

Relatório de Avaliação

Ex-Alunos (CEF) de 2022/2023

2023/2024

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

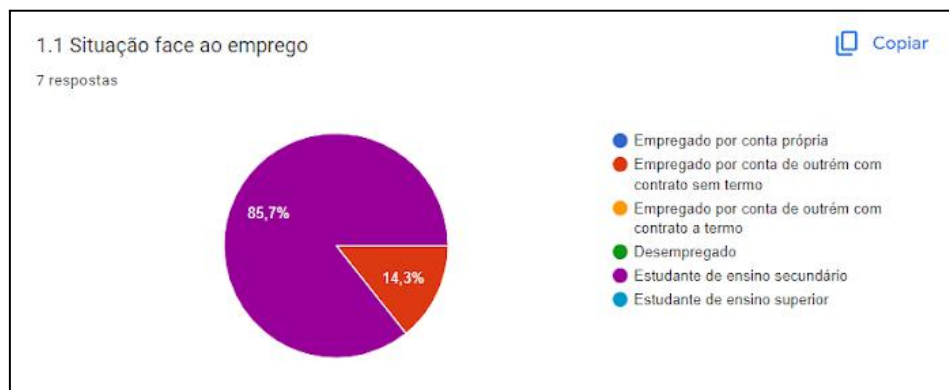
Os dados apresentados no presente relatório resultam de uma amostra de 13 alunos, os quais concluíram o ensino básico, no ano letivo 2022/2023, em concreto o Curso de Educação e Formação de Operador de Fotografia. O questionário foi aplicado utilizando a ferramenta online Google Forms, após seis meses do término do percurso.

Com esta avaliação tencionamos recolher a apreciação dos ex-alunos relativamente ao impacto que as aprendizagens e competências adquiridas no IAI tiveram na sua atual situação profissional e/ou escolar, bem como indagar e monitorizar os percursos após o seu término.

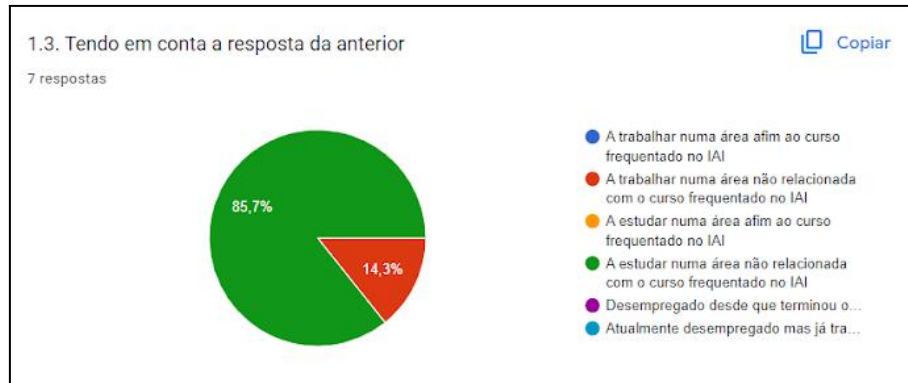
Na globalidade, os resultados revelam que os alunos avaliam positivamente a formação ministrada no IAI, independentemente de terem optado por prosseguir estudos ou ingressar no mercado de trabalho.

Da amostra recolhida, 100% dos inquiridos concluíram o curso de educação e formação de Operador de Fotografia.

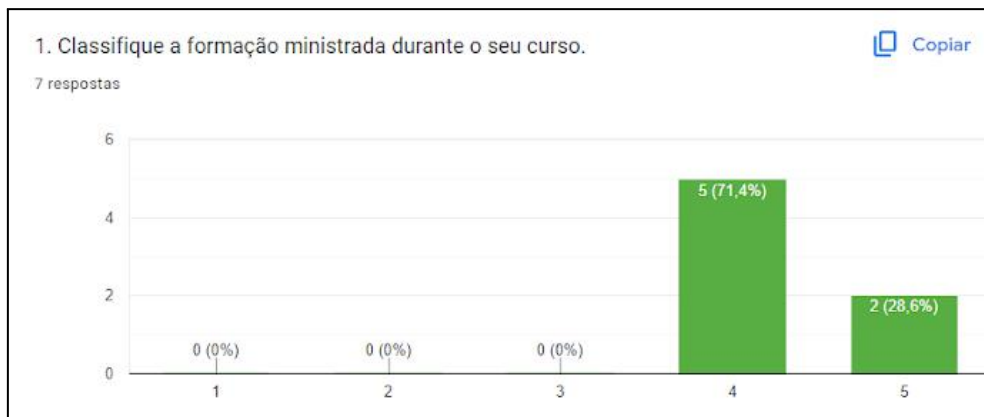
Relativamente à situação atual, face ao emprego, 14,3% (1) dos inquiridos encontram-se empregados/as por conta de outrem, com contrato sem termo e, os restantes 85,7% (6) prosseguiram estudos no ensino secundário.



Ainda relativamente à atual situação profissional, conclui-se que 14,3% (1) se encontra a trabalhar numa área não relacionada com o curso frequentado no IAI e os restantes 85,7% (6) da amostra está, neste momento, a estudar numa área não relacionada com o percurso frequentado no IAI.



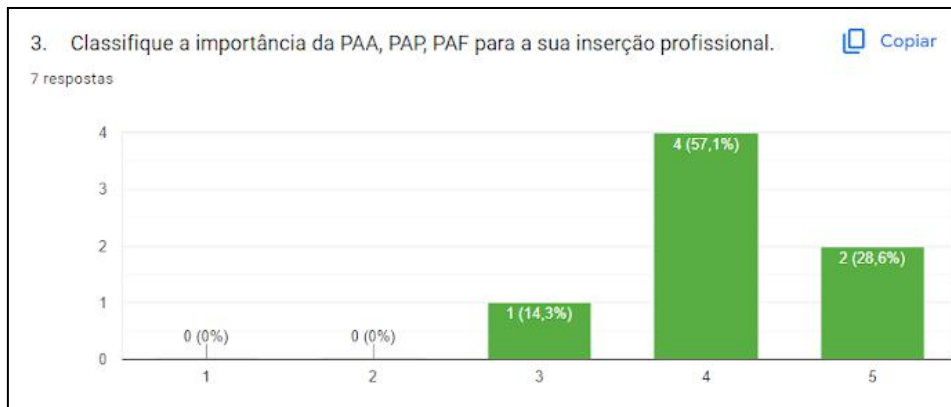
Quando questionados sobre a qualidade da formação ministrada no IAI, cerca de 71,4% (5) dos alunos considera-a adequada; 28,6% (2) referiu ser totalmente adequada.



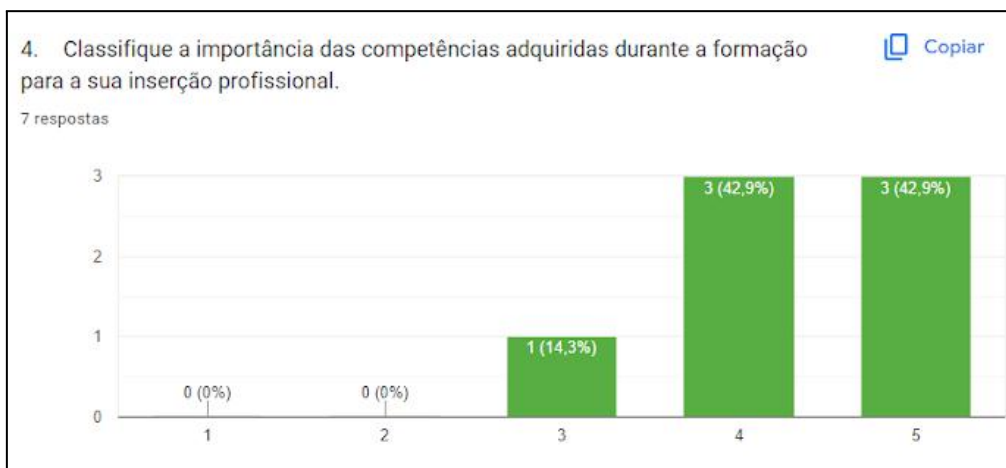
Relativamente ao impacto da formação adquirida na inserção profissional, cerca de 42,9% (3) da amostra considera-a importante, 28,6% (2) avaliou-a como muito importante, e somente um aluno a considerou razoável e outro pouco importante.



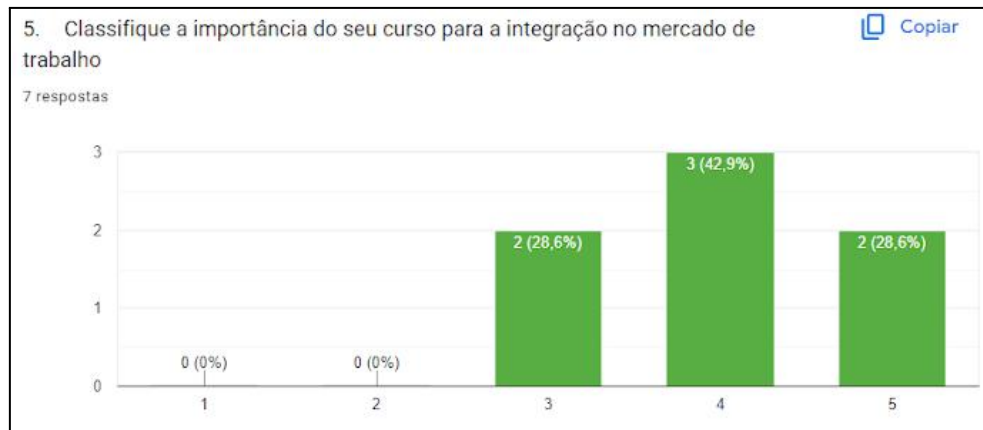
Quanto à importância da realização da PAF do curso, 57,1% (4) dos alunos inquiridos responderam que foi importante para a sua inserção social no mercado do trabalho, 28,6% (2) considerou muito importante e, apenas um aluno classificou de razoável.



Uma vez mais, de uma forma global, os alunos reconheceram a importância das competências adquiridas durante a formação na sua integração no mercado de trabalho. Cerca de 85,8% (6) das respostas situam-se nos parâmetros mais elevados.

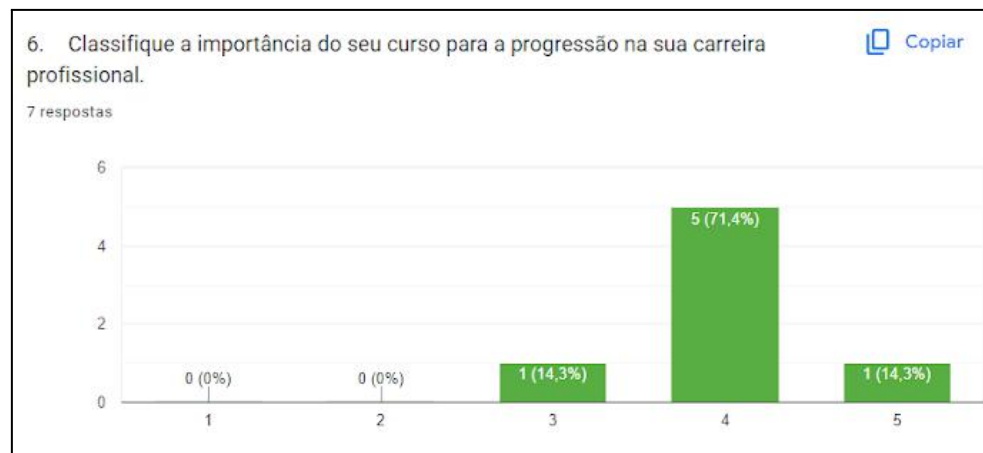


Dos alunos empregados, 42,9% (3) referem que o curso foi importante para a sua integração no mundo do trabalho, outros 28,6% (2) consideram-no muito importante. Somente dois alunos classificaram este item como suficiente. Como se confere no gráfico abaixo.

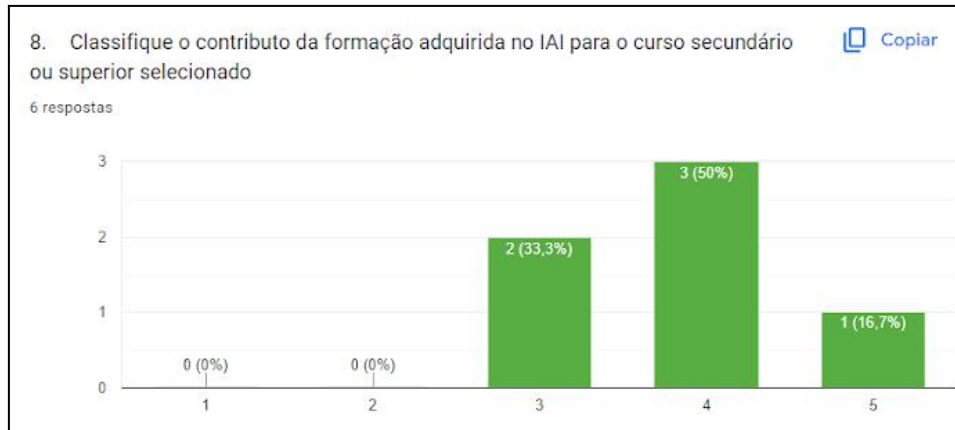


Quando questionados sobre a importância do curso para a progressão na sua carreira profissional, mantém-se a tendência anterior. No cômputo geral, os discentes têm a percepção que o curso foi crucial para poderem integrar-se no mercado de trabalho.

Cerca de 71,5% (5) refere que o facto de ter sido diplomado no IAI teve impacto positivo na sua carreira profissional. Apenas 28,6% (2) considera este fator razoável, correspondendo apenas a duas respostas da totalidade dos inquiridos.



Destaca-se que metade, 50% dos inquiridos (3), reconhece o contributo da formação adquirida no IAI para o prosseguimento de estudos no ensino secundário.



De uma forma geral, os discentes reconhecem a importância da formação adquirida no IAI para o sucesso no ensino superior. Apenas se registam três respostas no parâmetro razoável.



É importante salientar que 85,7% (6) da amostra recolhida recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.



De realçar que tendo em conta a experiência geral no IAI, 100% das respostas situam-se nos parâmetros mais elevados.



Na pergunta aberta sobre observações e/ou comentários sobre a experiência e o ensino ministrado no IAI, regista-se apenas uma resposta: “É uma escola boa com professores bons.”.