

Relatório de Avaliação

Encarregados de
Educação - Alunos
Finalistas (EAE)
Triénio 2023/2024

2023/2024

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

Os encarregados de educação dos finalistas do Curso de Ensino Artístico Especializado de Imagem Interativa e de Desenho de Arquitetura (triénio 2021.2024) foram convidados a efetuar uma avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do percurso dos seus educandos. Dos 40 alunos finalistas, 25 encarregados de educação responderam ao questionário, pelo que os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra significativa.

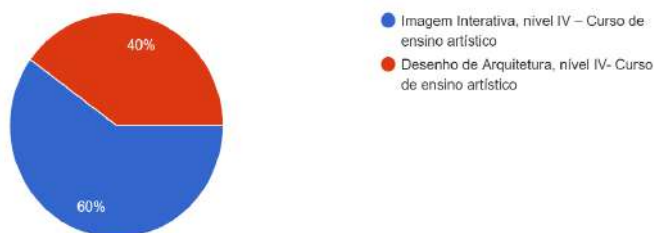
O questionário foi enviado para todos os encarregados de educação a partir do seguinte link <https://forms.gle/HvBnWFHXBUV4qzkv8>, sendo as respostas obtidas entre os meses março e abril, conforme definido em cronograma.

Em concreto a finalidade do levantamento visa recolher a apreciação dos Encarregados de Educação aspetos como relação pedagógica com os diferentes agentes da comunidade educativa; carga horária e organização do percurso; qualidade técnica da formação ministrada e adquirida; recursos humanos, pedagógicos e equipamentos (qualidade e diversidade); adequação da formação face ao mercado de trabalho e/ou acesso ao ensino superior; duração, acompanhamento e organização da FCT e PAA, entre outros.

Na globalidade, os resultados que se apresentam de seguida revelam que os Encarregados de Educação avaliam positivamente o trabalho da escola, sendo residuais as respostas de carácter negativo.

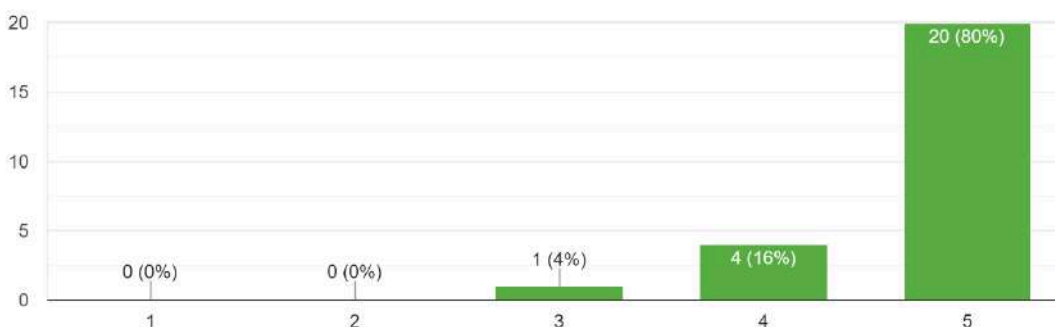
É ainda relevante mencionar que comparando a avaliação dos encarregados de educação com as dos seus educandos podemos concluir que ambas são globalmente positivas e coincidentes.

Curso frequentado pelo seu educando
25 respostas



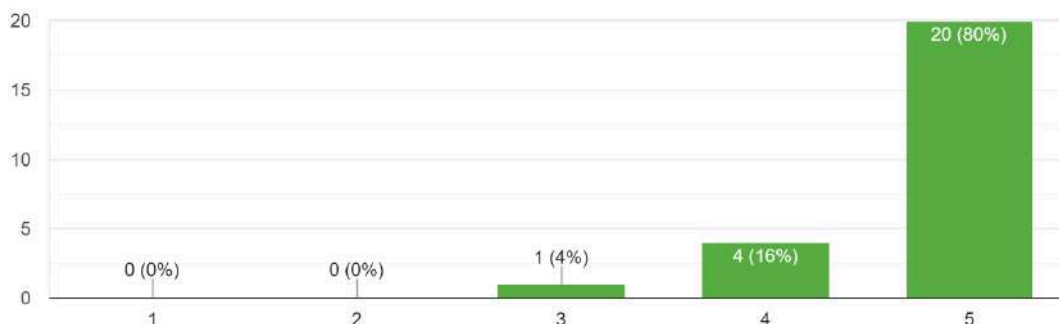
Verifica-se que a maioria dos encarregados de educação que responderam ao presente inquérito (60%) são do curso de ensino artístico de Imagem Interativa. Os restantes Encarregados de Educação (40%) têm os seus educandos a frequentar o curso de Desenho de Arquitetura.

1.1 Como classifica a Relação Pedagógica entre Escola / Encarregado de Educação
25 respostas



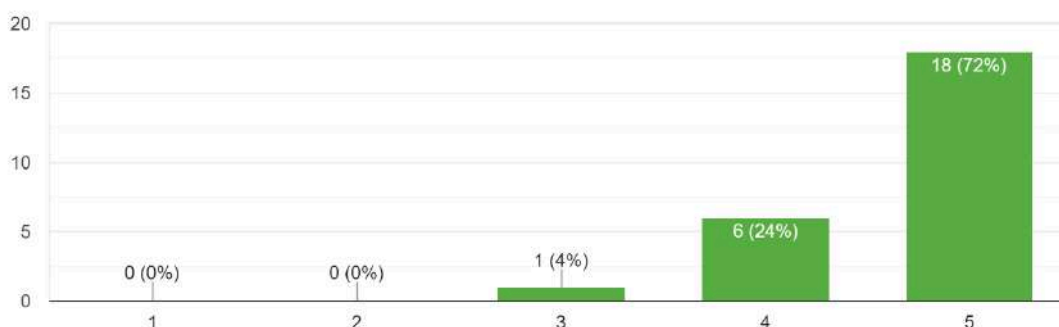
A generalidade dos inquiridos (80%) avaliou a relação entre os mesmos e a escola como muito boa, no entanto 16% considera boa e apenas um inquirido referiu ser razoável.

1.2 Como classifica a Relação Pedagógica entre Direção Pedagógica / Encarregado de Educação
 25 respostas



Quando questionados sobre a relação pedagógica estabelecida entre Direção Pedagógica e Encarregados de Educação, verificou-se a mesma tendência da questão anterior. A generalidade dos encarregados de educação (80%) referiu ser muito boa, 16% avaliou como boa e apenas um inquirido referiu ser razoável.

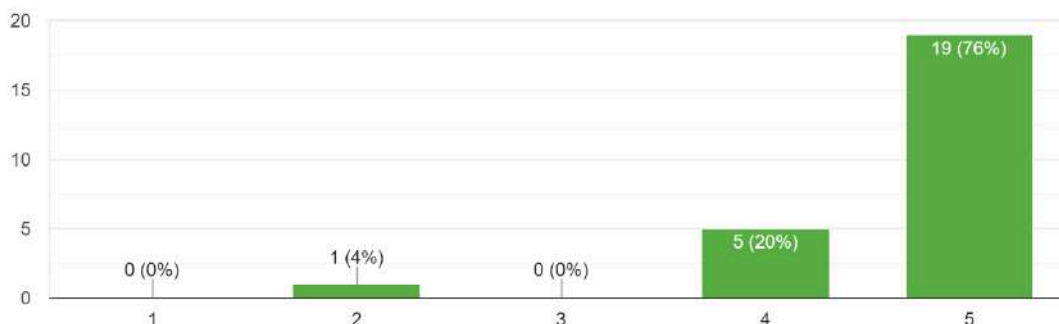
1.3 Como classifica a Relação Pedagógica entre Coordenação de Curso / Encarregado de Educação
 25 respostas



De acordo com o gráfico acima apresentado, uma vez mais, apenas um encarregado de educação considera a relação com a coordenação de curso como razoável, as restantes respostas situam-se entre o bom (24%) e muito bom (72%).

1.4 Como classifica a Relação Pedagógica entre Tutoria Educativa / Encarregado de Educação

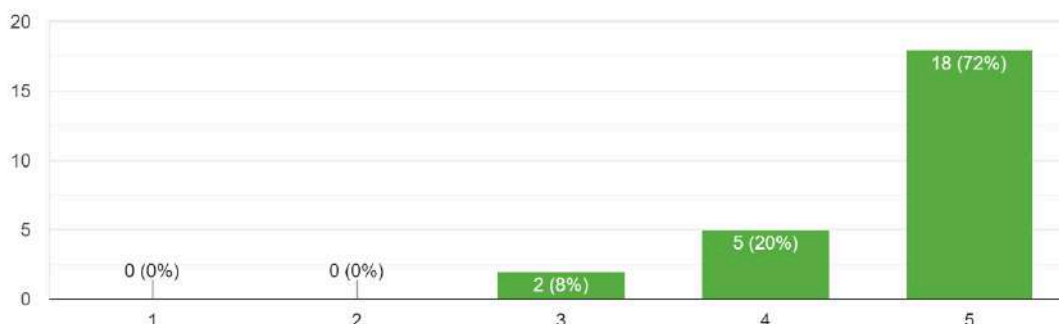
25 respostas



No que concerne à relação pedagógica entre tutoria educativa e encarregados de educação, as respostas situam-se maioritariamente nos parâmetros mais elevados, sendo que apenas um encarregado de educação a considera má.

1.5 Como classifica a Relação Pedagógica entre Serviços Gerais / Encarregado de Educação

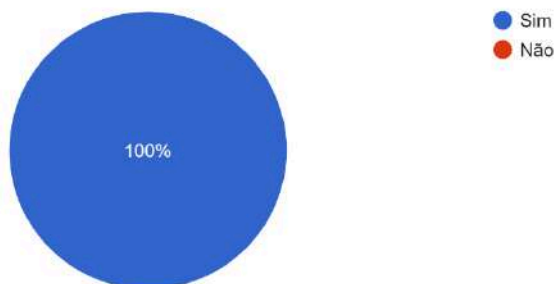
25 respostas



No que concerne à relação entre serviços gerais e encarregados de educação, a grande maioria refere ser muito boa (72%), dos restantes inquiridos 20% consideram ser boa e apenas dois encarregados de educação indicaram ser razoável.

2.1. Considera a carga horária semanal adequada?

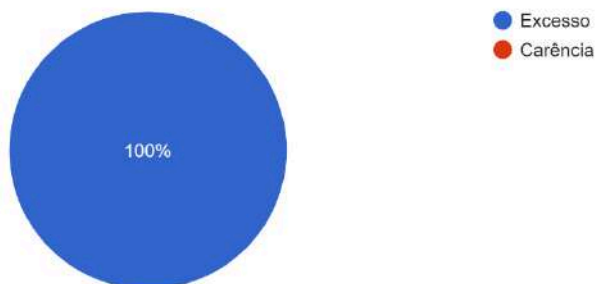
25 respostas



Relativamente à avaliação da carga horária semanal, todos os encarregados de educação referem ser adequada.

2.2. Se não é adequada é por:

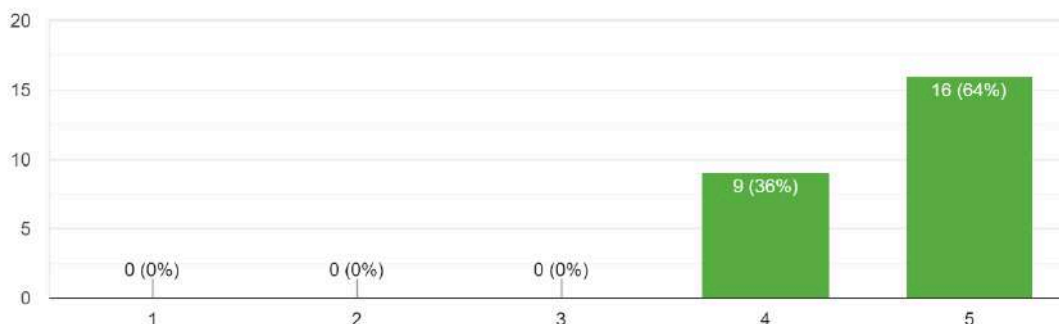
1 resposta



Apesar de na questão anterior nenhum inquirido ter referido que considera a carga horária semanal adequada, verificou-se uma resposta nesta questão, indicando que a ser inadequada resulta do excesso de carga horária.

2.3. Classifique o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no IAI

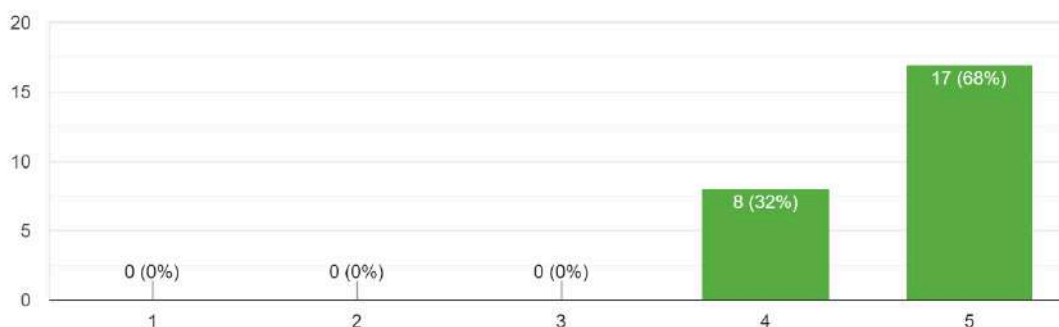
25 respostas



De acordo com os inquiridos, o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no instituto é muito bom (64%) e bom (36%).

2.4. Classifique a formação ministrada ao seu educando.

25 respostas

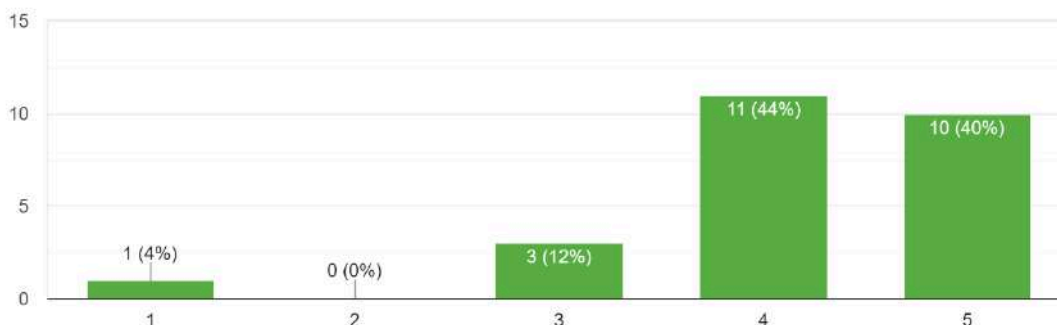


No que concerne à formação ministrada no instituto, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-a muito boa (68%) e boa (32%), tendo sido considerada razoável por apenas quatro dos inquiridos.

2.5. Como classifica a disponibilização dos seguintes recursos pedagógicos?

Guias/Manuais/Sebentas

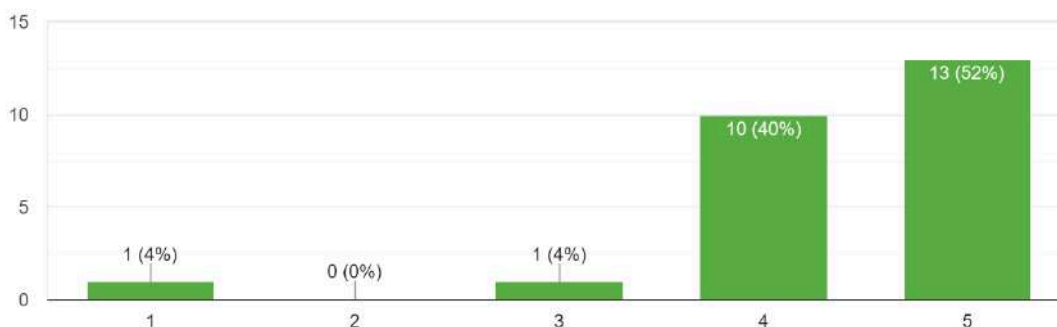
25 respostas



Quanto à disponibilização de recursos pedagógicos, tais como guias, manuais e sebentas, a maioria dos encarregados de educação considerou boa (44%) e muito boa (40%). Três encarregados de educação (12%) referiram ser razoável e apenas um dos inquiridos indicou não ter opinião.

Equipamentos

25 respostas

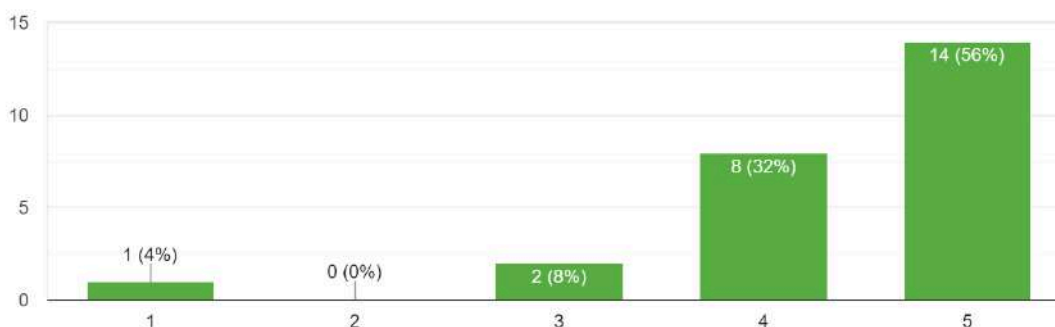


No que concerne à disponibilização de equipamentos, a grande maioria dos encarregados de educação consideraram muito boa (52%) e boa (40%). Um

inquirido referiu ser razoável e um outro encarregado de educação manifestou não ter opinião.

Salas Técnicas

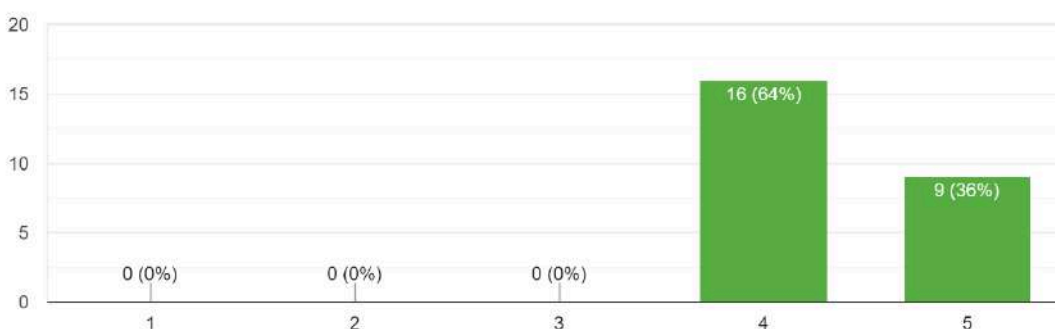
25 respostas



Relativamente à disponibilização de salas técnicas, mais uma vez a grande maioria dos inquiridos considerou ser boa (32%) e muito boa (56%), tendo sido considerada apenas razoável por dois encarregados de educação. Um inquirido indicou não ter opinião.

Espaço Físico em Geral

25 respostas

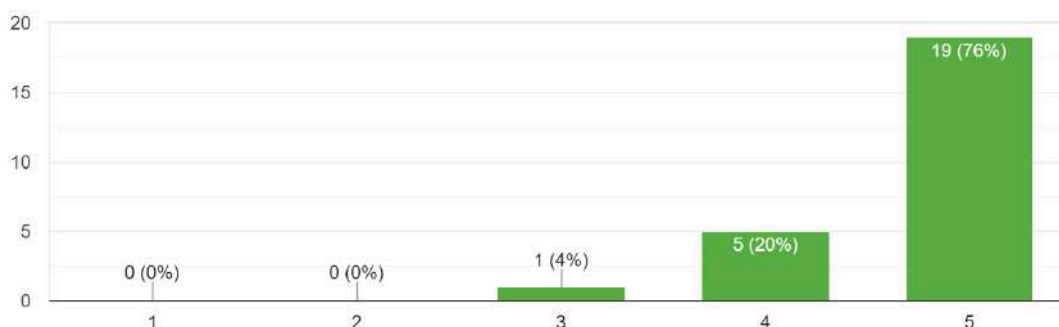


Quanto ao espaço físico em geral, todos os encarregados de educação consideraram bom (65%) e muito bom (36%).

2.6. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pelos Professores

Exigência e rigor

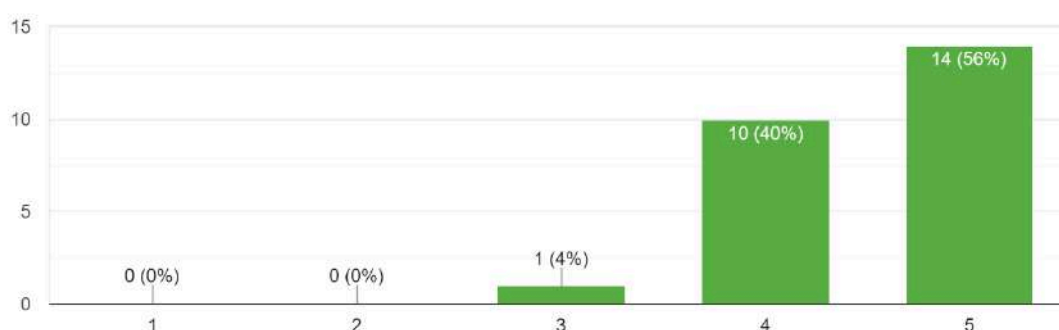
25 respostas



No que concerne à exigência e rigor do apoio prestado pelos professores, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-o muito bom (76%) e bom (20%). Apenas um inquirido considerou razoável o apoio prestado.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

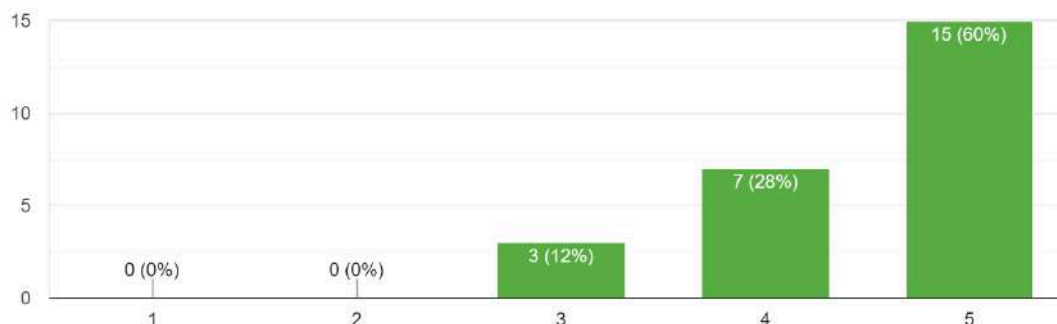
25 respostas



Quanto à adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho, 56% consideraram muito boa, 40% referiu ser boa e apenas um encarregado de educação avaliou como razoável essa adequação.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

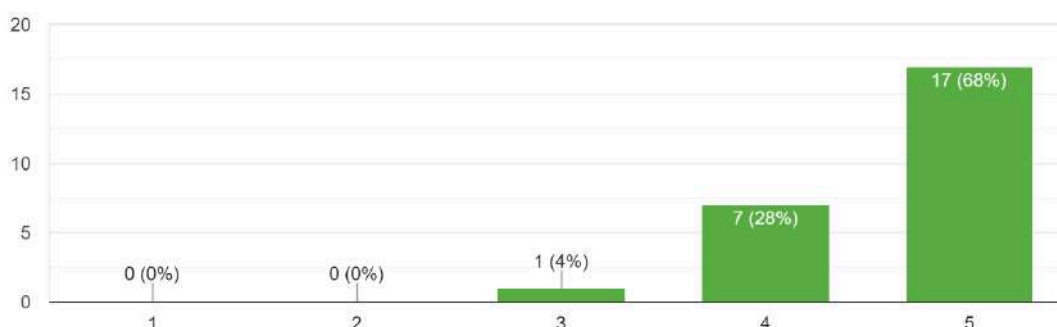
25 respostas



Quanto à adequação da formação adquirida com o acesso ao ensino superior, 60% considera muito boa, 28% avalia como boa e 12% dos inquiridos referem ser razoável.

Estratégias de apoio e reforço educativo

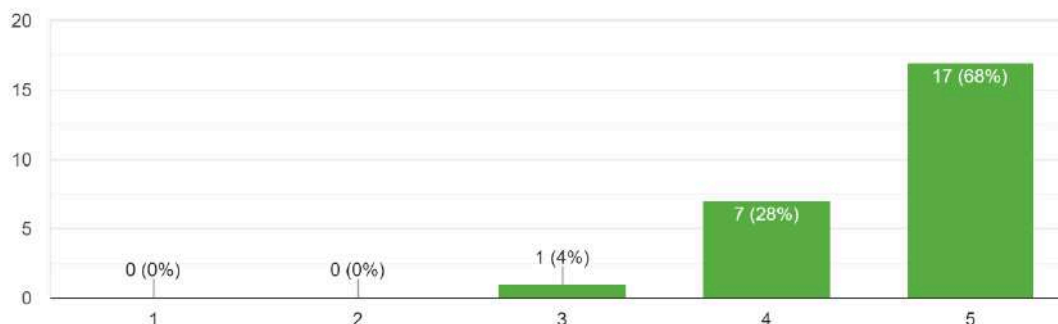
25 respostas



No que se refere às estratégias de apoio e reforço educativo, a grande maioria dos encarregados de educação avaliou como muito bom (68%). Sete encarregados de educação consideraram bom e apenas um referiu ser razoável.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

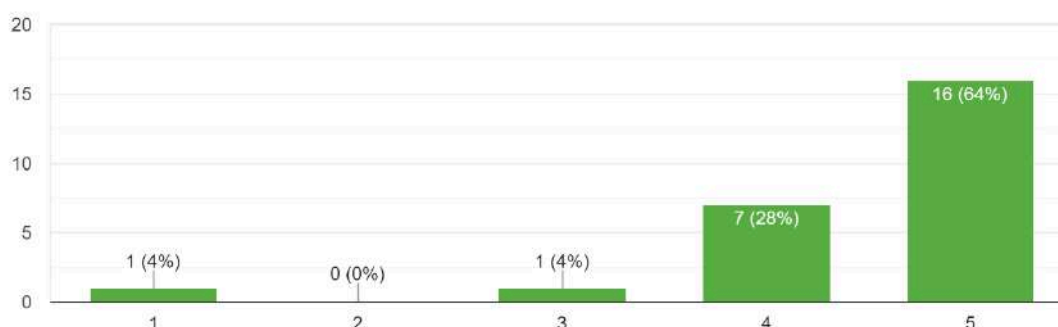
25 respostas



Quanto à organização da formação em contexto de trabalho (FCT), a maioria dos inquiridos (68%) considerou muito boa, 28% avaliou como boa e apenas um encarregado de educação referiu ser razoável.

Acompanhamento durante a FCT

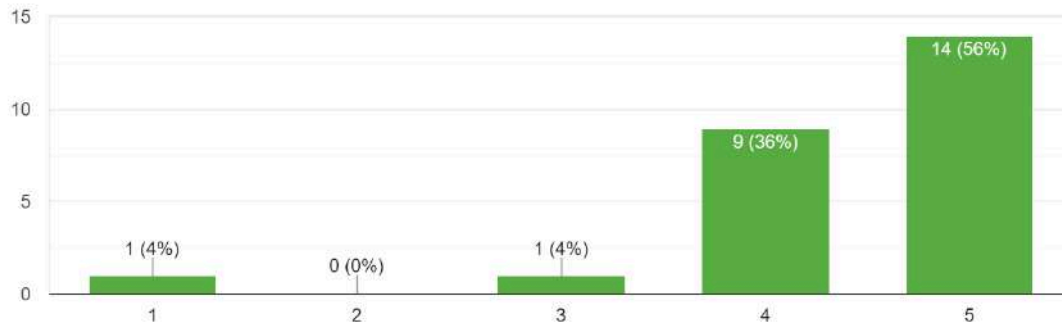
25 respostas



Quanto ao acompanhamento durante a FCT, a maioria dos encarregados de educação avaliou esse acompanhamento como muito bom (64%) e bom (28%). Um encarregado de educação considerou razoável e outro indicou não ter opinião.

Organização da PAA, PAP ou PAF

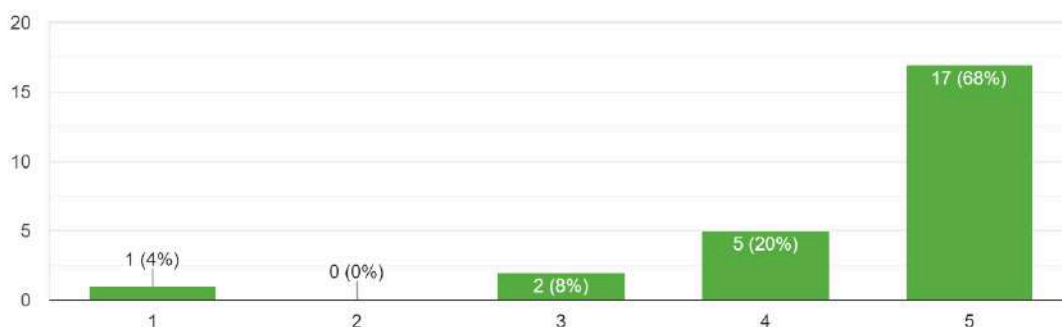
25 respostas



Quanto à organização da PAA, 56% dos encarregados de educação consideraram muito bom e 36% avaliaram como bom. Dos restantes inquiridos, um referiu ser razoável e outro indicou não ter opinião.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

25 respostas

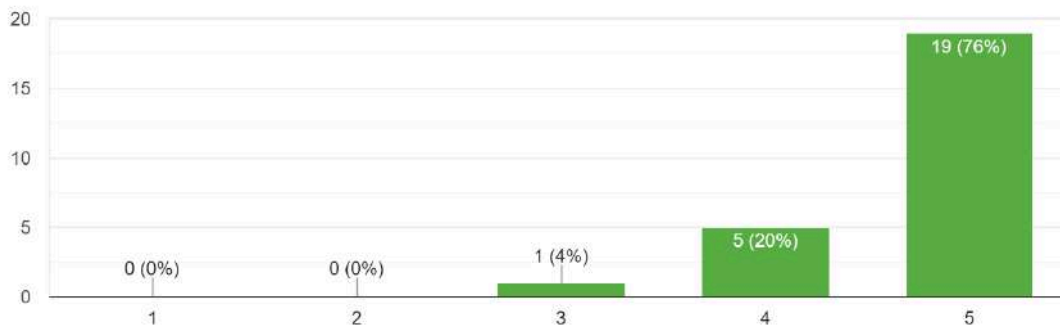


Relativamente ao acompanhamento durante a PAA, a maioria dos encarregados de educação (68%) considerou muito bom, 20% avaliaram como bom, 8% indicou ser razoável e um encarregado de educação referiu não ter opinião.

2.7. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pela Direção

Exigência e rigor

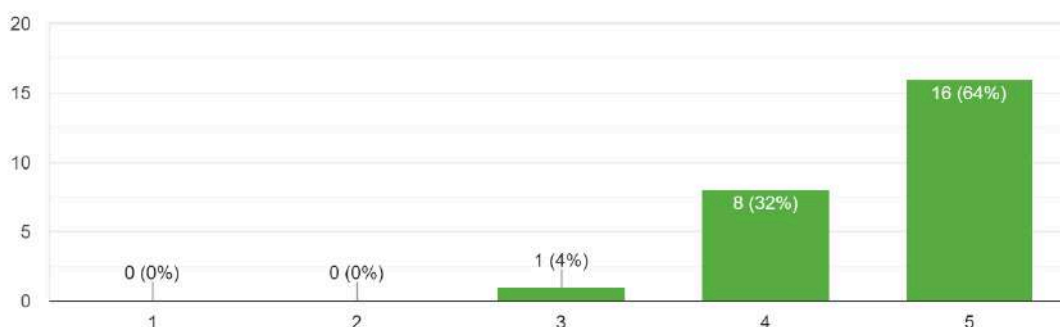
25 respostas



Quando questionados sobre a exigência e rigor do apoio prestado pela direção do instituto, a maioria dos encarregados de educação avaliou como muito bom (76%) e bom (20%), sendo que apenas um inquirido considerou razoável.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

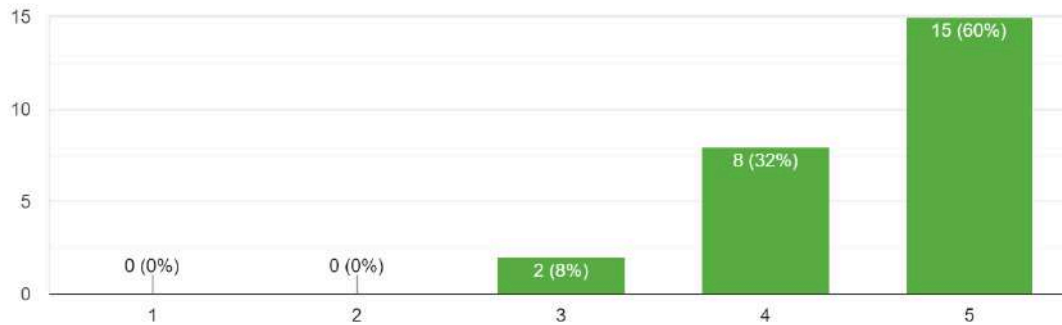
25 respostas



No que respeita à adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho, a maioria dos encarregados de educação avaliou como muito bom (64%) e bom (32%), sendo que apenas um inquirido considerou essa adequação razoável.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

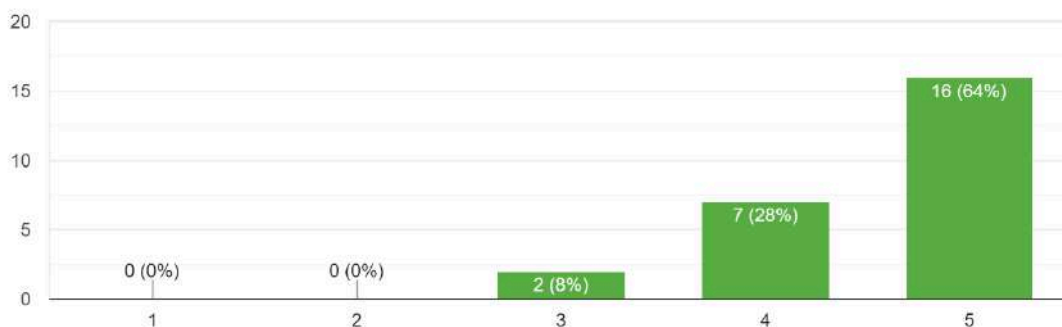
25 respostas



Também no que concerne à adequação da formação adquirida com o acesso ao ensino superior, a maioria dos encarregados de educação considerou muito boa (60%) e boa (32%). Apenas 8% considerou razoável essa adequação.

Estratégias de apoio e reforço educativo

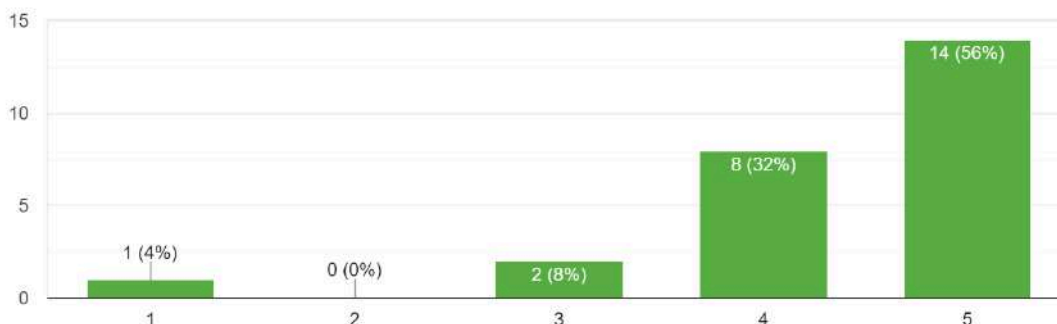
25 respostas



Relativamente às estratégias de apoio e reforço educativo, a maioria dos inquiridos (64%) considerou muito bom, 28% avaliou como bom e apenas dois inquiridos avaliaram como razoável.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

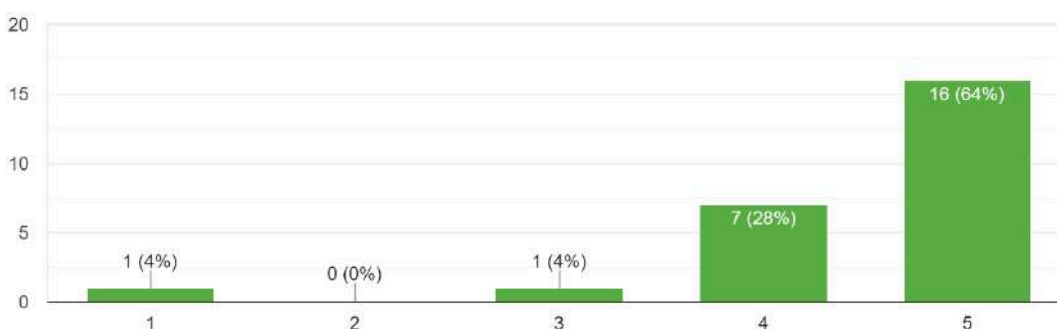
25 respostas



Quanto à organização da FCT, verificou-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (56%) e bom (32%). Dos restantes, 8% consideraram razoável e um inquirido referiu não ter opinião.

Acompanhamento durante a FCT

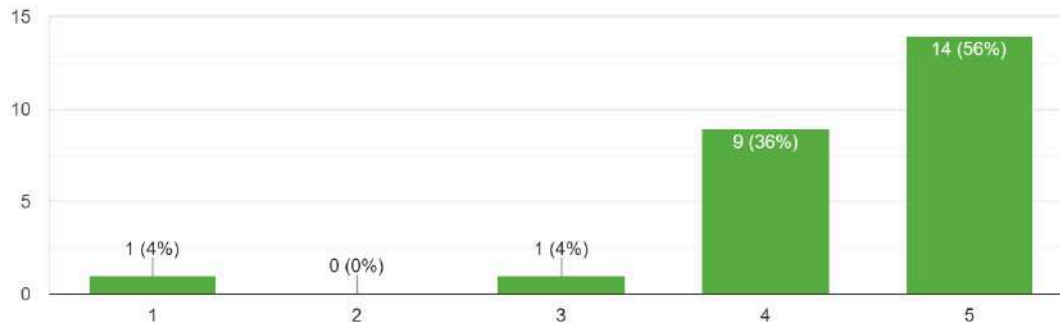
25 respostas



No que concerne ao acompanhamento durante a FCT, regista-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (64%) e bom (28%). Dos restantes, 4% consideraram razoável e 4% indicaram não ter opinião.

Organização da PAA, PAP ou PAF

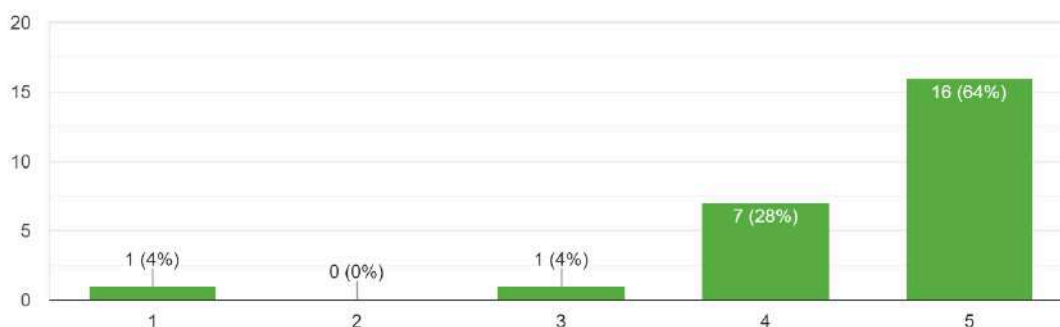
25 respostas



Quanto à organização da PAA, verificou-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (56%) e bom (36%). Dos restantes inquiridos, um considerou razoável e outro referiu não ter opinião.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

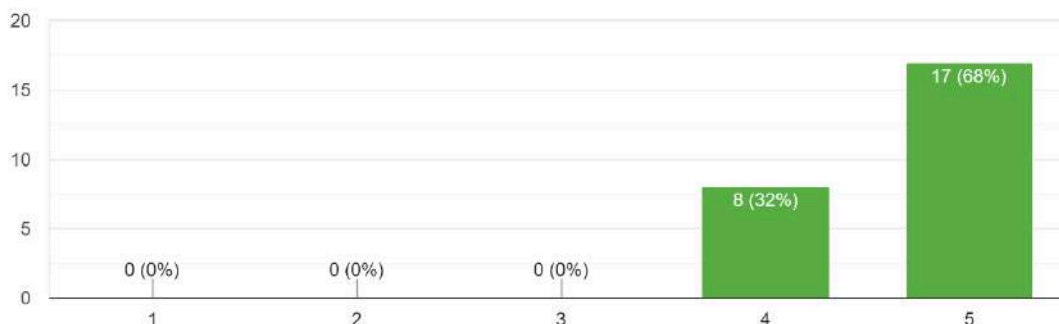
25 respostas



No que respeita ao acompanhamento durante a PAA, regista-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (64%) e bom (28%). Dos restantes inquiridos, um considerou razoável e outro indicou não ter opinião.

2.8. Classifique a importância da formação em contexto de trabalho (estágio)

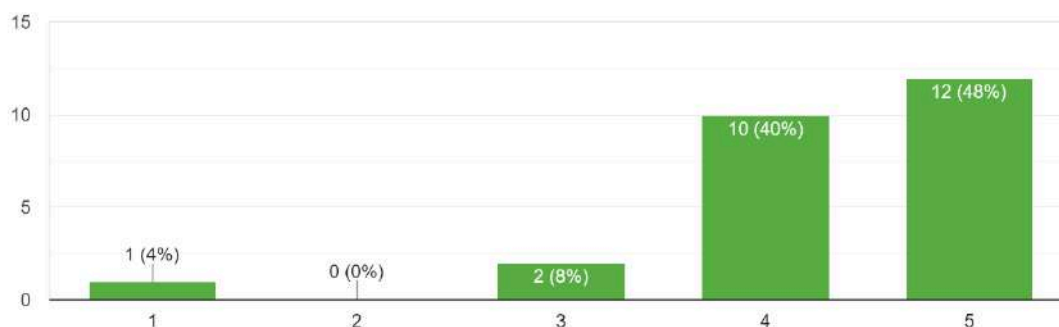
25 respostas



Relativamente à importância da formação em contexto de trabalho, todos os encarregados de educação consideram o estágio importante, tendo a grande maioria dos inquiridos referido ser muito importante (68%).

2.9. Classifique a importância da Prova de Aptidão artística (PAA), Prova de Aptidão Profissional (PAP) ou PAF (Prova de Avaliação Final)

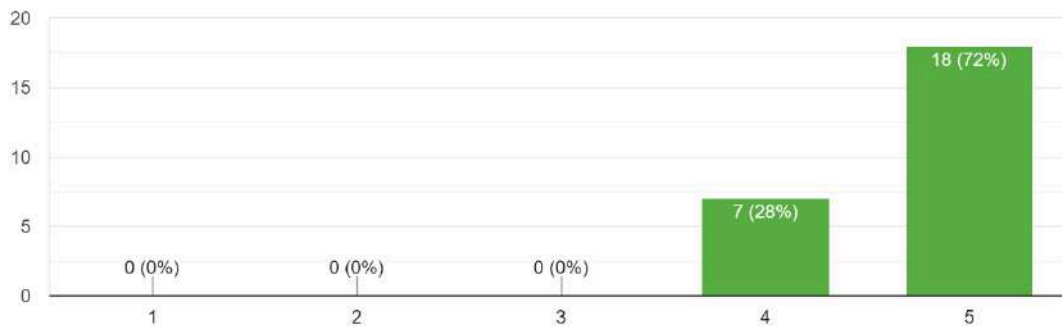
25 respostas



Quanto à importância da PAA, a maioria dos encarregados de educação considerou “muito importante” (48%) e “importante” (40%). Dos restantes, 8% referiu ser razoável e apenas um inquirido indicou não ter opinião.

2.10. Classifique a importância das competências adquiridas durante a formação para a futura integração do seu educando na vida ativa.

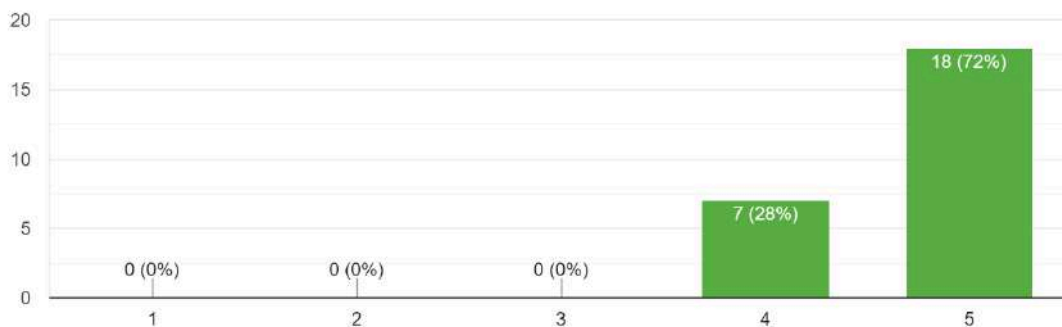
25 respostas



No que respeita à importância das competências adquiridas durante a formação para futura integração na vida ativa, todos os encarregados de educação consideram importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito importante (72%).

2.11. Classifique a importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos do seu educando .

25 respostas

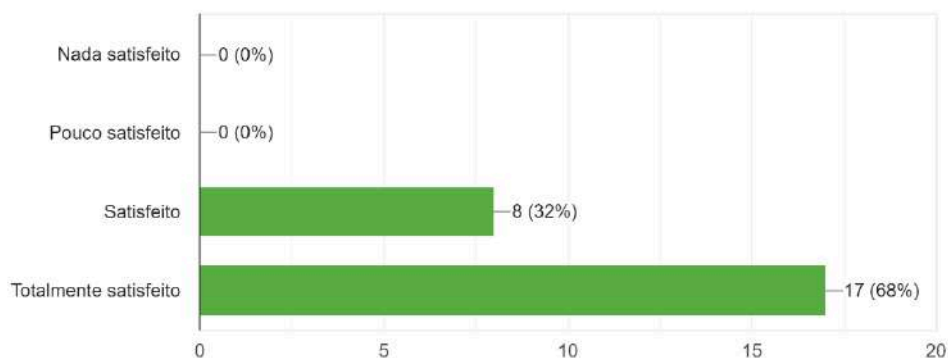


No que respeita à importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos, todos os encarregados de

educação consideram importante, tendo a maioria dos inquiridos referido ser muito importante (72%).

2.12. Considerando as suas expectativas quando o seu educando ingressou no IAI classifique o grau de satisfação neste momento.

25 respostas



Por fim, tendo em consideração as expectativas iniciais, quando os respetivos educandos iniciaram o percurso no IAI, a grande maioria dos encarregados de educação referiu estar totalmente satisfeitos (68%). Dos restantes inquiridos, verifica-se que todos (32%) manifestam estar satisfeitos.

OBSERVAÇÕES:

Continuem!
 Continuem o bom trabalho, que estão a realizar.
 Sem dúvida, das melhores escolas, tanto a nível educativo como a nível profissional, sempre prontos para esclarecer qualquer dúvida ou situação.
 A falta/troca de professores na disciplina de geometria descritiva durante os 3 anos e pouca exigência nas aulas.
 Continuem assim!!!