

Os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra dos 57 encarregados de educação cujos educandos beneficiaram, ao longo do seu percurso de Medidas de suporte à Aprendizagem e Educação Inclusiva (MSAEI de carácter universal e/ou seletivo). A finalidade da aplicação do questionário <https://forms.gle/fRrUP8Sx8zcvlBmq9> visa a recolha da apreciação dos Encarregados de Educação sobre as medidas cujos educandos beneficiam e o seu impacto no sucesso educativo, assim como a avaliação do processo e procedimentos, designadamente: esclarecimento sobre a natureza das medidas (nível, finalidade e formas de aplicação), apoio prestado pelos professores, celeridade na implementação de respostas, documentação de apoio.

Na globalidade, os resultados revelam que os Encarregados de Educação avaliam positivamente quer o impacto das medidas no seu percurso, quer os procedimentos que decorrem da sua aplicação. É importante referir que em todo o questionário não se registam avaliações de carácter negativo.

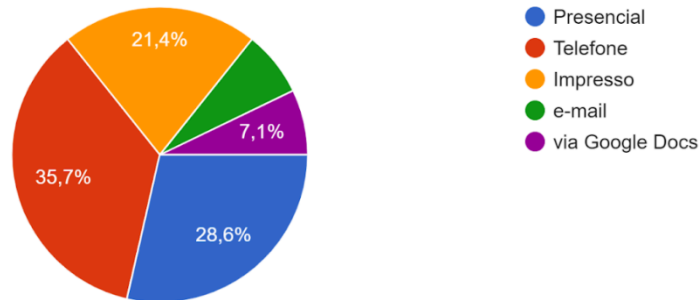
Comparando a avaliação dos encarregados de educação com as dos seus educandos podemos concluir que ambas são bastantes satisfatórias, ainda que se constate que os encarregados de educação fazem uma avaliação mais positiva e equilibrada, se tivermos em conta a escala disponibilizada.

Por outro lado, confrontado os presentes resultados com os obtidos no ano letivo transato (2021.2022) podemos verificar que é mantida a média de avaliação em todos os indicadores sendo de assinalar um ligeiro aumento das avaliações em nível 5.

Os dados foram recolhidos entre março e maio, conforme cronograma.

Método de Recolha

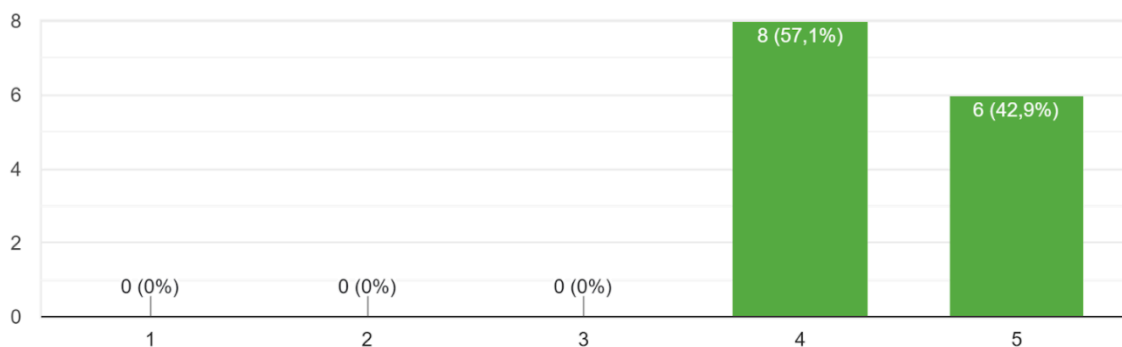
14 respostas



Os dados foram recolhidos, na sua grande maioria, através de contacto telefónico (35,7%), presencialmente (28,6%), e a partir do preenchimento do questionário impresso (21,4%). Os restantes inquiridos selecionaram a opção “via Google docs” e “email”.

1 - Organização e funcionamento da escola.

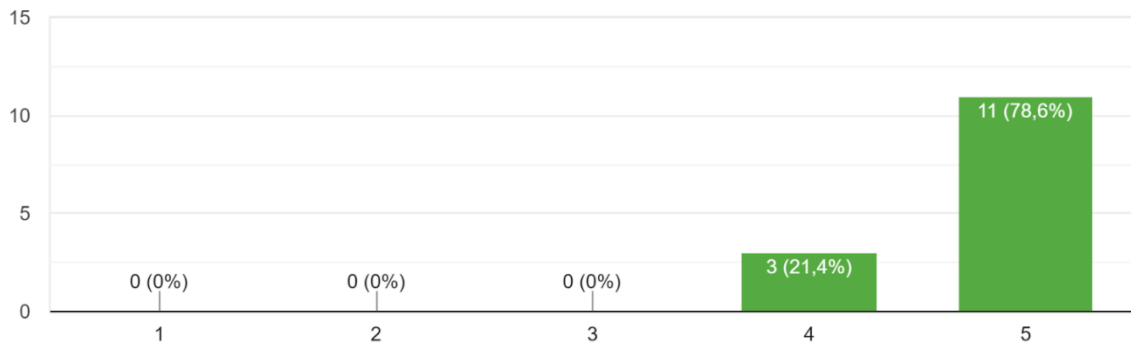
14 respostas



Verifica-se que dos 14 Encarregados de Educação que responderam ao inquérito, seis manifestaram total satisfação com a organização e funcionamento da escola e os restantes oito referiram estar satisfeitos.

2 - Disponibilidade da escola para prestar esclarecimentos sobre a minha situação escolar do meu/minha educando/a

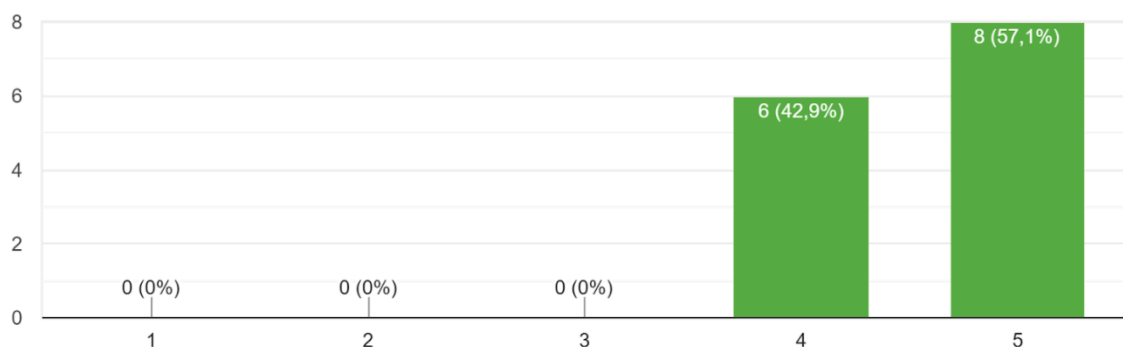
14 respostas



Relativamente à disponibilidade da escola para prestar esclarecimentos sobre a situação escolar dos educandos, 78,6% referiu estar totalmente satisfeito e 21,4% refere estar agradado com este parâmetro.

3 - Celeridade nos esclarecimentos prestados sobre o meu/minha educando/a

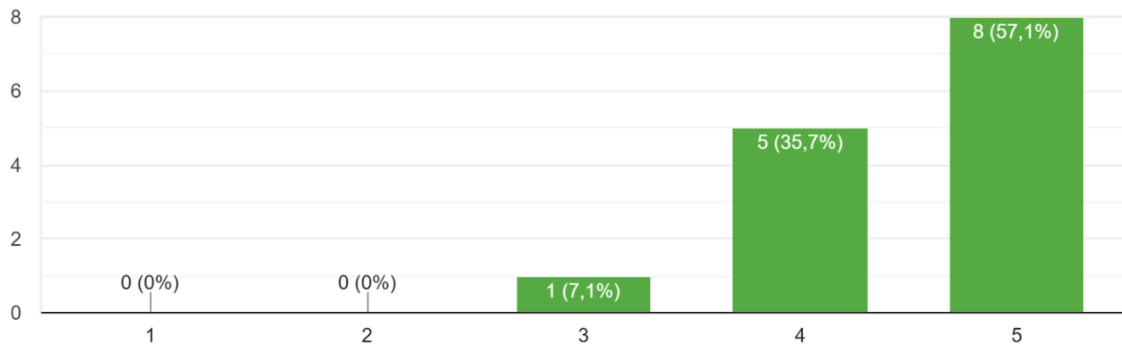
14 respostas



Quanto à celeridade dos esclarecimentos prestados, mais de metade dos inquiridos (57,1%) está totalmente satisfeito e 42,9% referiu estar satisfeito.

4 - Qualidade dos esclarecimentos prestados.

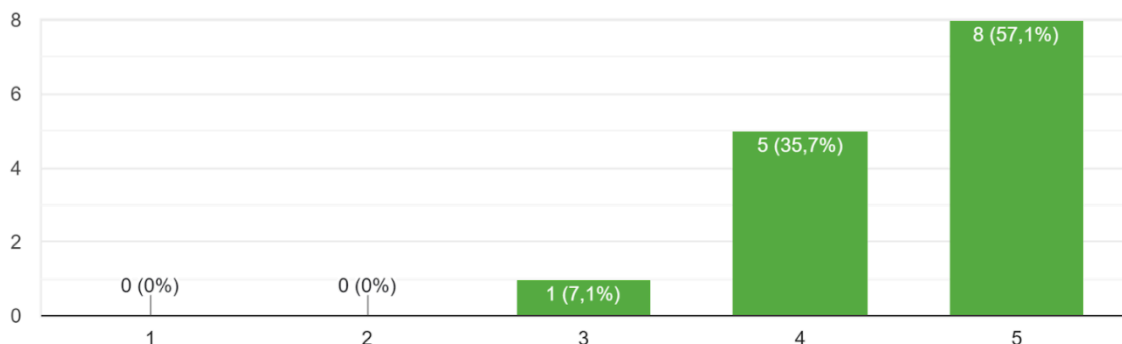
14 respostas



No que respeita à qualidade dos esclarecimentos prestados, 57,1% manifestou estar muito satisfeito, 35,7% indicou a sua satisfação em que apenas um Encarregado de Educação manifestou estar “parcialmente satisfeito”.

5 - Acompanhamento que é dado pelo Tutor/a de Turma ao meu/minha educando/a

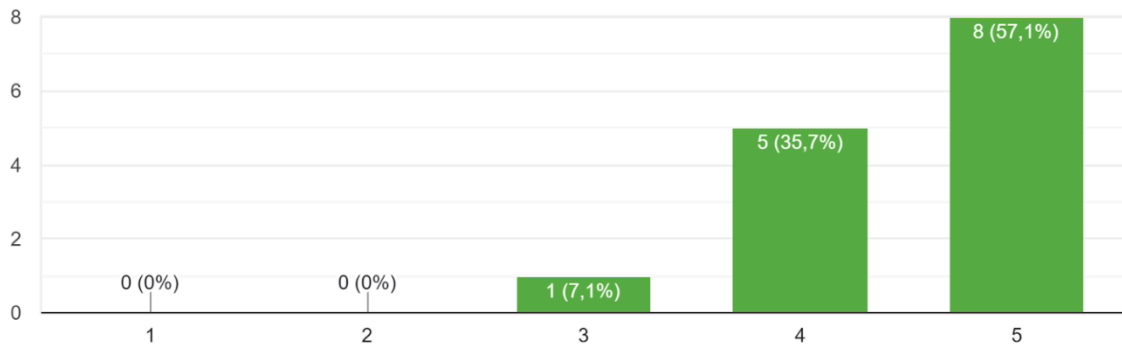
14 respostas



Quanto ao acompanhamento dado pelo tutor/a de turma, uma vez mais constata-se a tendência anterior, ou seja, 57,1% dos inquiridos manifestaram total satisfação, 35,7% referiu estar satisfeito e novamente apenas um inquirido selecionou a opção “Parcialmente satisfeito”.

6 - Acompanhamento que é dado pelos professores ao meu/minha educando/a

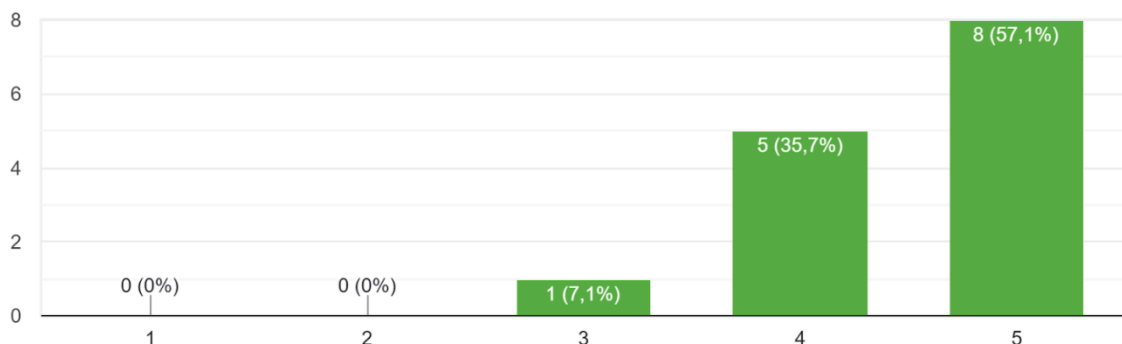
14 respostas



Relativamente ao acompanhamento dado pelos professores, 57,1% dos encarregados de educação referiram estar totalmente satisfeitos, 35,7% referiu estar agradado e somente um inquirido indica estar parcialmente satisfeito.

7 - Iniciativa da Escola na definição das medidas adotadas para apoiar o meu/minha educando/a

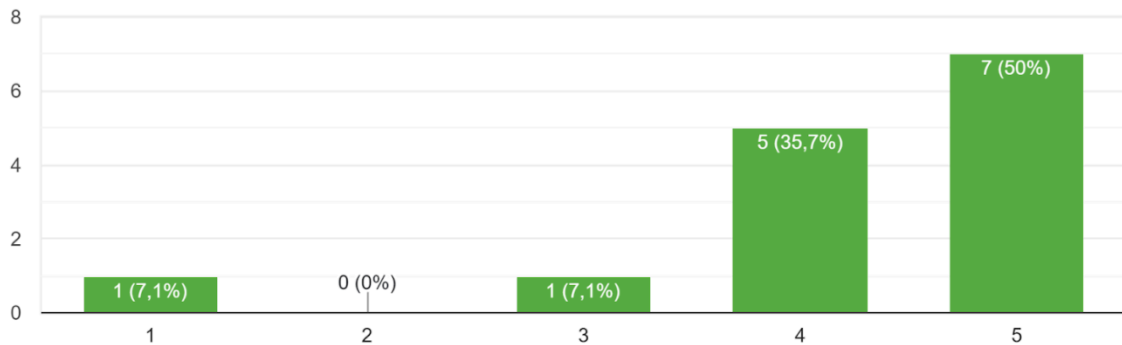
14 respostas



No que concerne à iniciativa da escola na definição das medidas de apoio adotadas, regista-se exatamente a mesma tendência relativamente às questões anteriores, ou seja, a maioria das respostas situam-se nos parâmetros mais elevados de satisfação.

8 - Celeridade na implementação das medidas

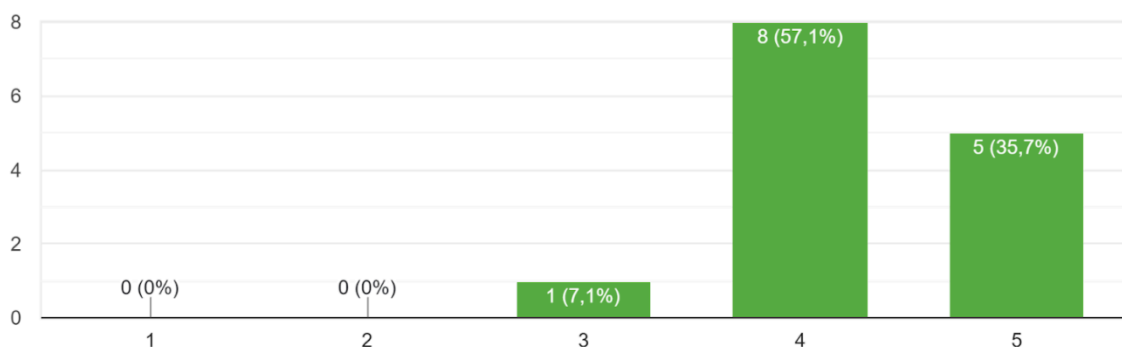
14 respostas



Quando questionados sobre a celeridade na implementação das medidas, metade dos Encarregados de Educação refere estar totalmente satisfeita (50%) , 5 inquiridos responderam estar agradados com a agilização das medidas (35,7%), um seleccionou a opção “parcialmente satisfeito”. Regista-se ainda uma resposta “sem opinião”.

9 - As medidas adotadas são suficientes para potencializar o sucesso do meu/minha educando

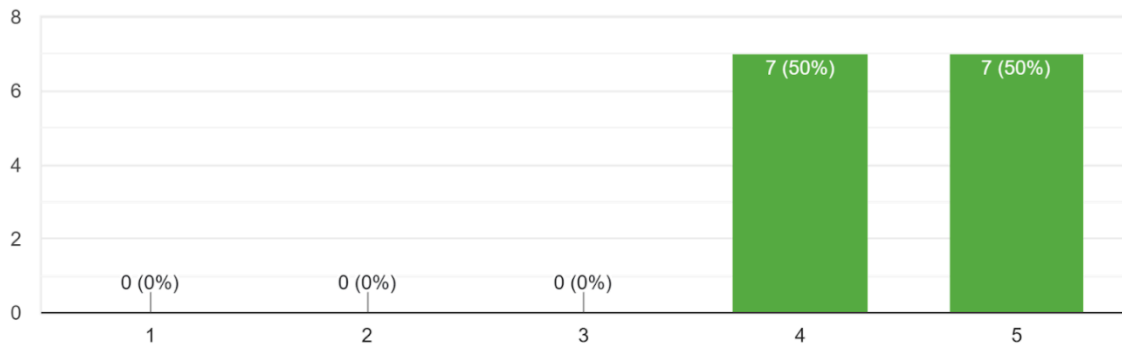
14 respostas



Quanto à pergunta se as medidas adotadas são suficientes para potenciar o sucesso dos educandos, a maioria dos Encarregados de Educação (90%) é concordante com a afirmação. Somente um inquirido referiu estar “parcialmente satisfeito”.

10 - As medidas adotadas possibilitam ao meu/minha educando/a uma situação de equidade

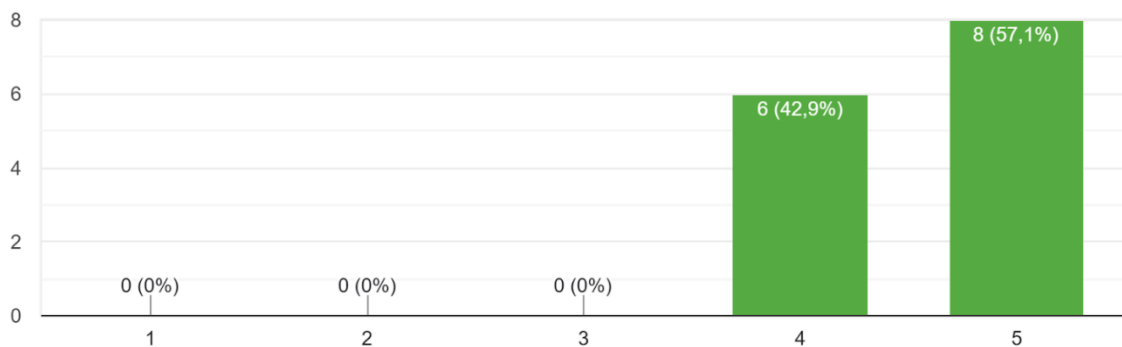
14 respostas



Quando questionados sobre se as medidas possibilitaram uma situação de equidade do(a) educando(a), as respostas ficaram ex aequo entre o “Satisfeito” e o “Muito Satisfeito”.

11 - Sou incentivado a acompanhar as aprendizagens do meu/minha educando/a

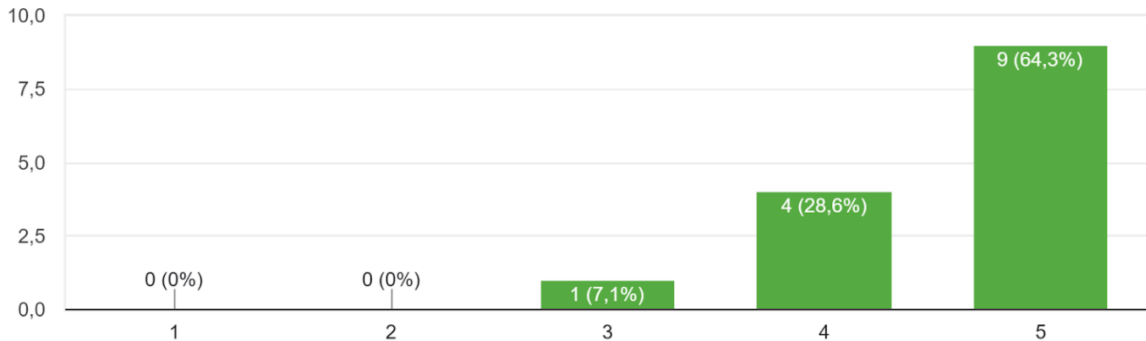
14 respostas



Face ao incentivo do acompanhamento das aprendizagens do(a) educando(a), a maioria dos inquiridos (57,1%) está totalmente satisfeita e 42,9% indicou estar satisfeita.

12 - Explicação da documentação de apoio (clareza da linguagem, acessibilidade, facilidade de leitura/compreensão)

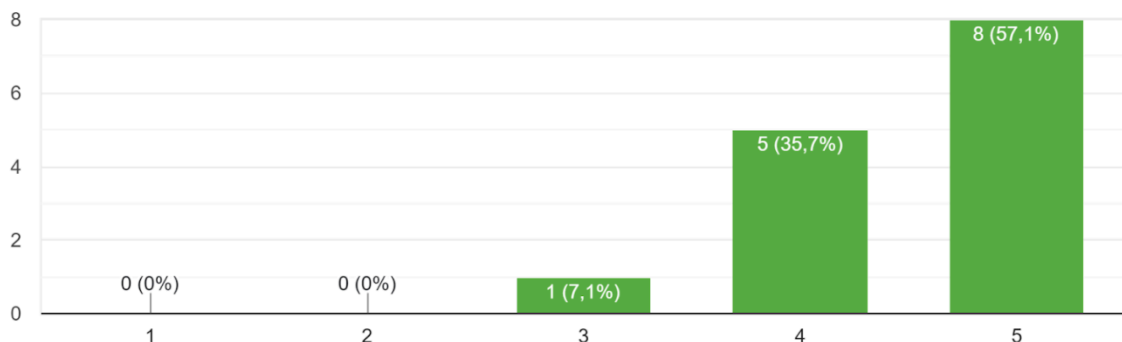
14 respostas



Em relação à explicação da documentação de apoio, 64,3% dos Encarregados de Educação responderam estar totalmente satisfeitos, 28,6% indicaram estar agradados e apenas 7,1% indicou estar parcialmente satisfeito.

13 - A minha opinião/sugestão é tomada em consideração nas tomadas de decisão relativamente às estratégias adotadas com o meu/minha educando/a

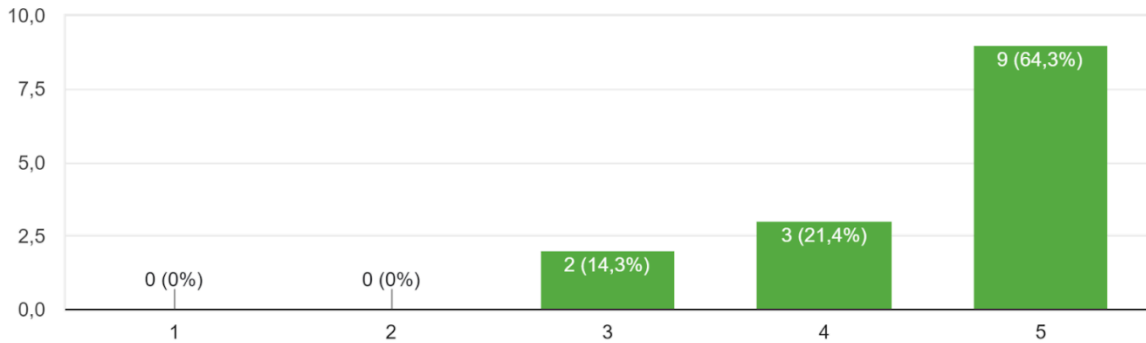
14 respostas



Quando questionados sobre se as suas opiniões e/ou sugestões são tidas em consideração nas tomadas de decisão relativamente às estratégias adotadas com o(a) seu/ua Educando(a), mais de metade (57,1%) referiu estar totalmente satisfeito, 35,7% indicou estar satisfeito e somente 7,1% mencionou estar parcialmente satisfeito.

14 - Funcionamento (horário, disponibilidade dos professores, disponibilidade de outros alunos...) do Centro de apoio à Aprendizagem

14 respostas



Em relação ao funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem, a maioria dos inquiridos (64,3%) está totalmente satisfeita, 21,4% indicou estar satisfeito e 14,3% selecionou a opção “parcialmente satisfeito”.

Regista-se que relativamente à última questão, sobre possíveis sugestões de melhoramento, nenhum encarregado de educação se pronunciou.