

# Relatório de Avaliação

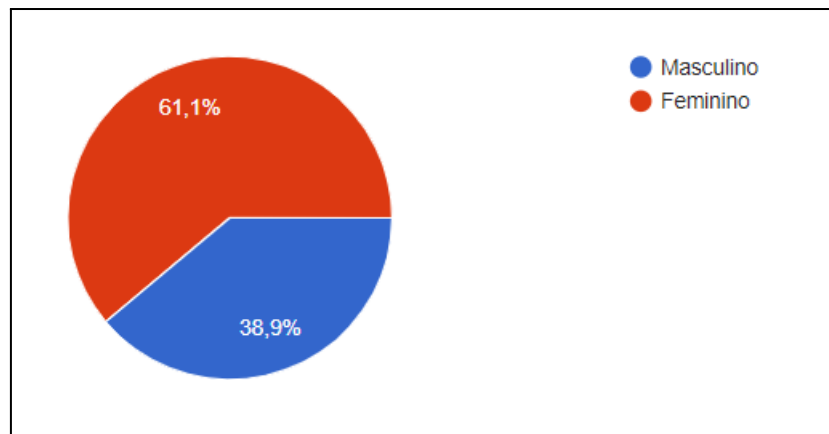
## Expectativas dos Alunos (10ºI)

Triénio 2023/2026

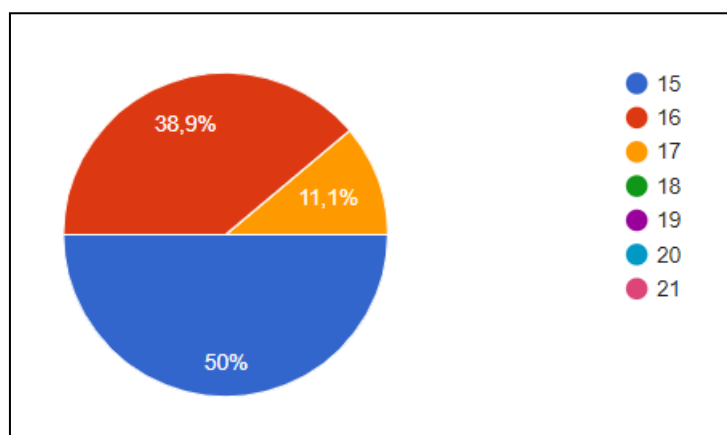
**ia** instituto das artes e da imagem  
ensino artístico especializado

## INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

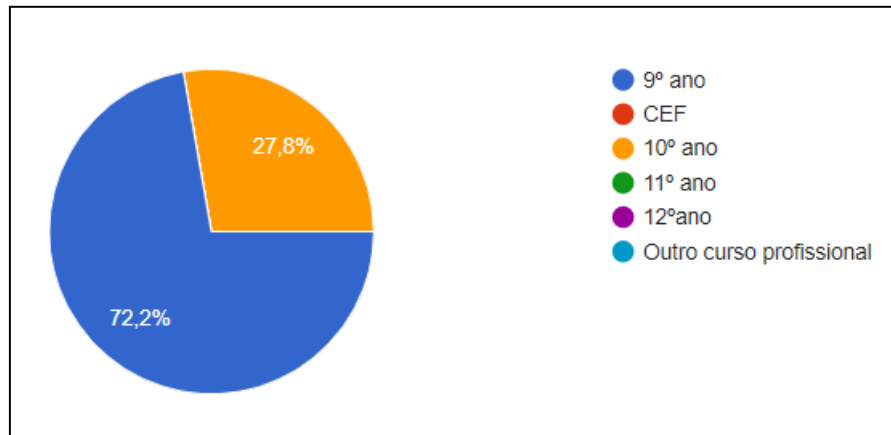
As expectativas dos alunos, as suas características, condições de ingresso e as motivações que os levaram a escolher o Instituto das Artes e da Imagem e o curso que, neste caso, é o de Imagem Interativa, são fatores importantes para, posteriormente, fazermos uma análise comparativa de forma a que nos avaliemos enquanto organização de ensino. Esta análise comparativa terá em conta o triénio 2023/2026. De forma a obter estas informações, foi aplicado um questionário (link: <https://forms.gle/JZWYVRT9FXCvRmKk6>) à turma do 10ºI durante o mês de março de 2024, tendo um total de 18 respostas. Da amostra recolhida, verifica-se que 61% dos alunos são do sexo feminino (11), e os restantes 39% do sexo masculino (7).



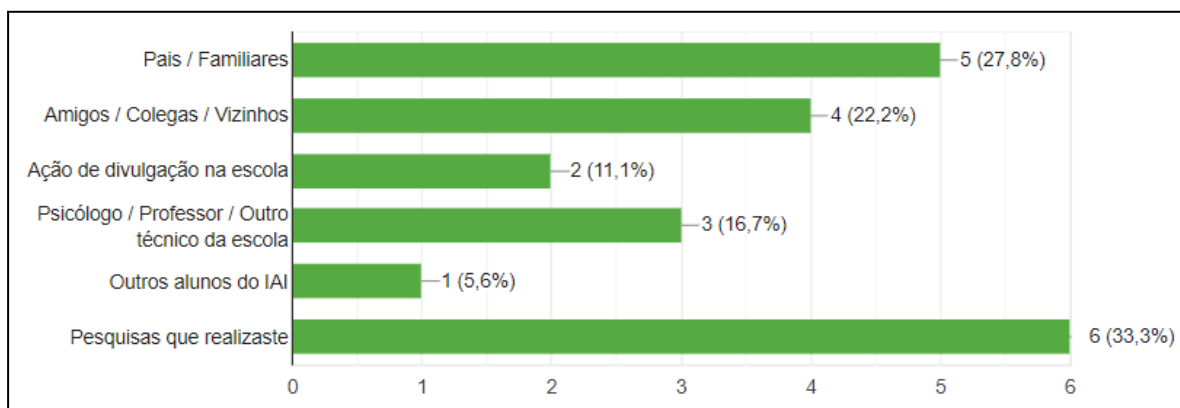
No que diz respeito à idade dos inquiridos, percebe-se que, exatamente metade, têm 15 anos (9); 39% têm 16 anos (7) e 12% já completaram os 17 anos (2).



Quando questionados sobre o ano de escolaridade frequentado no ano letivo anterior à sua entrada no Instituto, 72% dos alunos referiu que se encontrava no 9º ano de escolaridade (13) e 28% já tinha frequentado o 10º ano (5).

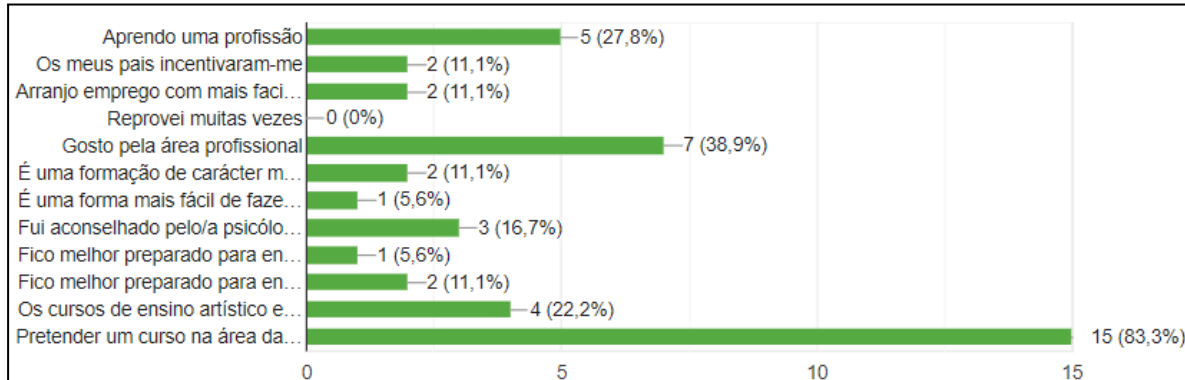


Relativamente de que forma tiveram conhecimento dos cursos do ensino artístico especializado do Instituto, 34% respondeu que foi através de pesquisas realizadas (6), 28% mencionou que foi através dos pais/familiares (5), enquanto que, para 22% o elo de ligação foram amigos/colegas/vizinhos (4); à medida que 17% referiu o psicólogo/a e/ou professor/a ou outro técnico da escola (3); 11% teve conhecimento através de acções de divulgação na escola (2) e 6% respondeu que terão sido outros alunos a passar a informação (1).

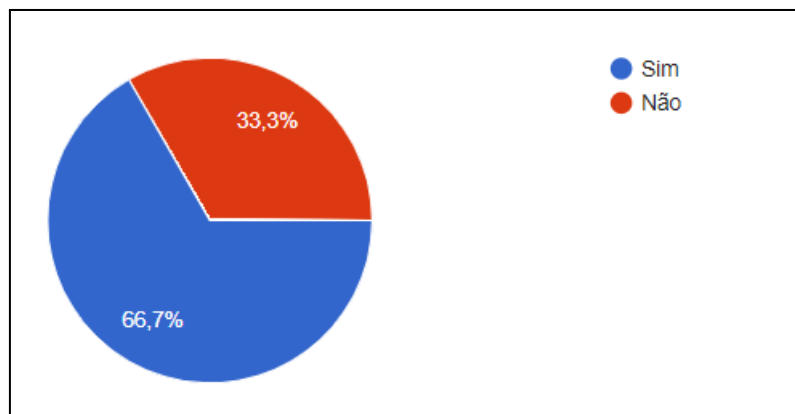


A principal razão apontada para o facto da escolha do ensino artístico especializado como primeira opção, prende-se com a razão de querer ter um curso na área das artes, 83% das respostas, o que equivale a que 15 alunos tivessem também escolhido esta opção de resposta. Já 39% dos alunos referiram ainda que escolheram o curso por conta do gosto pela área profissional (7), 28% mencionou o facto de aprender uma profissão (5) e 23% o

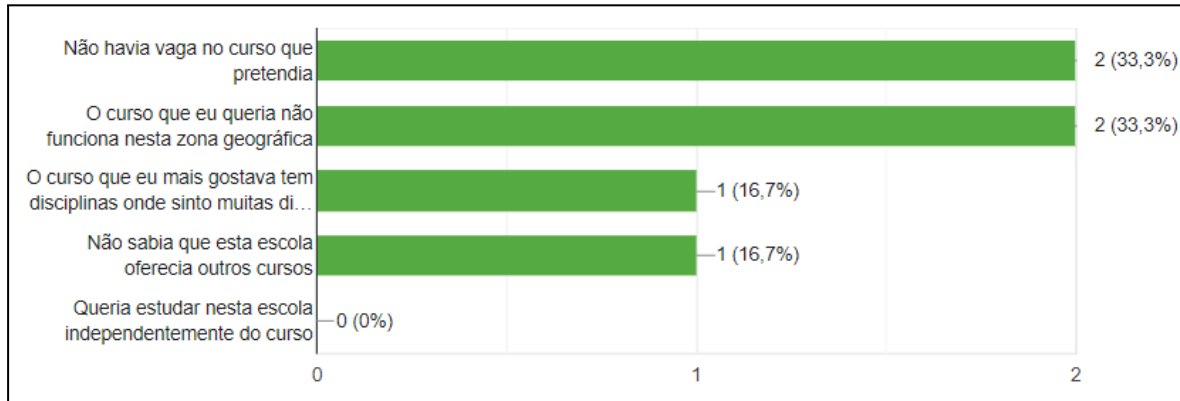
facto dos cursos artísticos lecionados no IAI serem bem aceites/conhecidos pelas empresas (4).



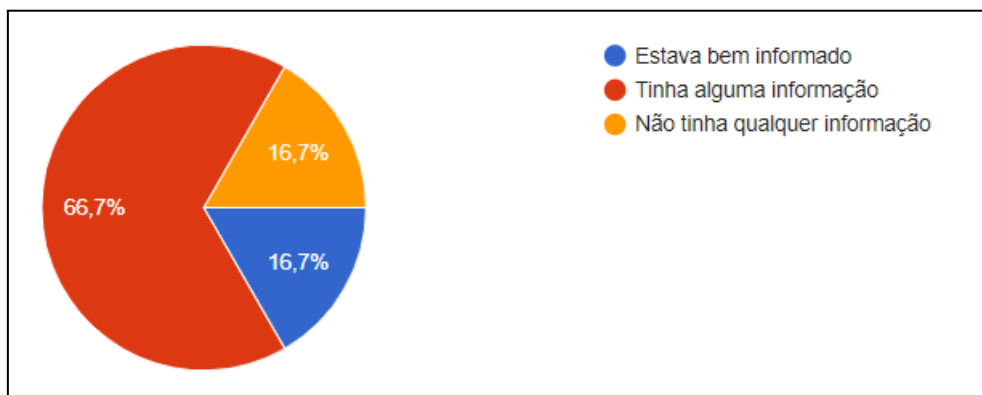
Tendo em conta a escolha do curso, se foi como primeira opção ou não, 67% dos alunos responderam que “sim” (12) e 33% responderam que “não” (6).



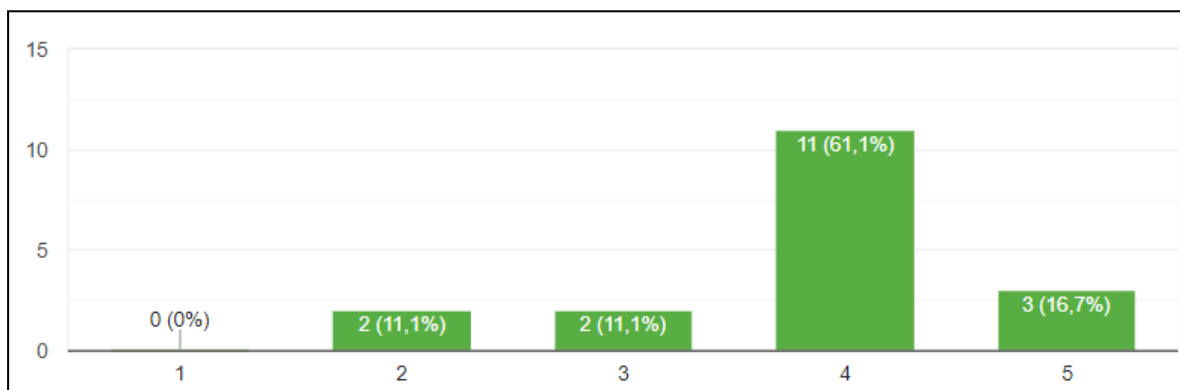
Para os alunos que responderam que o curso que estão a frequentar não foi a primeira escolha (33%, 6), os motivos que foram seleccionados pelos mesmos foram a não-existência de vaga no curso pretendido ou de curso pretendido nesta zona geográfica (33%, 2); e também facto de não saber que o Instituto não oferecia outros cursos (17%, 1), e ainda, o facto do curso que mais o aluno mais gostava ter disciplinas nas quais sentiria mais dificuldades (17%, 1).



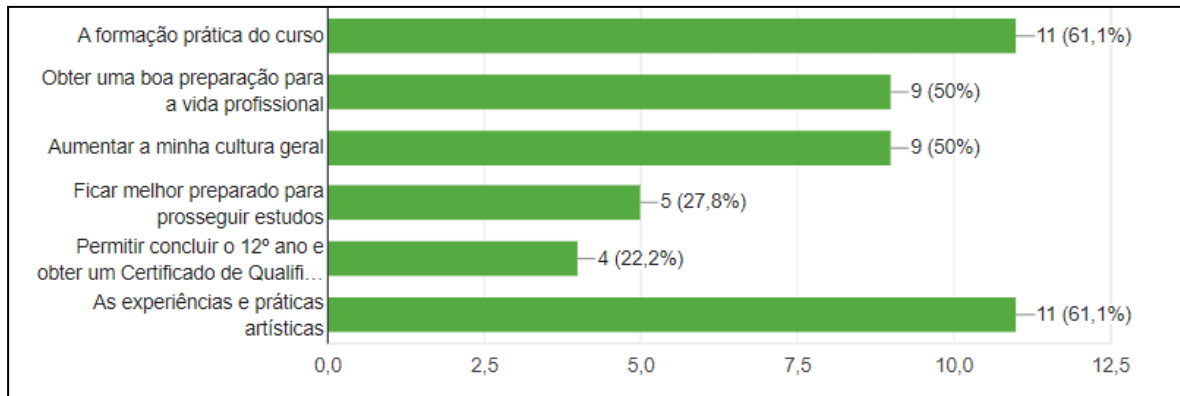
Quanto ao conhecimento dos alunos sobre as saídas profissionais proporcionadas pelo curso em questão, das respostas obtidas, 67% dos alunos referiu que quando optou pelo seu atual curso, já tinha alguma informação sobre as suas saídas profissionais (12), enquanto que 17% disseram estar bem informados (3), e, em igual percentagem, os alunos disseram que não tinham qualquer informação (3).



É de igual modo importante, referir que a maioria dos alunos (89%, 16) apresenta-se satisfeito/a quanto ao curso estar a corresponder às suas expectativas.



Quando questionados sobre o que mais valorizam no curso que estão a frequentar, as opiniões dividem-se, em igual percentagem de 61% (11, 11), entre dois grandes critérios — a “formação prática do curso” e a “possibilidade de experiências e práticas artísticas”; também em igual percentagem (50%, 9, 9) foi referida “melhor preparação para a vida profissional” e o “aumento da cultura geral”.



Confrontados com a questão que faz olhar para o futuro, ao concluírem o 12º ano, as intenções dividem-se. Assim, 33% dos alunos deseja ingressar no mercado de trabalho (6), na sua área de formação; 28% pretende ingressar no ensino superior, e trabalhar em simultâneo (5); também com mesma percentagem, 28% dos alunos pretende ingressar no ensino superior como estudante a tempo inteiro (5), enquanto que, por último, 12% pretende encontrar um emprego numa qualquer outra área de formação (2).

