

Relatório de Avaliação

Entidades de
Acolhimento - FCT
2021.2024 CP

2023/2024

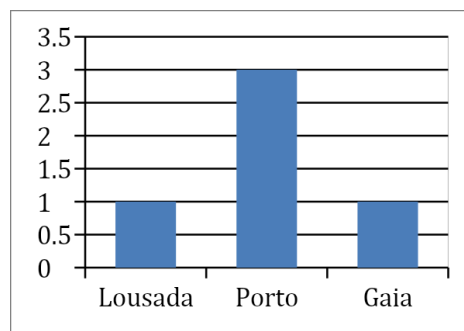
ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

No âmbito do processo de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das entidades de FCT, que acolheram, durante 400 horas, entre os meses de abril e junho de 2024, os 12 alunos do 12ºano do Curso Profissional de Design de Equipamento.

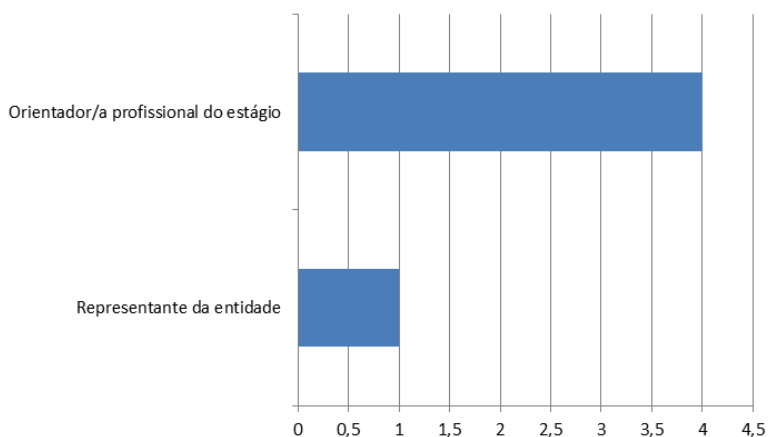
O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente aquando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pelo tutor de turma, tendo sido obtidas 3 respostas, num universo de 6 entidades. O questionário foi enviado via email através do seguinte link <https://forms.gle/mTYscCFp8UTcfUaF7>.

Responderam ao presente questionário, as seguintes entidades de acolhimento, Móveis Carlos Cruz; Mardouro, Leal Pinheiro, apresentando-se de seguida os dados sistematizados que, posteriormente, integrarão uma análise global, da avaliação realizada por todas as entidades de FCT, dos diversos curso e/ou tipologias.

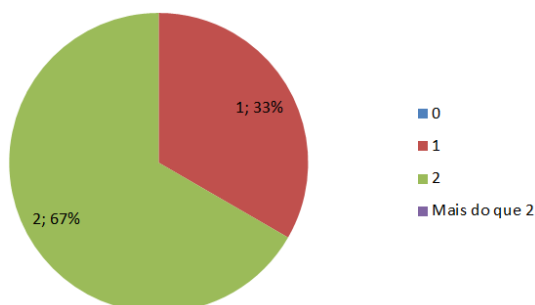
Das 5 entidades que responderam ao inquérito, três situam-se no Porto, uma encontra-se sediada no concelho de Vila Nova de Gaia, e uma ainda no concelho de Lousada.



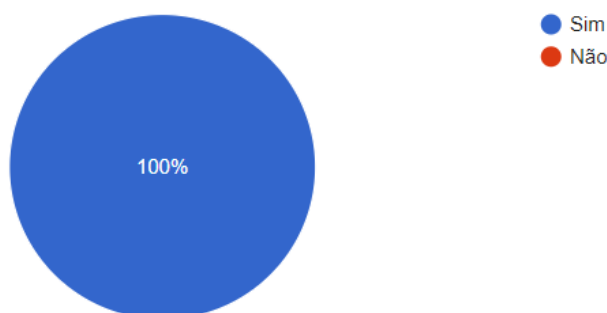
No que diz respeito à função desempenhada na entidade, dos inquiridos, quatro desempenham o papel de orientador profissional de estágio e um tem a função de representante da entidade.



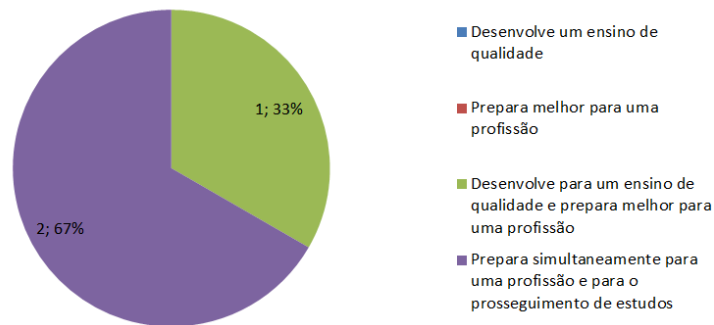
Até ao momento da aplicação do inquérito, 67% das entidades de acolhimento já tinham estabelecido protocolo de colaboração com o IAI duas vezes, enquanto para 33% das entidades tinham uma experiência anterior.



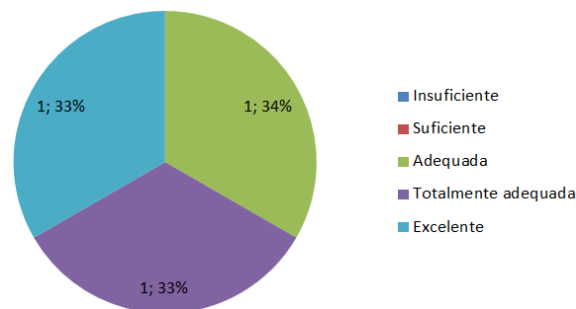
Quando questionados se os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem seriam uma boa aposta, a totalidade dos inquiridos respondeu afirmativamente.



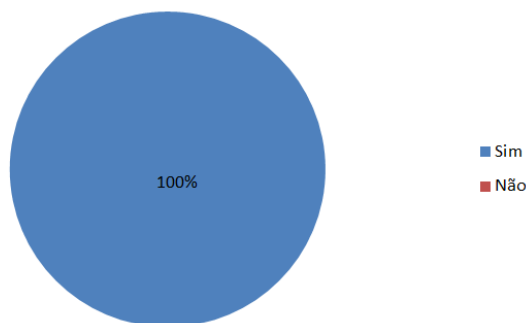
Da amostra recolhida, as entidades de acolhimento referiram maioritariamente o facto da escola preparar melhor para uma profissão e em simultâneo para o prosseguimento de estudos. 33% dos inquiridos destacaram o desenvolvimento de um ensino de qualidade e melhor preparação para uma profissão.



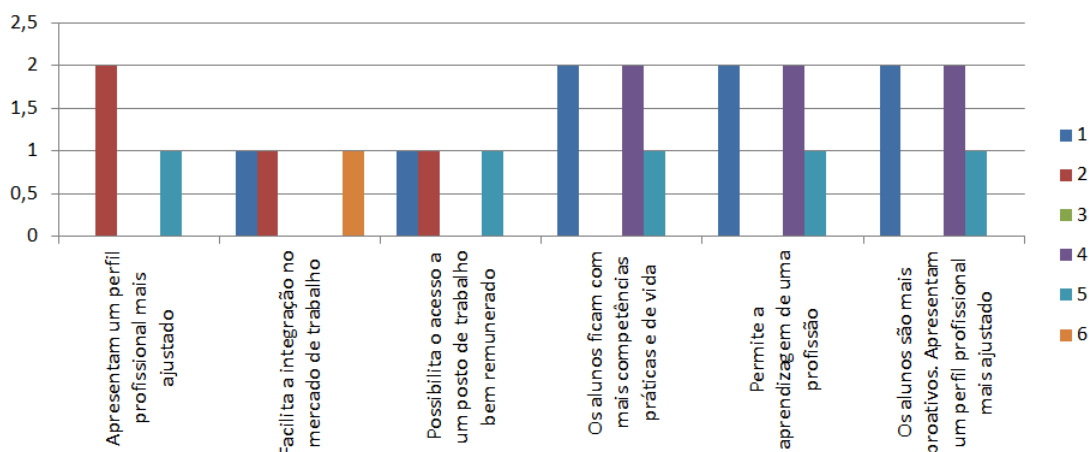
Tendo como ponto de referência, o desempenho dos alunos em contexto de estágio, 34% das entidades classificaram a formação obtida no IAI em termos globais, como adequada, 33% como excelente, e outros 33% avaliaram-na como totalmente adequada, mantendo-se os mesmos valores quando questionados sobre o ajustamento da mesma ao mercado de trabalho.



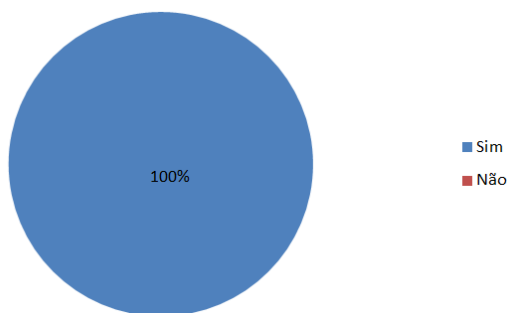
De salientar que a totalidade das entidades considera que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.



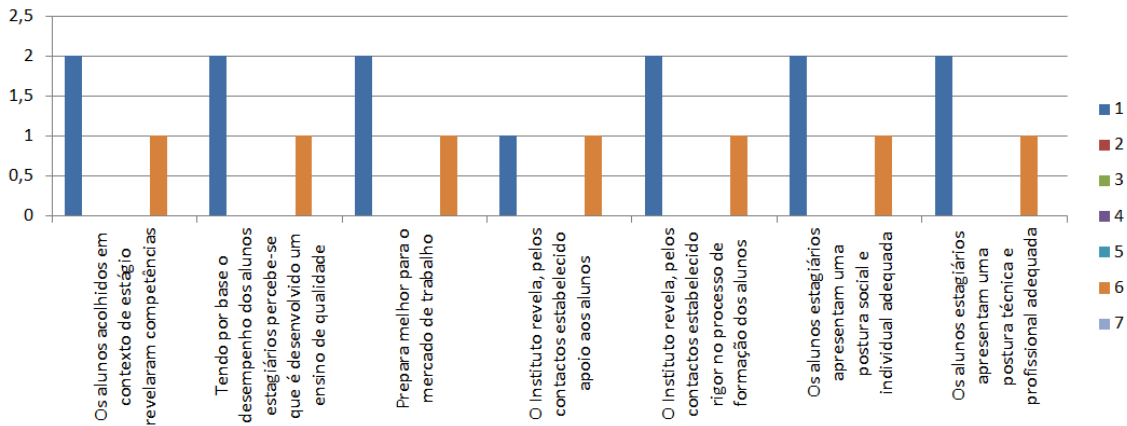
Do gráfico abaixo, pode-se concluir que as entidades associam os cursos de dupla certificação à aprendizagem de uma profissão, à integração facilitada no mercado de trabalho, e a alunos com um perfil profissional mais ajustado.



Destaca-se que a totalidade das entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

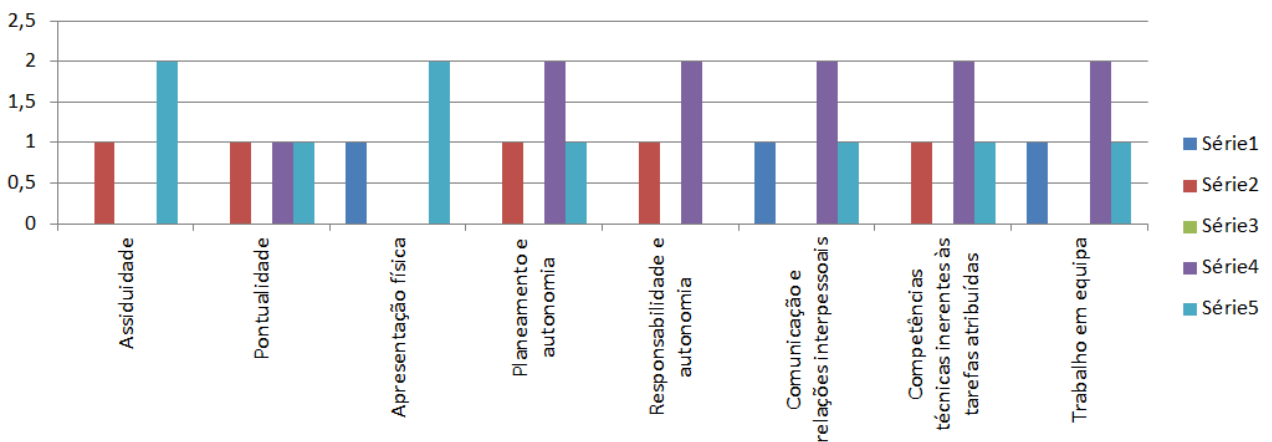


Das razões apresentadas para aconselhar o ensino no IAI, as entidades atribuíram a importância máxima a todas as possibilidades apresentadas.

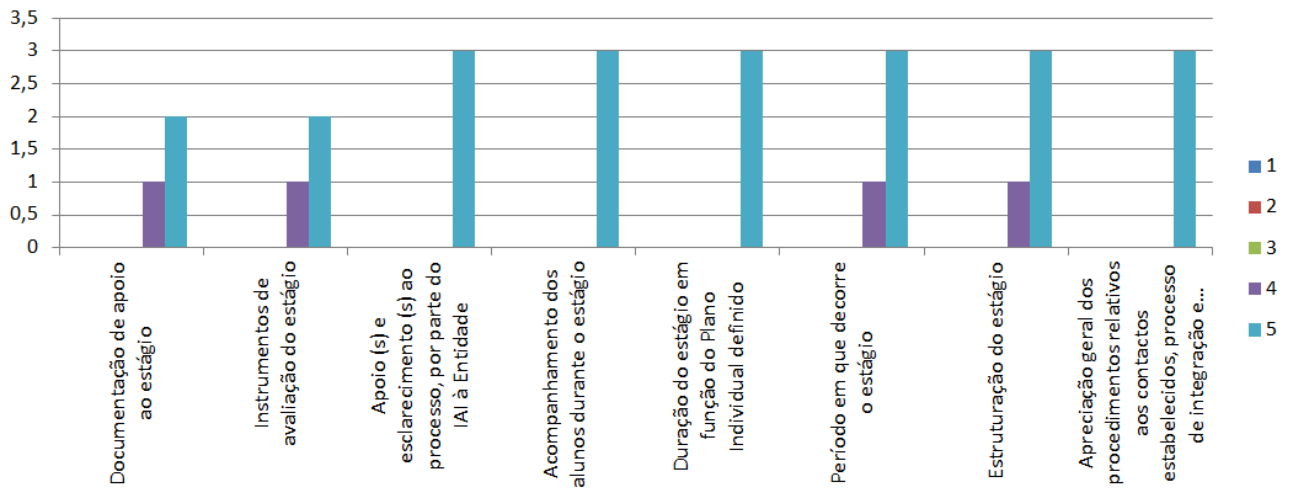


As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa.

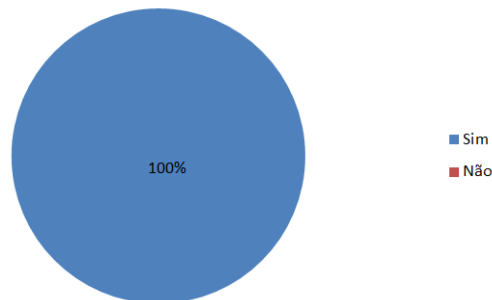
Dos itens acima mencionados, as entidades destacaram como aspetos mais positivos a assiduidade e apresentação física, atribuindo também muita importância à comunicação e relações interpessoais, competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e o trabalho em equipa.



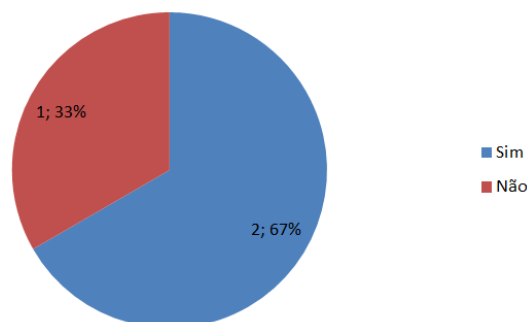
Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como muito bons quase a totalidade dos parâmetros apresentados.



Quando questionadas quanto ao interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, a totalidade das entidades de acolhimento mostraram-se interessadas em receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.

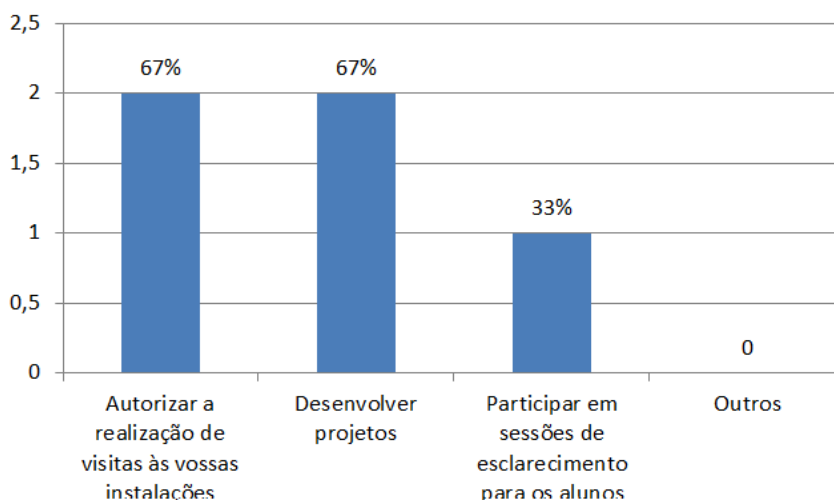


No que diz respeito ao estabelecimento de protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas, 67% das entidades mostram-se respectivamente, enquanto 33% não revela interesse.

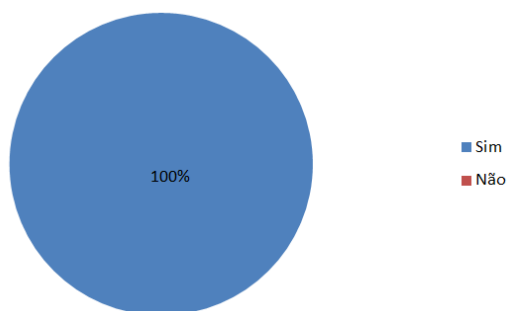


Mais concretamente, das entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, 40% autorizaram a realização de visitas às suas instalações e

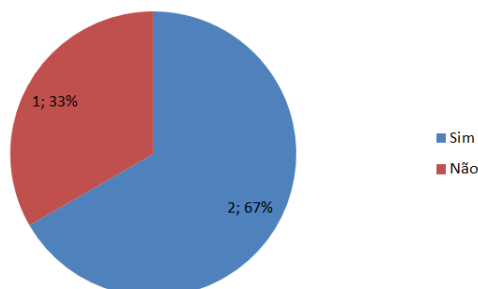
ponderam desenvolver projetos em conjunto. 33% dos inquiridos mostram-se disponíveis para participar em sessões de esclarecimento para os alunos



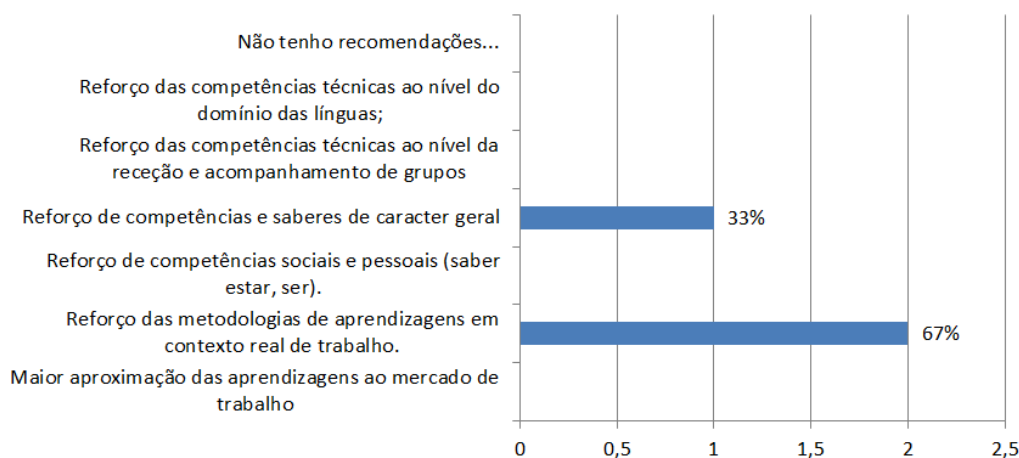
É importante destacar que 80% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).



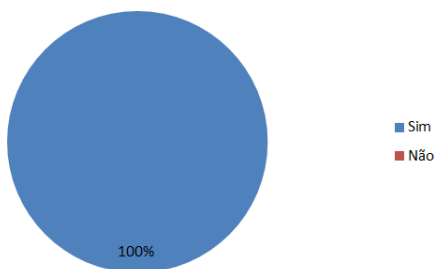
De salientar que 67% da amostra recolhida considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional, mas não apresentaram sugestões.



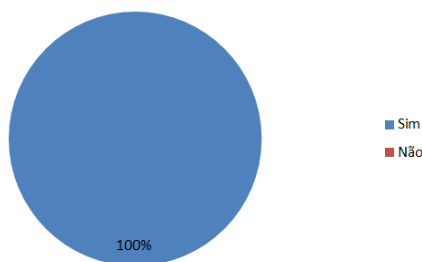
Quanto à preparação técnica dos alunos, a recomendação que se destacou (60%) foi o reforço das metodologias de aprendizagem em contexto real de trabalho.



Outro aspecto analisado foi a possibilidade de integração do aluno estagiário como colaborador se tivessem essa possibilidade, ao que 80% respondeu afirmativamente e 20 % negativamente.



Acrescenta-se ainda que a totalidade das entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 33% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.

