

No âmbito do processo de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das 5 entidades de FCT, que acolheram, durante 210 horas, entre os meses de junho e outubro de 2023, os 13 alunos do 2ºano do Curso de Educação e Formação Operador/a de Fotografia.

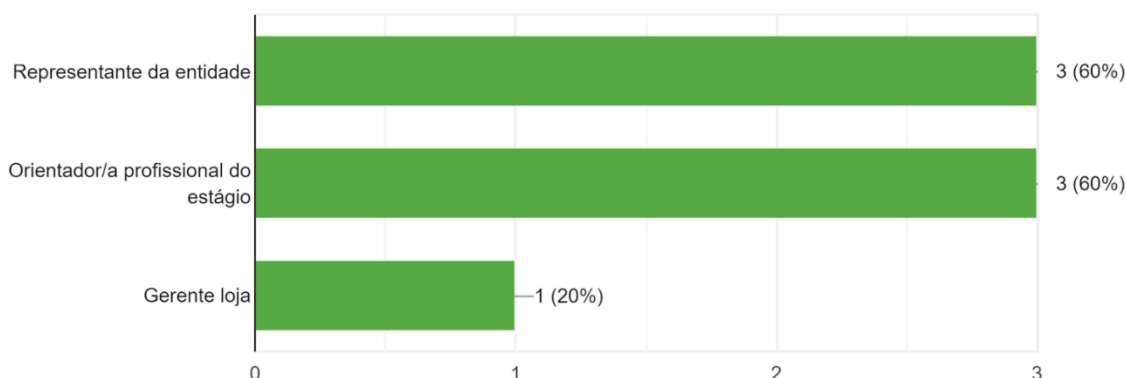
O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente aquando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pela tutora de turma, tendo sido obtidas 5 respostas, num universo de 11 entidades.

Responderam ao presente questionário, as seguintes entidades de acolhimento, a saber: Primine - serigrafia e publicidade unipessoal, Ida.; Oficina Josefina; Tipografia M.Pinto da Cunha; Rádio popular; Vilhena & Barros Ida; apresentando-se de seguida os dados sistematizados que, posteriormente, integrarão uma análise global, da avaliação realizada por todas as entidades de FCT, dos diversos curso e/ou tipologias.

Das cinco entidades que responderam ao inquérito, duas encontram-se sediadas no concelho do Porto e três situam-se em Vila Nova de Gaia.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

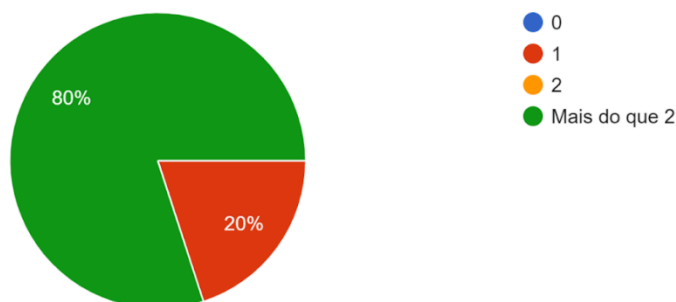
5 respostas



Dos inquiridos, um desempenha o papel de orientador profissional de estágio, outro tem a função de representante da entidade; dois acumulam em simultâneo, o papel de representante e de orientador e um outro apresenta-se como gerente de loja.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

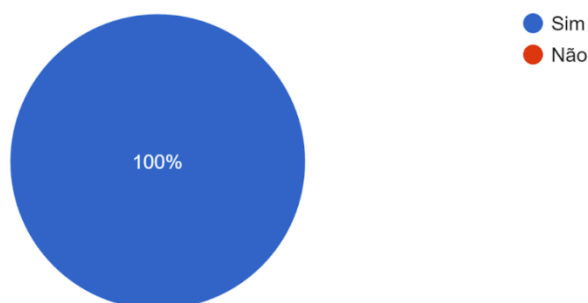
5 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 80% das entidades de acolhimento já tinham estabelecido protocolo de colaboração com o IAI mais do que duas vezes, os outros 20% já tinham acolhido pelo menos uma vez, discentes do Instituto.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU SI...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

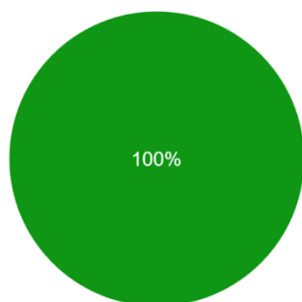
5 respostas



De salientar que todas as entidades foram unânimes em referir que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

5 respostas

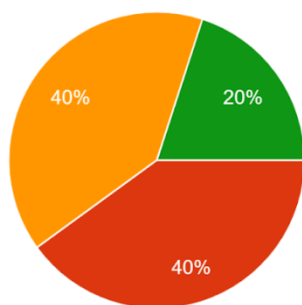


- Desenvolve um ensino de qualidade.
- Prepara melhor para uma profissão.
- Desenvolve um ensino de qualidade e prepara melhor para uma profissão.
- Prepara simultaneamente para uma profissão e para o prosseguimento de estudos.

Da amostra recolhida, todos referiram que o facto de a escola preparar os discentes para uma profissão e simultaneamente para o prosseguimento de estudos, é a justificação mais plausível para a pertinência dos cursos de dupla certificação.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

5 respostas

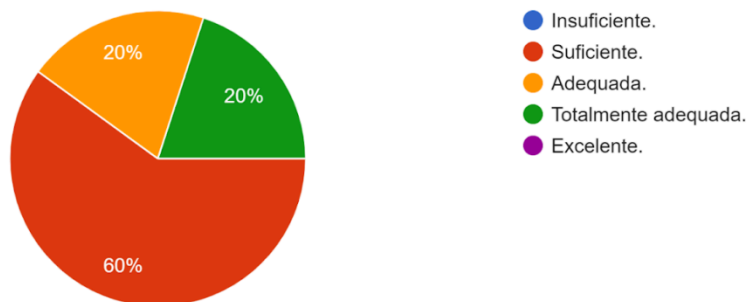


- Insuficiente.
- Suficiente.
- Adequada.
- Totalmente adequada.
- Excelente.

Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, 40% das entidades classificaram o desempenho dos alunos em contexto de estágio, como adequado, outros 40% avaliaram-no como suficiente e os restantes 20% como totalmente adequado.

9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

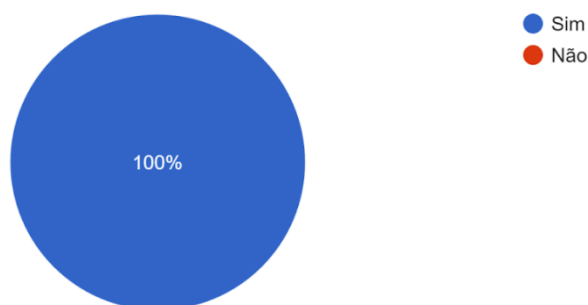
5 respostas



No que diz respeito à formação adquirida no IAI, 60% das entidades considera suficiente a carga horária destinada à formação em contexto de estágio, 20% categoriza as horas destinadas ao estágio como totalmente adequada e os restantes 20% avalia este item como adequada.

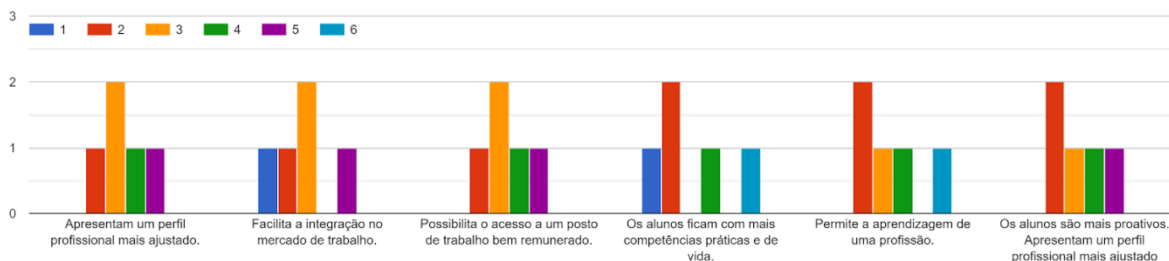
10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especializada ...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).

5 respostas



De salientar que a totalidade das entidades considera que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.

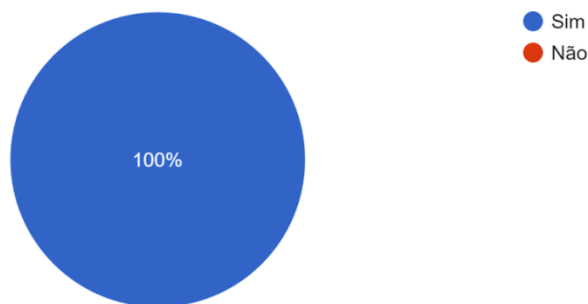
11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Do gráfico acima, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: integração facilitada no mercado de trabalho; apresentação de um perfil profissional mais ajustado; acesso a um posto de trabalho bem remunerado e aprendizagem de uma profissão;

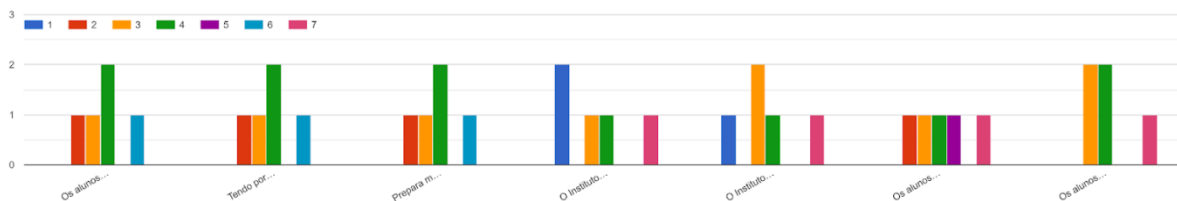
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

5 respostas



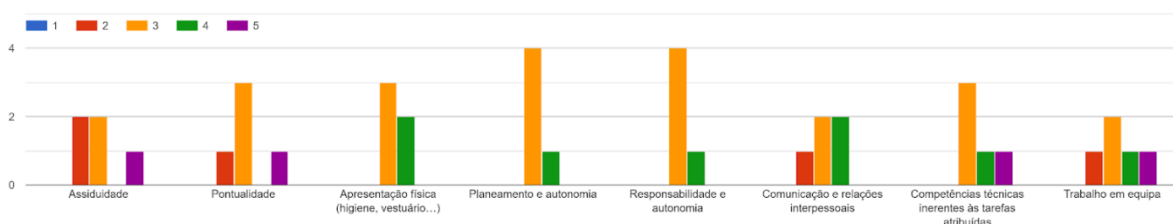
Destaca-se que todas as entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



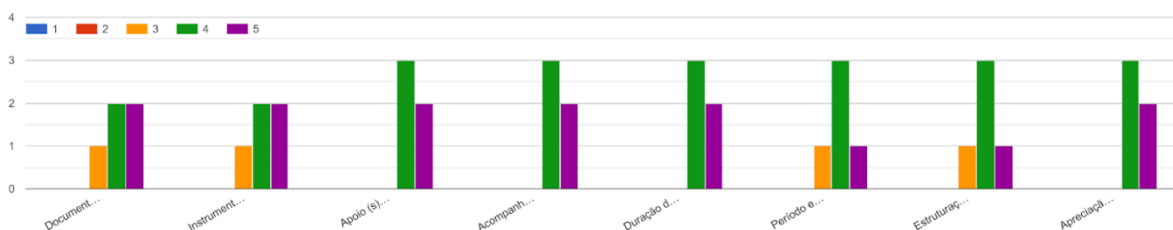
Das razões apresentadas para aconselharem o ensino no IAI, as entidades destacaram as seguintes: o apoio fornecido pela escola aos discentes; o rigor no processo de formação e a postura técnica e profissional adequada, por parte dos alunos estagiários.

14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa. Dos itens acima mencionados, as entidades destacaram como aspetos mais positivos a apresentação física; as competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e o trabalho em equipa.

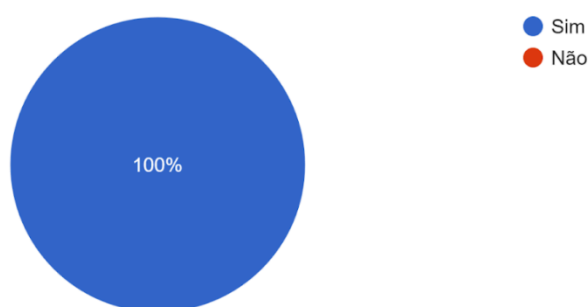
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspetos mais relevantes, o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT, acompanhamento dos alunos; duração do estágio e a apreciação geral dos procedimentos relativos aos contactos estabelecidos, processo de integração e apresentação dos alunos.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

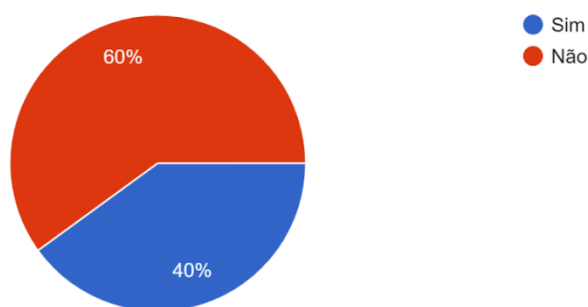
5 respostas



Tal como se constata no gráfico acima, as entidades de acolhimento foram unânimes em demonstrar interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

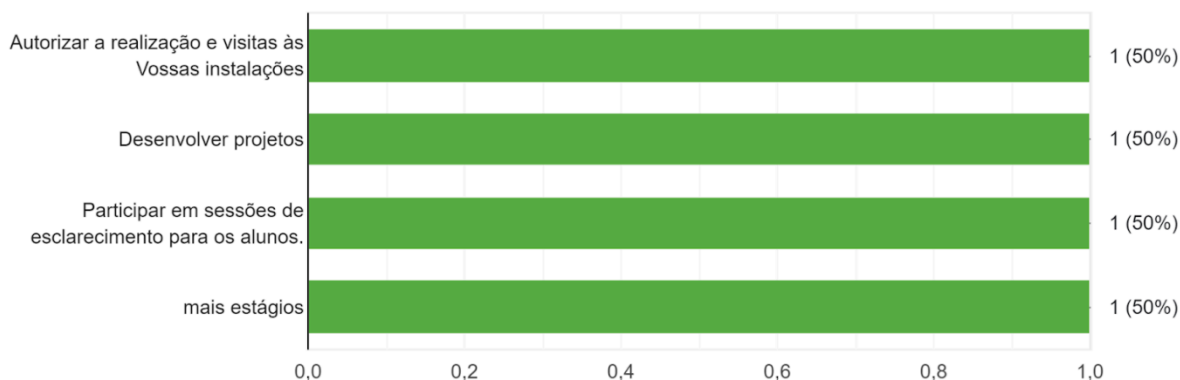
5 respostas



Salienta-se que 40% das entidades mantêm o interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas.

18. Se sim, quais?

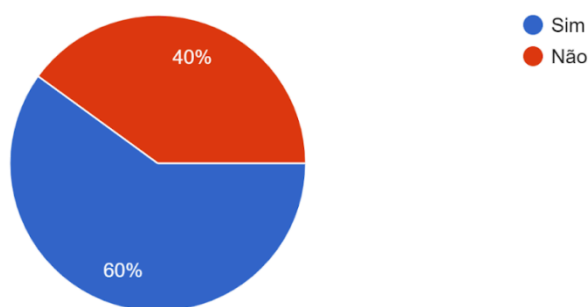
2 respostas



Mais concretamente, das entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, 50% autorizaram a realização de visitas às suas instalações; outros 50% ponderam desenvolver projetos em conjunto; 50% demonstraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos e ainda 50% encontra-se disponível para acolher mais alunos estagiários.

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

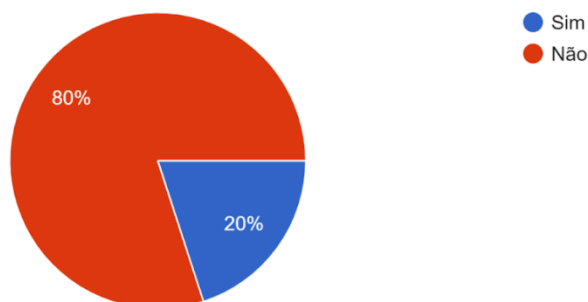
5 respostas



É importante destacar que 60% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...profissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)

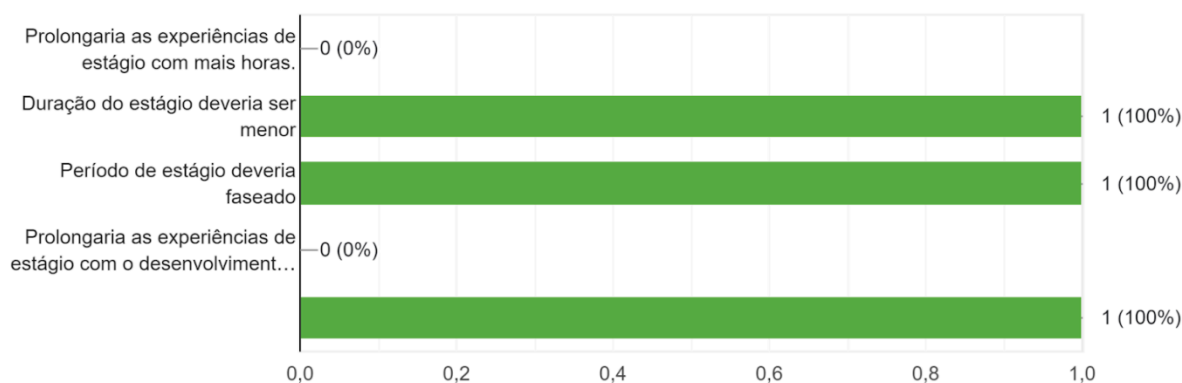
5 respostas



De salientar que apenas 20% da amostra recolhida considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional.

21. Se sim, quais?

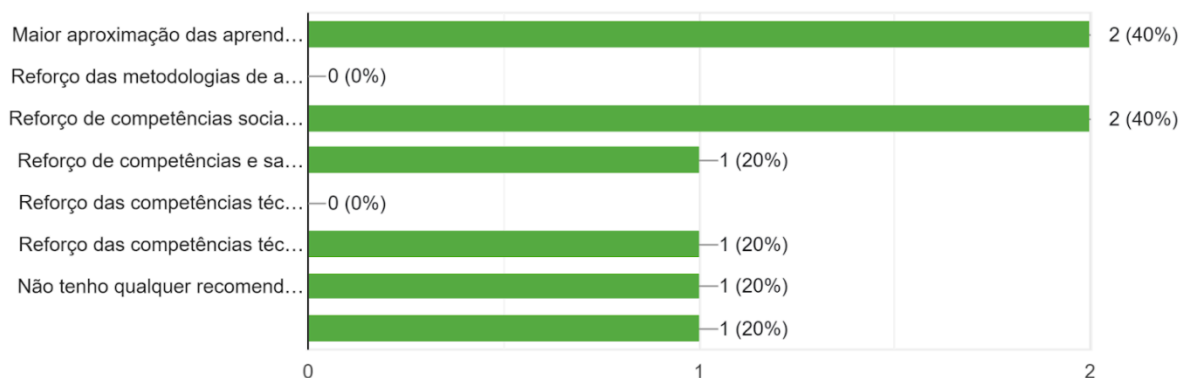
1 resposta



Das entidades que consideraram pertinente alguma melhoria no processo de formação para uma melhor resposta profissional, sugeriram as seguintes alterações: menor duração de estágio e que este fosse realizado de forma faseada;

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

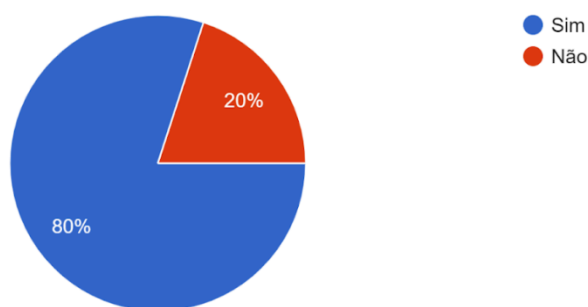
5 respostas



Quanto à preparação técnica dos alunos, as recomendações situam-se ex aequo nos seguintes parâmetros (40%): maior aproximação das aprendizagens ao mercado de trabalho e reforço de competências sociais e pessoais. As restantes recomendações, como reforço de competências e saberes de carácter geral, e de competências técnicas ao nível do domínio das línguas, rondam os 20%.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

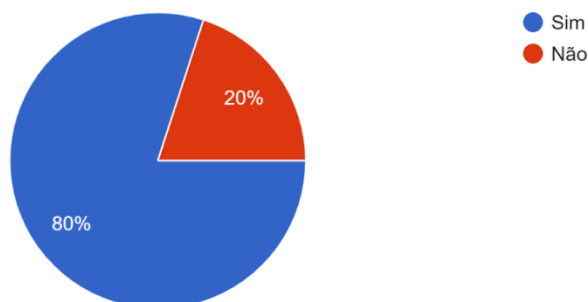
5 respostas



Outro aspeto relevante é o facto de 80% das entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

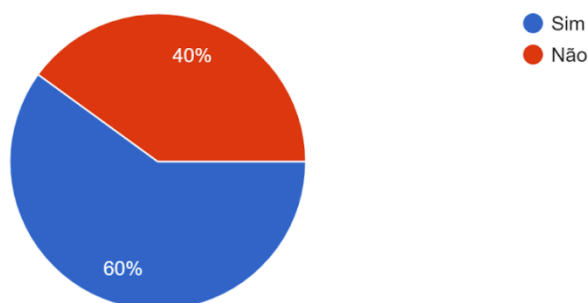
5 respostas



Acrescenta-se ainda que 80% das entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envio... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

5 respostas



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 60% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.