

Relatório de Avaliação

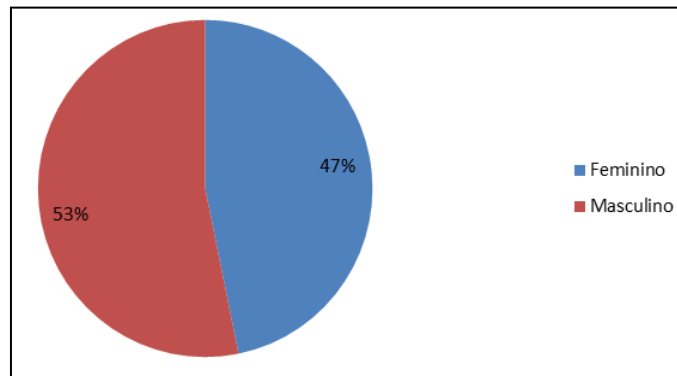
Expectativas dos Alunos (Global)

Triénio 2023/2026

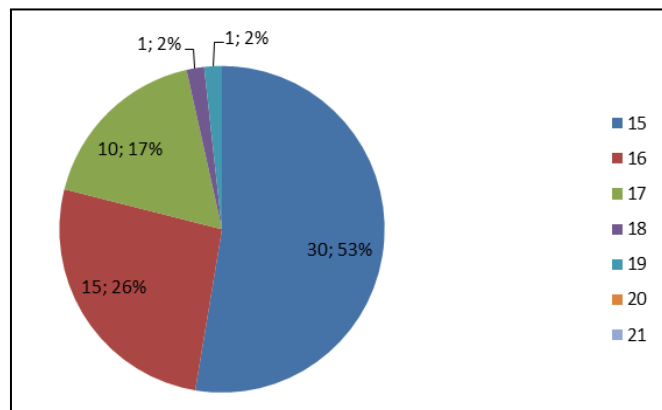
ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

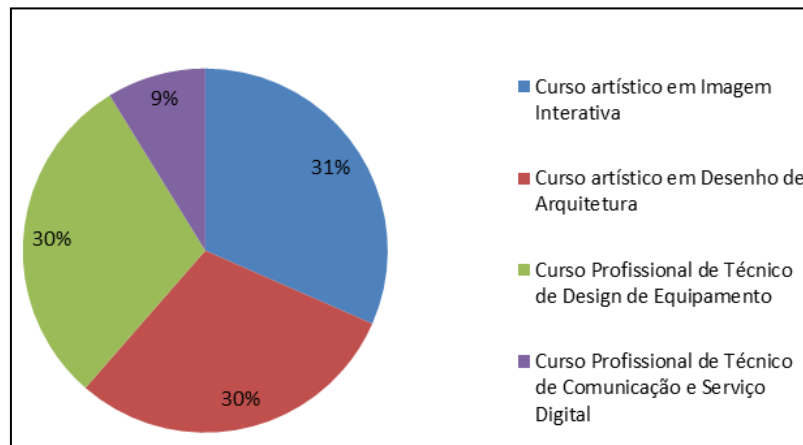
As expectativas dos alunos, as suas características, condições de ingresso e as motivações que os levaram a escolher o Instituto das Artes e da Imagem são fatores importantes para, posteriormente, fazermos uma análise comparativa de forma a que nos avaliemos enquanto organização de ensino. Esta análise comparativa terá em conta o triénio 2023/2026, de forma a obter estas informações, foram aplicados questionários utilizando a ferramenta Google Forms, a todas as turmas de 10º ano ativas no presente ano letivo 2023.2024, sendo elas o 10ºI, o 10ºA e o 10ºCP durante os meses de fevereiro e março de 2024, tendo um total de 57 respostas. Da amostra recolhida, verifica-se que 53% dos alunos são do sexo feminino (30), e 47% do sexo masculino (27).



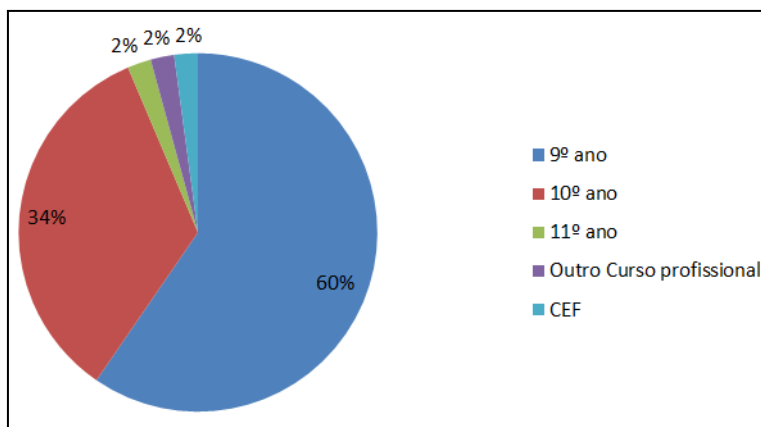
No que diz respeito à idade dos inquiridos, percebe-se que 53% tem 15 anos (30); 26% têm 16 anos (15) e 17% já completaram os 17 anos (10), e os restantes 4% terão 18 e 19 anos, respetivamente (2).



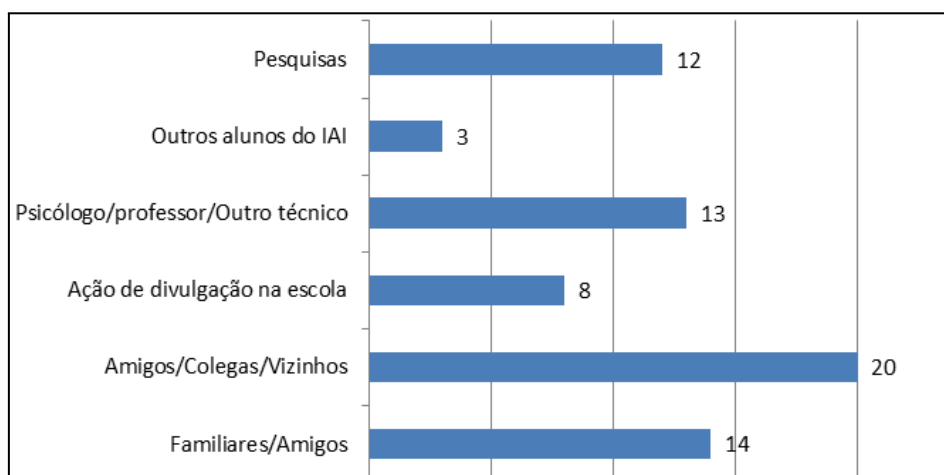
Relativamente ao curso que os 57 alunos estão a frequentar, podemos afirmar, de acordo com as respostas obtidas, que existem em igual número nos que podemos referir que são os principais cursos do Instituto das Artes e da Imagem, sendo eles o Curso de Ensino Artístico Especializado em Imagem Interativa (31%, 18), o Curso Artístico Especializado em Desenho de Arquitetura (30%, 17) e o Curso Profissional de Técnico de Design de Equipamento (30%, 17). Estando em menor percentagem, o Curso Profissional de Comunicação e Serviço Digital (9%, 5), por conta da sua recente implementação, o que ainda não foi garantida visibilidade e aderência ao mesmo.



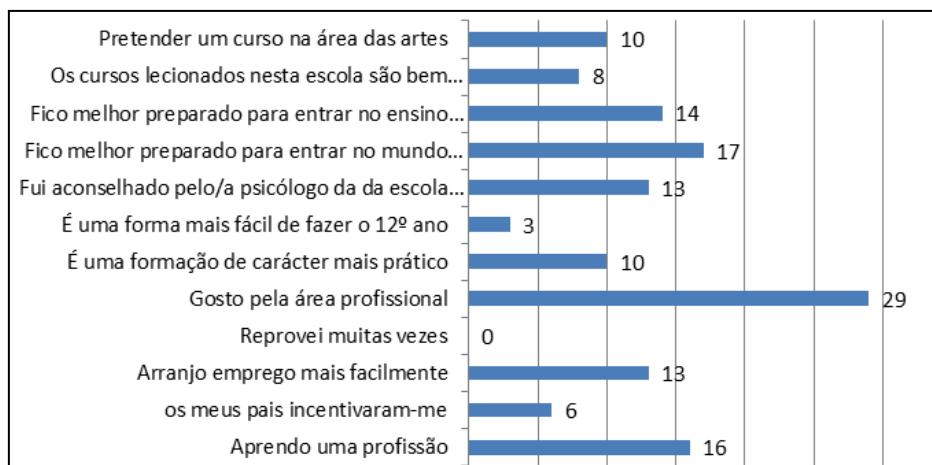
Quando questionados sobre o ano de escolaridade frequentado no ano letivo anterior à sua entrada no Instituto, 60% dos alunos referiu que se encontrava no 9º ano de escolaridade (34) e 34% já tinha frequentado o 10º ano (19) e apenas 2% (1, 1, 1) teriam vindo do 11º, de um Curso Profissional e ainda de um Curso de Educação e Formação (CEF).



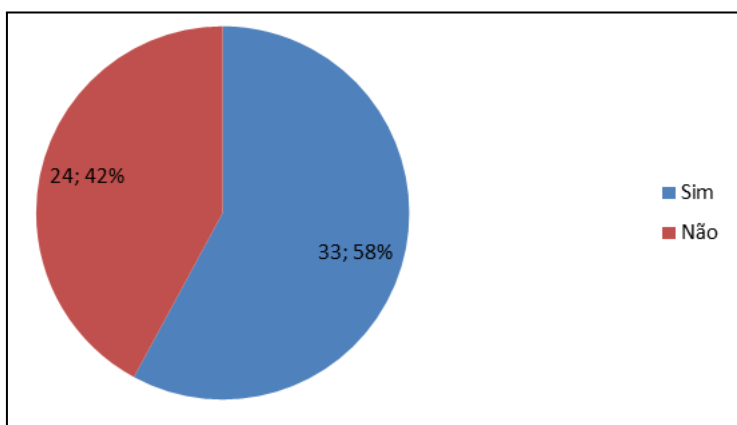
Relativamente de que forma tiveram conhecimento dos cursos do Instituto, 20 alunos responderam que o elo de ligação foram amigos/colegas/vizinhos, 14 alunos mencionaram que foi através dos pais/familiares, enquanto que para 13 referiram o psicólogo/a e/ou professor/a ou outro técnico da escola; 12 tiveram conhecimento através de pesquisas e 8 responderam que terão sido outros alunos a passar a informação.



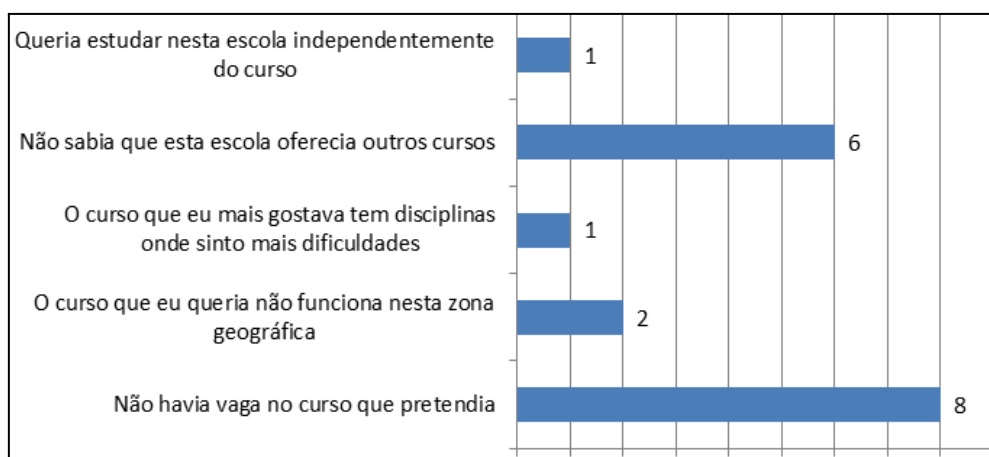
A principal razão apontada para a escolha dos cursos do Instituto como primeira opção, prende-se pelo gosto da área profissional, com 29 respostas. Já 17 alunos referiram que escolheram o curso por conta da sua boa preparação para o mundo trabalho; e 16 mencionaram o facto de aprenderem uma profissão.



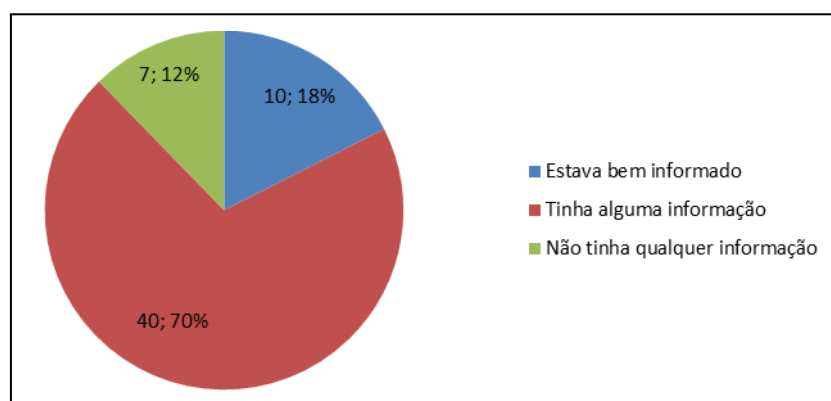
Tendo em conta a escolha do curso, se foi como primeira opção ou não, 58% dos alunos responderam que “sim” (33) e 42% responderam que “não” (24).



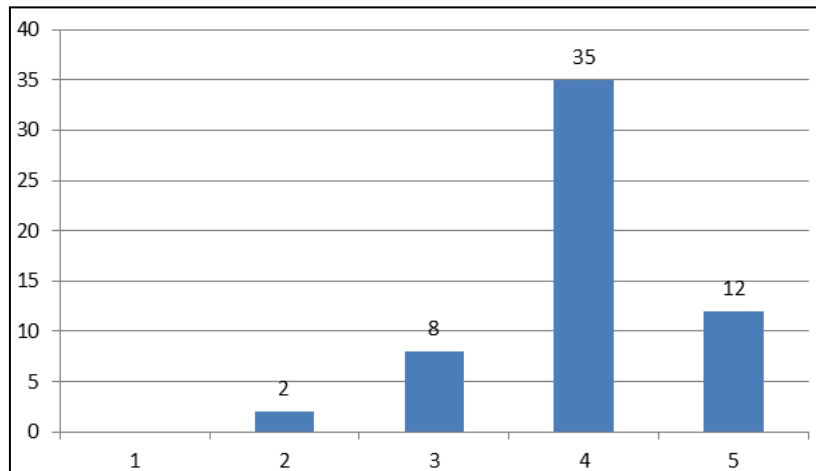
Para os alunos que responderam que o curso que estão a frequentar não foi a primeira escolha (42%, 24), os motivos que foram selecionados pelos mesmos foram o desconhecimento de que o Instituto não oferecia outros cursos (6), e, apenas, a não-existência de vaga no curso pretendido (8).



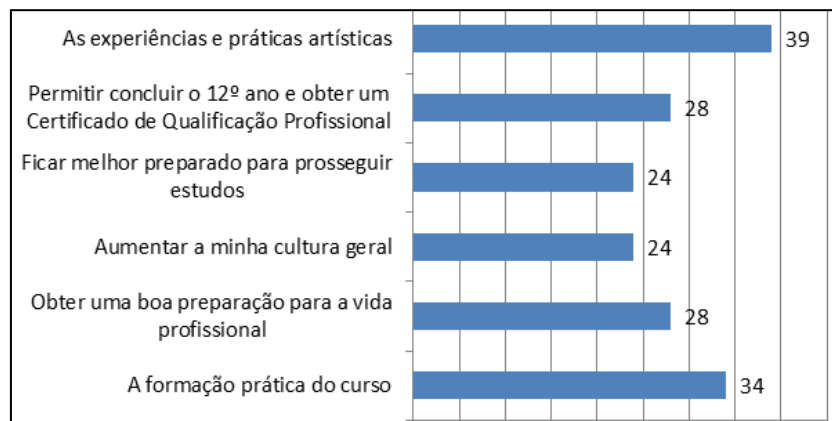
Quanto ao conhecimento dos alunos sobre as saídas profissionais proporcionadas pelo curso em questão, das respostas obtidas, 70% dos alunos referiu que quando optou pelo seu atual curso, já tinha alguma informação sobre as suas saídas profissionais (40), enquanto que 18% disseram estar bem informados (10), e com 12% os alunos disseram que não tinham qualquer informação (7).



É de igual modo importante, referir que a maioria dos alunos 98% (55) apresenta-se satisfeito/a quanto ao curso estar a corresponder às suas expectativas, ao passo que 12% (2) responderam que estão um pouco insatisfeitos.



Quando questionados sobre o que mais valorizam no curso que estão a frequentar, as opiniões dividem-se, sendo que 39 alunos responderam “as experiências e práticas artísticas”; também 34 alunos que valorizam o curso pelas “experiências e práticas artísticas” que o mesmo proporciona.



Confrontados com a questão que faz olhar para o futuro, ao concluírem o 12º ano, as intenções dividem-se. Assim, 28% dos alunos desejam ingressar no ensino superior (16); 11% pretende ingressar no ensino superior e trabalhar em simultâneo (6); 35% pretende encontrar um emprego na área de formação (20).

