

Relatório de Avaliação

Entidades de
Acolhimento - FCT
Triénio 2022/2025
TDCSD

2023/2024

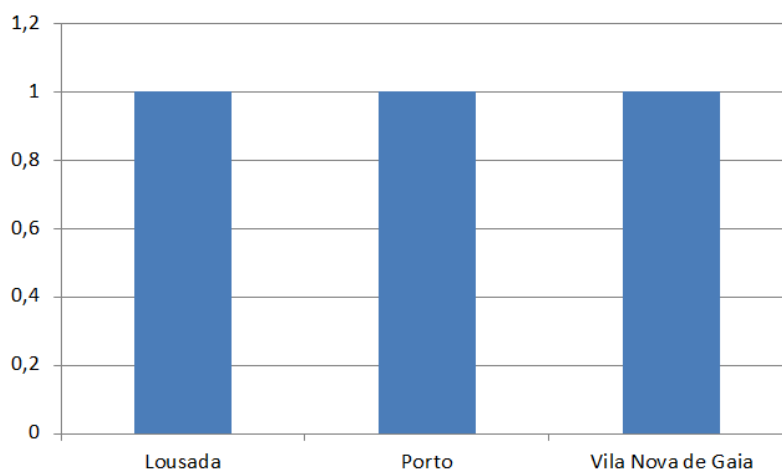
ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

No âmbito do processo de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das entidades de FCT, que acolheram, durante 200 horas, entre os meses de junho e julho de 2024, os 15 alunos do 11ºano dos Cursos Profissionais de Design e Equipamento e Comunicação e Serviço Digital.

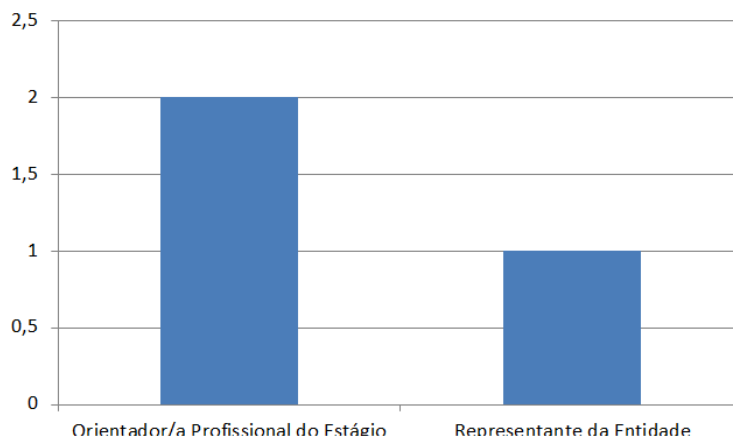
O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente aquando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pela tutora de turma, tendo sido obtidas 3 respostas, num universo de 6 entidades. O questionário foi enviado via email a partir do seguinte link <https://forms.gle/hLMNyAfrh6FUBPtHA>.

Assim respondeu ao presente questionário a entidade de acolhimento Centro Social do Soutelo, Calacata Concept, Barbearia apresentando-se de seguida os dados sistematizados que, posteriormente, integrarão uma análise global, da avaliação realizada por todas as entidades de FCT, dos diversos curso e/ou tipologias.

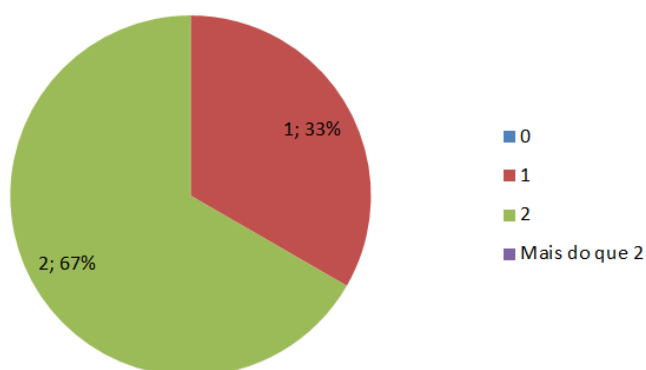
Das 3 entidades que responderam ao inquérito, uma situa-se em Vila Nova de Gaia, uma encontra-se sediada no concelho do Porto, e uma ainda no concelho de Lousada.



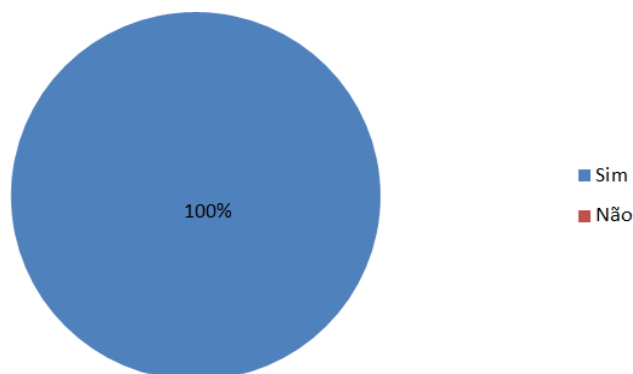
No que diz respeito à função desempenhada na entidade, pelos inquiridos, dois desempenham o papel de orientador profissional de estágio e um tem a função de representante da entidade.

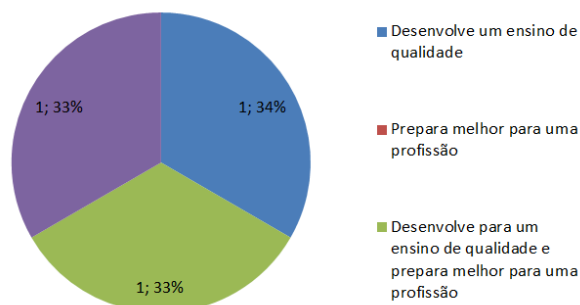


Até ao momento da aplicação do inquérito, 67% das entidades de acolhimento já tinham estabelecido protocolo de colaboração com o IA! duas vezes e 33% uma vez.

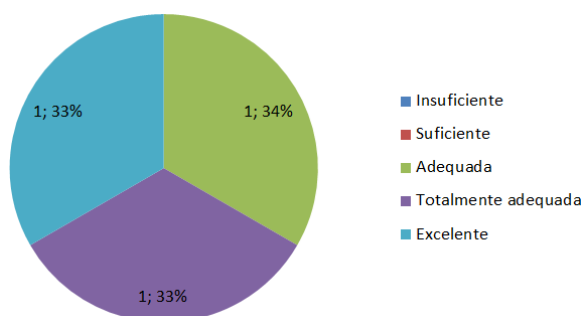


Quando questionadas se os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem seriam uma boa aposta a totalidade das entidades respondeu que sim, considerando todos os aspectos com igual importância.

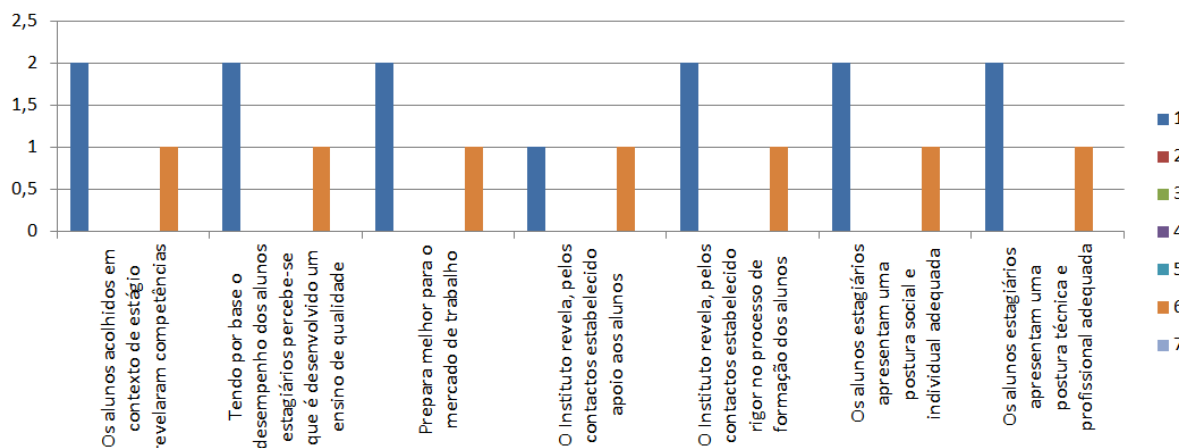




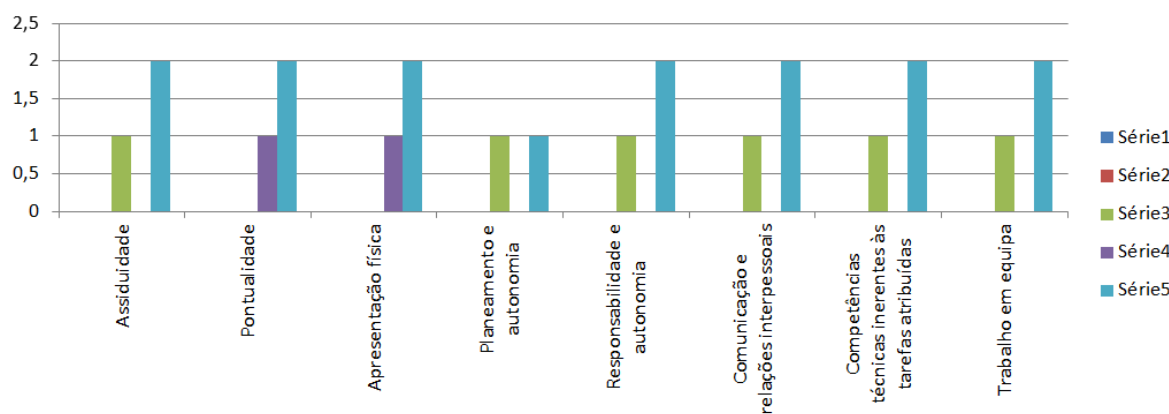
Tendo como ponto de referência, o desempenho dos alunos em contexto de estágio, 33% das entidades classificaram a formação obtida no IAI, como excelente, outros 33% como totalmente adequada e, os restantes 34% avaliaram-na como adequada. Os valores mantêm-se quando questionados sobre o ajustamento ao mercado de trabalho, considerando que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.



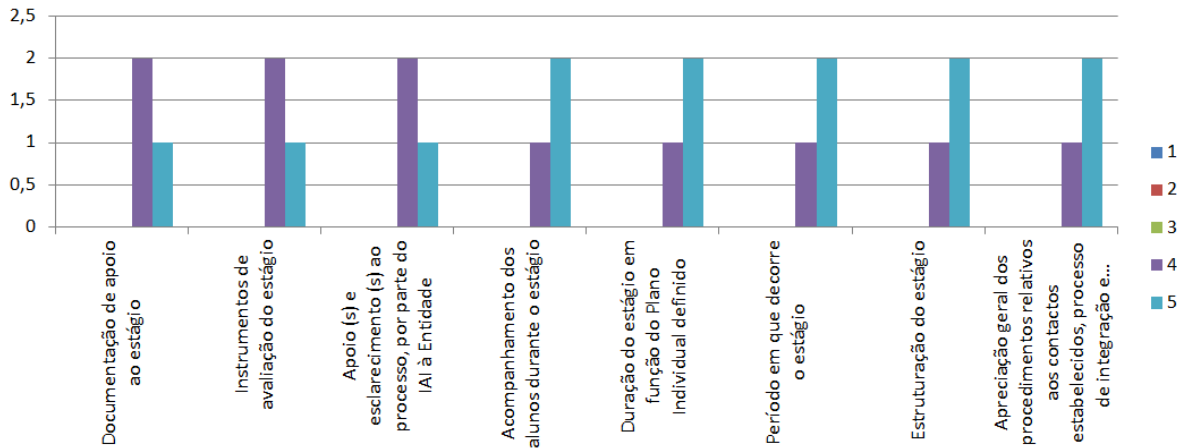
Do gráfico abaixo, pode-se concluir que as entidades associam os cursos de dupla certificação à integração facilitada no mercado de trabalho, bem como a aprendizagem de uma profissão, a alunos com um perfil profissional mais ajustado e com competências práticas e de vida.



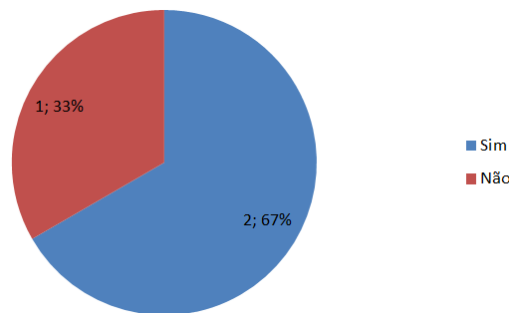
A entidade efetuou uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliou os alunos quanto aos seguintes aspectos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa. Todos os itens acima mencionados foram destacados como muito importantes, pela entidade .



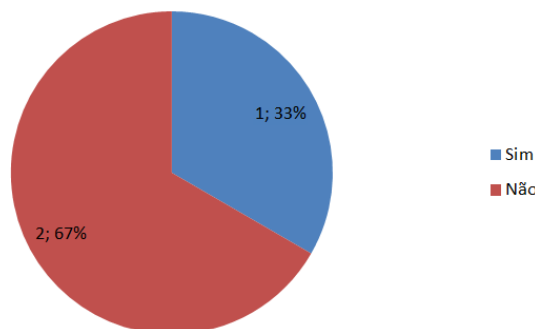
Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, a entidade considerou todos os parâmetros avaliados como bons ou muito bons.



Quando questionadas quanto ao interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, 67% das entidades de acolhimento mostraram-se interessadas em receberem novos alunos em contexto de estágio curricular

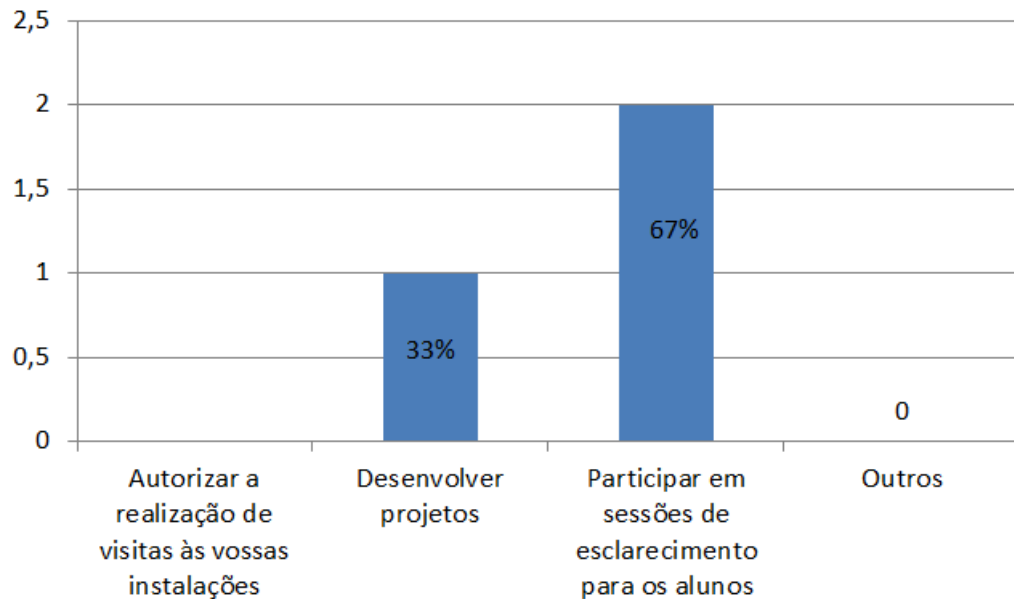


No que diz respeito a estabelecimento de protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas, 33% das entidades mostram-se respectivamente enquanto 67% não revela interesse

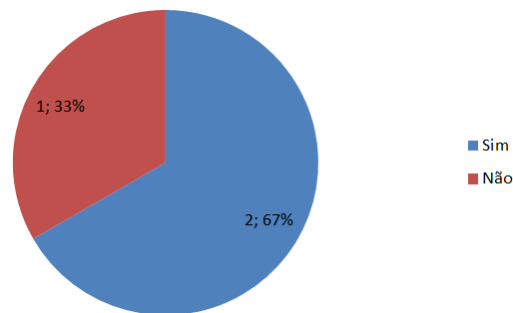


Mais concretamente, das entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, 33% ponderam desenvolver projetos em conjunto e 67%

demonstraram disponibilidade para participar em sessões de esclarecimento para os alunos.

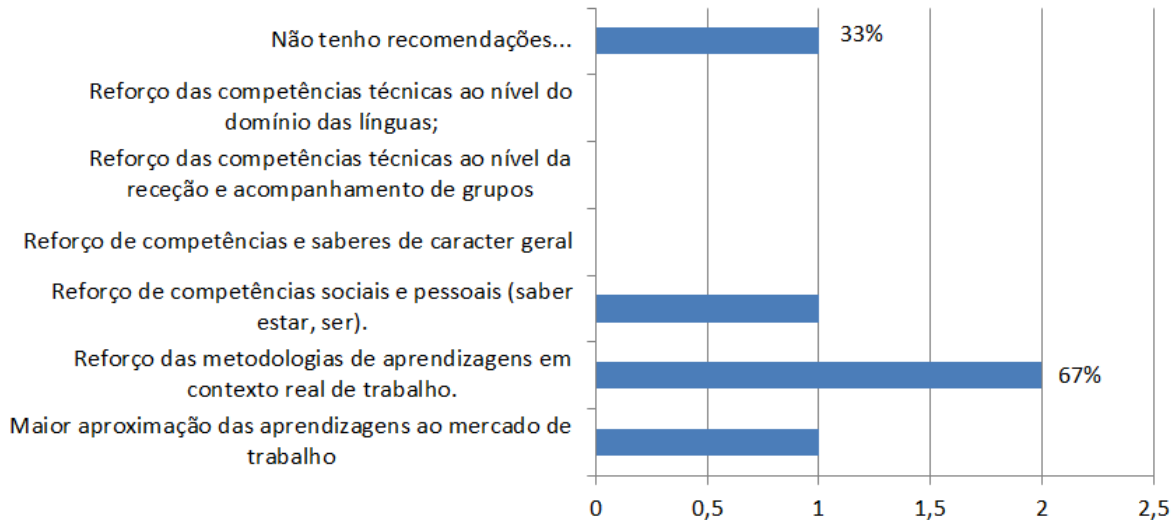


É importante destacar que 67% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).

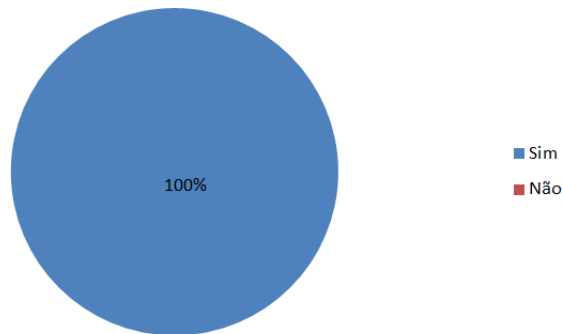


De salientar que apenas 33% da amostra recolhida considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional, sugerindo o prolongamento das horas de estágio.

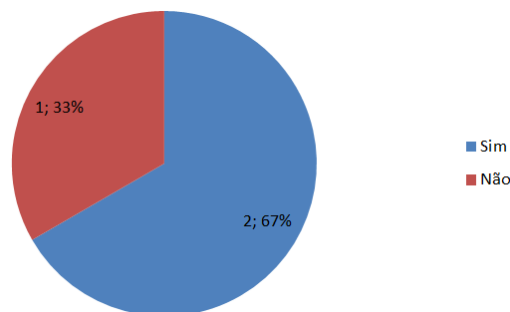
Quanto à preparação técnica dos alunos, a recomendação mais destacada foi o reforço das metodologias de aprendizagem em contexto real de trabalho.



Outro aspecto analisado foi a possibilidade de integração do aluno estagiário como colaborador se tivesse essa possibilidade, ao que as entidades responderam afirmativamente. Acrescenta-se ainda que caso existisse a possibilidade, admitiriam um qualquer colaborador que tivesse realizado a sua formação no IAI.



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 67% das entidades encontram-se disponíveis e interessadas em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.



No que diz respeito à questão aberta sobre comentários que poderiam efetuar, as entidades não teceram qualquer comentário ou sugestão.