

Relatório de Avaliação

Encarregados de
Educação - Ex-alunos
Técnico de Design
Triénio 2021/2024

2023/2024

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Os encarregados de educação dos finalistas do Curso Profissional de Técnico de Design de Equipamento (triénio 2021.2024) foram convidados a efetuar uma avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do percurso dos seus educandos. Dos 12 alunos finalistas, 11 encarregados de educação responderam ao questionário, pelo que os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra significativa.

O questionário foi enviado para todos os encarregados de educação a partir do seguinte link <https://forms.gle/ggGyoGPQqR6RL4B6A> sendo as respostas obtidas entre os meses março e abril, conforme definido em cronograma;

Em concreto a finalidade do levantamento visa recolher a apreciação dos Encarregados de Educação aspetos como relação pedagógica com os diferentes agentes da comunidade educativa; carga horária e organização do percurso; qualidade técnica da formação ministrada e adquirida; recursos humanos, pedagógicos e equipamentos (qualidade e diversidade); adequação da formação face ao mercado de trabalho e/ou acesso ao ensino superior; duração, acompanhamento e organização da FCT e PA; entre outros.

Na globalidade, os resultados que se apresentam de seguida revelam que os Encarregados de Educação avaliam positivamente o trabalho da escola, sendo residuais as respostas de carácter negativo.

É ainda relevante mencionar que comparando a avaliação dos encarregados de educação com as dos seus educandos podemos concluir que ambas são globalmente positivas e coincidentes.

Curso frequentado pelo seu educando

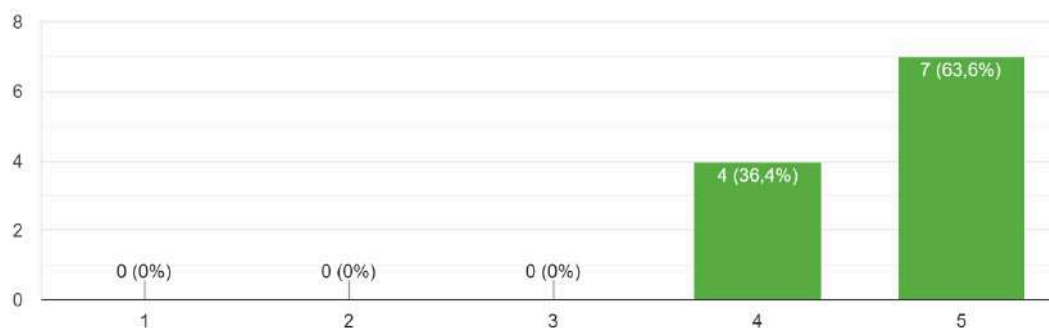
11 respostas



Verifica-se que todos os encarregados de educação que responderam ao presente inquérito são do curso de profissional de Design de Equipamento.

1.1 Como classifica a Relação Pedagógica entre Escola / Encarregado de Educação

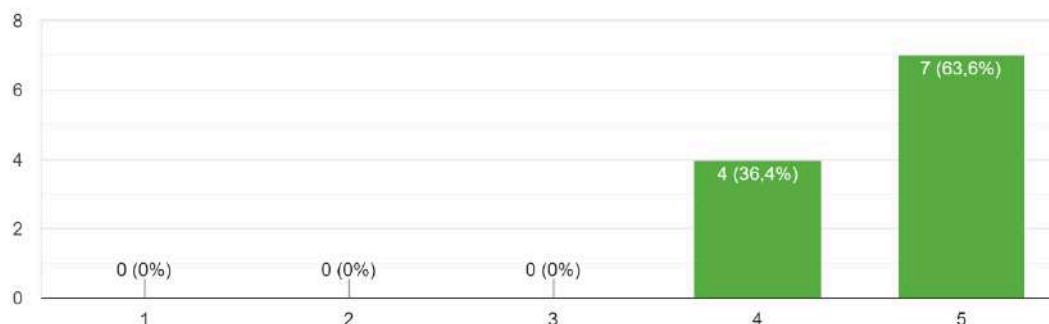
11 respostas



Relativamente à relação pedagógica entre a escola e encarregados de educação, a generalidade dos inquiridos avaliaram a mesma como muito boa (63,6%) e 36,4% como boa.

1.2 Como classifica a Relação Pedagógica entre Direção Pedagógica / Encarregado de Educação

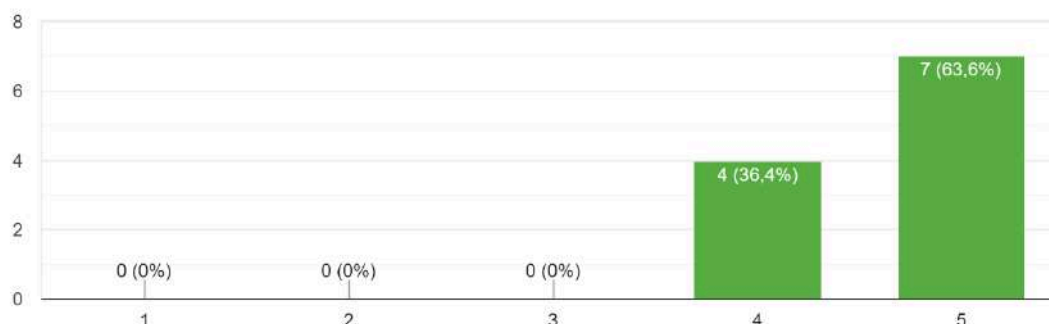
11 respostas



Quando questionados sobre a relação pedagógica estabelecida entre Direção Pedagógica e Encarregados de Educação, verificou-se a mesma tendência da questão anterior. A generalidade dos encarregados de educação (63,6%) referiu ser muito boa e 36,4% avaliaram como sendo boa.

1.3 Como classifica a Relação Pedagógica entre Coordenação de Curso / Encarregado de Educação

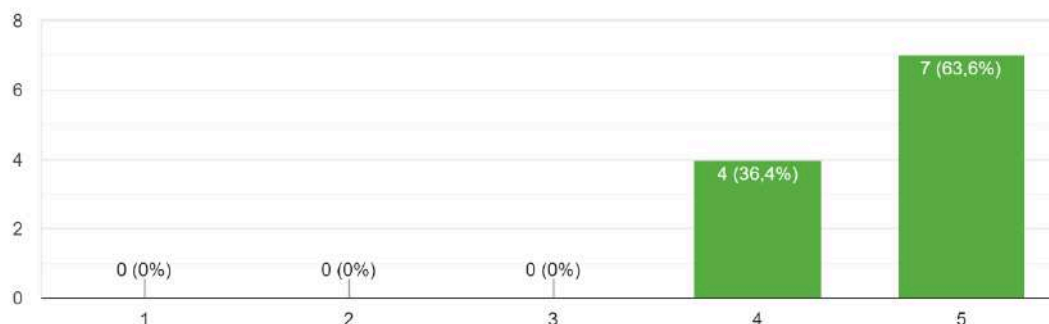
11 respostas



De acordo com o gráfico acima apresentado, 63,3% dos encarregados de educação consideram a relação com a coordenação de curso como muito boa, as restantes respostas (36,4%) situam-se no bom.

1.4 Como classifica a Relação Pedagógica entre Tutoria Educativa / Encarregado de Educação

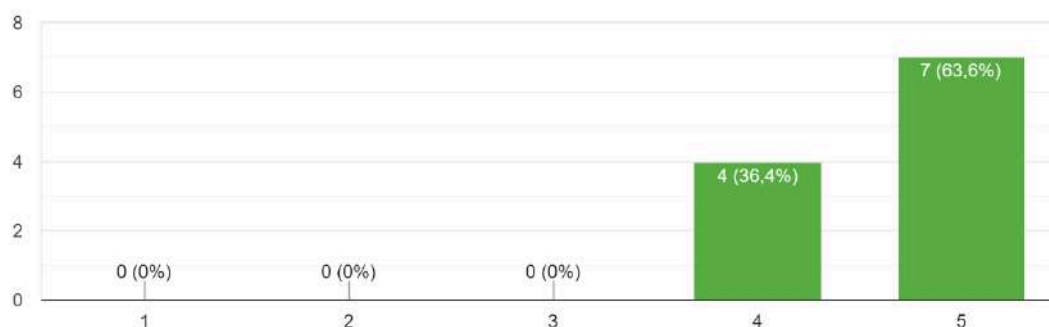
11 respostas



No que concerne à relação pedagógica entre tutoria educativa e encarregados de educação, as respostas situam-se nos parâmetros mais elevados, 63,6% consideraram muito boa e 36,4% referiu ser boa.

1.5 Como classifica a Relação Pedagógica entre Serviços Gerais / Encarregado de Educação

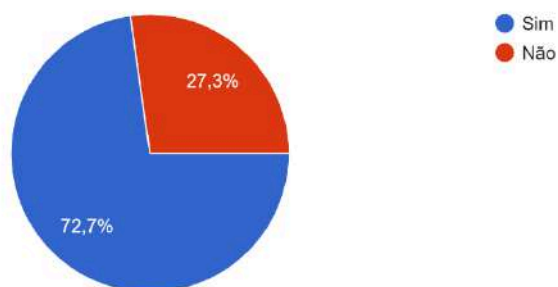
11 respostas



No que concerne à relação entre serviços gerais e encarregados de educação, a maioria refere ser muito boa (63,6%), os restantes inquiridos (36,4%) considera ser boa.

2.1. Considera a carga horária semanal adequada?

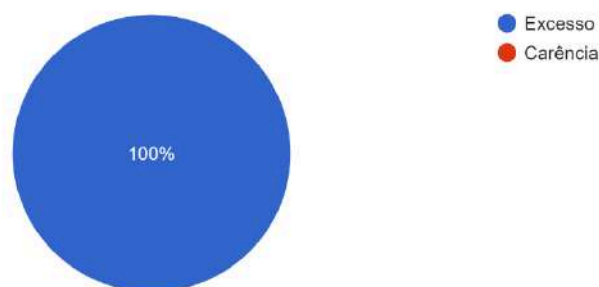
11 respostas



Relativamente à avaliação da carga horária semanal, a maioria dos encarregados de educação (72,2%) considera ser adequada. No entanto, 27,3% dos inquiridos refere ser inadequada.

2.2. Se não é adequada é por:

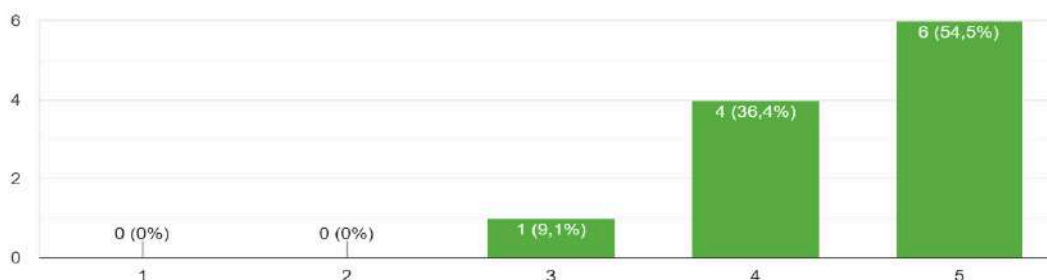
3 respostas



Relativamente aos inquiridos que não consideram a carga horária semanal adequada, todos referem ser por excesso de carga horária.

2.3. Classifique o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no IAI

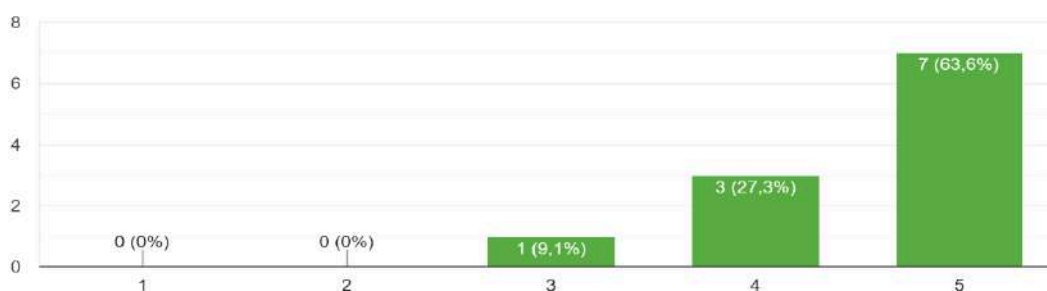
11 respostas



De acordo com a maioria dos inquiridos, o ensino técnico-artístico e profissional ministrado no instituto é muito bom (54,5%) e bom (36,4%). Apenas um encarregado de educação considera ser razoável.

2.4. Classifique a formação ministrada ao seu educando.

11 respostas

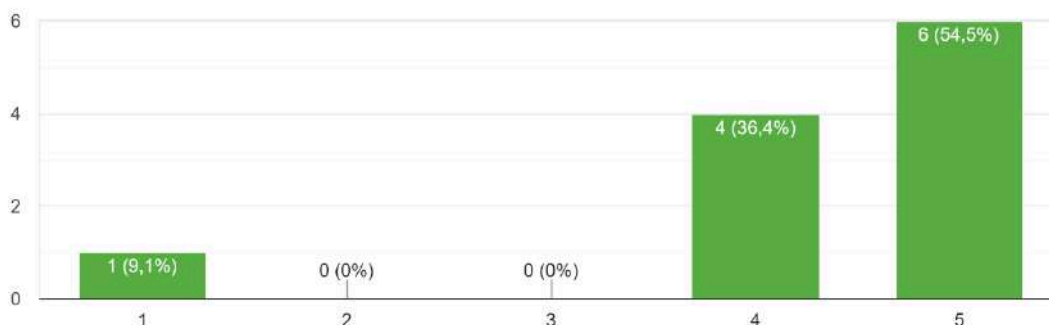


No que concerne à formação ministrada no instituto, a grande maioria dos encarregados de educação considerou-a muito boa (63,6%) e boa (27,3%), tendo sido considerada razoável por apenas um dos inquiridos.

2.5. Como classifica a disponibilização dos seguintes recursos pedagógicos?

Guias/Manuais/Sebentas

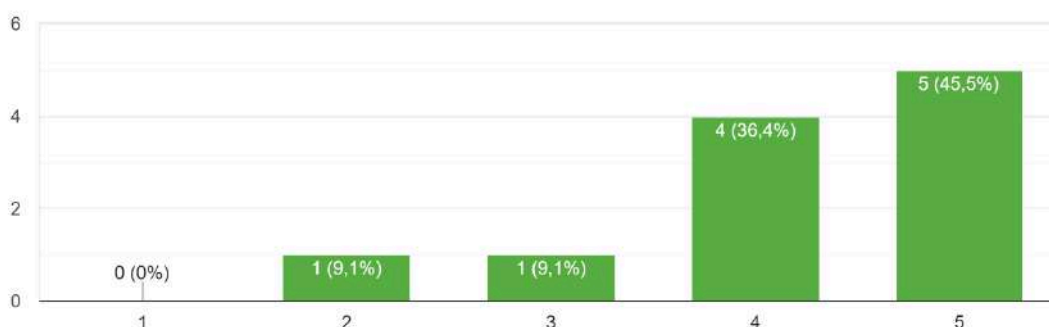
11 respostas



Quanto à disponibilização de recursos pedagógicos, tais como guias, manuais e sebentas, a maioria dos encarregados de educação considerou muito boa (54,5%) e boa (36,4%). Apenas um dos inquiridos indicou não ter opinião.

Equipamentos

11 respostas

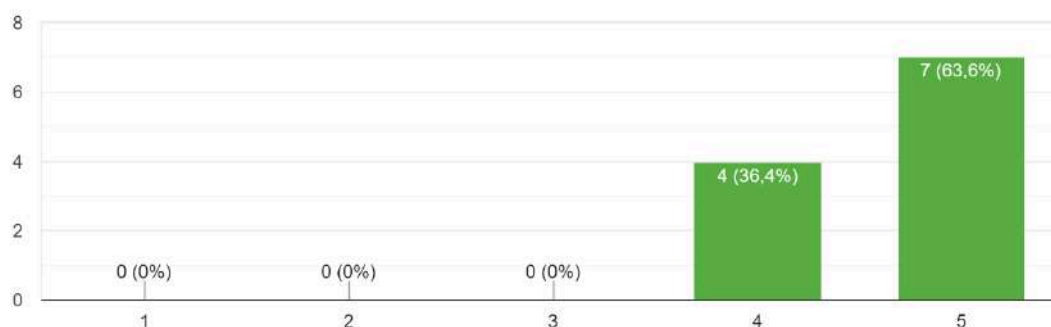


No que concerne à disponibilização de equipamentos, a grande maioria dos encarregados de educação consideraram muito boa (45,5%) e boa (36,4%). Um

encarregado de educação referiu ser razoável e um outro manifestou não ter opinião.

Salas Técnicas

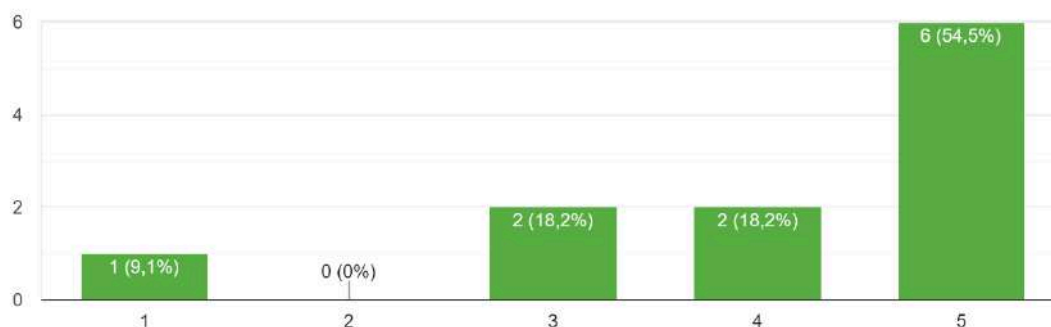
11 respostas



Relativamente à disponibilização de salas técnicas, mais uma vez a grande maioria dos inquiridos considerou-a muito boa (63,6%) e os restantes referiram ser boa (36,4%).

Espaço Físico em Geral

11 respostas

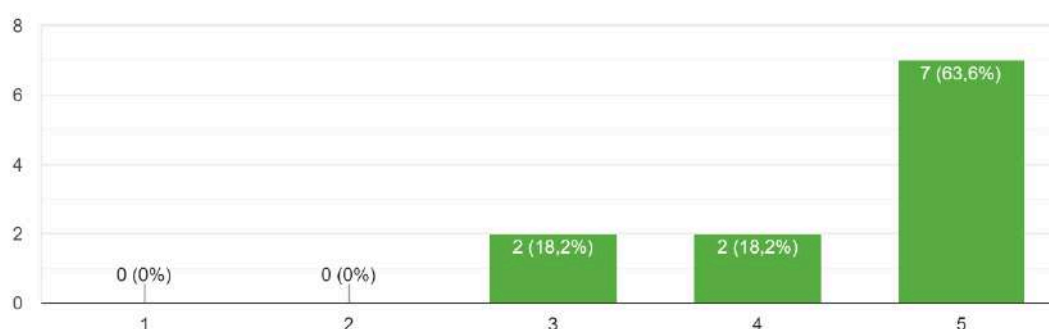


Quanto ao espaço físico em geral, a maioria dos encarregados de educação consideraram muito bom (54,5%) e bom (18,2%). Dos restantes, 18,2% indicaram ser razoável e um referiu não ter opinião.

2.6. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pelos Professores

Exigência e rigor

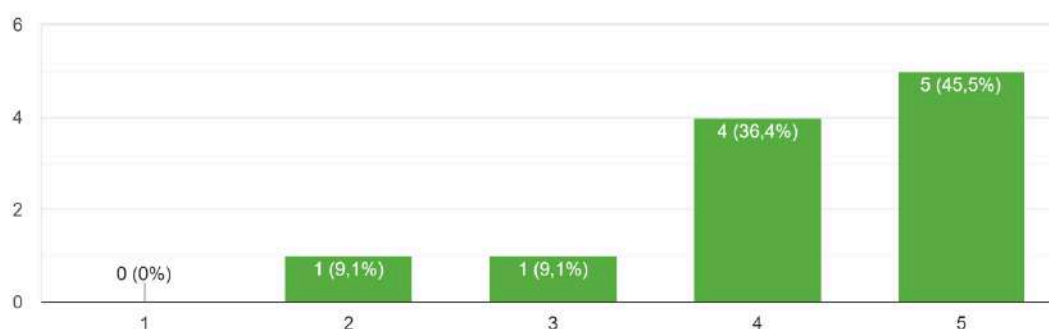
11 respostas



No que concerne à exigência e rigor do apoio prestado pelos professores, a maioria dos encarregados de educação considerou-o muito bom (63,6%) e bom (18,2%). Apenas dois dos inquiridos consideraram ser razoável o apoio prestado.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

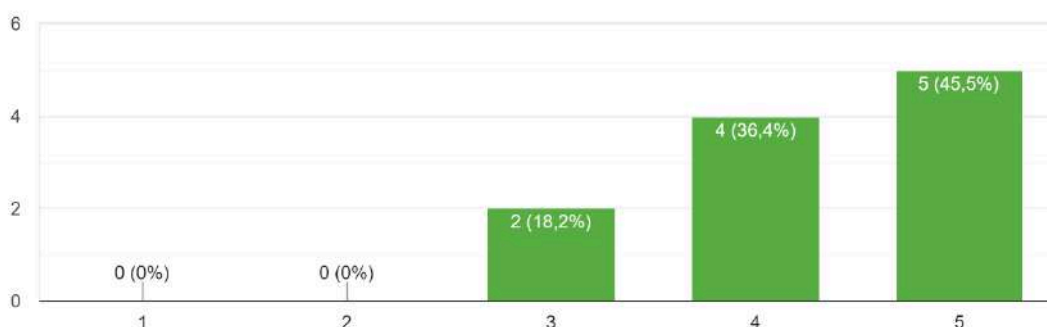
11 respostas



Quanto à adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho, 45,5% considerou muito boa, 36,4% referiu ser boa e 9,1% avaliou essa adequação como razoável. No entanto, um dos inquiridos manifestou uma resposta negativa.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

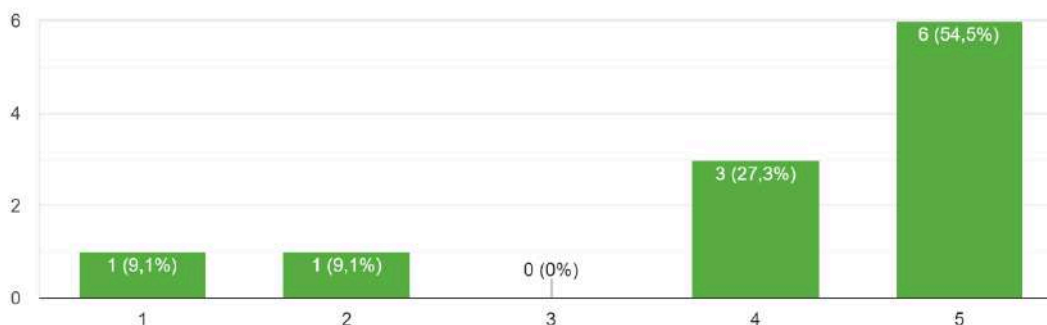
11 respostas



Quanto à adequação da formação adquirida com o acesso ao ensino superior, 45,5% consideraram ser muito boa, 36,4% avaliaram como boa e apenas e apenas dois dos inquiridos referiram ser razoável.

Estratégias de apoio e reforço educativo

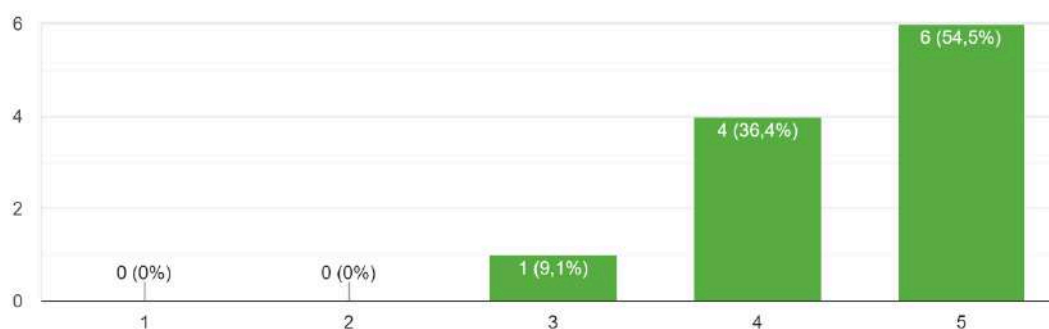
11 respostas



No que se refere às estratégias de apoio e reforço educativo, a maioria dos encarregados de educação avaliou como muito bom (54,5%) e bom (27,3%). Dos restantes inquiridos, um referiu ser insuficiente e outro indicou não ter opinião.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

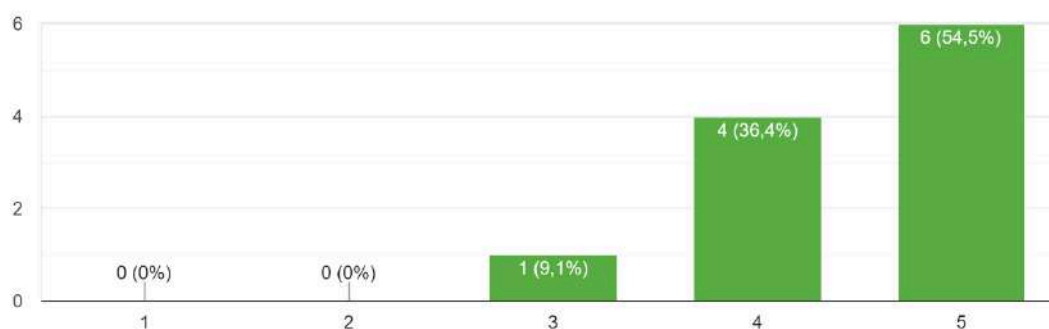
11 respostas



Quanto à organização da formação em contexto de trabalho (FCT), a maioria dos inquiridos (54,5%) considerou ser muito boa, 36,4% avaliaram como boa e apenas um encarregado de educação referiu ser razoável.

Acompanhamento durante a FCT

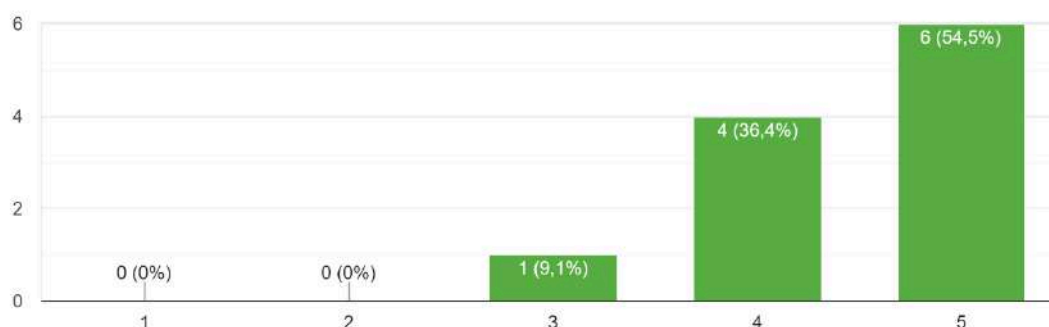
11 respostas



Quanto ao acompanhamento durante a FCT, a maioria dos encarregados de educação avaliou esse acompanhamento como muito bom (54,5%) e bom (36,4%). Apenas um encarregado de educação considerou razoável.

Organização da PAA, PAP ou PAF

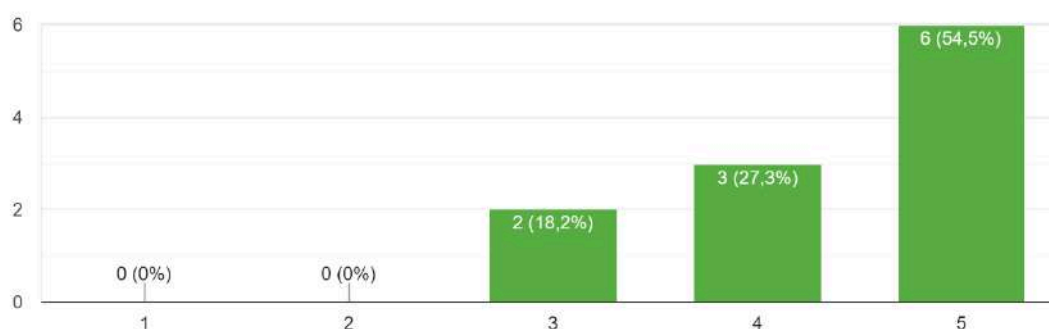
11 respostas



Quanto à organização da PAP, 54,5% dos encarregados de educação consideraram muito bom e 36,4% avaliaram como bom. Apenas um dos inquiridos referiu ser razoável.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

11 respostas

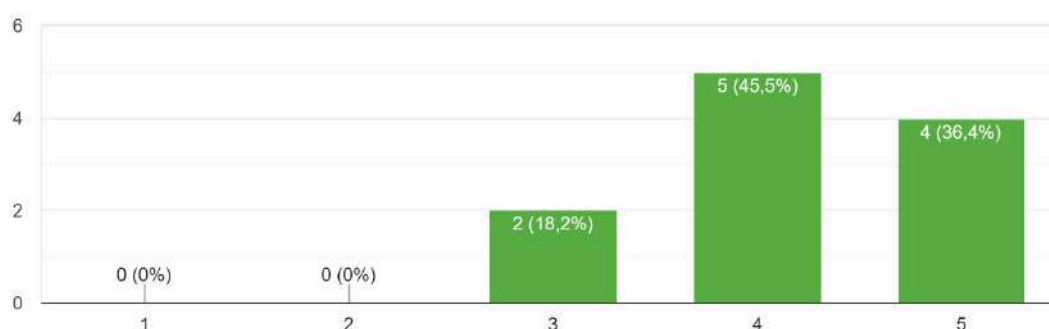


Relativamente ao acompanhamento durante a PAP, a maioria dos encarregados de educação (54,5%) considerou muito bom, 27,3% avaliaram como bom e 18,2% indicaram ser razoável.

2.7. Classifique o trabalho do IAI ao nível do Apoio prestado pela Direção

Exigência e rigor

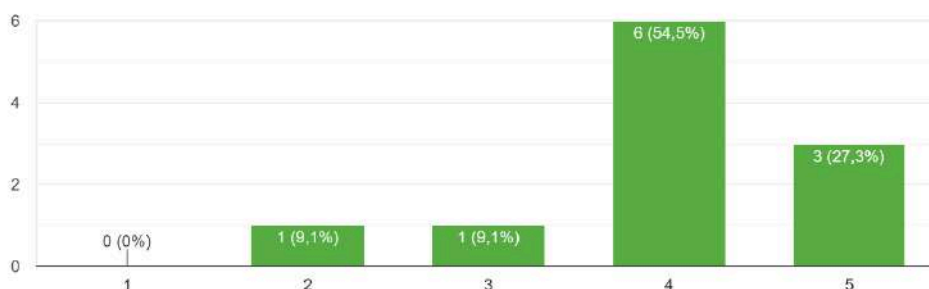
11 respostas



Quando questionados sobre a exigência e rigor do apoio prestado pela direção do instituto, a maioria dos encarregados de educação consideraram ser bom (45,5%) e muito bom (36,4%). Contudo, dois dos inquiridos referiram ser razoável.

Adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho

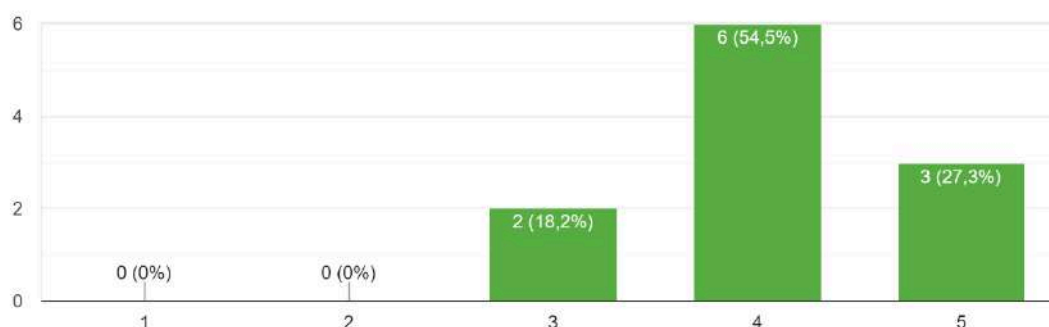
11 respostas



No que respeita à adequação da formação adquirida com o mercado de trabalho, a maioria dos encarregados de educação avaliou como boa (54,5%) e muito boa (27,3%). Um dos inquiridos referiu ser razoável e apenas um encarregado de educação manifestou uma resposta negativa.

Adequação da Formação adquirida com o acesso ao ensino secundário e/ou superior

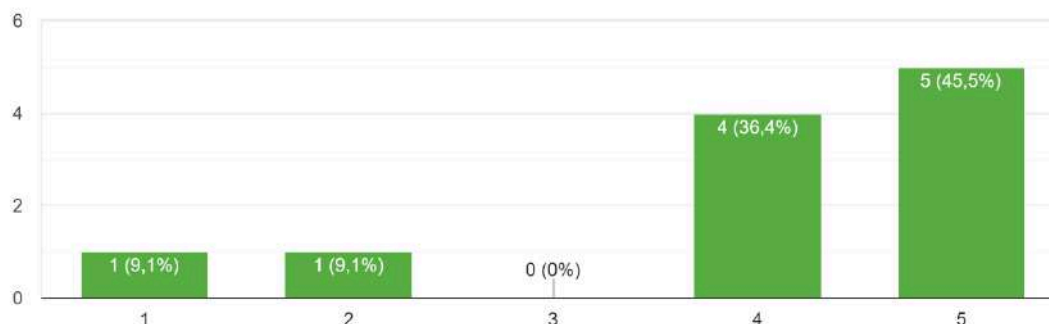
11 respostas



No que concerne à adequação da formação adquirida com o acesso ao ensino superior, a maioria dos encarregados de educação considerou ser boa (54,5%) e muito boa (27,3%). Apenas dois encarregados de educação consideraram essa adequação razoável.

Estratégias de apoio e reforço educativo

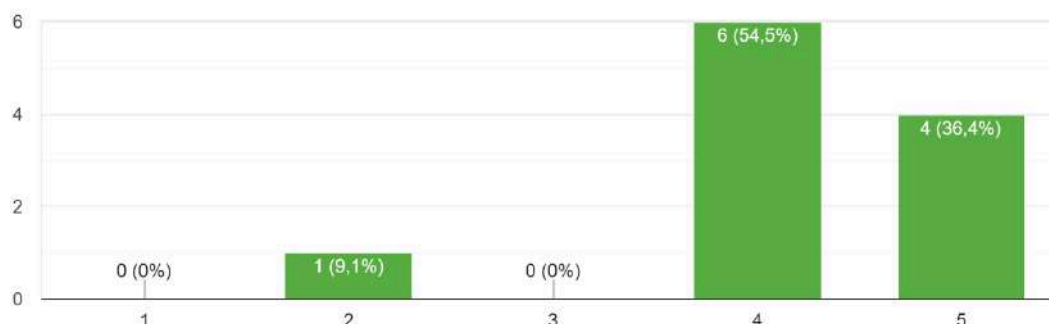
11 respostas



Relativamente às estratégias de apoio e reforço educativo, a maioria dos inquiridos considerou ser muito bom (45,5%) e bom (36,4%). Dos restantes encarregados de educação, um referiu ser insuficiente e outro indicou não ter opinião.

Organização da Formação em Contexto de Trabalho

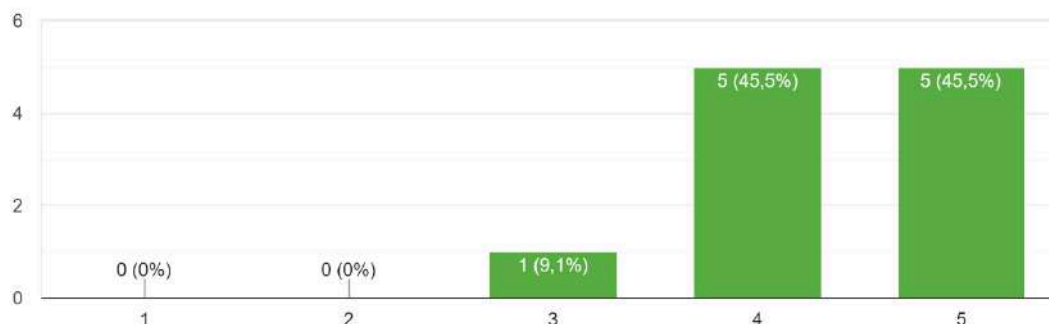
11 respostas



Quanto à organização da FCT, verificou-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com bom (54,5%) e muito bom (36,4%). Apenas um dos inquiridos considerou ser razoável.

Acompanhamento durante a FCT

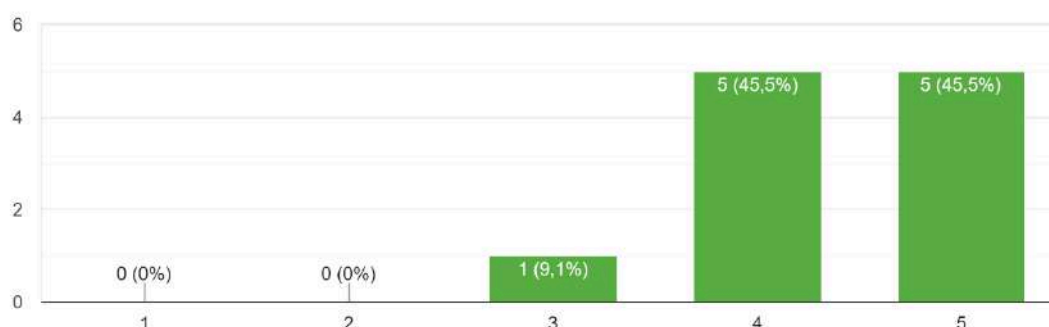
11 respostas



No que concerne ao acompanhamento durante a FCT, regista-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (45,5%) e bom (45,5%). Apenas um inquirido considerou ser razoável.

Organização da PAA, PAP ou PAF

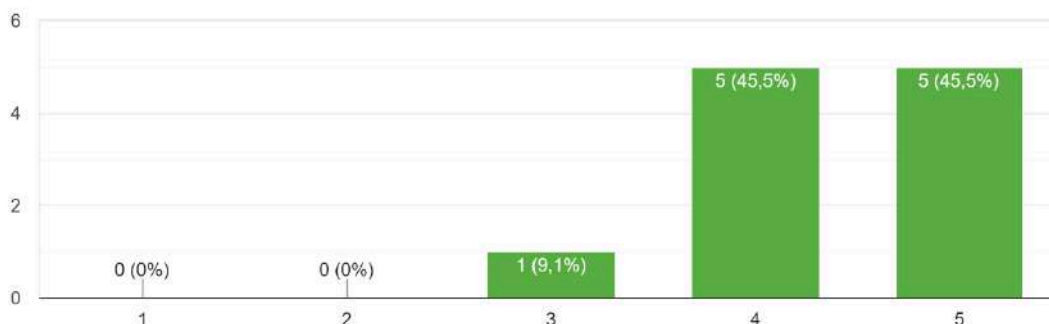
11 respostas



Quanto à organização da PAP, verificou-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (45,5%) e bom (45,5%). Apenas um inquirido referiu ser razoável.

Acompanhamento durante a PAA, PAP ou PAF

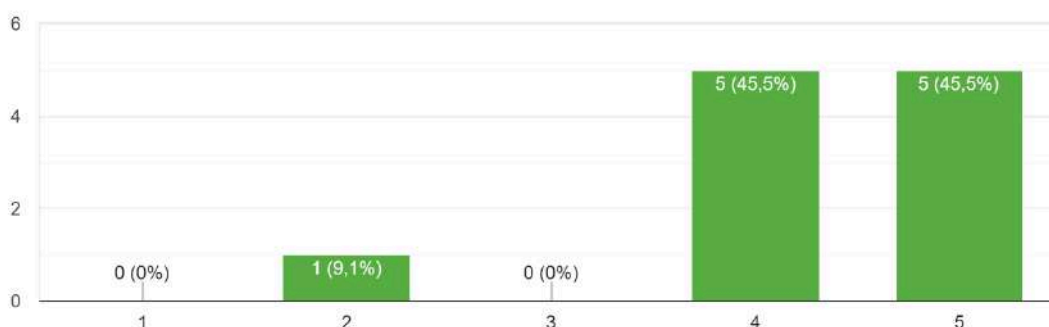
11 respostas



No que respeita ao acompanhamento durante a PAP, regista-se que a maioria dos encarregados de educação avaliou com muito bom (45,5%) e bom (45,5%). Apenas um inquirido indicou ser razoável.

2.8. Classifique a importância da formação em contexto de trabalho (estágio)

11 respostas

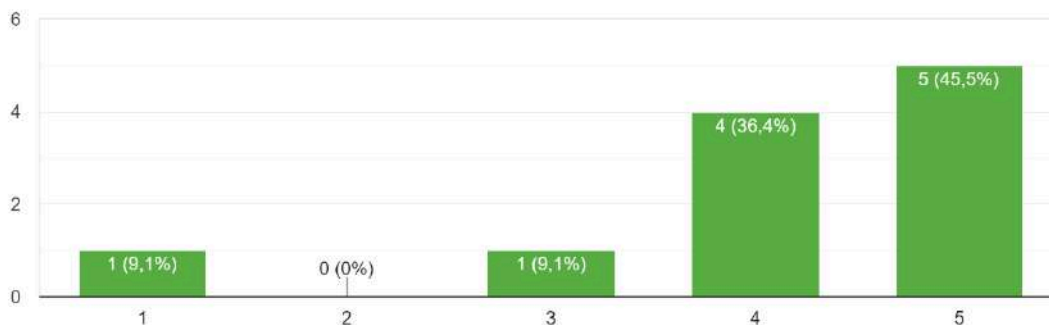


Relativamente à importância da formação em contexto de trabalho, quase todos os encarregados de educação consideram o estágio importante (45,5%) e muito importante (45,5%). Apenas um dos inquiridos manifestou uma resposta

negativa.

2.9. Classifique a importância da Prova de Aptidão artística (PAA), Prova de Aptidão Profissional (PAP) ou PAF (Prova de Avaliação Final)

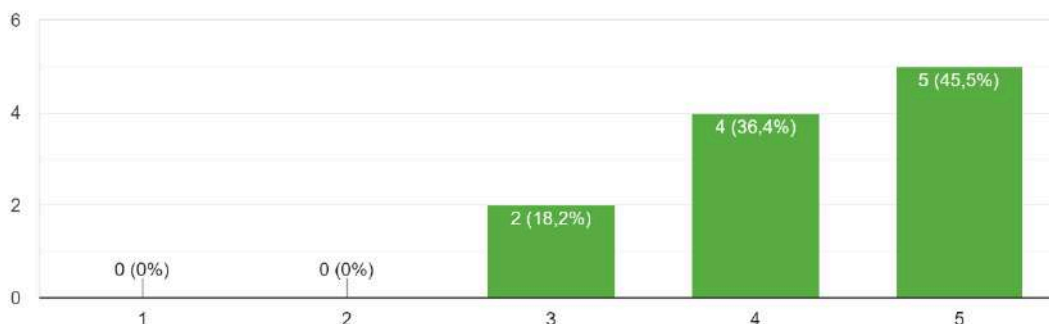
11 respostas



Quanto à importância da PAP, a maioria dos encarregados de educação considerou muito importante (45,5%) e importante (36,4%). Dos restantes, 9,1% referiu ser razoável e apenas um inquirido indicou não ter opinião.

2.10. Classifique a importância das competências adquiridas durante a formação para a futura integração do seu educando na vida ativa.

11 respostas

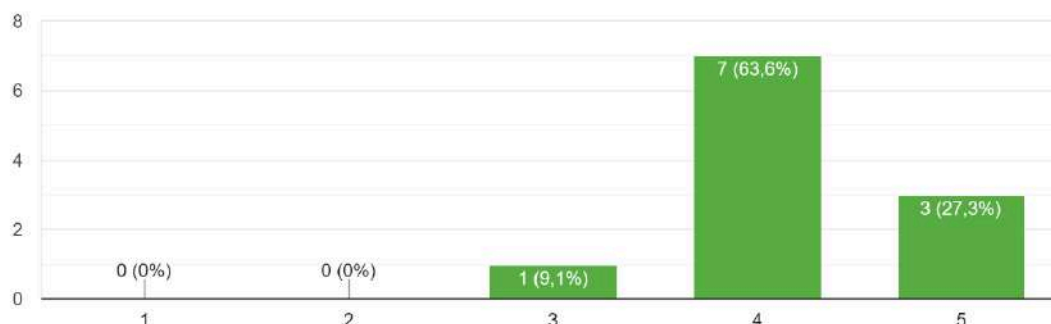


No que respeita à importância das competências adquiridas durante a formação para futura integração na vida ativa, a maioria dos encarregados de

educação considera importante (36,4%) e muito importante (45,5%), tendo apenas dois dos inquiridos considerado razoável.

2.11. Classifique a importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos do seu educando .

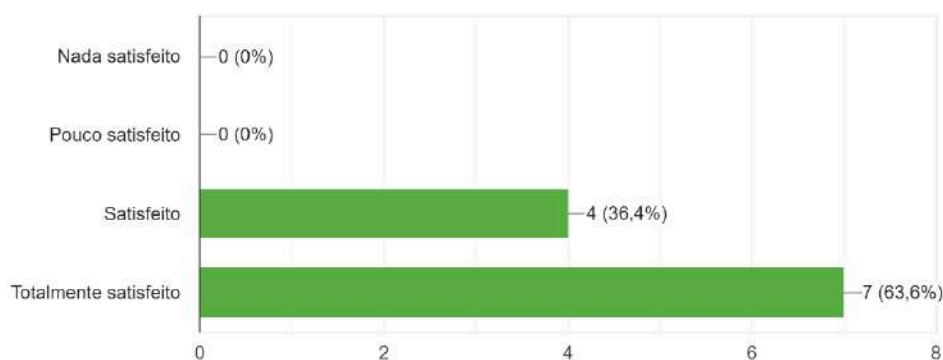
11 respostas



No que respeita à importância das competências e aprendizagens adquiridas para o prosseguimento de estudos, quase todos os encarregados de educação consideram importante (63,6%) e muito importante (27,3%). Apenas um dos inquiridos avaliou como razoável.

2.12. Considerando as suas expectativas quando o seu educando ingressou no IAI classifique o grau de satisfação neste momento.

11 respostas



Por fim, tendo em consideração as expectativas iniciais, quando os respetivos educandos iniciaram o percurso no IAI, a maioria dos encarregados de educação referiu estar totalmente satisfeitos (63,6%) e os restantes inquiridos (36,4%) manifestam estar satisfeitos.

OBSERVAÇÕES

Eu agradeço.

Sinto me muito satisfeita obrigada.

Deveria existir a disciplina de desenho A no curso profissional de design de equipamento para ser feita a preparação para as provas de ingresso ao ensino superior do curso de design.