

Relatório de Avaliação

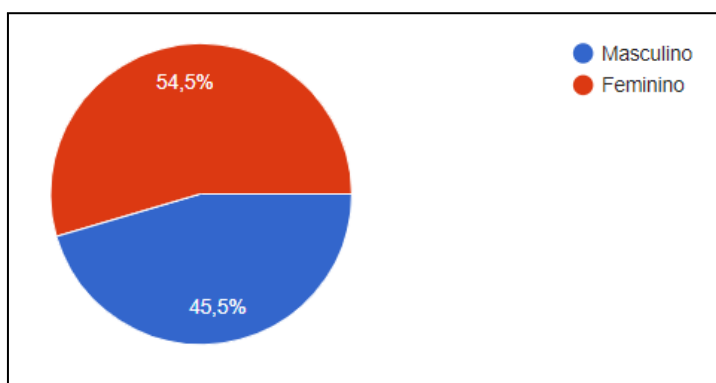
Expectativas dos Alunos (10ºCP)

Triénio 2023/2026

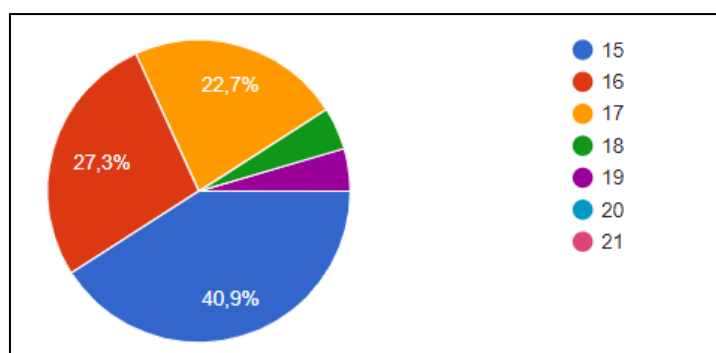
ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

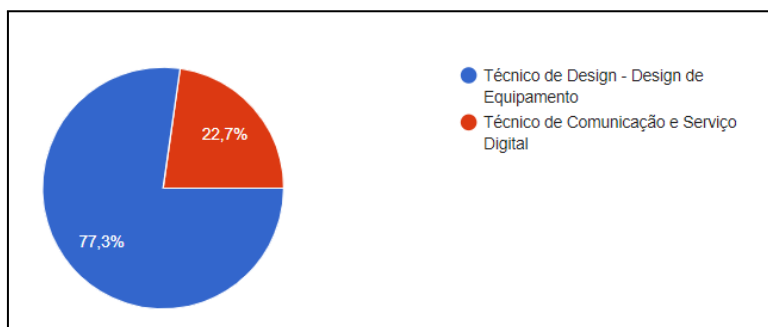
As expectativas dos alunos, as suas características, condições de ingresso e as motivações que os levaram a escolher o Instituto das Artes e da Imagem e os cursos que, neste caso são: o curso de Design de Equipamento e o curso de Comunicação e Serviço Digital, são fatores importantes para, posteriormente, fazermos uma análise comparativa de forma a que nos avaliemos enquanto organização de ensino. Esta análise comparativa terá em conta o triénio 2023/2026. De forma a obter estas informações, foi aplicado um questionário (link: <https://forms.gle/dvsg9cLjR3d8a5KW6>) à turmas dos Cursos Profissionais durante o mês de fevereiro de 2024, tendo um total de 22 respostas. Da amostra recolhida, verifica-se que 54,5% dos alunos são do sexo feminino (12), e os restantes 45,5% do sexo masculino (10).



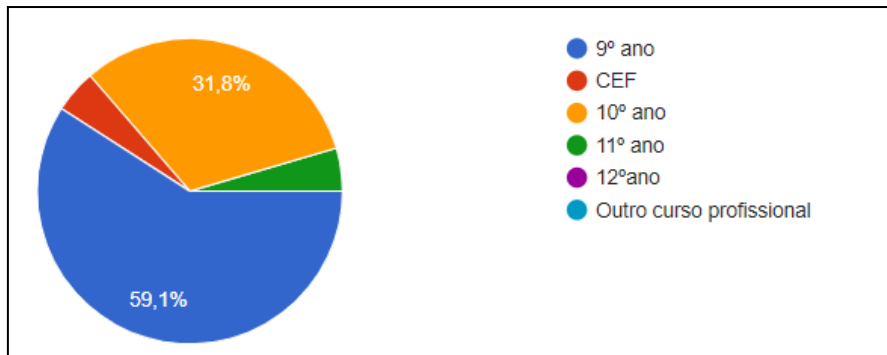
No que diz respeito à idade dos inquiridos, percebe-se que 40,9% tem 15 anos (9); 27,3% têm 16 anos (6) e 22,7% já completaram os 17 anos (5), e ainda, 2 inquiridos já têm 18 e 19 anos, respectivamente (9,9%).



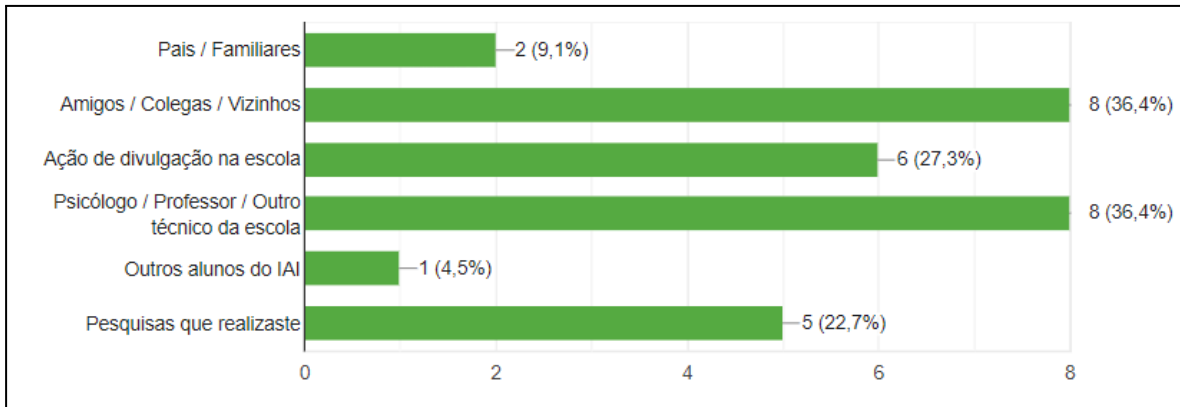
Quanto ao curso a que os 22 alunos pertencem, podemos afirmar que 77,3% (16) são do curso de Design de Equipamento, ao contrário dos 22,7% (5) que pertencem ao curso de Comunicação e Serviço Digital.



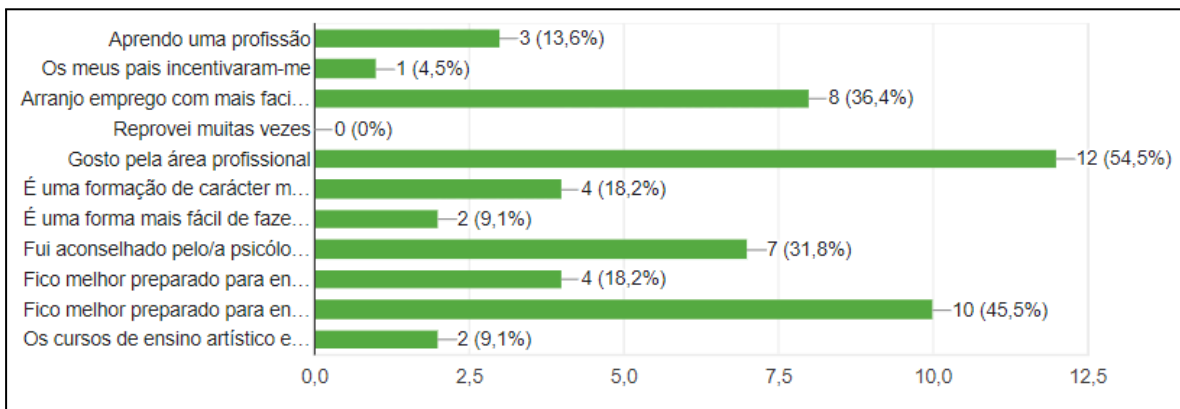
Quando questionados sobre o ano de escolaridade frequentado no ano letivo anterior à sua entrada no Instituto, 59,1% dos alunos referiu que se encontrava no 9º ano de escolaridade (13) e 31,8% já tinha frequentado o 10º ano (7) e apenas 9,9% (2) teriam vindo de cursos de educação e formação e 11º ano, respetivamente.



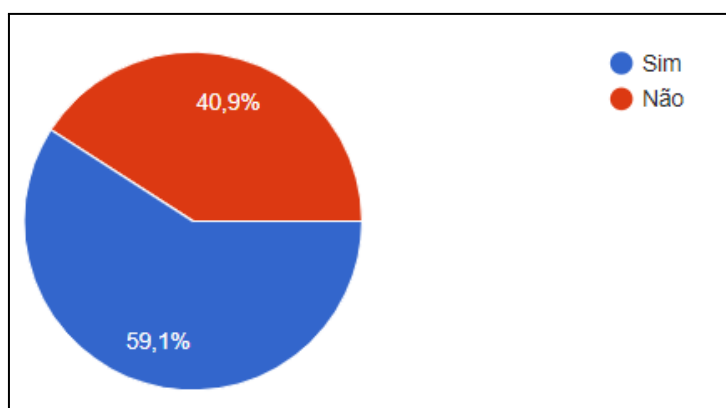
Relativamente de que forma tiveram conhecimento dos cursos do ensino profissional do Instituto, 36,4% respondeu que o elo de ligação ao Instituto foram amigos/colegas/vizinhos (8) e, na mesma percentagem, referiu o psicólogo/a e/ou professor/a ou outro técnico da escola (8); 27,3% teve conhecimento através de pesquisas (6) e 22,7% respondeu que conheceu os cursos através das pesquisas realizadas (5).



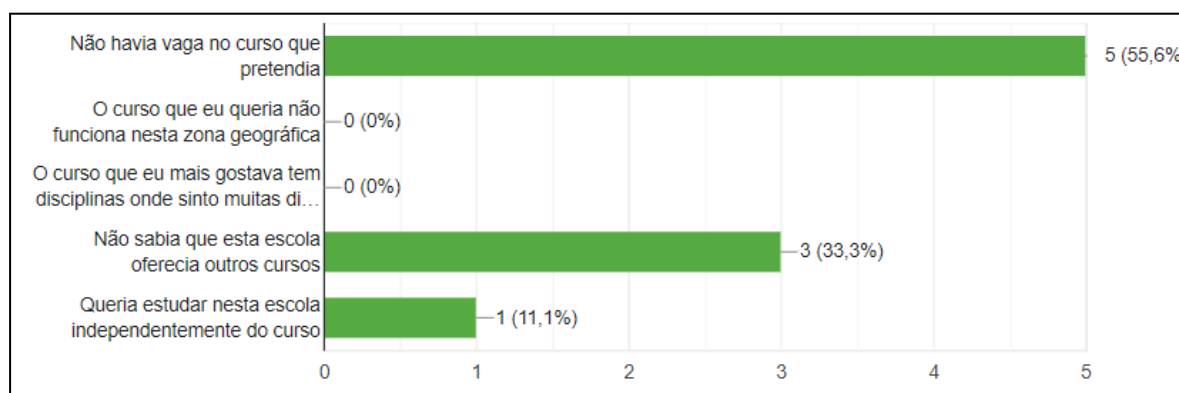
A principal razão apontada para o facto da escolha do ensino profissional como primeira opção, prende-se pelo gosto da área profissional, com 54,5% das respostas (12). Já 45,5% dos alunos referiram ainda que escolheram o curso por conta da sua boa preparação para o mundo profissional (10); e 36,4% mencionou o facto de arranjar um emprego com mais facilidade (8).



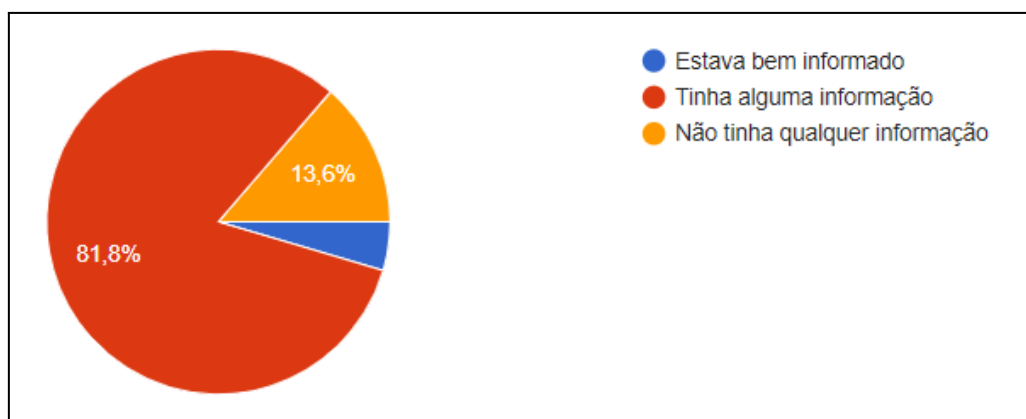
Tendo em conta a escolha do curso, se foi como primeira opção ou não, 59,1% dos alunos responderam que “sim” (13) e 40,9% responderam que “não” (9).



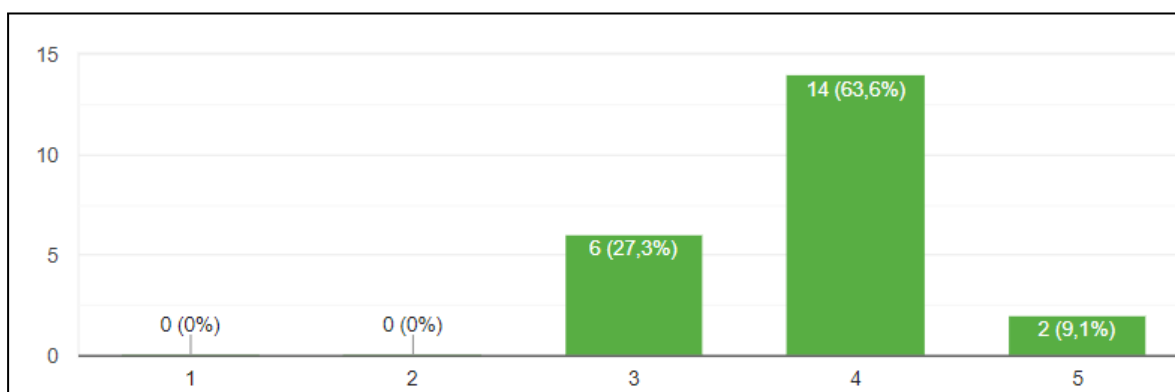
Para os alunos que responderam que o curso que estão a frequentar não foi a primeira escolha (55,6%, 5), os motivos que foram seleccionados pelos mesmos foi o facto que não havia vaga no curso que pretendia e apenas 33,3%, o desconhecimento de outros cursos no Instituto (3).



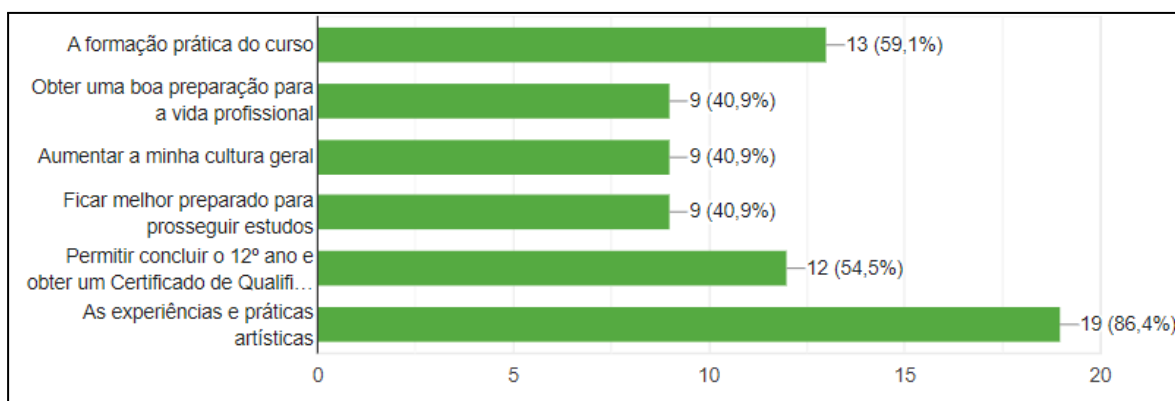
Quanto ao conhecimento dos alunos sobre as saídas profissionais proporcionadas pelos cursos em questão, das 22 respostas obtidas, 81,8% dos alunos referiu que quando optou pelo seu atual curso, já tinha alguma informação sobre as suas saídas profissionais (18), enquanto que 13,6% referiram que não teriam qualquer informação (3), e, curiosamente, apenas 4,6%, referente a 1 aluno, referiu estar bem informado.



É de igual modo importante, referir que a maioria dos alunos (72,7%, 16) apresenta-se satisfeito/a quanto ao curso estar a corresponder às suas expectativas.



Quando questionados sobre o que mais valorizam no curso que estão a frequentar, as opiniões dividem-se, em igual percentagem de 40,9% (9, 9, 9), entre três critérios — a “aumentar a minha cultura geral”, “obter uma boa preparação para a vida profissional” e “ficar melhor preparado para prosseguir estudos”; com maior percentagem, foi referido que, com 86,4%, valorizam o curso pelas “experiências e práticas artísticas” (19) que o mesmo proporciona. E ainda, com a diferença de um aluno (54,5%, 12; 59,1%, 13), foi referido que tal curso os permite acabar o 12^o ano, obtendo um Certificado de Qualificação Profissional, e também “a formação prática do curso”, respetivamente.



Confrontados com a questão que os faz olhar para o futuro, ao concluírem o 12º ano, as intenções dividem-se. Assim, 45,5% dos alunos desejam encontrar um emprego na área de formação (10); 18,3% pretende ingressar no ensino superior (4), trabalhar em simultâneo (4), da mesma forma que pretende encontrar um emprego em qualquer outra área de formação (4).

