

Os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra da comunidade educativa, especificamente dos 57 alunos<sup>1</sup> que, ao longo do seu percurso beneficiaram de Medidas de suporte à Educação Inclusiva (MSAEI de carácter universal e/ou seletivo). A finalidade da aplicação do questionário <https://forms.gle/Arcck89kW8D6ebWeA>, visa a recolha da apreciação dos alunos sobre as medidas que beneficiam e o seu impacto no sucesso educativo, assim como a avaliação do processo e procedimentos, designadamente: esclarecimento sobre a natureza das medidas (nível, finalidade e formas de aplicação), apoio prestado pelos professores, celeridade na implementação de respostas, documentação de apoio.

Na globalidade os resultados revelam que os alunos avaliam positivamente quer o impacto das medidas no seu percurso, quer os procedimentos que decorrem da sua aplicação. Ainda assim, fazendo uma análise global dos dados e, cruzando-os com outros, aprecia-se importante apostar na dinamização de atividades de reforço educativo, integradas no CAA, que podem, inclusive, ser alargadas a todos os alunos assumindo, por exemplo, a dinâmica de ateliers, workshops; aprecia-se, também, que é importante apostar numa comunicação mais reflexiva com os alunos por forma a melhorar a sua participação no processo sobretudo, para que aprendam que o potencial e sucesso das medidas resultam, em grande parte, do esforço, trabalho, envolvimento dos alunos.

Comparando a avaliação dos alunos que beneficiaram, ao longo do ano letivo, de MSAEI, com a avaliação dos encarregados de educação podemos concluir que ambas são bastantes satisfatórias, ainda que se constate que os encarregados de educação fazem uma avaliação mais positiva e equilibrada, se tivermos em conta a escala disponibilizada.

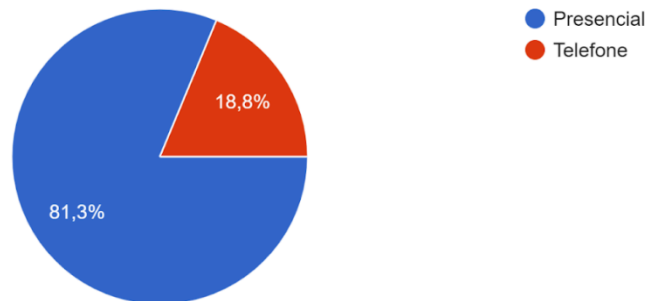
Por outro lado, confrontado os presentes resultados com os obtidos no ano letivo transato (2021.2022) podemos verificar que é mantida a média de avaliação em todos os indicadores.

Os dados foram recolhidos entre março e maio, conforme cronograma.

<sup>1</sup> Regista-se, contudo, que todos os alunos abrangidos foram convidados a participar no questionário. Para que tivéssemos uma amostra significativa houve necessidade de efetuar um reforço quer na mobilização à participação, quer no apoio ao preenchimento o que também justifica que alguns processos de recolha tivessem decorrido via telefónica.

### Método de Recolha

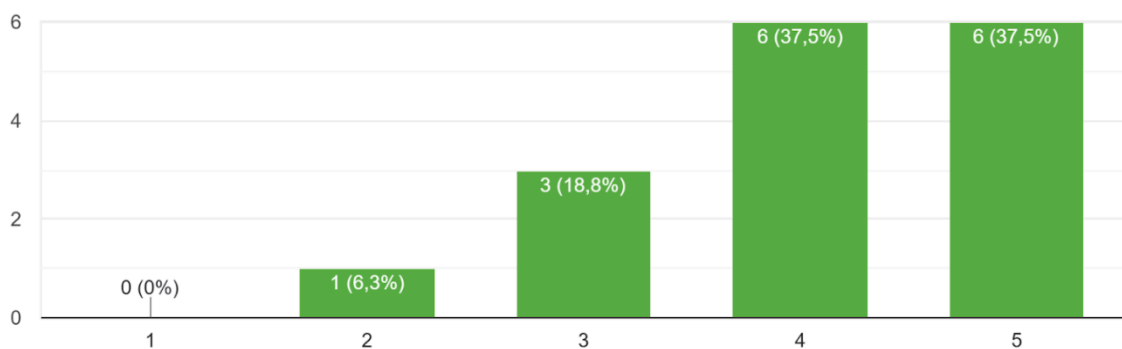
16 respostas



O presente inquérito foi aplicado a dezasseis alunos abrangidos por Medidas de Suporte à Educação Inclusiva, no ano letivo 2022-2023. 81,3% dos questionários foram aplicados presencialmente e os restantes 18,8% foram preenchidos através de contacto telefónico.

### 1 - Organização e funcionamento da escola.

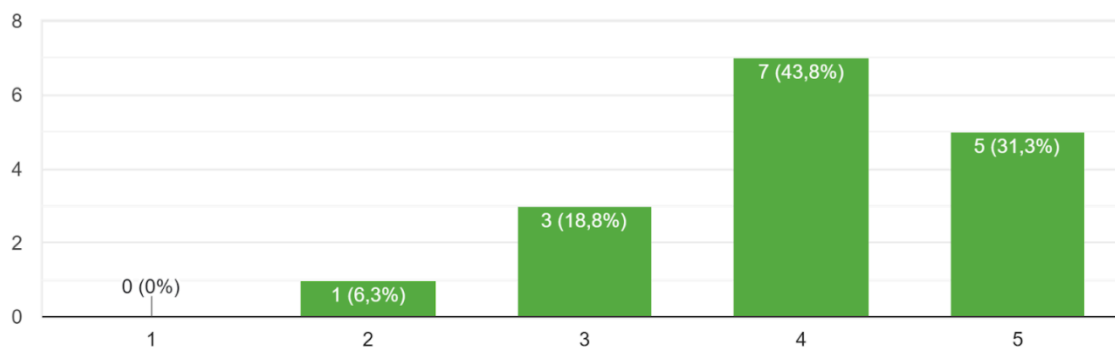
16 respostas



Quanto à organização e funcionamento da escola, constata-se que a grande maioria das respostas se situam entre os parâmetros “satisfeito” (37,5%) e “muito satisfeito” (37,5%). Regista-se apenas uma resposta negativa.

## 2 - Disponibilidade da escola para me prestar esclarecimentos sobre a minha situação escolar

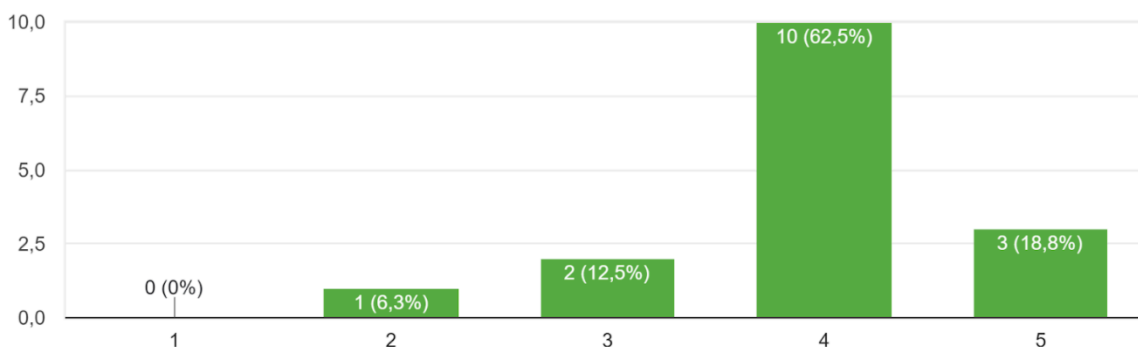
16 respostas



Relativamente à disponibilidade da escola para prestar esclarecimentos sobre a situação escolar, salienta-se que o balanço é positivo, sendo que 31,3% referiu estar totalmente satisfeito e 43,8% satisfeito. Das restantes respostas, 18,8% dos alunos refere estar parcialmente satisfeito e apenas 6,3% selecionou a opção “nada satisfeito”.

## 3 - Celeridade nos esclarecimentos prestados

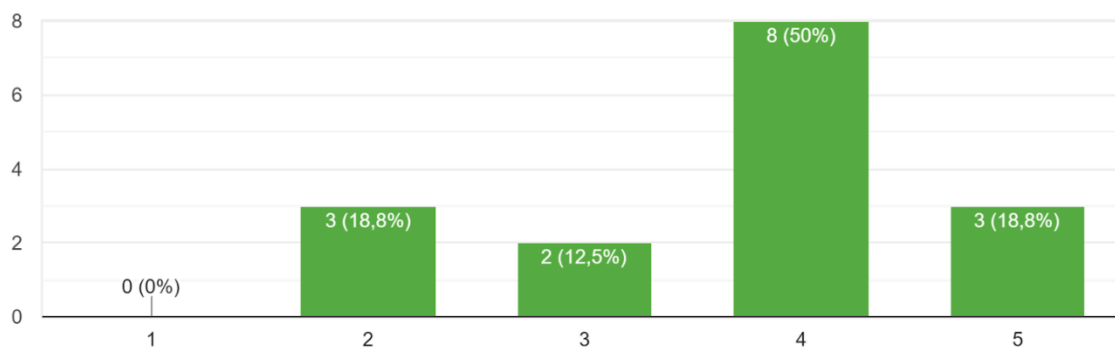
16 respostas



Quanto à celeridade dos esclarecimentos prestados, uma vez mais, a maioria das respostas situam-se nos parâmetros mais satisfatórios. Apenas dois alunos responderam que estavam parcialmente satisfeitos e um nada satisfeito.

#### 4 - Qualidade dos esclarecimentos prestados.

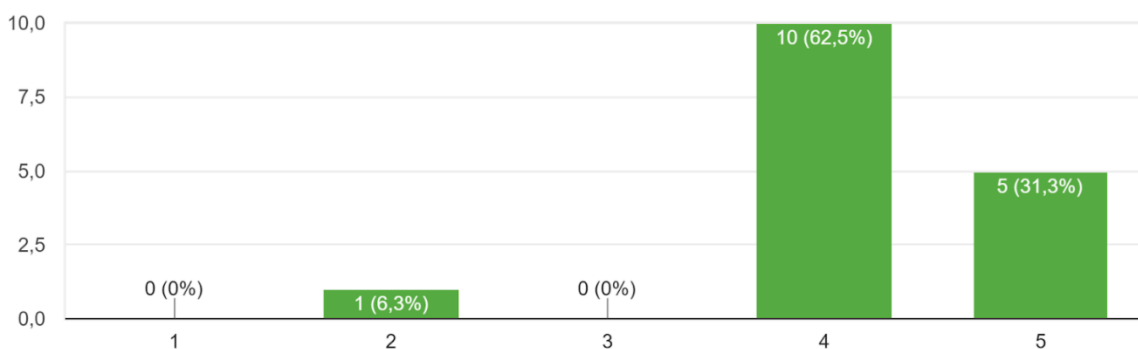
16 respostas



No que respeita à qualidade dos esclarecimentos prestados, excetuando três respostas que indicam insatisfação, as restantes demonstram que os esclarecimentos prestados vão de encontro às necessidades dos alunos.

#### 5 - Acompanhamento que me é dado pelo Tutor/a de Turma

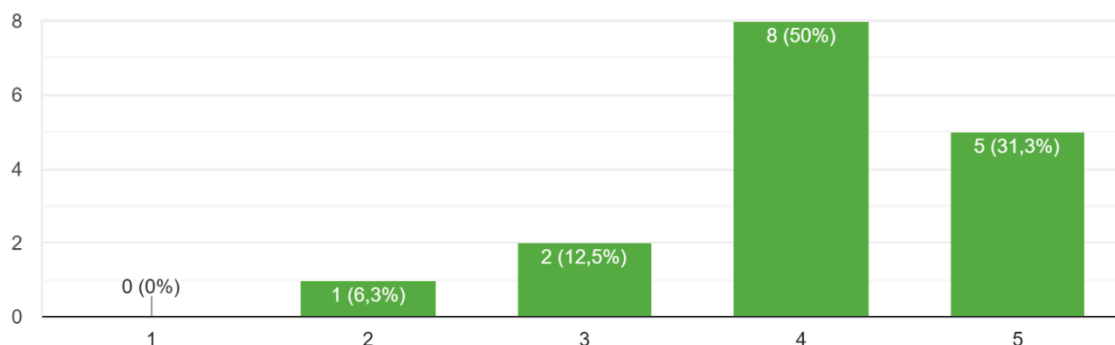
16 respostas



Quanto ao acompanhamento dado pelo tutor/a de turma, 31,3% dos inquiridos manifestaram estar totalmente satisfeitos, 62,5% referiram estar satisfeitos e apenas 6,3% diz estar insatisfeito.

### 6 - Acompanhamento que me é dado pelos professores

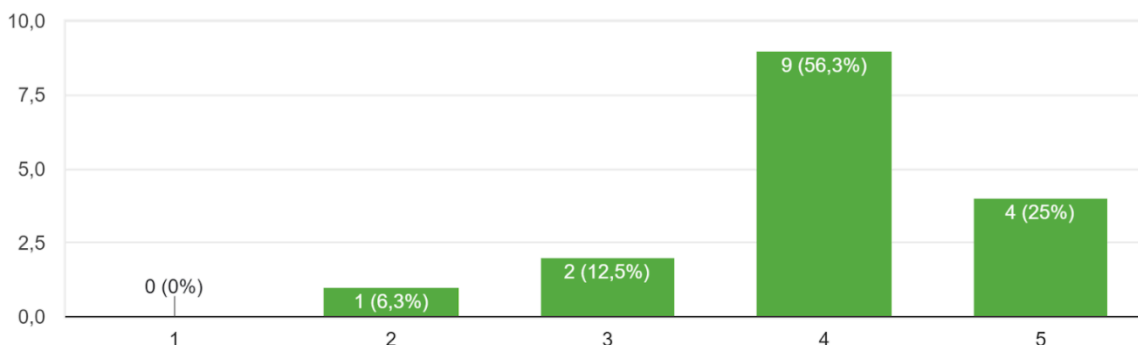
16 respostas



Relativamente ao acompanhamento dado pelos professores, 31,3% dos alunos referem estar totalmente satisfeitos, 50% indicaram estar satisfeitos, 12,5% dos inquiridos selecionaram a opção “parcialmente satisfeitos” e os restantes 6,3%, ou seja, apenas um aluno indicou estar desagrado com este parâmetro.

### 7 - Iniciativa da Escola na definição das medidas adotadas para me apoiar

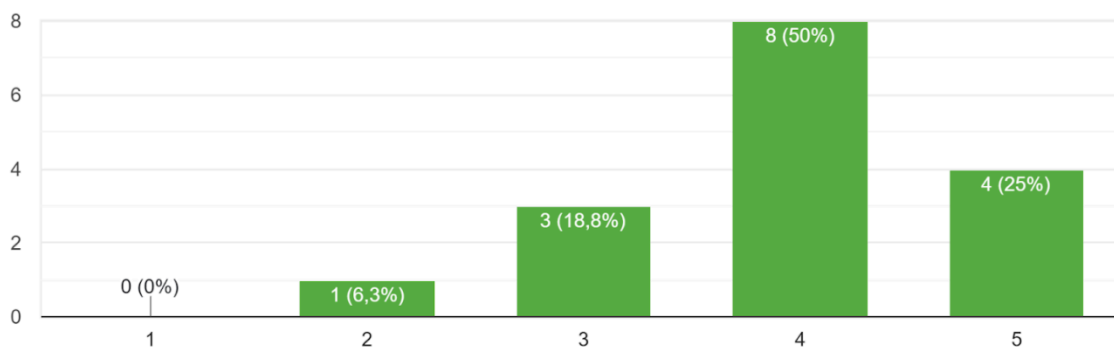
16 respostas



No que concerne à iniciativa da escola na definição das medidas de apoio adotadas, 25% indicou total satisfação, 56,3% manifestou estar satisfeito, 12,5% optou pelo parâmetro “parcialmente satisfeito” e, uma vez mais, apenas um aluno se encontra insatisfeito.

### 8 - Celeridade na implementação das medidas

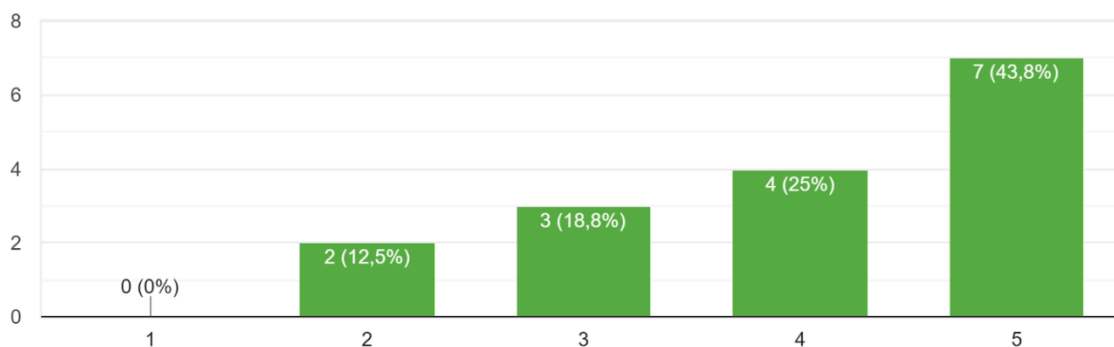
16 respostas



No que diz respeito à celeridade na implementação das medidas, metade dos alunos inquiridos referem estar satisfeitos e quatro alunos (25%) manifestaram total satisfação. Três discentes referiram estar parcialmente satisfeitos, registando-se apenas uma resposta desfavorável.

### 9 - As medidas adotadas são suficientes para potencializar o meu sucesso

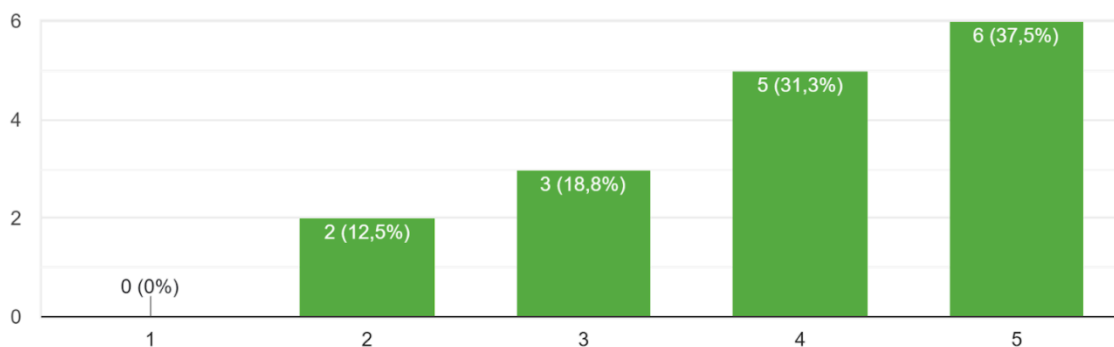
16 respostas



Quando questionados se as medidas adotadas são suficientes para potencializar o sucesso, sete alunos referiram total satisfação. Dos restantes inquiridos, 25% indicaram estar satisfeitos, 18,8% responderam “parcialmente satisfeitos” e somente dois afirmaram estar insatisfeitos.

10 - Sou incentivado a acompanhar as minhas aprendizagens

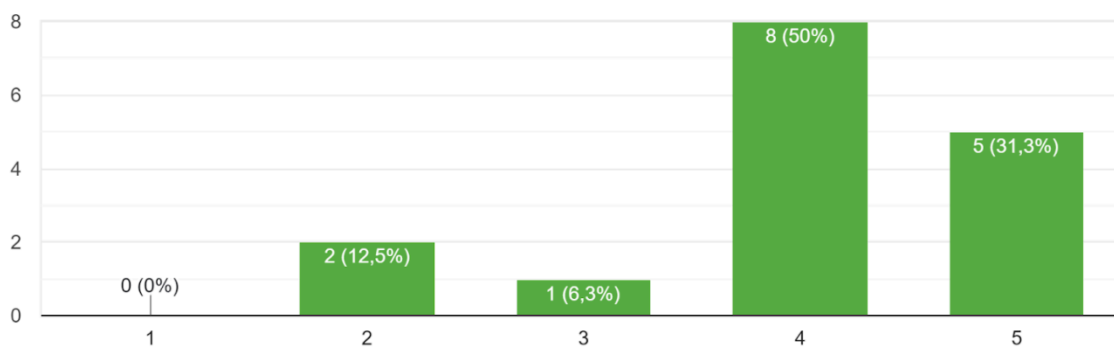
16 respostas



Relativamente à pergunta, se os alunos eram incentivados a acompanhar as suas aprendizagens, conclui-se que mais de metade das respostas são concordantes com a afirmação.

11 - Explicação da documentação de apoio (clareza da linguagem, acessibilidade, facilidade de leitura/compreensão)

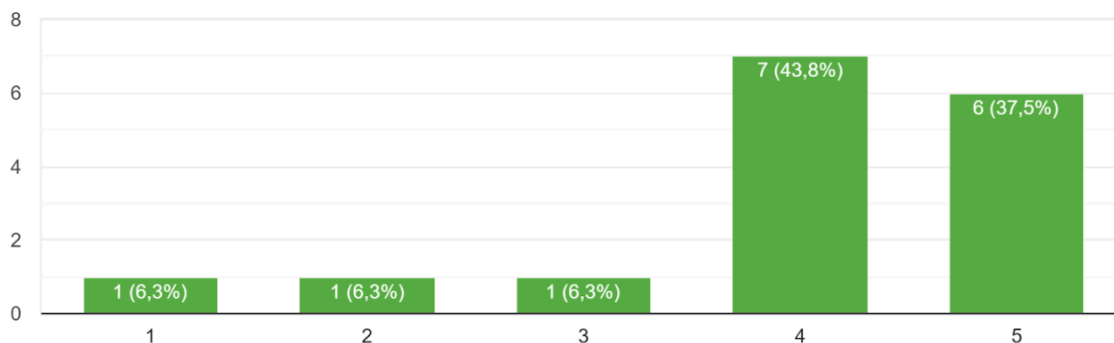
16 respostas



Quanto à explicação da documentação de apoio, metade dos alunos está satisfeito relativamente a este parâmetro; 31,3% indicou estar totalmente satisfeito. As três outras respostas situam-se entre o nada e o parcialmente satisfeito.

12 - A minha opinião/sugestão é tomada em consideração nas tomadas de decisão relativamente às estratégias adotadas

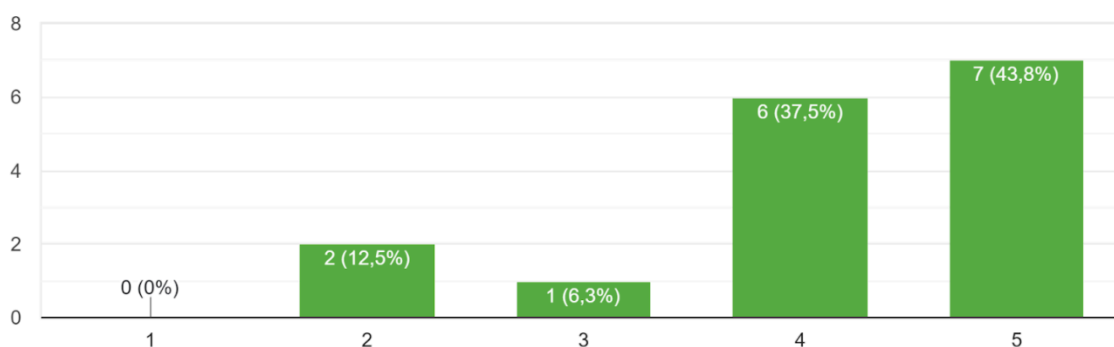
16 respostas



Quando questionados se as suas opiniões/sugestões eram tomadas em consideração relativamente às estratégias adotadas, a maioria das respostas, situam-se novamente nas opções mais favoráveis. Regista-se que apenas um aluno refere não estar satisfeito.

13 - Funcionamento (horário, disponibilidade dos professores, disponibilidade de outros alunos...) do Centro de apoio à Aprendizagem

16 respostas



Por fim, quanto ao funcionamento do Centro de Aprendizagem, 43,8% respondeu estar totalmente satisfeito; 37,5% indicaram estar satisfeitos. Dos restantes inquiridos, apenas um aluno manifestou estar parcialmente satisfeito e dois manifestaram a sua insatisfação.



**Observações /sugestões registadas pelos alunos:**

- Acho que podia haver mais apoio aos alunos que se esforçam muito e querem dar o seu melhor. Podia haver mais ajuda nas matérias de OMP de fotografia, quando aprendemos matérias durante o COVID e eu tenho imensas dificuldades numa área que até estou a gostar muito.
- A minha sugestão era colocar a regra dos telemóveis iguais para todas as turmas, haver mais visitas de estudo e aulas menos duradouras.