

Resultados dos Inquéritos aplicados aos Encarregados de Educação dos alunos finalistas

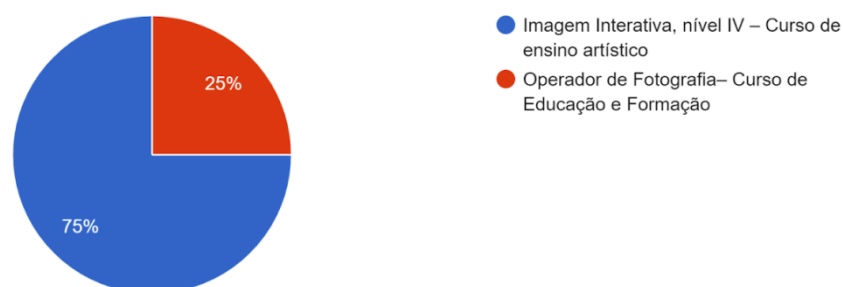
Os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra dos 12 encarregados de educação cujos educandos concluíram o ensino básico ou secundário. A finalidade da aplicação do questionário <https://forms.gle/vQC5TRN53aQE9KKCA> visa a recolha da opinião dos Encarregados de Educação / Pais, tendo em vista a melhoria contínua da qualidade do Projecto Educativo do Instituto das Artes e da Imagem, bem como da sua apropriação face às necessidades de um ensino voltado para a formação integral.

Na globalidade, os resultados revelam que os Encarregados de Educação avaliam positivamente quer a formação ministrada no IAI, quer o nível de apoio prestado pela Direção. É importante referir que, em todo o questionário, não se registam avaliações de carácter negativo.

Comparando a avaliação dos encarregados de educação com as dos seus educandos podemos concluir que ambas são bastantes satisfatórias, ainda que se constatare que os encarregados de educação fazem uma avaliação mais positiva e estável, se tivermos em conta a escala disponibilizada.

Curso frequentado pelo seu educando

12 respostas

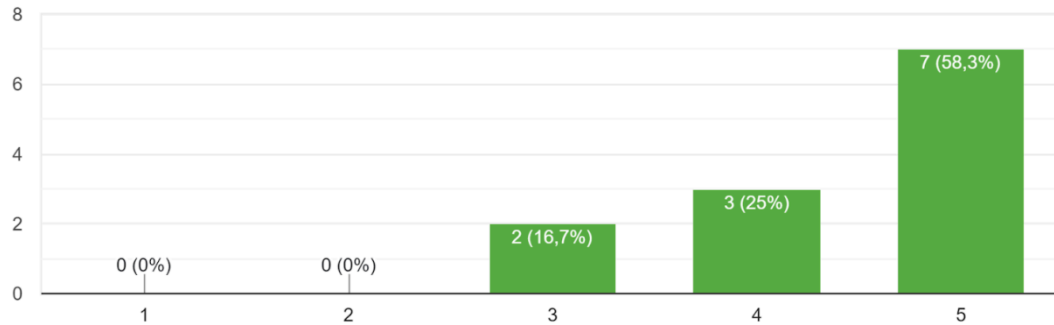


Verifica-se que a maioria dos encarregados de educação (75%) que responderam ao presente inquérito é responsável por alunos do curso de ensino artístico especializado

de Imagem Interativa. A restante amostra (25%) diz respeito a EE de alunos do curso de educação e Formação de Operador/a de Fotografia, nível básico.

1.1 Como classifica a Relação Pedagógica entre Escola / Encarregado de Educação

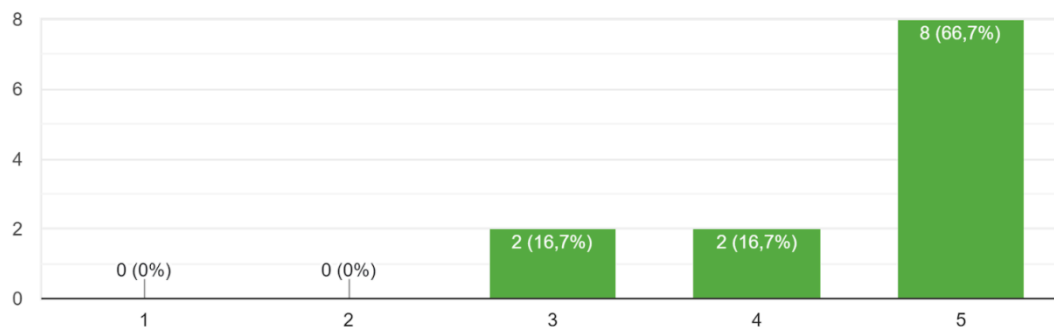
12 respostas



Constata-se que apenas dois dos inquiridos avaliaram a relação entre os mesmos e a escola como razoável, a grande maioria classificou essa relação como boa (25%) e muito boa (58,3%).

1.2 Como classifica a Relação Pedagógica entre Direção Pedagógica / Encarregado de Educação

12 respostas

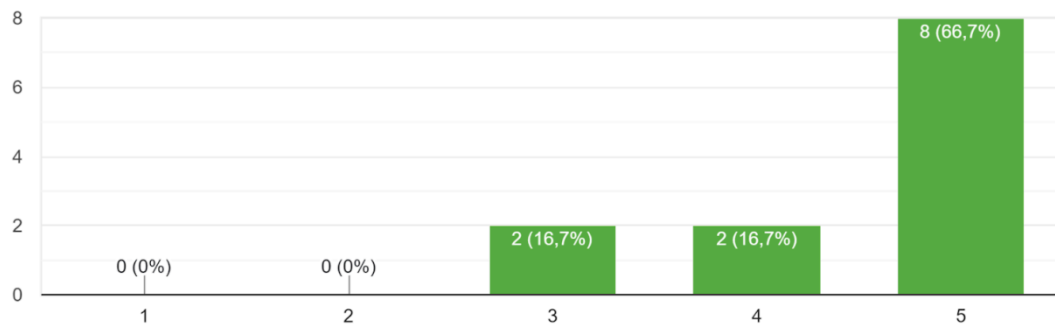


Quando questionados sobre a relação pedagógica estabelecida entre a Direção e os Encarregados de Educação, verificou-se a mesma tendência da resposta anterior. As

respostas situam-se maioritariamente entre o intervalo bom e muito bom, com exceção de dois inquiridos que a classificaram como suficiente.

1.3 Como classifica a Relação Pedagógica entre Coordenação de Curso / Encarregado de Educação

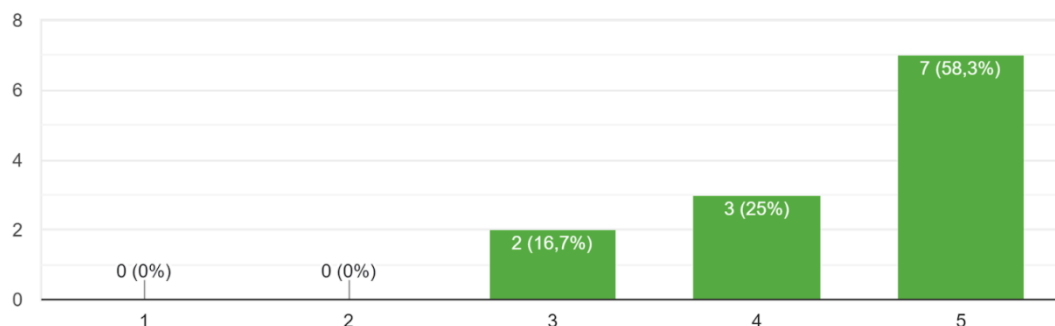
12 respostas



De acordo com o gráfico acima apresentado, uma vez mais, apenas dois encarregados de educação categorizaram a relação com a coordenação de curso como razoável. As restantes respostas situam-se entre o parâmetro bom e muito bom, sendo que 66,7% dos inquiridos consideram a relação pedagógica entre a coordenação de curso e os encarregados de educação “Muito Boa”.

1.4 Como classifica a Relação Pedagógica entre Tutoria Educativa / Encarregado de Educação

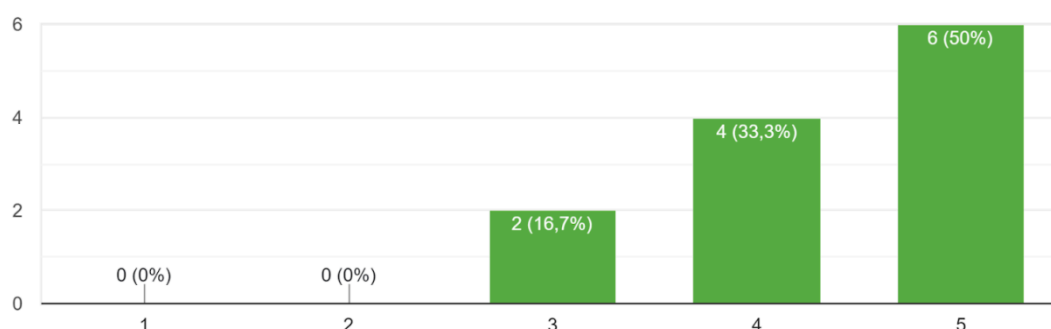
12 respostas



No que concerne à relação pedagógica entre tutoria educativa e encarregados de educação, as respostas situam-se, uma vez mais, maioritariamente nos parâmetros mais elevados, sendo que apenas dois encarregados de educação a categorizaram como razoável.

1.5 Como classifica a Relação Pedagógica entre Serviços Gerais / Encarregado de Educação

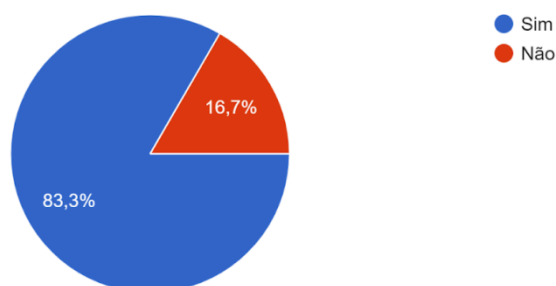
12 respostas



No que diz respeito à relação entre serviços gerais e encarregados de educação, com exceção de duas respostas que a consideraram razoável, a esmagadora maioria encontra-se nos parâmetros bom (33,3%) e muito bom (50%).

2.1. Considera a carga horária semanal adequada?

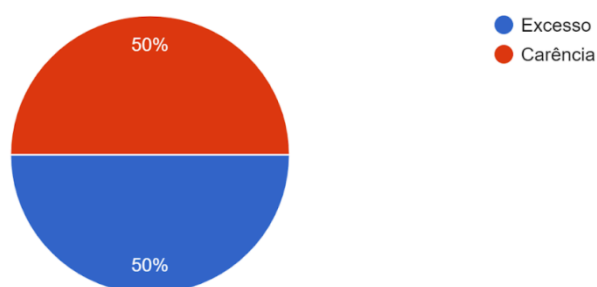
12 respostas



Relativamente à avaliação da carga horária semanal, 83,3% dos inquiridos considera-a adequada.

2.2. Se não é adequada é por:

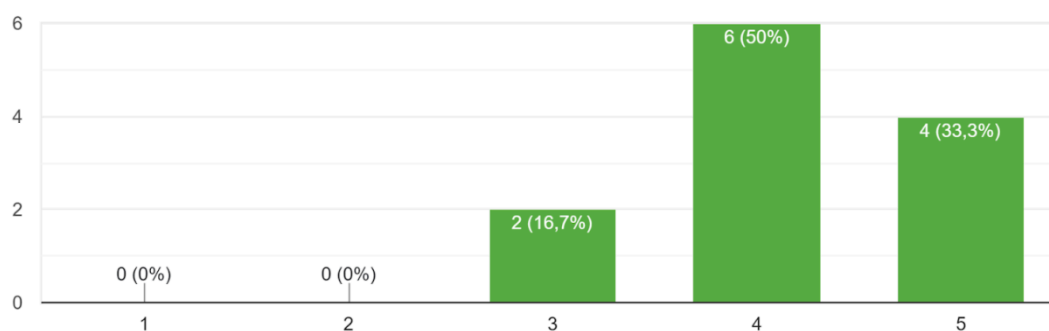
2 respostas



Destaca-se que dos 16,7% dos Encarregados de Educação que mencionaram que a carga horária semanal revelou-se desajustada, 50% consideram a mesma excessiva, e outros 50% referem não ser adequada por carência.

2.3. Classifique o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no IAI

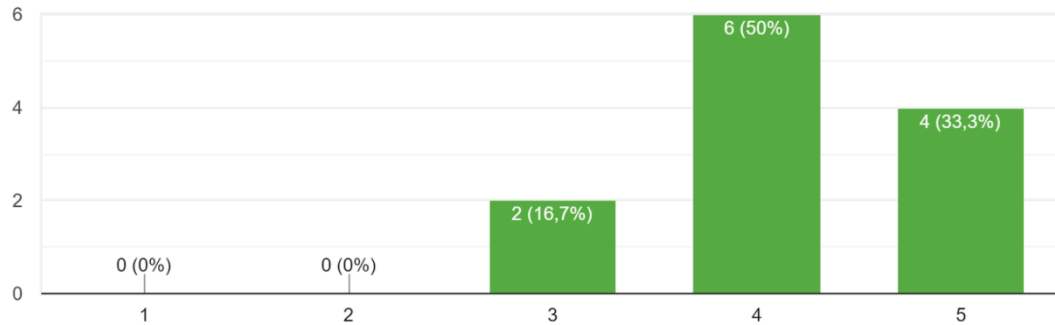
12 respostas



De acordo com os inquiridos, o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no instituto é de qualidade, tendo apenas dois encarregados de educação selecionado a opção “suficiente”.

2.4. Classifique a formação ministrada ao seu educando.

12 respostas

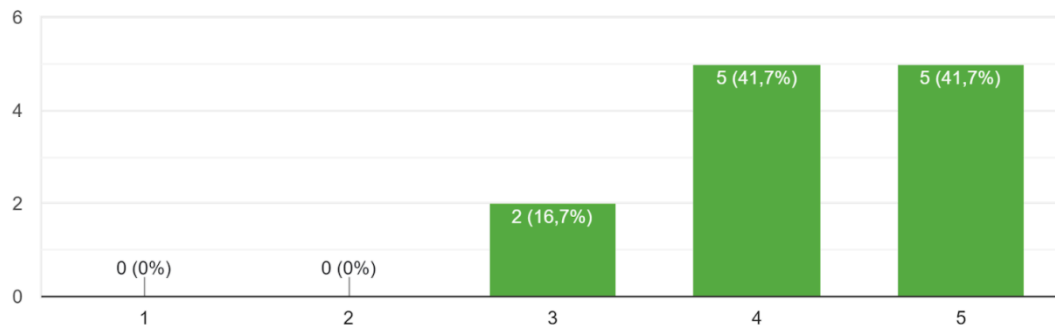


No que concerne à formação lecionada no instituto, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-a boa (50%) e muito boa (33,3%), tendo sido classificada como razoável apenas por dois dos inquiridos.

2.5. Como classifica a disponibilização dos seguintes recursos pedagógicos?

Guias/Manuais/Sebentas

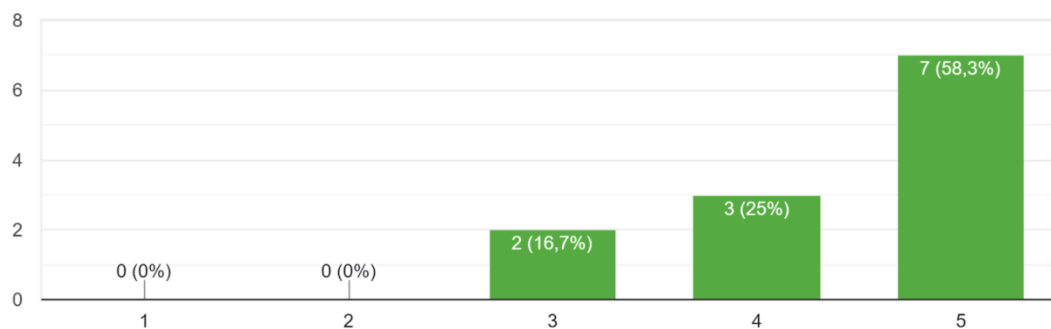
12 respostas



Quanto aos recursos pedagógicos utilizados, tais como guias, manuais e sebentas, a maioria dos encarregados de educação considerou a sua disponibilização boa (41,7%) e muito boa(41,7%). Somente dois encarregados de educação (16,7%) referiram ser razoável.

Equipamentos

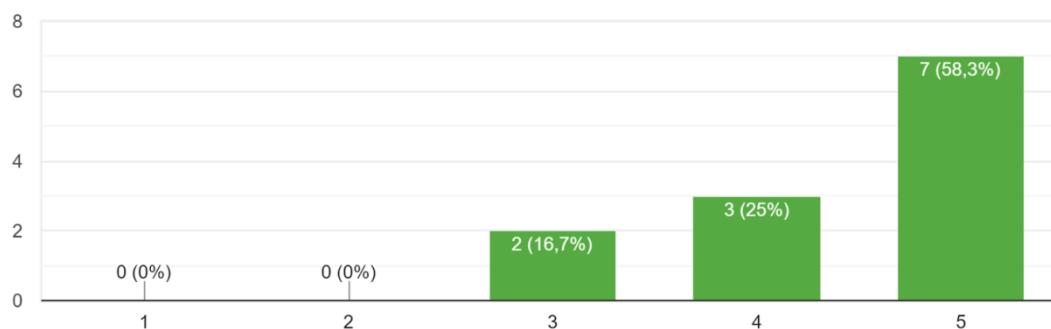
12 respostas



Também no que concerne aos equipamentos, a grande maioria dos encarregados de educação considera a sua disponibilização boa (25%) e muito boa (58,3%), sendo que apenas dois inquiridos consideraram-na razoável (16,7%).

Salas Técnicas

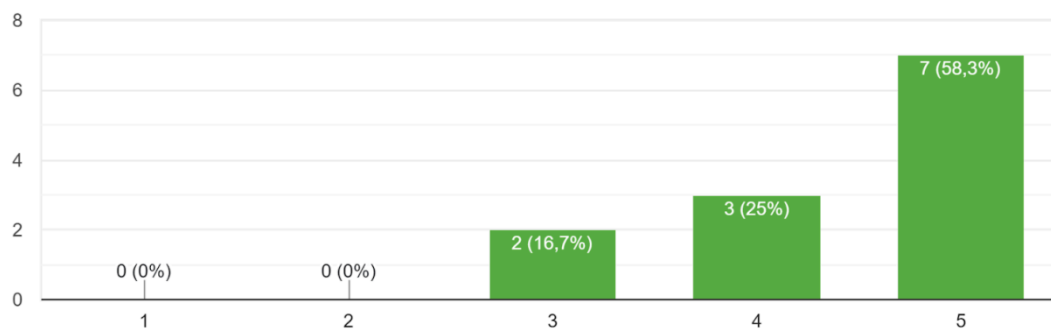
12 respostas



Relativamente à disponibilização de salas técnicas, mais uma vez, a grande maioria dos inquiridos considerou-a boa (25%) e muito boa (58,3%), tendo sido considerada razoável por dois encarregados de educação(16,7%).

Espaço Físico em Geral

12 respostas

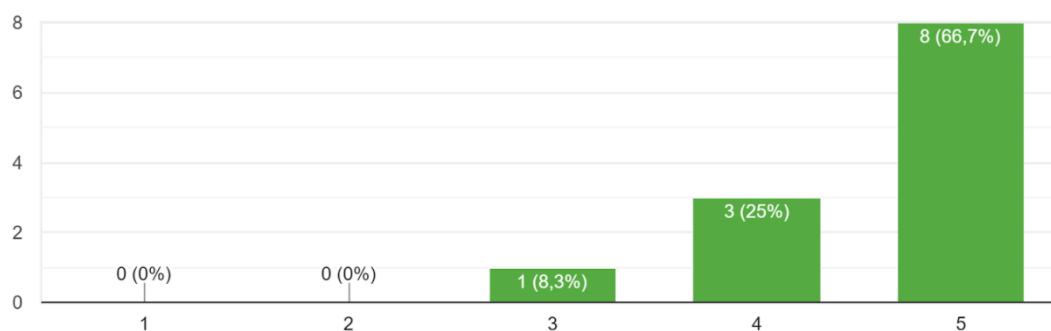


Quanto ao espaço físico em geral, destaca-se que mais de metade das respostas centram-se no parâmetro muito bom. Apenas dois encarregados de educação consideraram-no razoável.

2.6. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pelos Professores

Exigência e rigor

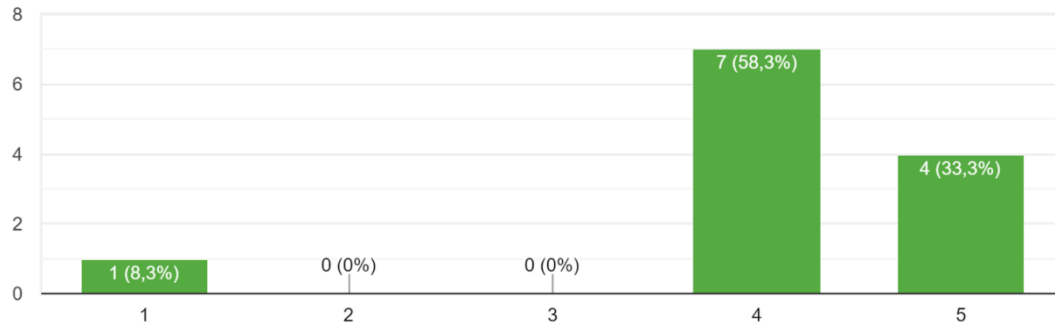
12 respostas



No que concerne à exigência e rigor do apoio prestado pelos professores, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-o muito bom (66,7%) e bom(25%). Apenas 8,3% considerou razoável o apoio prestado.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

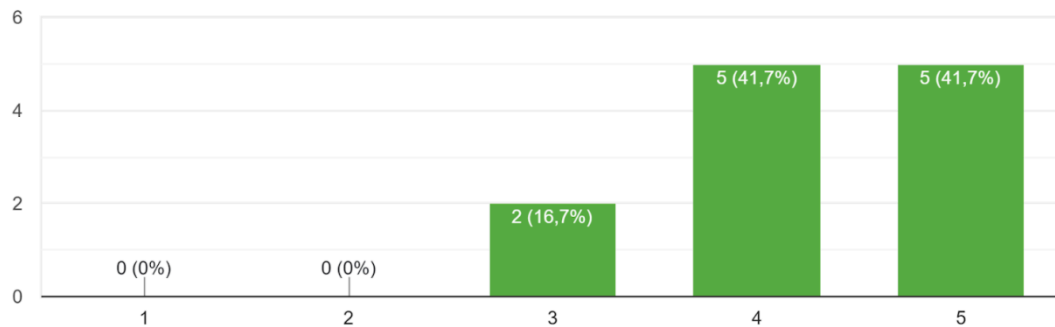
12 respostas



Analisando a formação adquirida no IAI com as exigências do mercado de trabalho, 58,3% dos Encarregados de Educação consideraram-na adequada, 33,3% indicou ser bastante ajustada e um inquirido registou não ter opinião.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

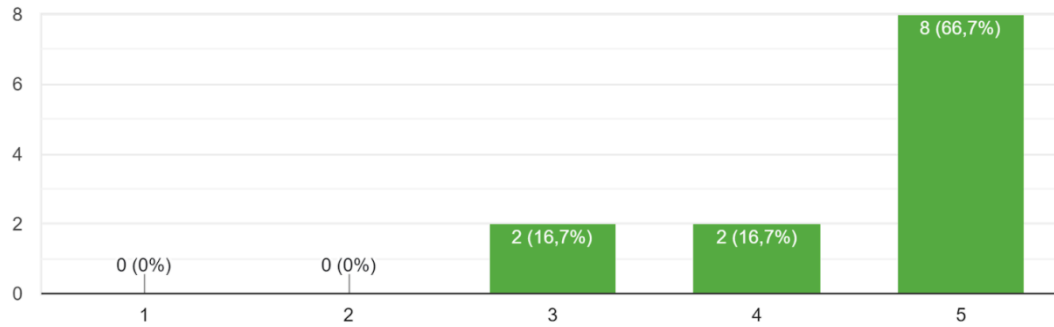
12 respostas



Quanto à relação da formação adquirida no IAI com o acesso ao ensino secundário e/ou superior, 41,7% considerou ser adequada, outros 41,7% avaliaram-na como muito ajustada, e apenas 16,7% dos inquiridos referiu ser razoável.

Estratégias de apoio e reforço educativo

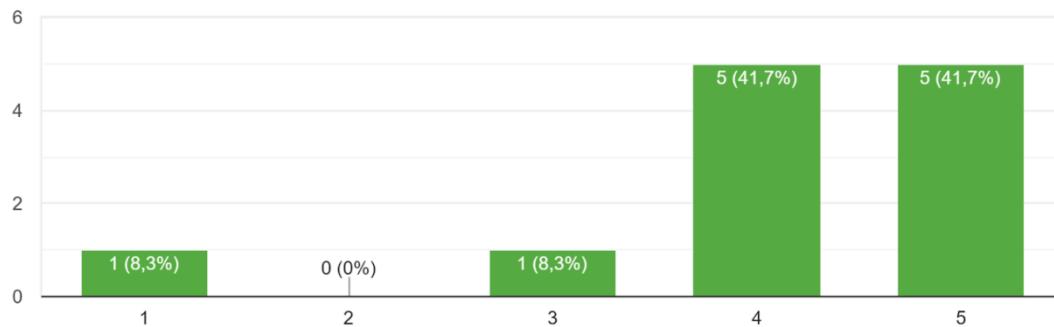
12 respostas



No que se refere às estratégias de apoio e reforço educativo, a grande maioria dos encarregados de educação avaliou este parâmetro em muito bom (66,7%). Dois encarregados de educação consideraram-no bom e dois avaliaram-no como razoável.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

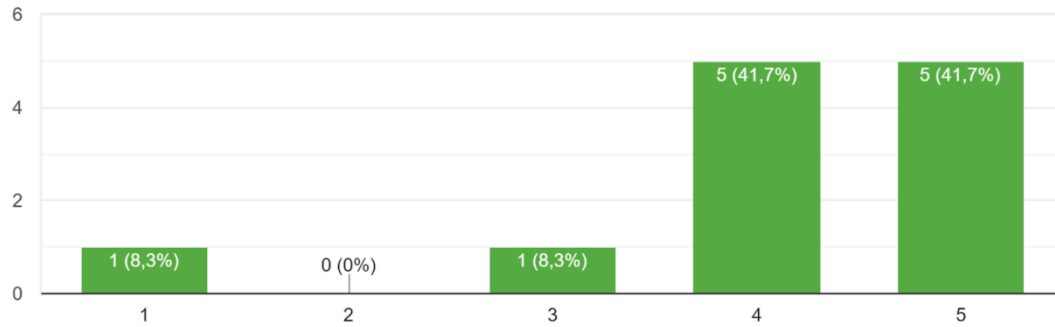
12 respostas



Quanto à organização da formação em contexto de trabalho (FCT), 41,7% consideraram-na muito boa, outros 41,7% avaliaram-na como boa, 8,3% referiram ser razoável e um inquirido referiu não ter opinião.

Acompanhamento durante a FCT

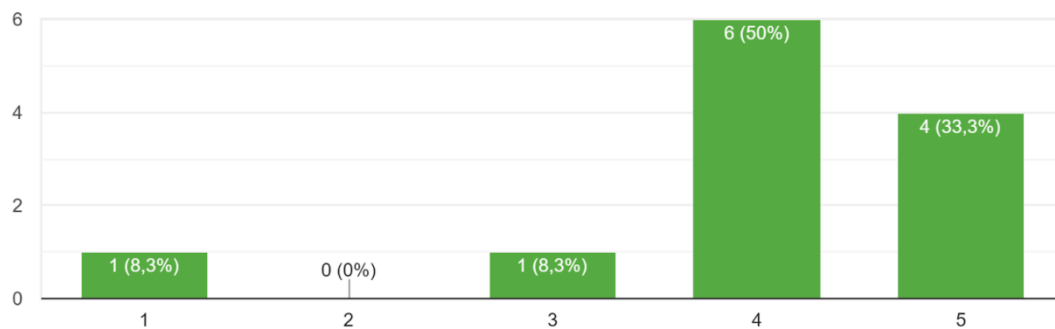
12 respostas



Relativamente à Formação em Contexto de Trabalho, a maioria dos encarregados de educação (10) avaliaram o acompanhamento feito durante o estágio como bom e muito bom, em ex aequo. Um encarregado de educação considerou-o razoável, sendo que se regista uma resposta “sem opinião”.

Organização da PAA, PAP ou PAF

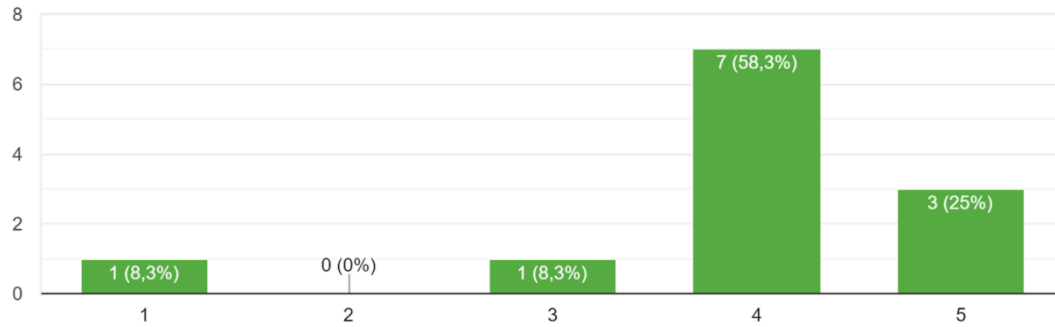
12 respostas



Quanto à PAA ou PAF, 33,3% dos encarregados de educação consideraram a sua organização muito boa, 50% avaliaram-na como boa, 8,3% indicaram ser razoável, sendo que se regista novamente uma resposta “sem opinião”.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

12 respostas

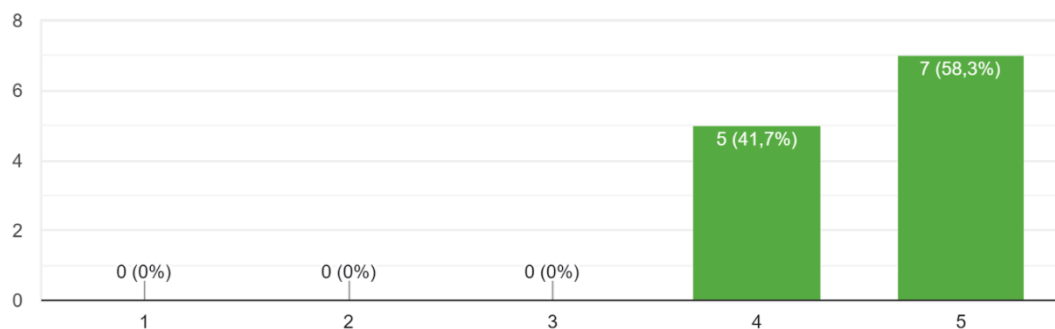


Quanto ao acompanhamento durante a PAA ou PAF, 25% dos encarregados de educação consideraram-no muito bom, 58,3% avaliaram-no como bom, 8,3% indicaram ser razoável. Um dos inquiridos não manifestou a sua opinião.

2.7. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pela Direção

Exigência e rigor

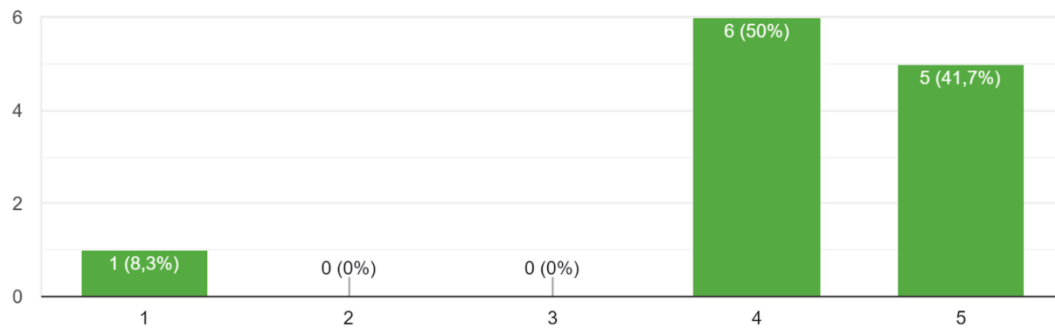
12 respostas



Quando questionados sobre a exigência e rigor do apoio prestado pela direção do instituto, a maioria dos encarregados de educação considerou-o muito bom (58,3%). As restantes respostas(41,7%) centram-se no indicador “bom”.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

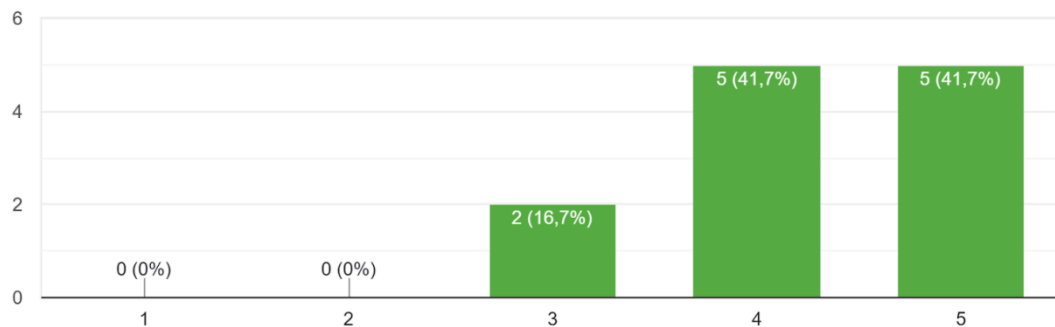
12 respostas



No que respeita à formação adquirida no IAI, tendo em conta as exigências do mercado de trabalho, metade dos encarregados de educação avaliou-a como ajustada (50%) e 41,7% considerou-a muito adequada. Regista-se que um inquirido preferiu não manifestar a sua opinião.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

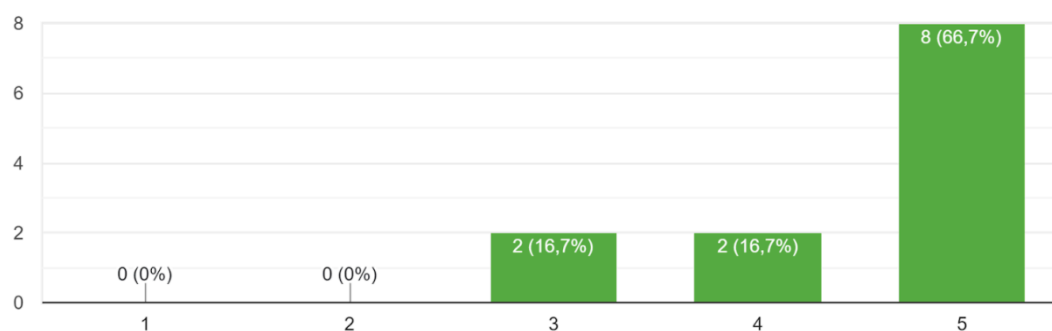
12 respostas



Comparando a formação adquirida no IAI com o acesso ao ensino secundário e/ou superior, uma vez mais, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-a adequada e bastante adequada, em ex aequo. Apenas 16,7% considerou razoável essa adequação.

Estratégias de apoio e reforço educativo

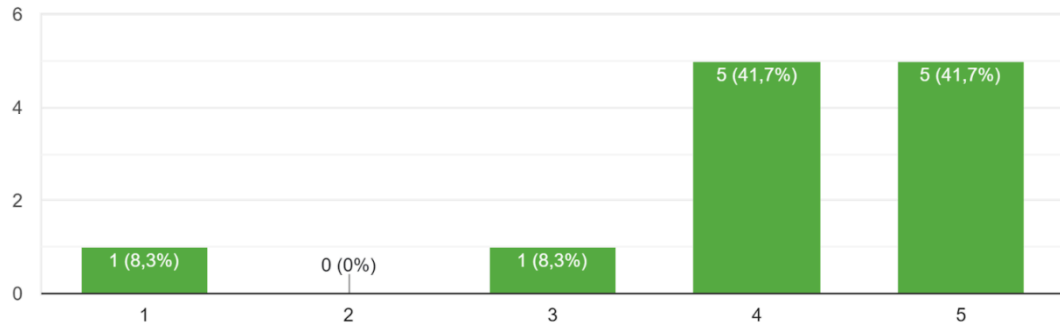
12 respostas



No que diz respeito às estratégias de apoio e reforço educativo promovidos pela Direção, mais de metade dos encarregados de educação demonstrou a sua satisfação neste critério.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

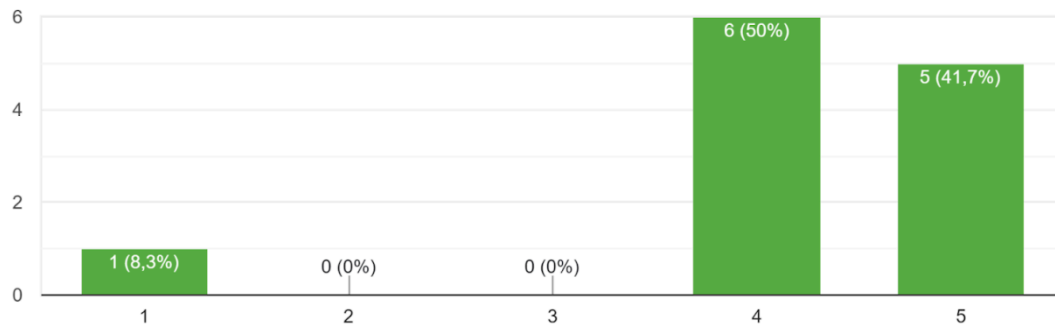
12 respostas



Quanto à organização da FCT, verificou-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou este parâmetro em bom (41,7%) e muito bom (41,7%). Dos restantes, 8,3% consideraram-na razoável e 8,3% não mencionou opinião.

Acompanhamento durante a FCT

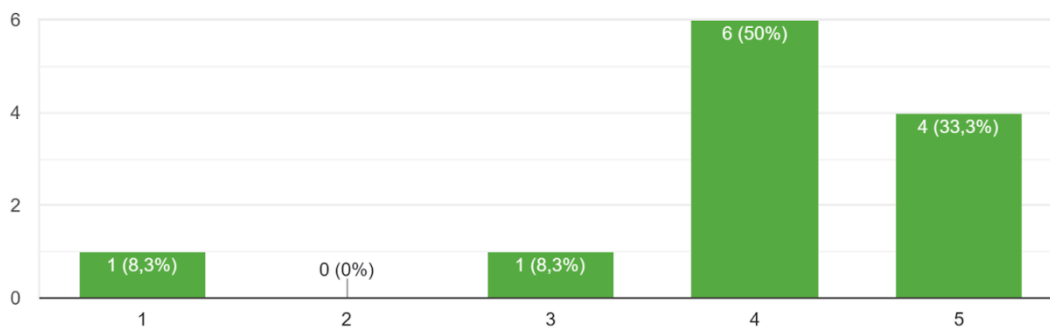
12 respostas



No que respeita ao acompanhamento durante a FCT, regista-se a tendência das anteriores respostas, ou seja, os encarregados de educação indicaram a sua satisfação neste domínio.

Organização da PAA, PAP ou PAF

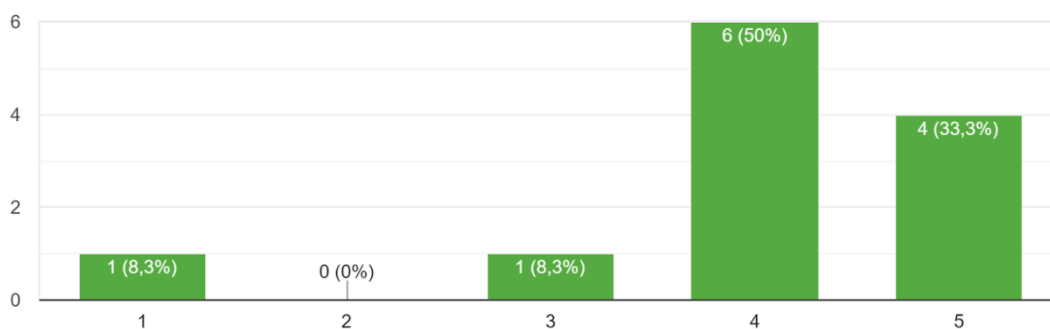
12 respostas



Quanto à organização da PAA ou PAF, verificou-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou este critério como bom (50%) e muito bom (33,3%). Dos restantes inquiridos, 8,3% consideraram razoável, e um inquirido não manifestou a sua opinião.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

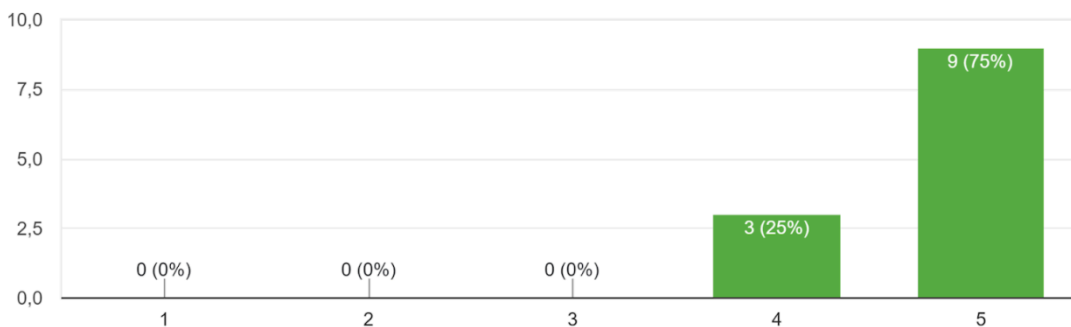
12 respostas



Do gráfico acima, conclui-se novamente que os encarregados de educação ficaram satisfeitos com o acompanhamento prestado pela Direção, durante o processo da PAA ou PAF.

2.8. Classifique a importância da formação em contexto de trabalho (estágio)

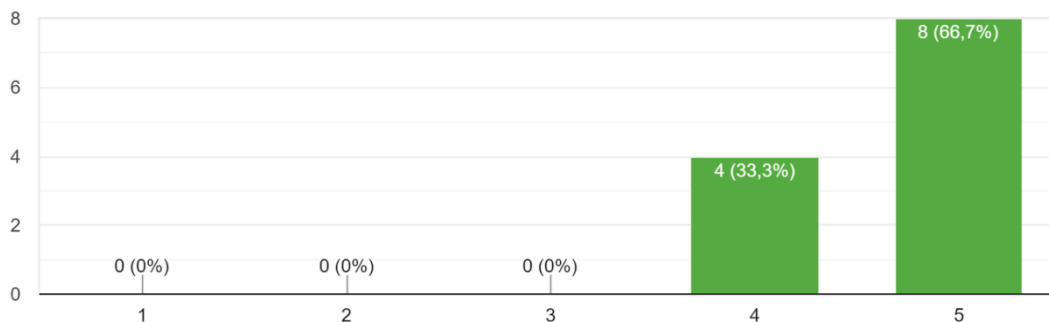
12 respostas



Relativamente à formação em contexto de trabalho, 25% dos encarregados de educação consideram o estágio importante, tendo a grande maioria dos inquiridos considerado essa etapa de formação muito importante (75%).

2.9. Classifique a importância da Prova de Aptidão artística (PAA), Prova de Aptidão Profissional (PAP) ou PAF (Prova de Avaliação Final)

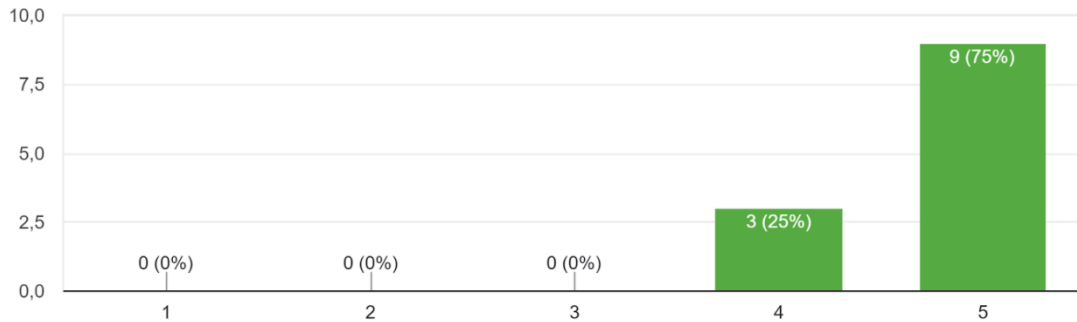
12 respostas



Quanto à PAA ou PAF, quase todos os encarregados de educação consideram-na importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito significativa (66,7%).

2.10. Classifique a importância das competências adquiridas durante a formação para a futura integração do seu educando na vida ativa.

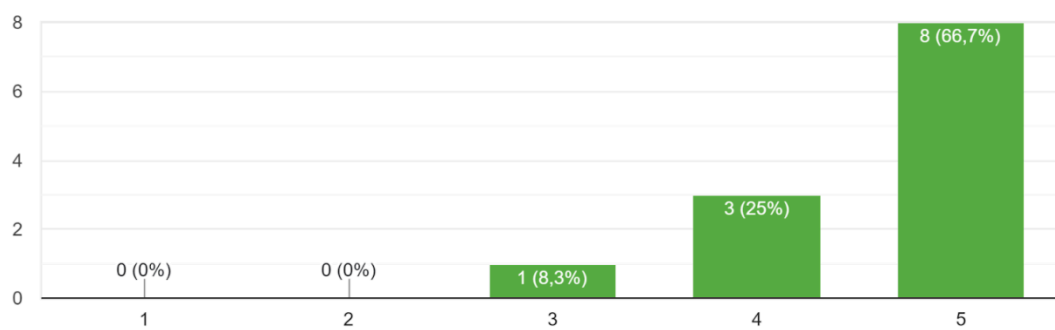
12 respostas



No que respeita à importância das competências adquiridas durante a formação para futura integração na vida ativa, todos os encarregados de educação consideram importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito importante (75%).

2.11. Classifique a importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos do seu educando .

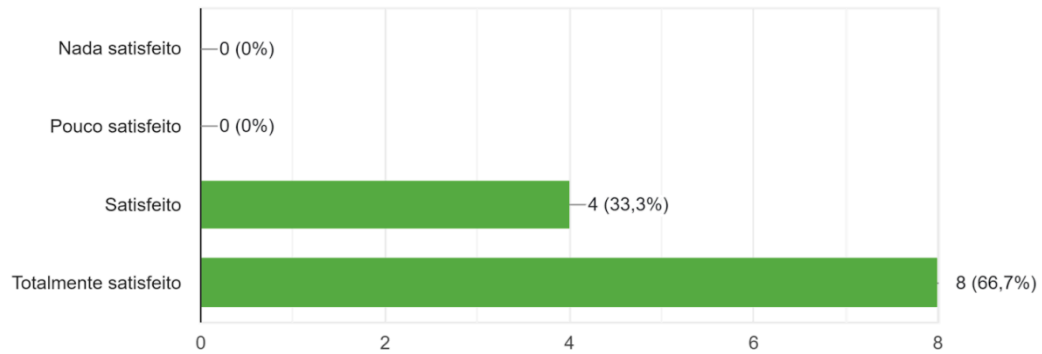
12 respostas



Quanto às competências e aprendizagens adquiridas na formação do IAI para o prosseguimento de estudos, a maioria dos encarregados de educação consideram -nas muito relevantes. (66,7%)

2.12. Considerando as suas expectativas quando o seu educando ingressou no IAI classifique o grau de satisfação neste momento.

12 respostas



Por fim, tendo em consideração as expectativas iniciais, quando os respetivos educandos iniciaram o seu percurso no IAI, a grande maioria dos encarregados de educação referiu estar totalmente satisfeitos (66,7%). Dos restantes inquiridos, verifica-se que 33,3% refere estar satisfeito.

Sugestões Gerais:

Regista-se que nenhum Encarregado de Educação quis utilizar este espaço para deixar as suas sugestões.