

Relatório de Avaliação

Entidades de Acolhimento - FCT Relatório Global

2023/2024

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

No âmbito do processo de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das entidades de FCT, que acolheram os alunos do IAI.

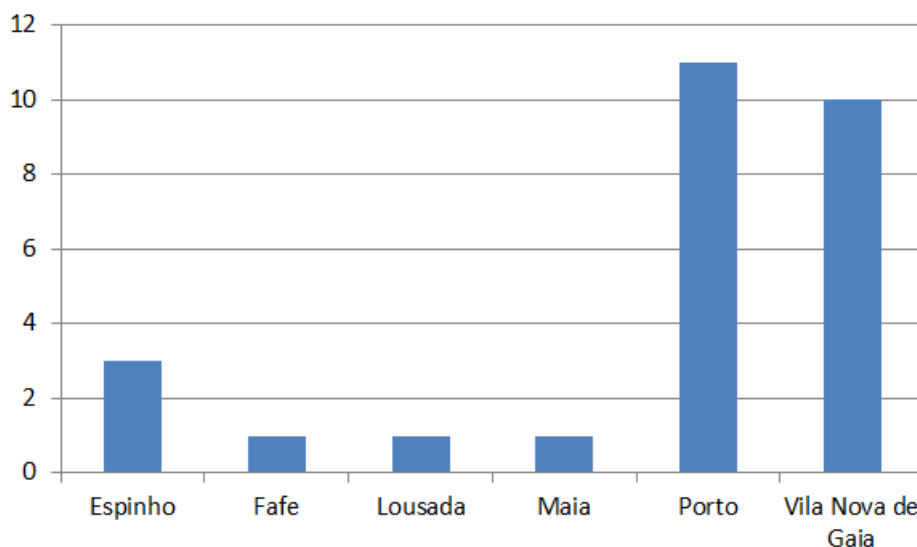
O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente aquando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pelo tutor de turma, tendo sido obtidas 27 respostas, num universo de 39 entidades.

Responderam ao presente questionário, as seguintes entidades de acolhimento, CallacataConcept, Móveis Carlos Cruz; Mardouro, Leal Pinheiro, Barbearia, Primine - serigrafia e publicidade unipessoal, Ida.; Rui Garcia - Fototécnica; Riberimagem – Marketing Promocional, Flash Volt Ltda, Martifoto, RDLM (Arquitectos associados, Lda); festa Franca, Consultoria e Formação, Lda, Audioluz, Gaiurb EM, Urbanismo e Habitação, Idigolik – Mediação Imobiliária, Lda, Ritmo do saber, Lda, RED- Relvados e Equipamentos Desportivos, Lda; Pedro Moska & Pedro Gonçalves, Arquitectos, Lda, TREMA, Nyr, Código Design, Centro Social do Soutelo, Impacto Celestial Publicidade, Ida; Paraíso da memória; AmoClinics; Portal Decor – GBNW Global Business Network; Curtas Metragens CRL/ Livraria do Batalha, apresentando-se de seguida os dados sistematizados.

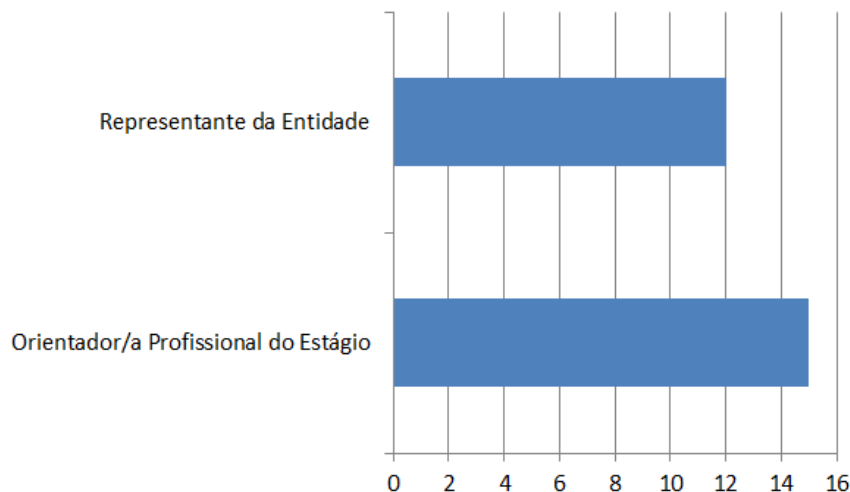
Os dados de avaliação de cada uma das turmas e/ou cursos encontram-se explanados em relatórios isolados sendo que neste documento se efetua um balanço global.

Os dados recolhidos depois de analisados permitiram delimitar estratégias de melhoria para o ano letivo 2024.0225.

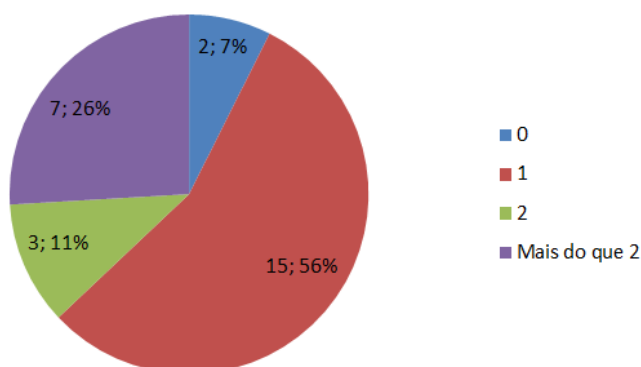
Das 27 entidades que responderam ao inquérito, três situam-se no Porto, uma encontra-se sediada no concelho de Vila Nova de Gaia, e uma ainda no concelho de Lousada.



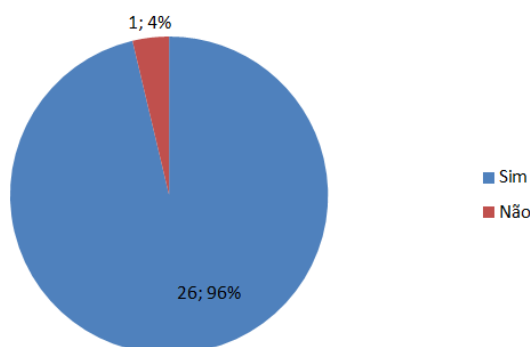
No que diz respeito à função desempenhada na entidade, dos inquiridos, quinze desempenham o papel de orientador profissional de estágio e doze têm a função de representante da entidade.



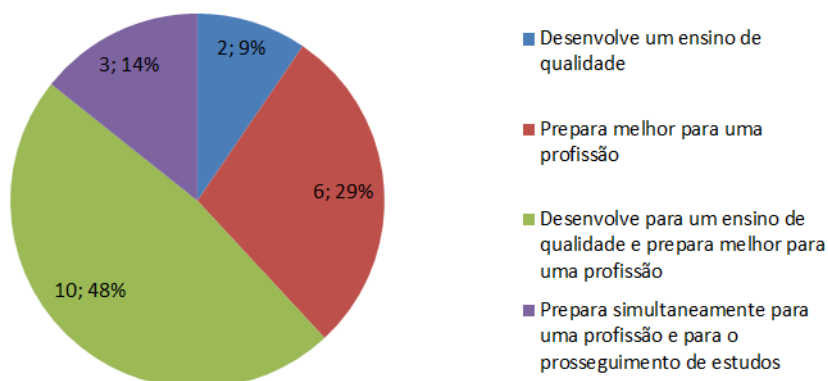
Até ao momento da aplicação do inquérito, 11% das entidades de acolhimento já tinham estabelecido protocolo de colaboração com o IAI duas vezes e 26% já tinham acolhido pelo mais do que duas vezes, discentes do Instituto, enquanto para 56% das entidades tinham uma experiência anterior. Para 7% dos inquiridos tratou-se da primeira colaboração.



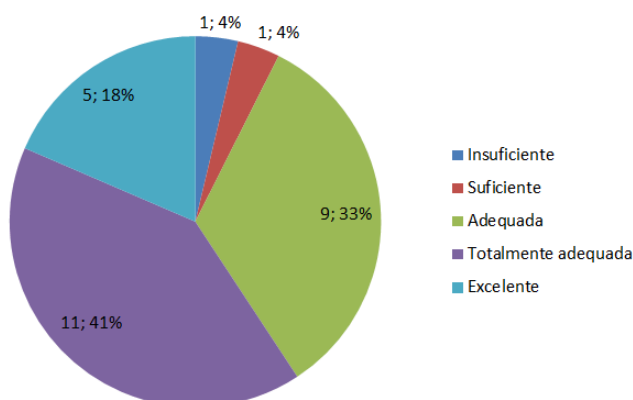
Quando questionados se os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem seriam uma boa aposta, a quase totalidade dos inquiridos respondeu afirmativamente.



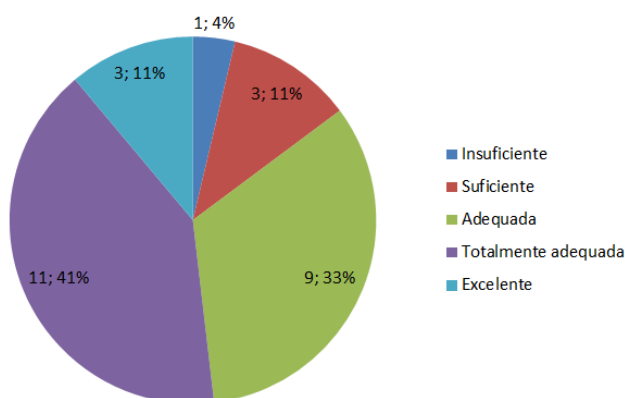
Da amostra recolhida, as entidades de acolhimento referiram maioritariamente (48%) o facto da escola preparar melhor para uma profissão, bem como desenvolver um ensino de qualidade. 29% dos inquiridos destacaram a preparação dos discentes para uma profissão, outros 14% a preparação para uma profissão e em simultâneo para o prosseguimento de estudos. Por último, 9% referiu em exclusivo o ensino de qualidade.



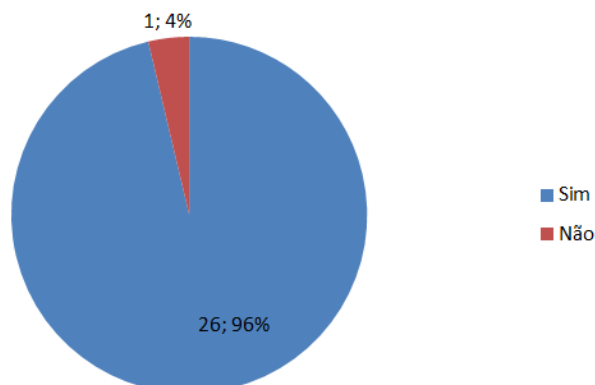
Tendo como ponto de referência, o desempenho dos alunos em contexto de estágio, 18% das entidades classificaram a formação obtida no IAI em termos globais, como excelente, 33% como adequada, e 41% avaliaram-na como totalmente adequada,



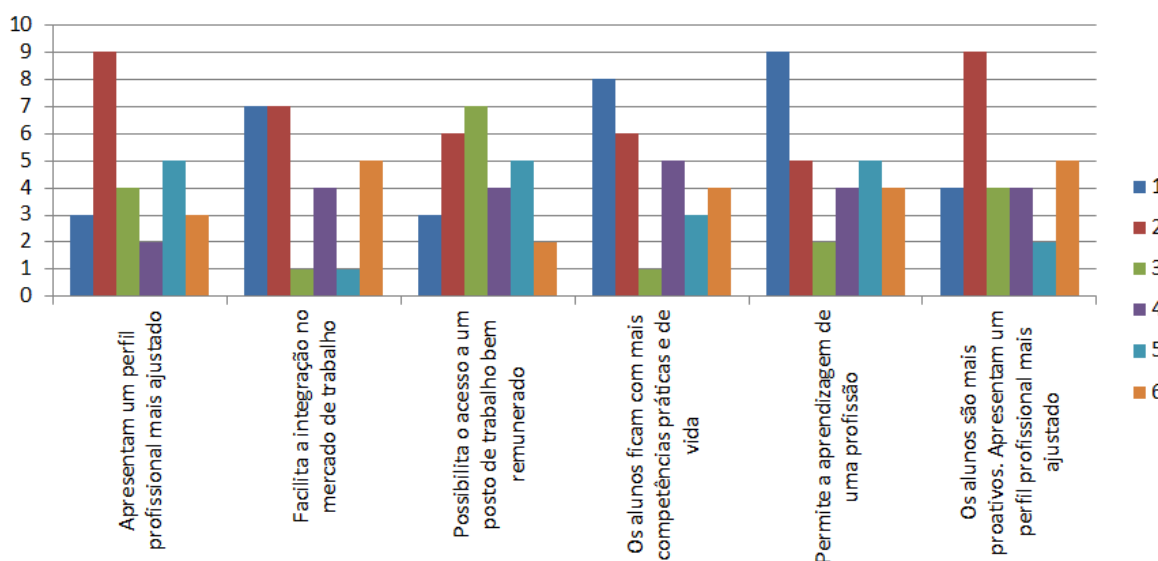
Quando questionados sobre o ajustamento da formação ao mercado de trabalho, os valores mantiveram-se muito semelhantes.



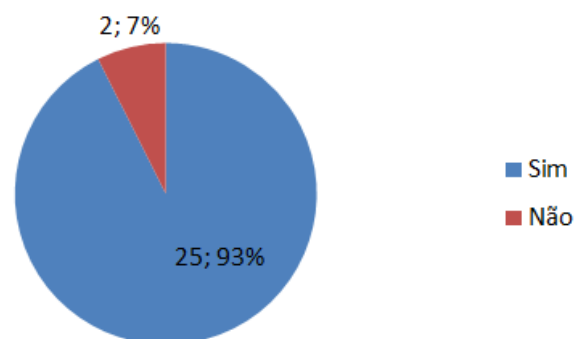
De salientar que quase a totalidade (96%) das entidades considera que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica.



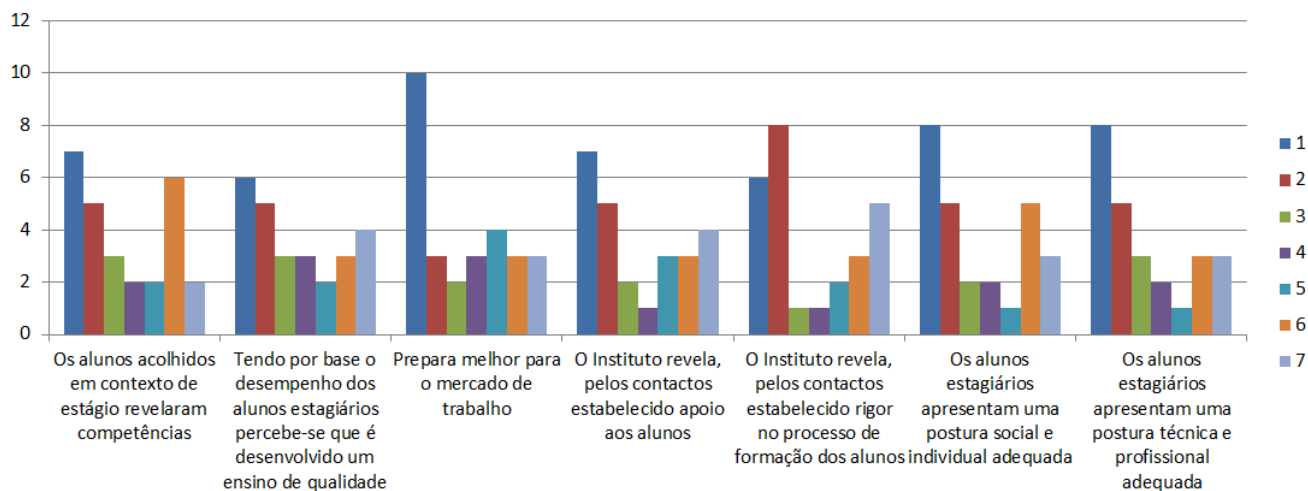
Do gráfico abaixo, pode-se concluir que as entidades associam os cursos de dupla certificação à aprendizagem de uma profissão, à integração facilitada no mercado de trabalho, e a alunos com um perfil profissional mais ajustado.



Destaca-se que 93% das entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos.

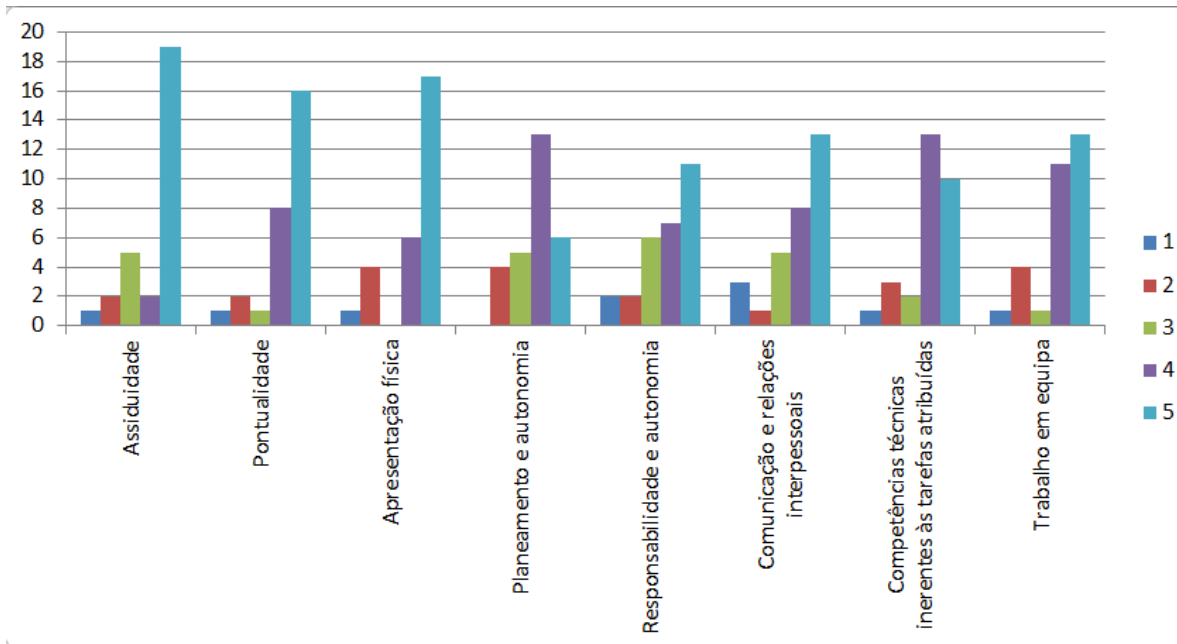


Das razões apresentadas para aconselharem o ensino no IAI, as entidades destacaram a melhor preparação para o mercado de trabalho, a postura social, individual, técnica e profissional adequada, bem como o apoio demonstrado por parte do instituto aos alunos.

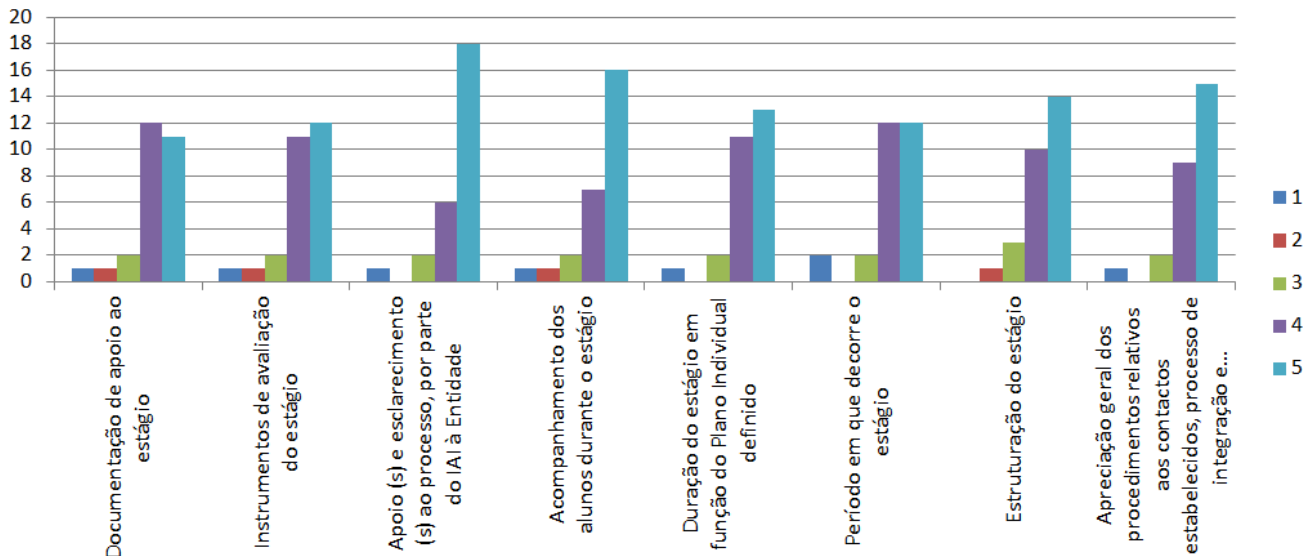


As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspectos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa.

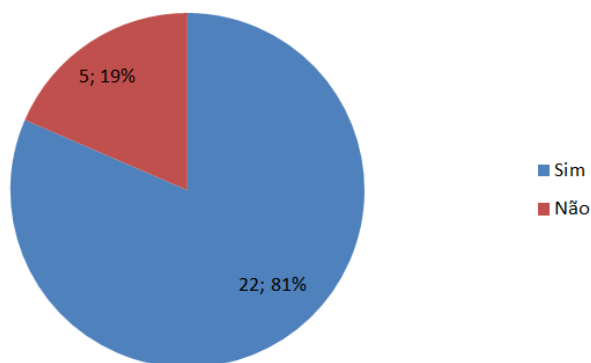
Dos itens acima mencionados, as entidades destacaram como aspectos mais positivos a assiduidade e apresentação física, a pontualidade



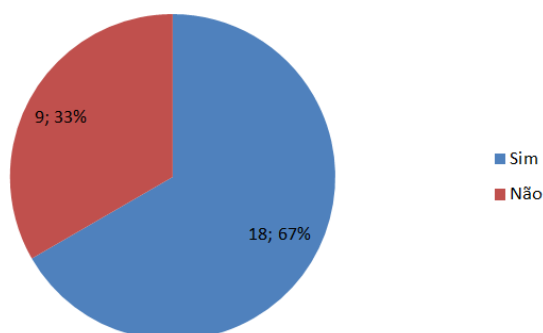
Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como muito bons o apoio e esclarecimentos prestados ao processo por parte do IAI, ao acompanhamento dos alunos durante o estágio e apreciação geral dos procedimentos relativos aos contactos estabelecidos.



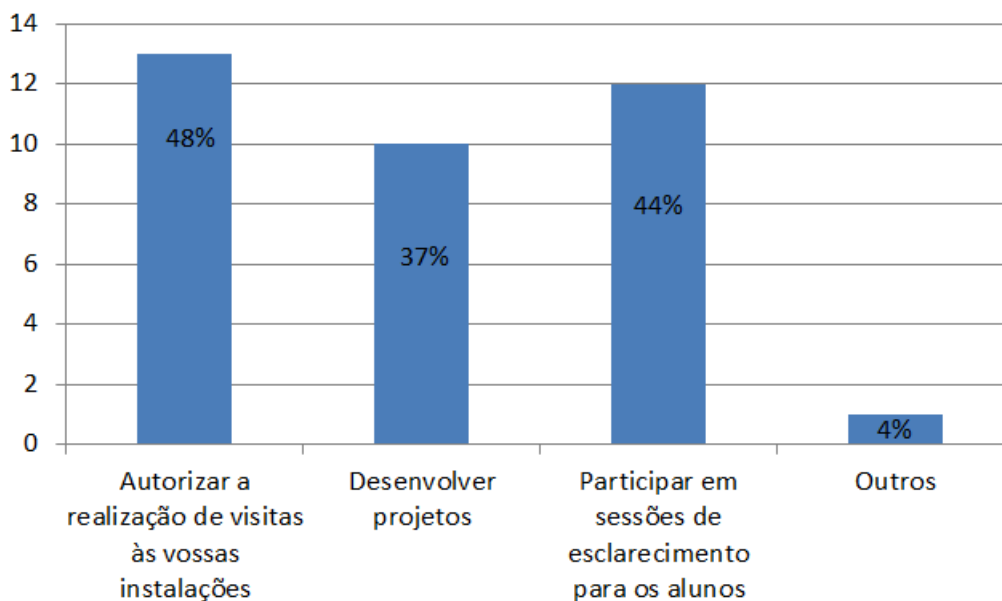
Quando questionadas quanto ao interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, 81% das entidades de acolhimento mostraram-se interessadas em receberem novos alunos em contexto de estágio curricular.



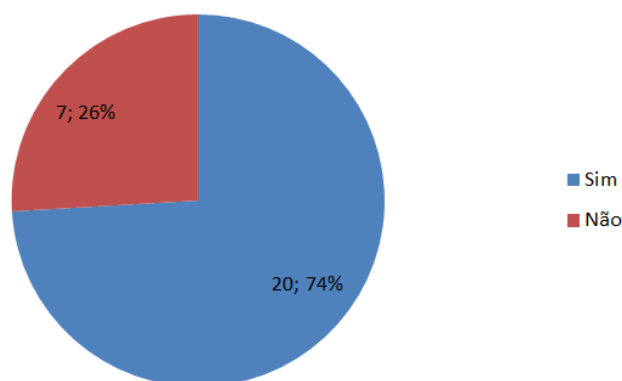
No que diz respeito ao estabelecimento de protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas, 67% das entidades mostra-se receptiva enquanto 33% não revela interesse.



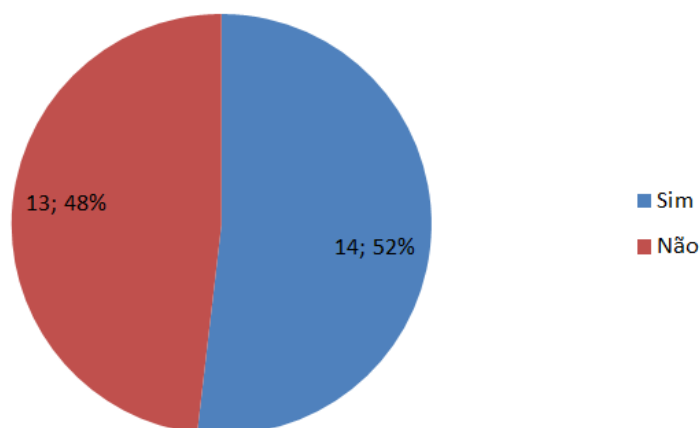
Mais concretamente, das entidades que manifestaram interesse em colaborar noutras iniciativas, com o IAI, 40% autorizaram a realização de visitas às suas instalações, enquanto 60% ponderam desenvolver projetos em conjunto.



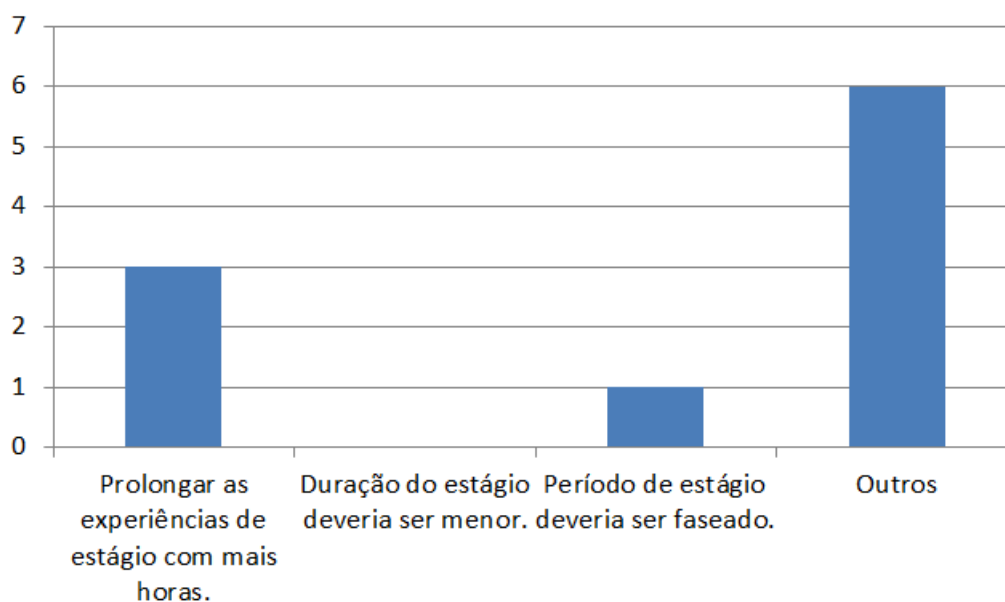
É importante destacar que 74% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola (www.iai.pt).



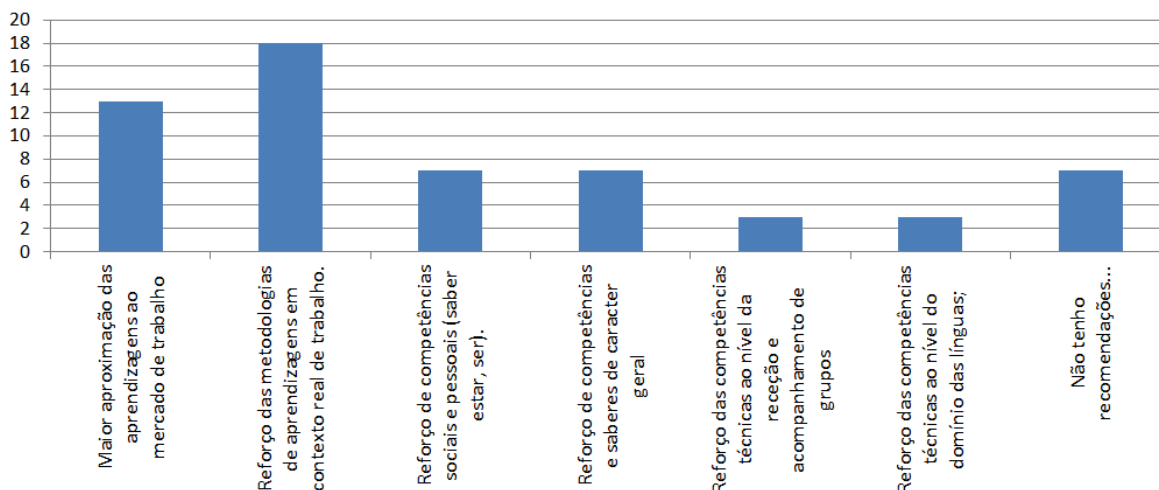
De salientar que 52% da amostra recolhida considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional, mas não apresentaram sugestões.



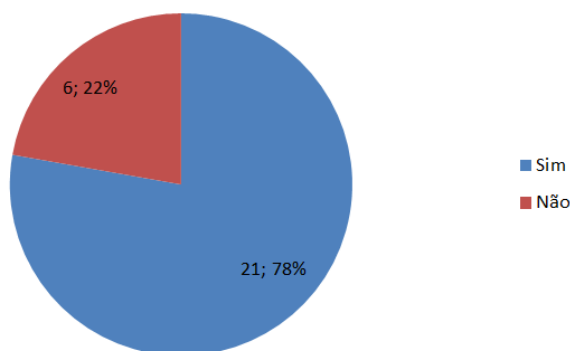
Abaixo figuram as alterações apresentadas.



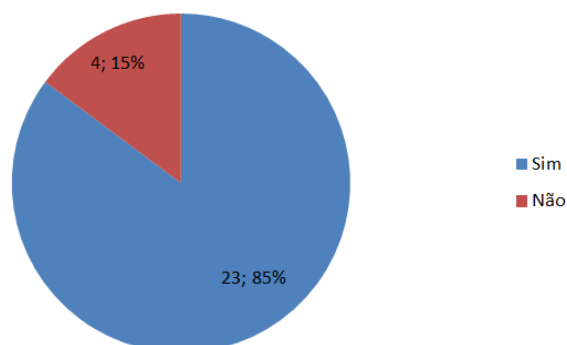
Quanto à preparação técnica dos alunos, a recomendação que se destacou foi o reforço das metodologias de aprendizagem em contexto real de trabalho.



Outro aspecto analisado foi a possibilidade de integração do aluno estagiário como colaborador se tivessem essa possibilidade, ao que 88% respondeu afirmativamente e 22% negativamente.



Acrescenta-se ainda que 85% das entidades empregaram, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI.



Relativamente à última questão apresentada, é interessante ressaltar ainda que 56% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento.

