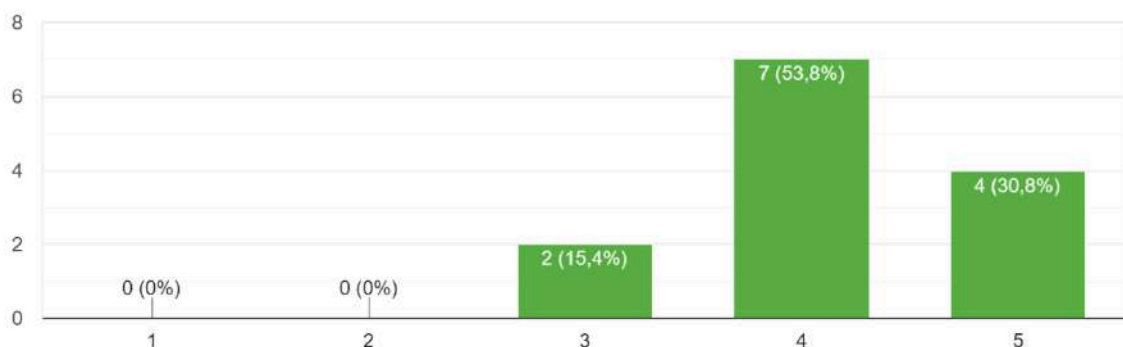
13 respostas



Relativamente à avaliação do corpo docente, os inquiridos referiram que os mesmos se encontravam motivados para lecionar as disciplinas. De destacar que não se registam respostas, de carácter negativo.

### 2.2.Os professores deram as aulas de uma forma dinâmica e energética

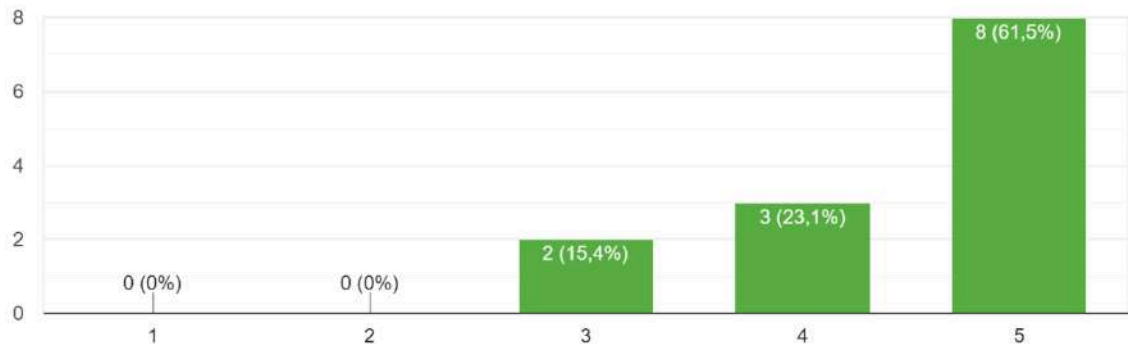
13 respostas



Ainda no que diz respeito aos docentes, no que diz respeito à forma de ministrar as aulas, pode-se concluir através das respostas apresentadas, que os professores demonstraram dinamismo e energia.

### 2.3.Os professores usaram o humor para tornar as aulas mais interessantes

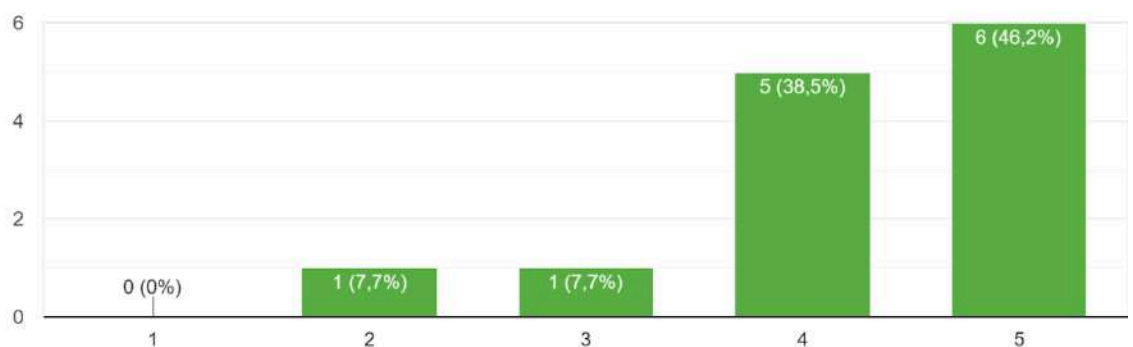
13 respostas



Quando questionados se os professores usaram o humor para despertar/cativar o interesse dos alunos, a maioria concordou plenamente (61,5%), com este aspeto.

### 2.4.O estilo de apresentação dos professores cativou o seu interesse em todas as disciplinas ao longo do ano

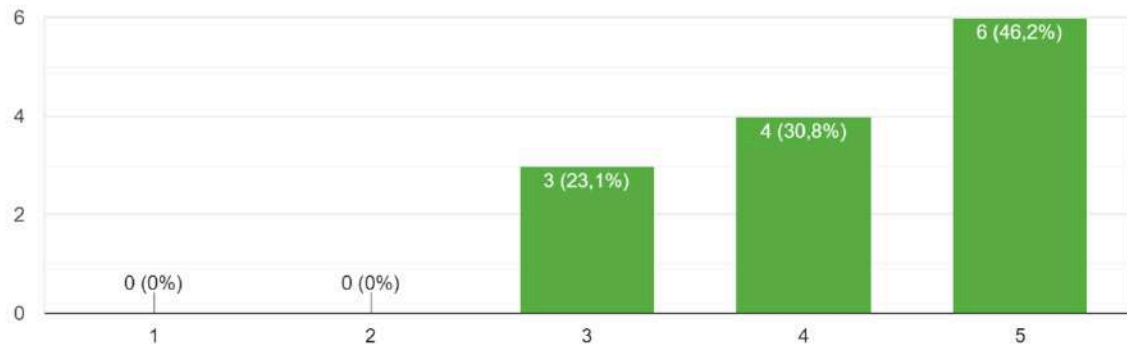
13 respostas



No que toca ao estilo de apresentação dos professores, verifica-se que na generalidade (92,4%), os alunos sentiram-se motivados para aprender, com exceção de um/a aluno/a que discordou em parte da afirmação.

### 3.1.As explicações dos professores foram claras

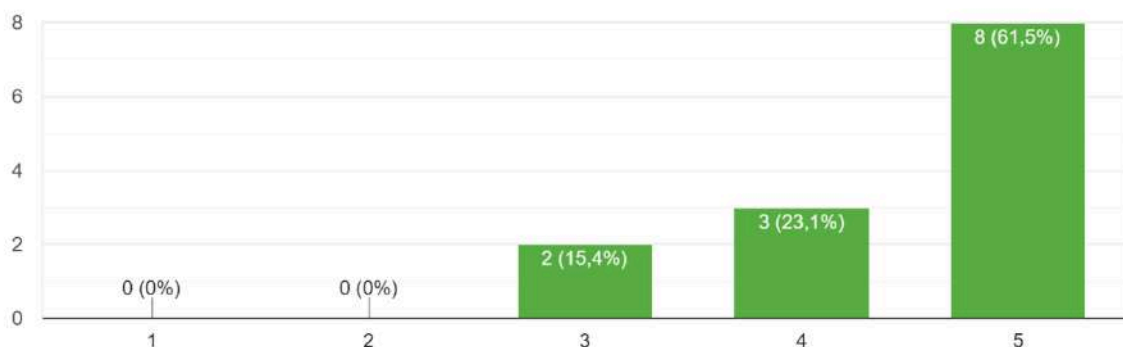
13 respostas



De acordo com o gráfico acima, pode-se constatar que, uma vez mais, os discentes foram concordantes, ao responderem que as explicações dadas pelos professores foram claras. 46,2% das respostas situam-se no parâmetro concordo completamente.

### 3.2.O material de apoio às disciplinas estava bem preparado e foi cuidadosamente explicado

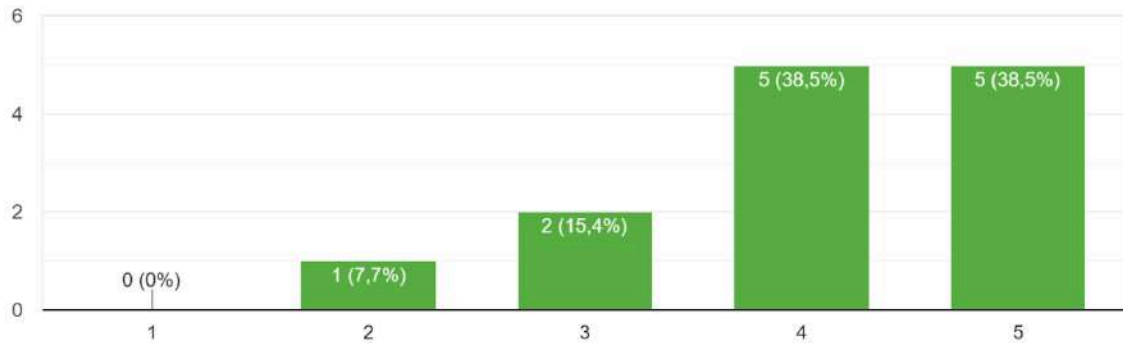
13 respostas



No que diz respeito ao material de apoio fornecido, de uma forma geral, os alunos indicaram que estava bastante bem preparado e foi cuidadosamente explicado.

3.3.Os alunos tiveram sempre uma ideia clara dos conteúdos e atividades exigidos em cada módulo disciplinar constante do Plano de Ensino/aprendizagem

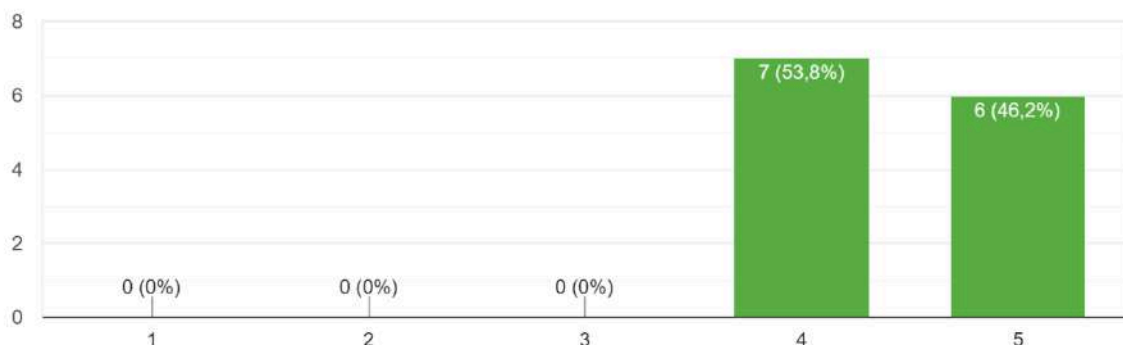
13 respostas



De uma forma geral, os inquiridos mencionaram que tiveram conhecimento dos conteúdos e atividades exigidas em cada módulo disciplinar, de acordo com o Plano de Ensino/Aprendizagem. Regista-se apenas uma resposta na opção “discordo em parte”.

3.4.A forma de exposição dos professores permitiu tirar apontamentos facilmente

13 respostas

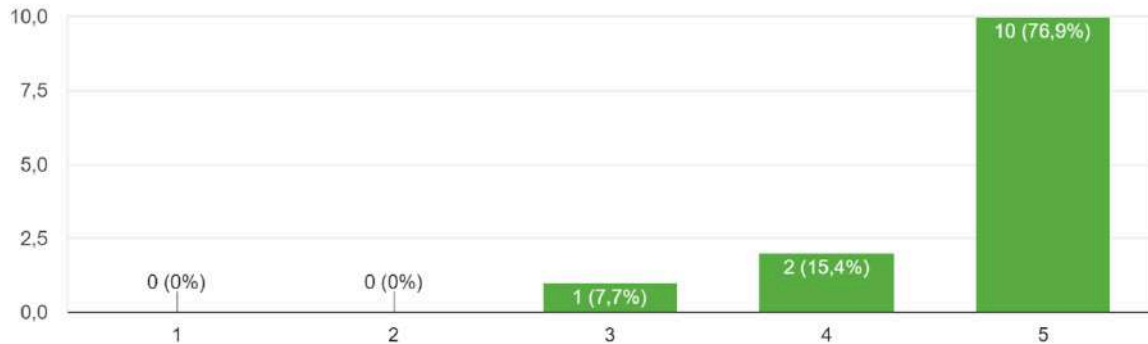


No que diz respeito à forma de exposição dos professores, a totalidade das respostas situam-se nos dois parâmetros mais elevados, permitindo concluir que a forma de transmissão de conhecimentos possibilitou tirar facilmente apontamentos.



### 3.5.Os professores revelarem conhecimento e domínio das matérias

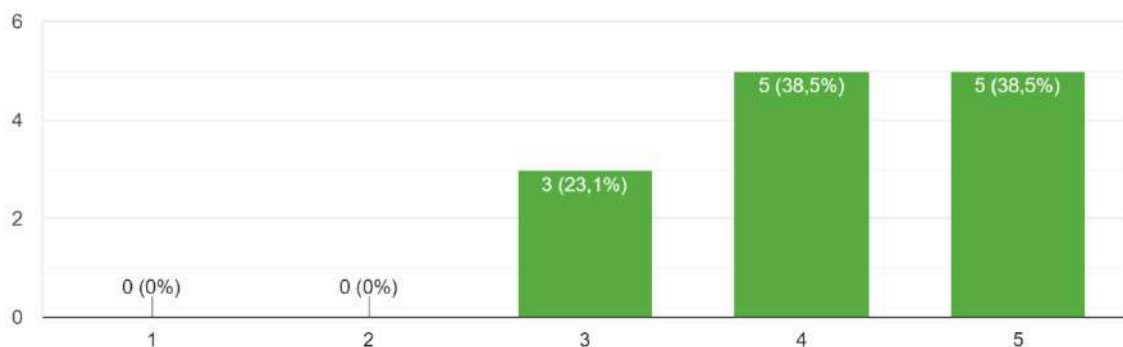
13 respostas



Verifica-se que 76,9% da amostra concordou plenamente com a afirmação de que os professores revelaram conhecimento e domínio das matérias ministradas, sendo que 15,4% concordou com este item. Apenas um aluno optou pelo nível 3, numa escala de 1 a 5.

### 4.1.Os alunos foram encorajados a debater os assuntos durante as aulas

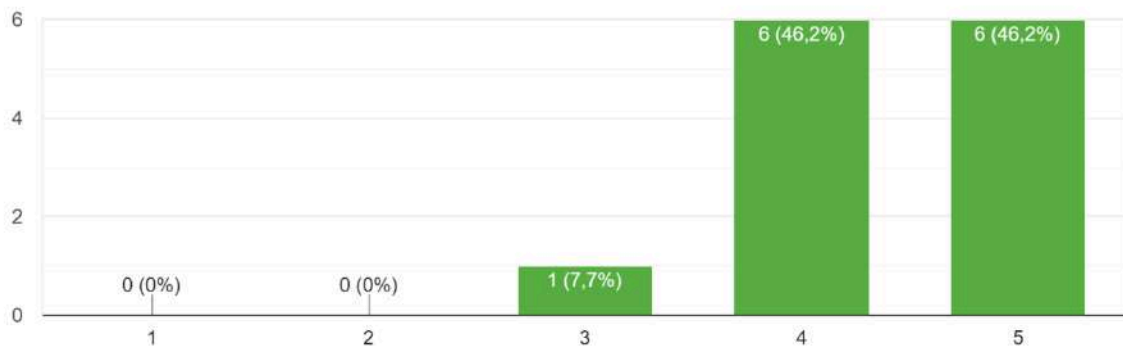
13 respostas



As respostas apresentadas indicam que os alunos foram encorajados a debater os assuntos durante as aulas, pois não se registam respostas negativas.

#### 4.3. Os alunos foram encorajados a exprimir as suas dúvidas e questões e tiveram respostas claras

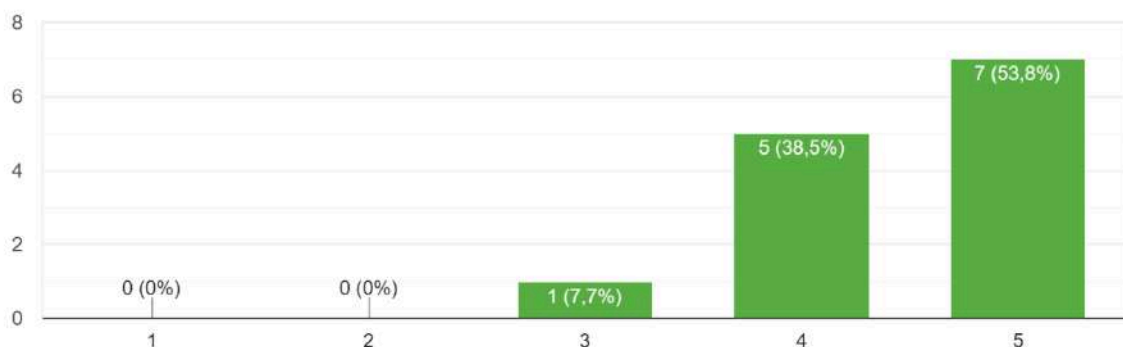
13 respostas



Da amostra recolhida, observa-se que os alunos foram encorajados a exprimir as suas dúvidas e questões, tendo obtido respostas claras e concretas.

#### 4.4. Os alunos foram encorajados a exprimir as suas ideias e/ou a questionar os professores

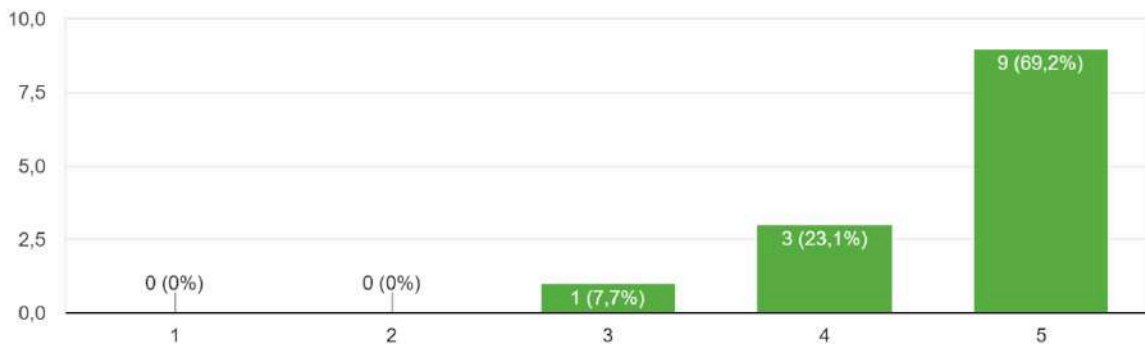
13 respostas



Do gráfico acima, conclui-se novamente que os alunos foram encorajados a exprimir as suas ideias e/ou a questionar o corpo docente, expondo as suas dúvidas. Salienta-se a relação de confiança entre aluno e professor.

#### 4.5. As intervenções dos professores contribuíram para o desenvolvimento de sentido de responsabilidade, da autonomia, do espírito crítico, dos alunos

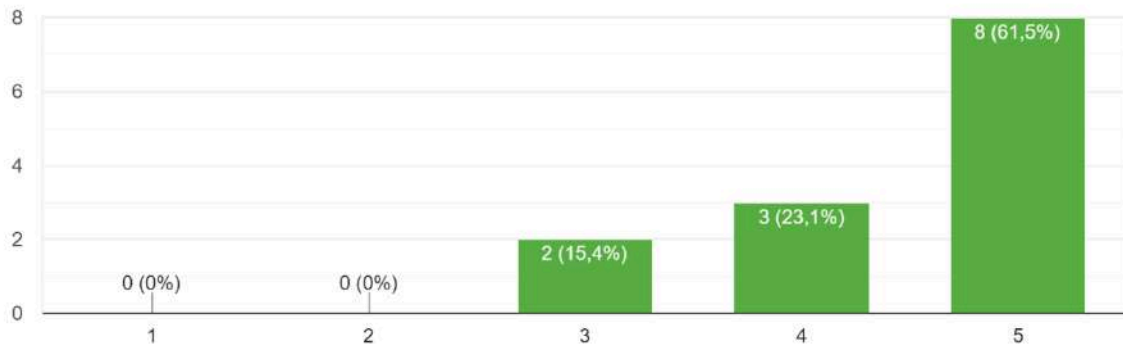
13 respostas



Relativamente à questão se as intervenções dos professores contribuíram para o desenvolvimento de sentido de responsabilidade, da autonomia e do espírito crítico dos alunos, a maioria (69,2%) concordou em absoluto com esta afirmação.

### 5.1. Os professores são amistosos com os estudantes individualmente considerados

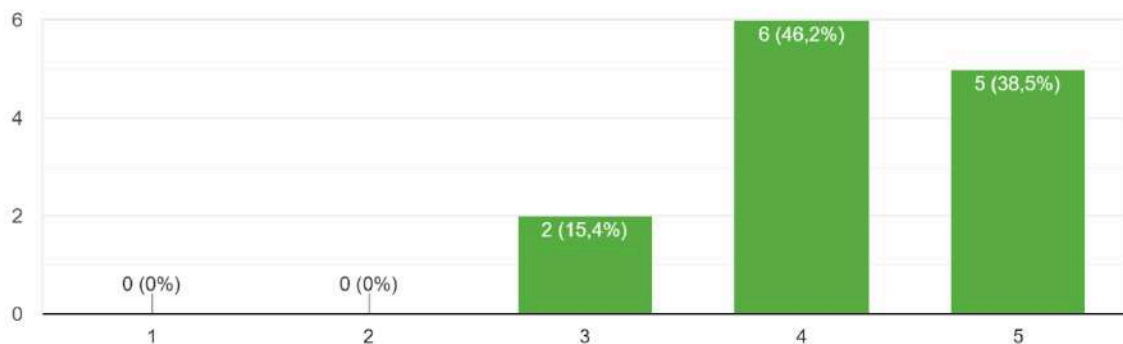
13 respostas



No que diz respeito à pergunta se os professores são amistosos com os alunos individualmente, estes, mostraram-se concordantes com a afirmação, demonstrando a relação de proximidade que existe no IAI entre alunos e professores.

### 5.2. Os professores demonstram estar genuinamente interessados pelos estudantes individualmente considerados

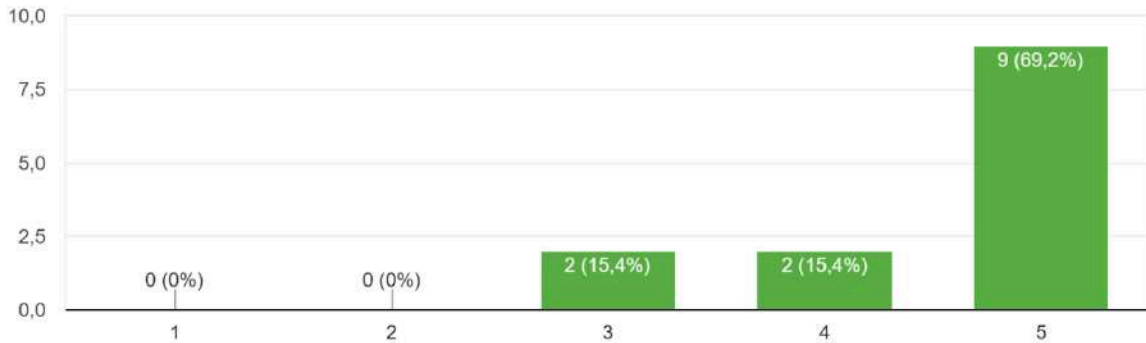
13 respostas



Ainda relativamente ao corpo docente, e uma vez mais, a amostra recolhida deu sinais claros que os professores demonstram estar genuinamente interessados pelos alunos, pois não se observam respostas de cariz negativa.

### 5.3. Os professores fizeram com que os estudantes se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro e fora das aulas

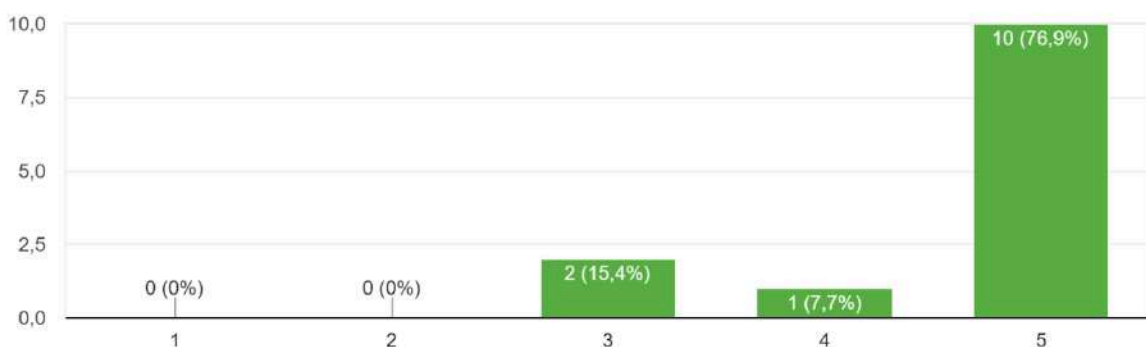
13 respostas



Quando questionados se os professores fizeram com que os estudantes se sentissem à vontade para pedir ajuda ou orientações dentro e fora das aulas, a maioria demonstrou a sua concordância com esta temática, destacando-se 69,2% das respostas no parâmetro “concordo completamente”.

### 5.4. Os professores foram acessíveis de forma adequada durante as suas horas de trabalho ou após as aulas

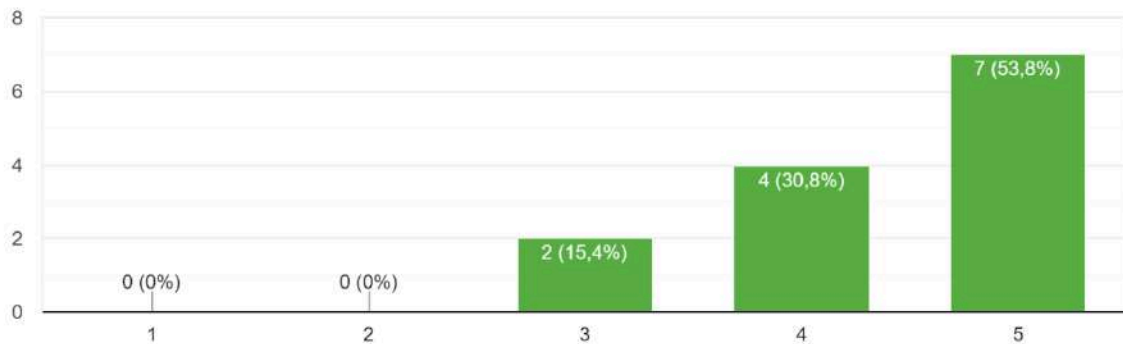
13 respostas



Ainda no que diz respeito à avaliação do corpo docente, destaca-se que 76,9% dos alunos concordaram em absoluto que os professores estiveram disponíveis, quer durante as suas horas de trabalho, quer após o horário letivo.

#### 6.1. Os conteúdos das disciplinas técnicas, artísticas, tecnológicas e práticas abordaram conhecimentos atualizados e importantes para o futuro desempenho profissional

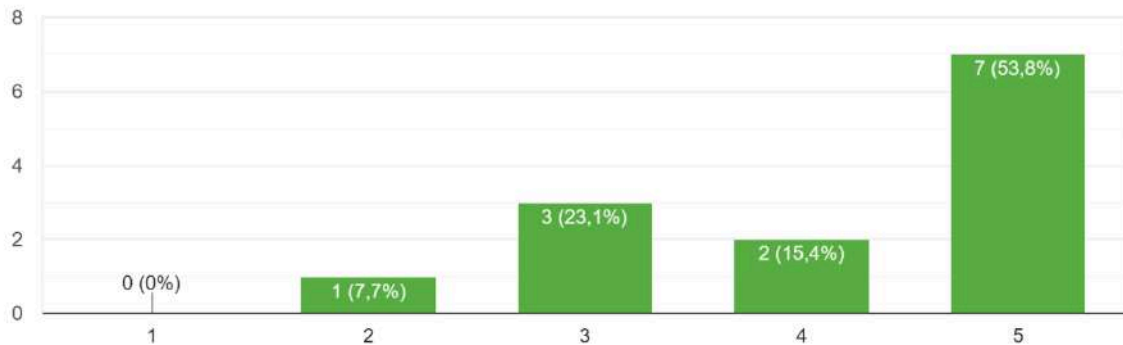
13 respostas



Quando questionados se os conteúdos das disciplinas técnicas, artísticas, tecnológicas abordaram conhecimentos atualizados e importantes para o futuro desempenho profissional, os alunos demonstraram novamente a sua concordância com esta questão.

### 6.2. Os equipamentos de apoio à aprendizagem (informáticos e outros) eram atuais

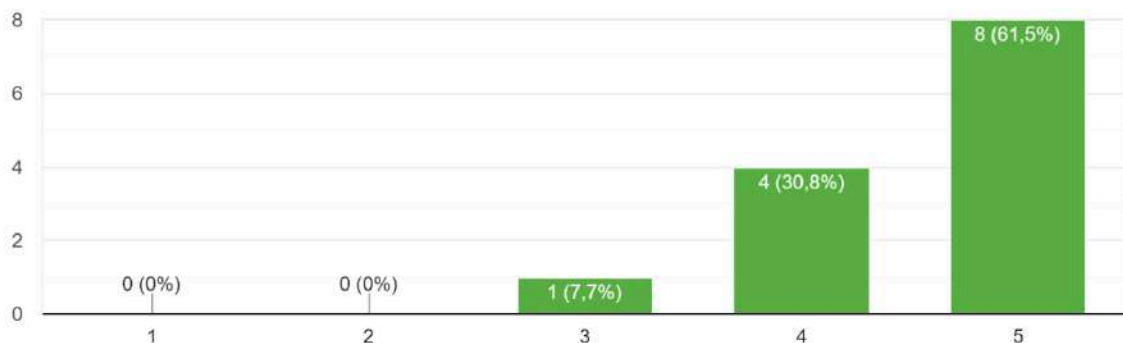
13 respostas



Em relação aos equipamentos de apoio à aprendizagem, (informáticos e outros) os alunos, na globalidade, concordaram que estes estão atualizados, contudo houve um aluno que discordou, em parte, com esta temática.

### 6.3. Os programas informáticos utilizados eram actuais e facilitaram a inserção no estágio e no mercado de trabalho

13 respostas

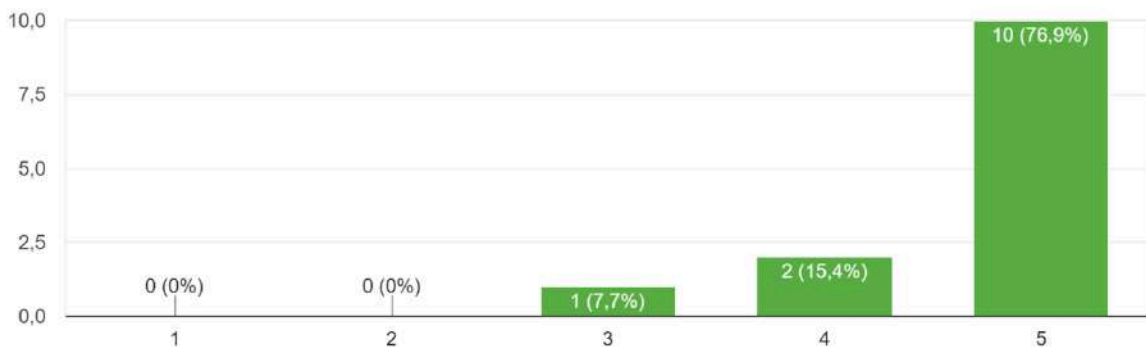


61,5% dos inquiridos concordaram completamente com a afirmação que mencionava que os programas informáticos estavam atualizados e foram uma mais valia

para a integração no estágio e no mercado de trabalho. As restantes respostas situam-se entre o nível 3 e 4.

### 7.1.O feedback relativo aos exercícios de avaliação ou aos trabalhos foi importante

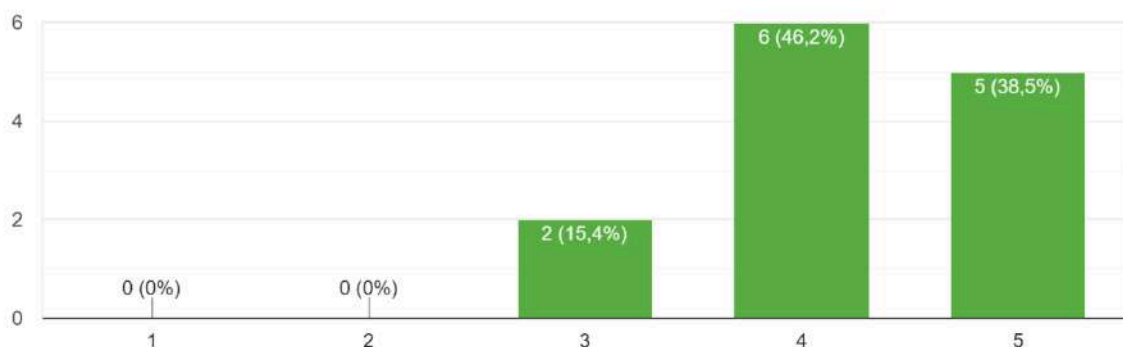
13 respostas



Quando confrontados com a questão se o feedback relativo aos exercícios de avaliação ou aos trabalhos foi importante, os alunos responderam afirmativamente, sendo que 76,9% da amostra concordou completamente com a afirmação.

### 7.2.Os métodos de avaliação do trabalho foram justos e adequados

13 respostas

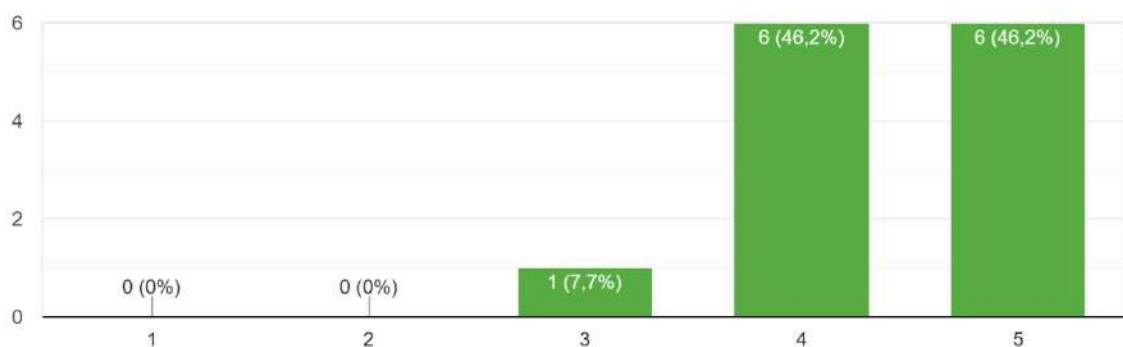




Quando questionados se os métodos de avaliação do trabalho foram justos e adequados, os discentes concordaram com a pergunta, verificando-se a tendência das respostas anteriores, ou seja, entre o nível 3 e o 5.

### 7.3. Os exercícios ou trabalhos avaliaram os conteúdos que os professores tinham definido como mais importantes

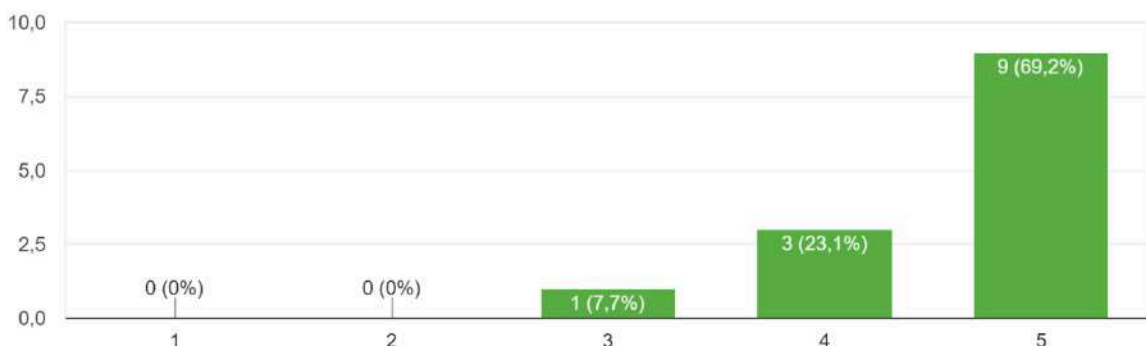
13 respostas



Quando confrontados com a questão se os exercícios ou trabalhos avaliaram os conteúdos que os professores tinham definido como mais importantes, a maioria demonstrou a sua concordância com esta temática, situando-se as respostas ex aequo de 46,2% entre o nível 4 e 5. Registou-se apenas uma resposta na opção 3.

### 8.1. Os trabalhos realizados foram importantes

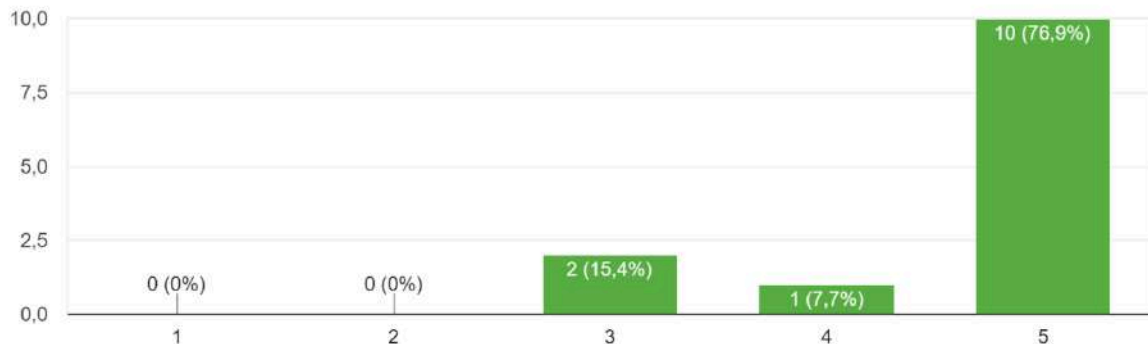
13 respostas



A maioria dos discentes concordou que os trabalhos realizados, ao longo do seu percurso académico foram extremamente importantes (69,2%).

### 8.2.As atividades (curriculares e extracurriculares) contribuíram para melhorar as aprendizagens

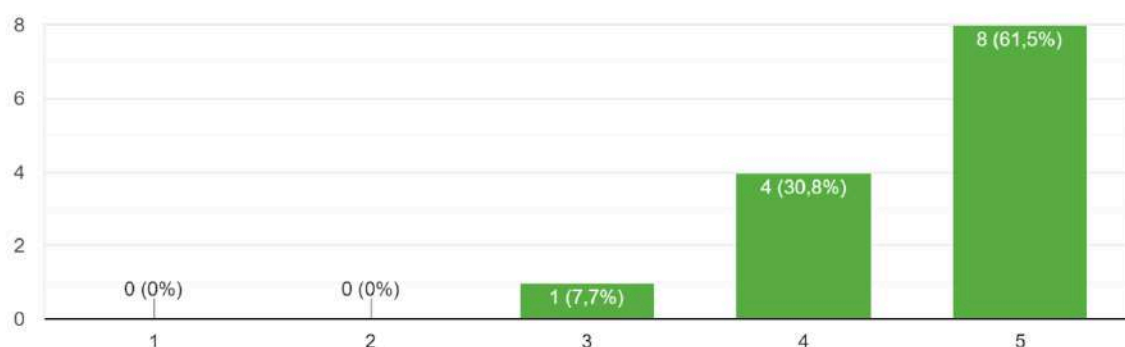
13 respostas



76,9% dos alunos concordou plenamente que as atividades, quer curriculares, quer extracurriculares contribuíram para melhorar as aprendizagens. Consta-se, uma vez mais, que não se registam respostas negativas.

### 8.3.As leituras, os trabalhos, o estágio, etc., contribuíram para valorizar e compreender os assuntos das aulas

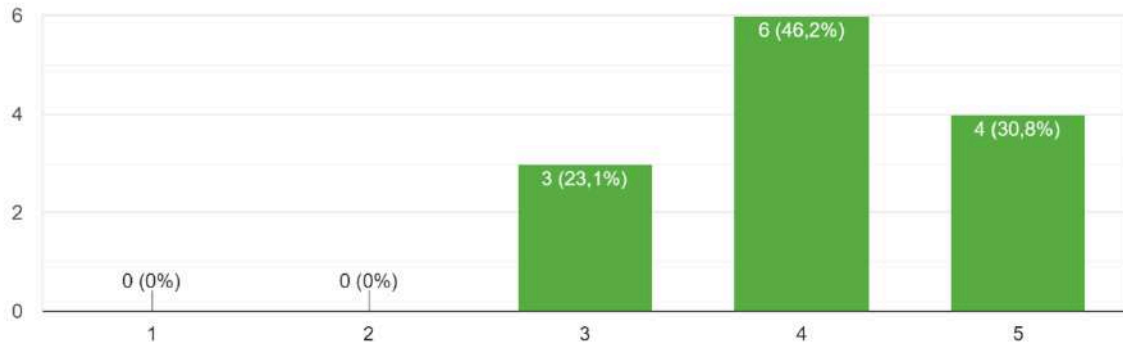
13 respostas



A grande maioria dos alunos (61,5%) concordou plenamente, que as leituras, os trabalhos desenvolvidos e o estágio contribuíram para valorizar e compreender os assuntos das aulas. Uma vez mais não se registam respostas de carácter negativo.

9.1. Globalmente como situa a sua avaliação do curso.

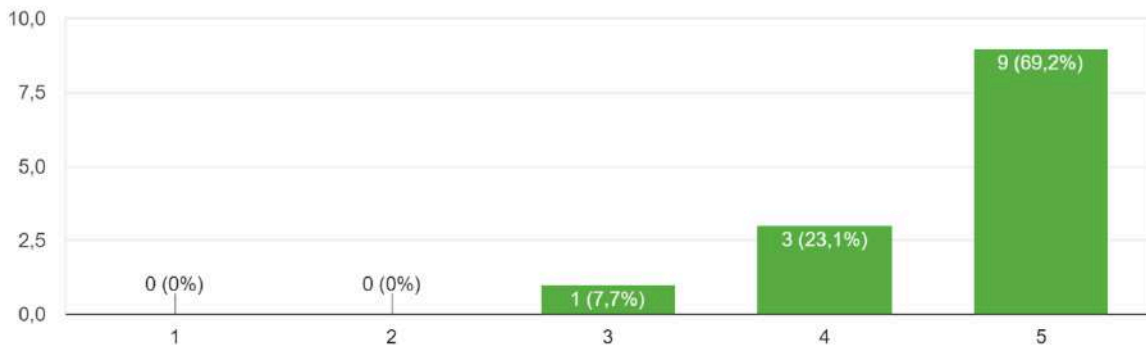
13 respostas



Em relação à avaliação do curso, 23,1% dos alunos avaliaram-no com o grau de suficiente, 46,2% com o grau bom e 30,8% com o grau muito bom.

9.2. Globalmente, como situa os professores que teve ao longo do curso

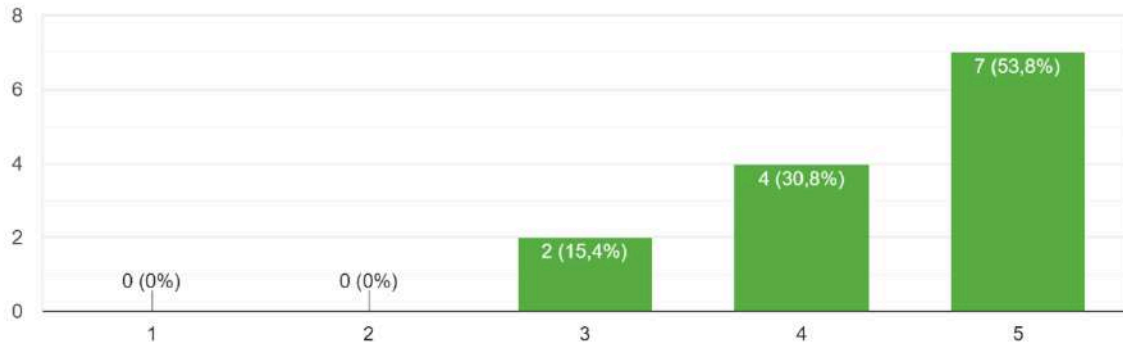
13 respostas



Em relação à avaliação dos professores, um aluno avaliou o seu desempenho com o nível suficiente, 23,1% com o nível bom e 69,2% com o nível muito bom.

### 9.3. Globalmente, como situa a sua avaliação da escola

13 respostas



Em relação à avaliação da escola, 15,4% considera-a razoável, 30,8% avaliou-a no nível bom e 53,8% no nível muito bom.