

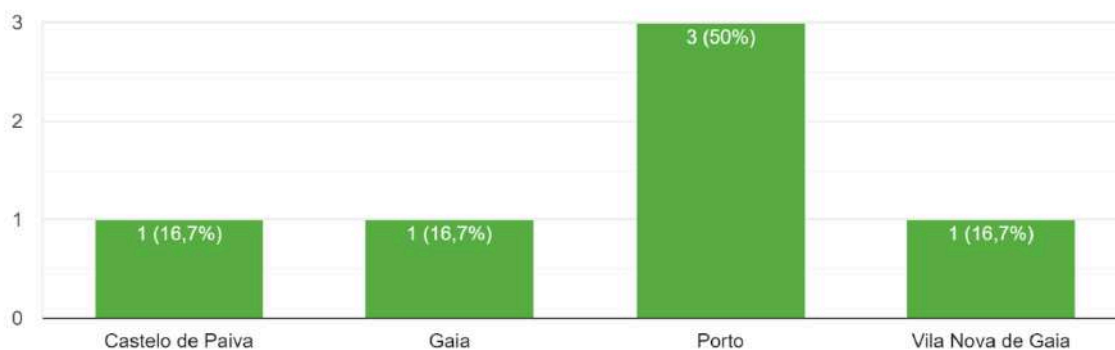
No âmbito dos processos de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das 6 entidades de FCT, que acolheram, durante 287 horas, entre os meses de abril e junho de 2023, os 19 alunos do 12ºano do Curso de Ensino Artístico Especializado de Imagem Interativa.

O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente aquando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pelos coordenadores de curso e/ou professores orientadores, tendo sido obtidas 6 respostas, num universo de 16 entidades.

Responderam ao presente questionário, as seguintes entidades de acolhimento, a saber: Escola de Hotelaria e Turismo do Porto; Impacto Celestial Publicidade, Lda; Câmara Municipal de Castelo de Paiva; Sharkcoders Gaia; Aurora - Espaço Artístico de Aprendizagem; Soundbooking, Lda; apresentando-se de seguida os dados sistematizados que, posteriormente, integrarão uma análise global, da avaliação realizada por todas as entidades de FCT, dos diversos curso e/ou tipologias.

2. DESIGNAÇÃO DO CONCELHO

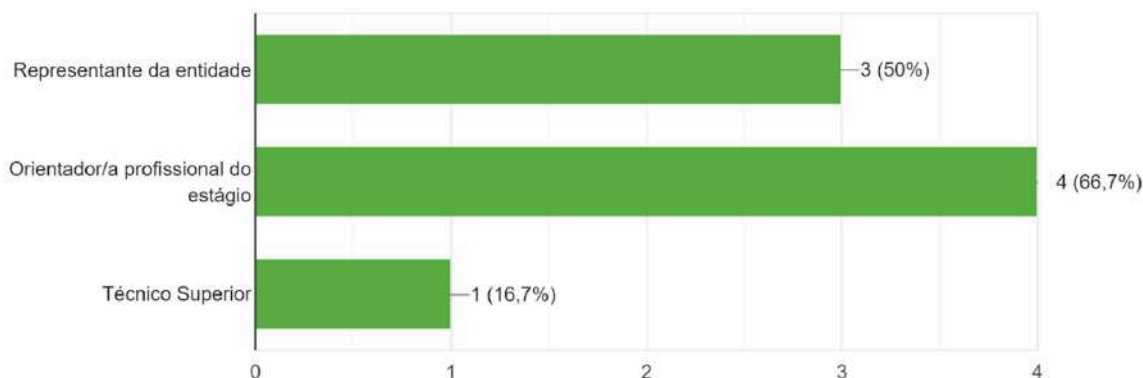
6 respostas



Das seis entidades que responderam ao inquérito, três encontram-se sediadas no concelho do Porto, duas situam-se em Vila Nova de Gaia, e a outra fica localizada em Castelo de Paiva.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

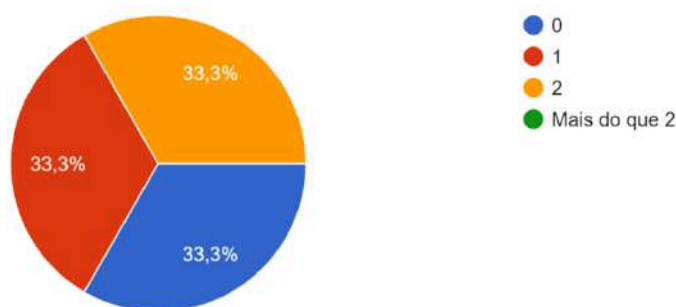
6 respostas



Dos inquiridos, dois desempenham o papel de orientador profissional de estágio, um tem a função de representante da entidade; outro de técnico superior e os restantes dois acumulam em simultâneo, os papéis de representante e de orientador.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

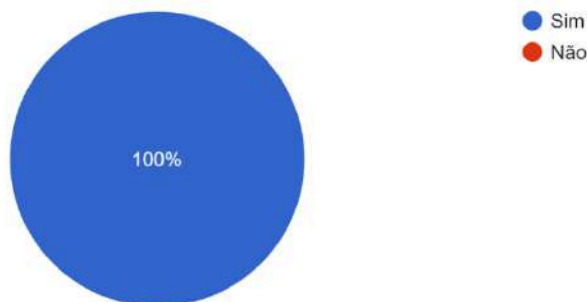
6 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 33,3% das entidades de acolhimento já tinham estabelecido protocolo de colaboração com o IAI duas vezes, outros 33,3% já tinham acolhido pelo menos uma vez, discentes do Instituto, e os restantes 33,3% nunca tinham recebido alunos do IAI.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU SI...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

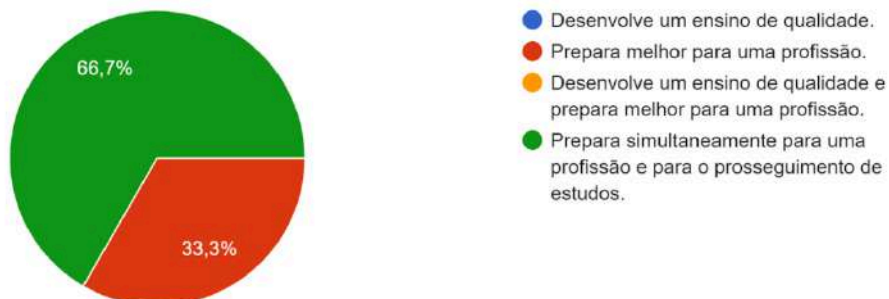
6 respostas



De salientar que todas as entidades foram unânimes em referir que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

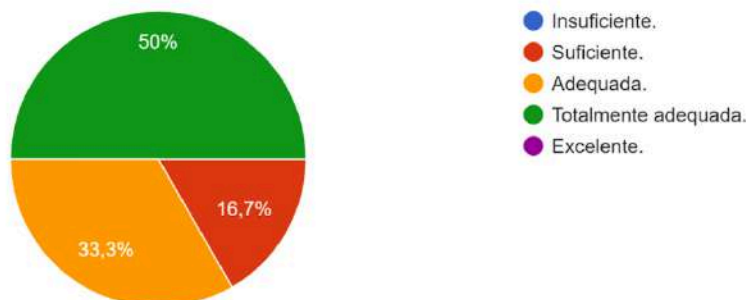
6 respostas



66,7% da amostra referiu que o facto de a escola preparar os discentes para uma profissão e simultaneamente para o prosseguimento de estudos, como a justificação mais plausível para a pertinência dos cursos de dupla certificação; 33,3% considera que esta tipologia de ensino prepara melhor os alunos para uma profissão.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

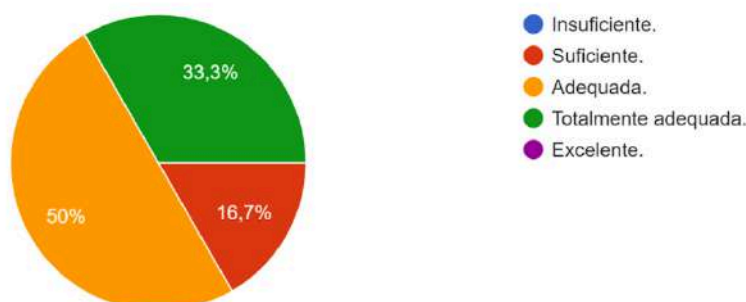
6 respostas



Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, metade das entidades classificaram o desempenho dos alunos em contexto de estágio, como totalmente adequado, 33,3% avaliou-a como adequada e os restantes 16,7% como suficiente.

9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

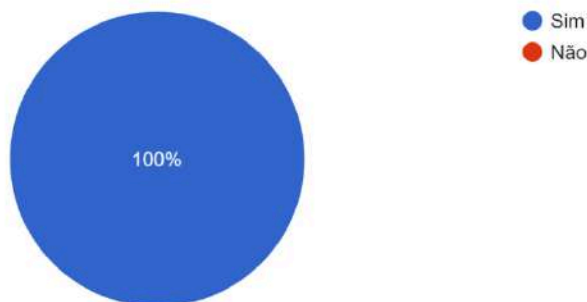
6 respostas



No que diz respeito à formação adquirida no IAI, metade das entidades considera adequada a carga horária destinada à formação em contexto de estágio, 33,3% categoriza as horas destinadas ao estágio como totalmente adequada e os restantes 16,7% avalia este item como suficiente.

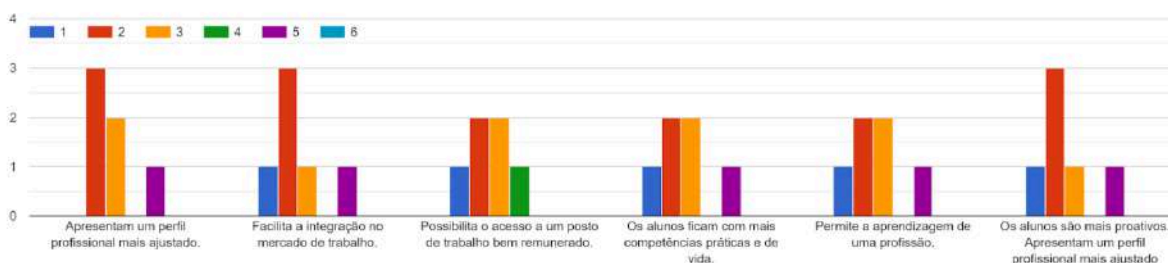
10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especializada ...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).

6 respostas



De salientar que a totalidade das entidades considera que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.

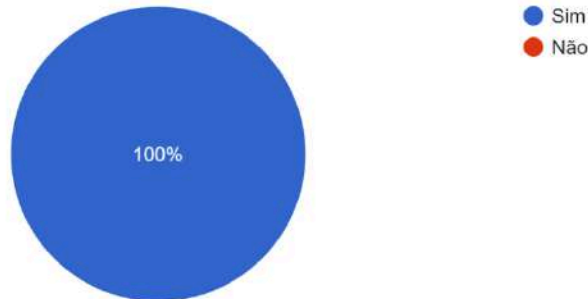
11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Do gráfico acima, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: integração facilitada no mercado de trabalho; apresentação de um perfil profissional mais ajustado e o facto de a formação artística ter impacto direto na proatividade dos alunos.

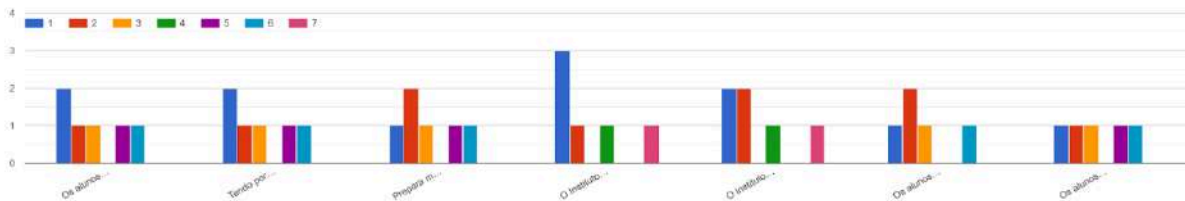
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

6 respostas



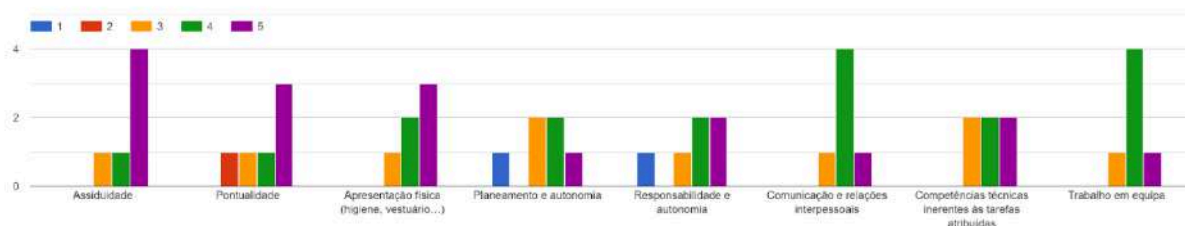
Destaca-se que todas as entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



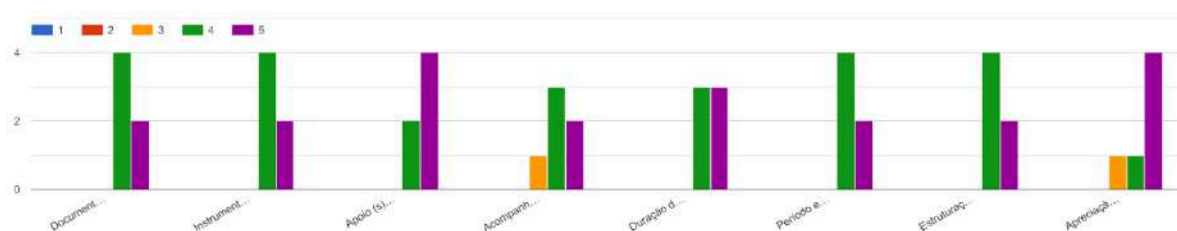
Das razões apresentadas para aconselharem o ensino no IAI, as entidades destacaram as seguintes: as competências demonstradas pelos alunos; o apoio fornecido pela escola aos discentes; a qualidade e o rigor no ensino;

14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



As entidades efetuarem uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa. Dos itens mencionados, as entidades destacaram como aspetos mais positivos a assiduidade/pontualidade, apresentação física; comunicação e relações interpessoais e trabalho em equipa.

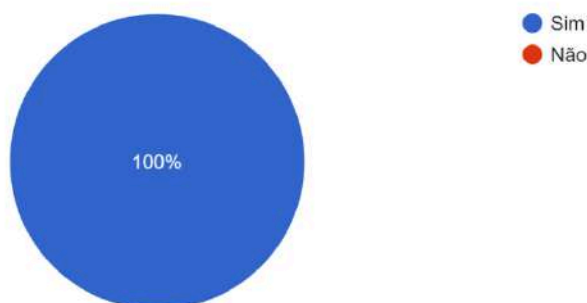
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspetos mais relevantes, o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT, e a apreciação geral dos procedimentos relativos aos contactos estabelecidos, processo de integração e apresentação dos alunos.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

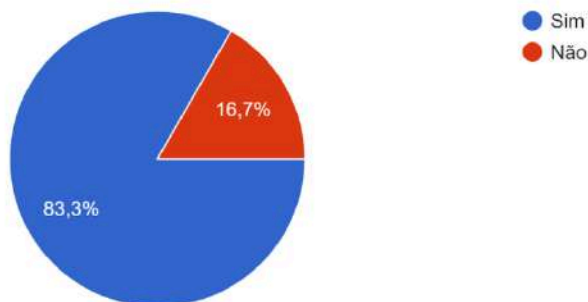
6 respostas



Tal como se constata no gráfico acima, as entidades de acolhimento foram unânimes em demonstrar interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

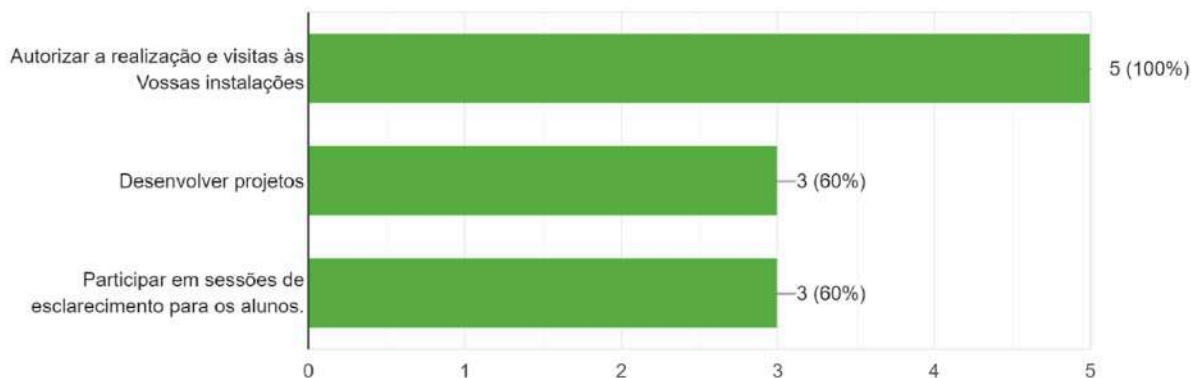
6 respostas



Salienta-se que 83,3% das entidades mantém o interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas.

18. Se sim, quais?

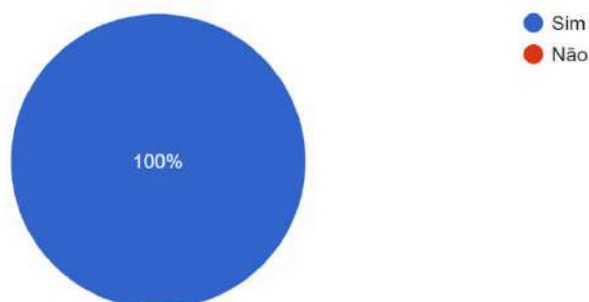
5 respostas



Mais concretamente, as entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, todas autorizaram a realização de visitas às suas instalações; 60% dos inquiridos pondera desenvolver projetos em conjunto e outros 60% demonstraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos.

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

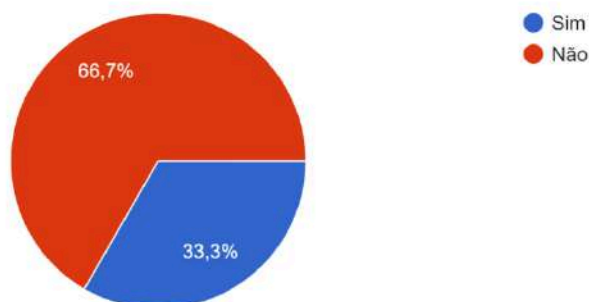
6 respostas



É importante destacar que a totalidade das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...profissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)

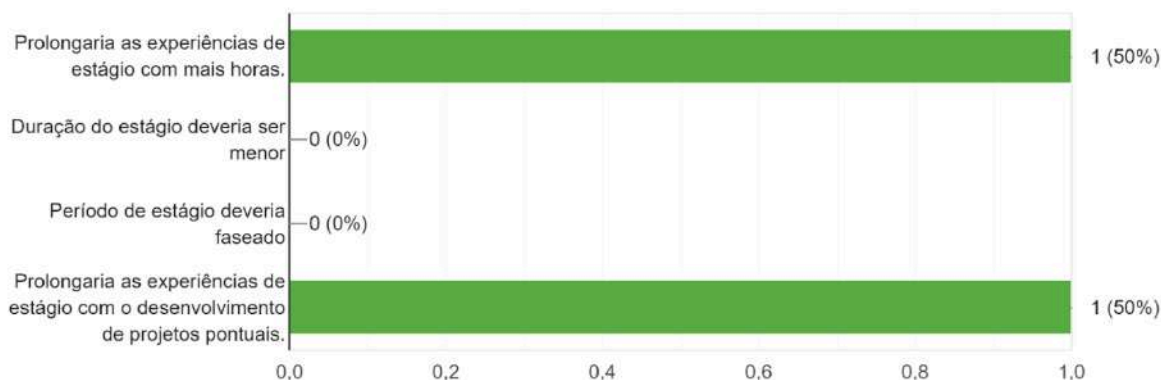
6 respostas



De salientar que apenas 33,3% da amostra recolhida considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional.

21. Se sim, quais?

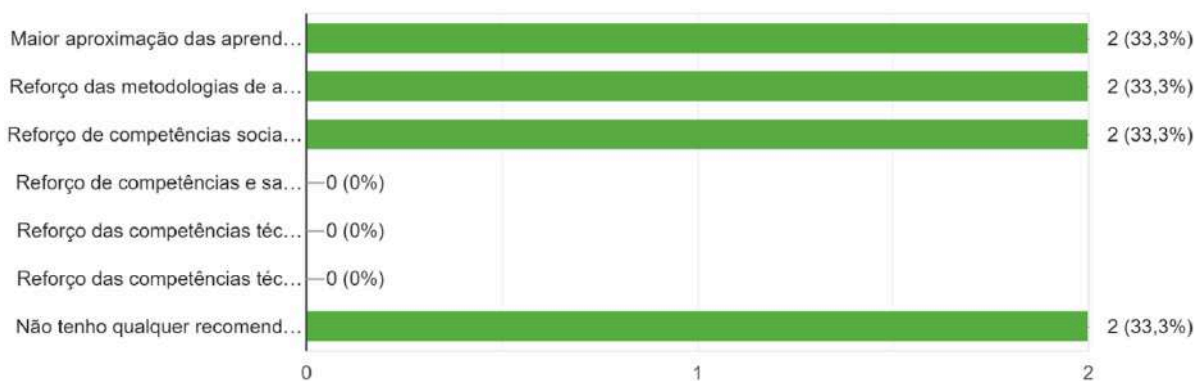
2 respostas



Dos 33,3% das entidades que consideraram pertinente alguma melhoria no processo de formação para uma melhor resposta profissional, sugeriram as seguintes alterações: prolongar a carga horária do estágio assim como promover mais projectos pontuais durante o mesmo.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

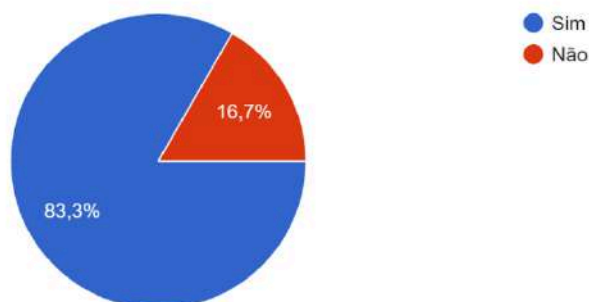
6 respostas



Quanto à preparação técnica dos alunos, as recomendações situam-se ex aequo nos seguintes parâmetros: maior aproximação das aprendizagens ao mercado de trabalho, reforço das metodologias de aprendizagem em contexto real de trabalho; e por último reforço de competências sociais e pessoais.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

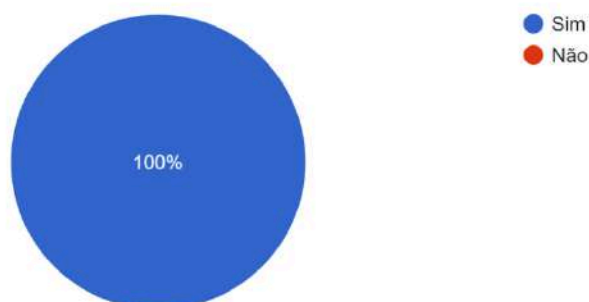
6 respostas



Outro aspeto relevante é o facto de 83,3% das entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

6 respostas

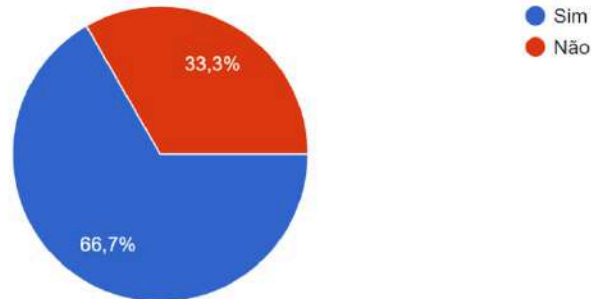


Acrescenta-se ainda que todas as entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.



25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envio... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

6 respostas



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 66,7% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.