

Relatório de Avaliação

Medidas de Suporte à Aprendizagem e Educação Inclusiva MSAEI - E.E

2023/2024

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Os encarregados de educação dos alunos que beneficiam de Medidas de suporte à Aprendizagem e Educação Inclusiva (MSAEI) foram convidados a efetuar uma avaliação do trabalho desenvolvido no âmbito das práticas de educação inclusiva. Dos 63 alunos que, ao longo do ano letivo, 2023.2024 beneficiaram de MSAEI de carácter universal e seletivo, 29 encarregados de educação responderam ao questionário, pelo que os dados apresentados no presente relatório configuram uma amostra

O questionário foi enviado para todos os encarregados de educação a partir do seguinte link <https://forms.gle/311SoRuLVgdMq7qz6>, sendo as respostas obtidas entre os meses março e maio, conforme definido em cronograma; foi também efetuado um reforço por forma a aumentar o número de respostas.

A finalidade consiste essencialmente, em recolher, a apreciação dos Encarregados de Educação sobre as medidas cujos educandos beneficiam e o seu impacto no sucesso educativo, assim como a avaliação do processo e procedimentos, designadamente: esclarecimento sobre a natureza das medidas (nível, finalidade e formas de aplicação), apoio prestado pelos professores, celeridade na implementação de respostas, documentação de apoio.

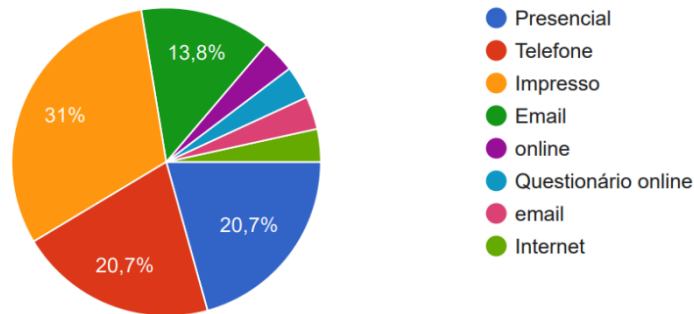
Na globalidade, os resultados que se apresentam de seguida revelam que os Encarregados de Educação avaliam positivamente quer o impacto das medidas no seu percurso, quer os procedimentos que decorrem da sua aplicação. É importante referir que em todo o questionário não se registam avaliações de carácter negativo.

Comparando a avaliação dos encarregados de educação com as dos seus educandos podemos concluir que ambas são bastantes satisfatórias, ainda que se constate que os encarregados de educação fazem uma avaliação mais positiva e equilibrada, se tivermos em conta a escala disponibilizada.

Por outro lado, confrontado os presentes resultados com os obtidos no ano letivo transato (2022.2023) podemos verificar que é mantida a média de avaliação em todos os indicadores sendo de assinalar um ligeiro aumento das avaliações em nível 5.

Método de Recolha

29 respostas

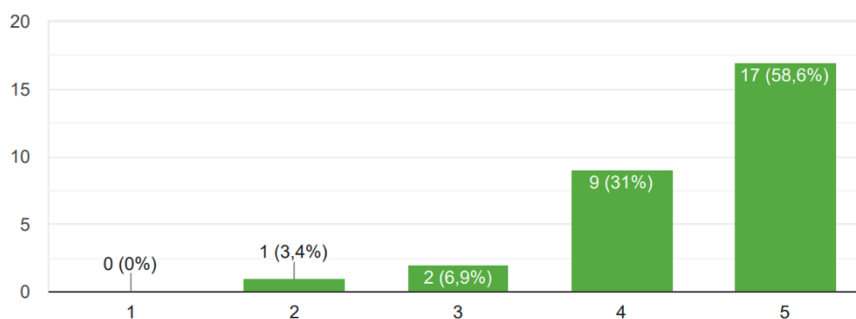


Os dados foram recolhidos, na sua grande maioria, através do preenchimento do questionário impresso (31%), seguindo em igual percentagem, o modo presencial (20,7%) e via telefónica (20,7%). Os restantes inquiridos selecionaram a opção via Google Docs e via e-mail (13,8%).

1 - Organização e funcionamento da escola.

[Copiar](#)

29 respostas

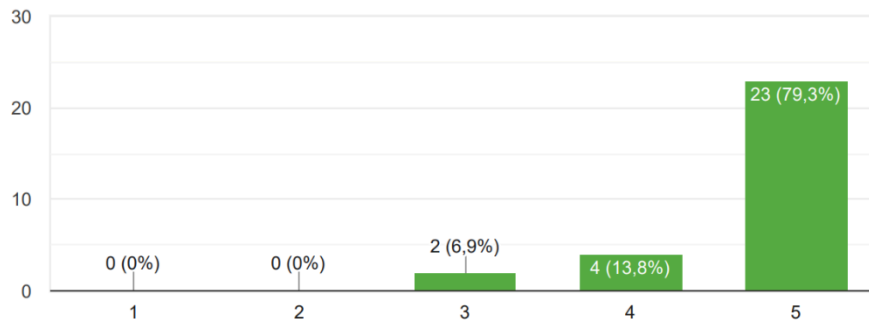


Verifica-se que, dos 29 encarregados de educação que responderam ao inquérito, cinco manifestaram total satisfação com a organização e funcionamento da escola e os restantes sete referiram estar satisfeitos. Por fim, apenas um aluno referiu não estar satisfeito.

2 - Disponibilidade da escola para prestar esclarecimentos sobre a minha situação escolar do meu/minha educando/a

Copiar

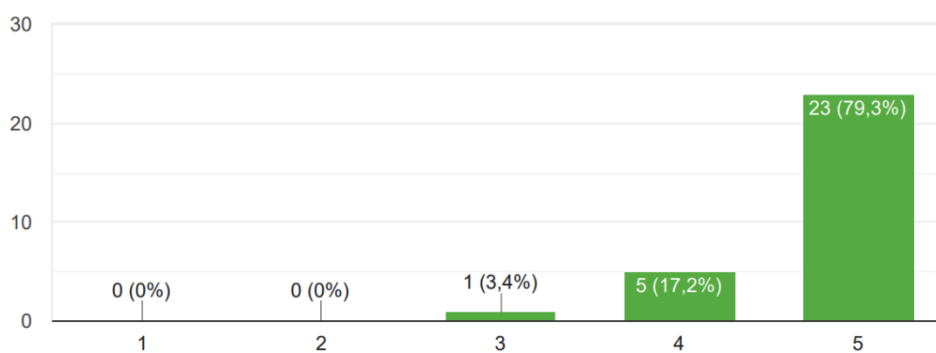
29 respostas



Relativamente à disponibilidade da escola para prestar esclarecimentos sobre a situação escolar dos educandos, 79,3% referiu estar totalmente satisfeito e 20,7% refere estar agradado com este parâmetro. Apenas dois encarregados de educação indicaram estar parcialmente satisfeitos.

3 - Celeridade nos esclarecimentos prestados sobre o meu/minha educando/a

29 respostas

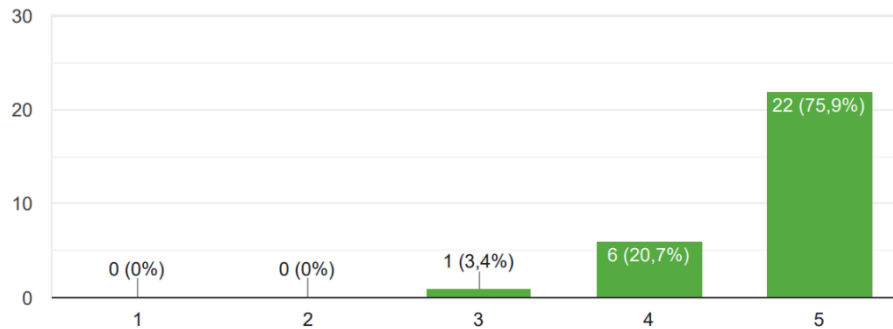


Quanto à celeridade dos esclarecimentos prestados, mais de metade dos inquiridos (79,3%) está totalmente satisfeito e 17,2% referiu estar sa

4 - Qualidade dos esclarecimentos prestados.

Copiar

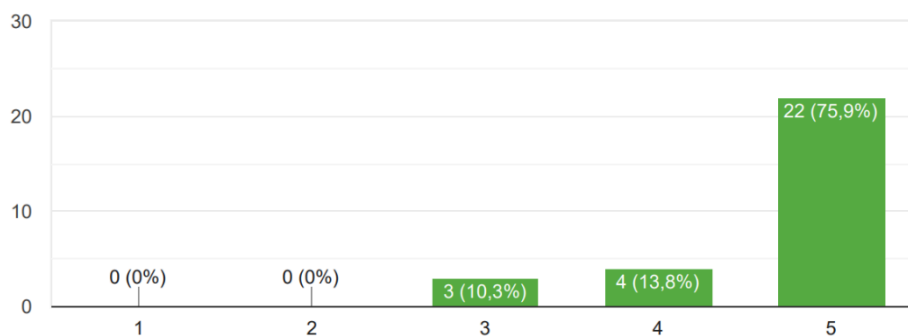
29 respostas



No que respeita à qualidade dos esclarecimentos prestados, 75,9% manifestou estar muito satisfeito, 20,7% indicou a sua satisfação e apenas um encarregado de educação referiu estar “parcialmente satisfeito” (3,4%).

5 - Acompanhamento que é dado pelo Tutor/a de Turma ao meu/minha educando/a

29 respostas

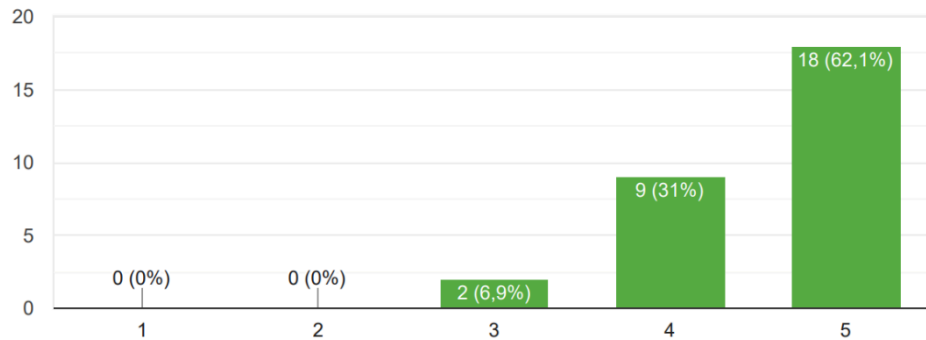


Quanto ao acompanhamento dado pelo tutor/a de turma, uma vez mais constata-se a tendência anterior, ou seja, 75,9% dos inquiridos manifestaram total satisfação, 13,87% referiu estar satisfeito e três inquiridos selecionaram a opção “parcialmente satisfeito” (10,3%).

6 - Acompanhamento que é dado pelos professores ao meu/minha educando/a

Copiar

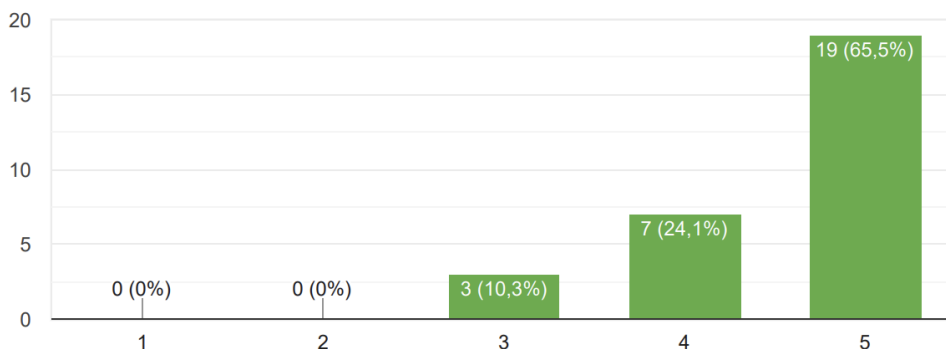
29 respostas



Relativamente ao acompanhamento dado pelos professores, 62,1% dos encarregados de educação referiram estar totalmente satisfeitos, 31% indicou estar satisfeito e apenas dois inquiridos indicam estar parcialmente satisfeitos (6,9%).

7 - Iniciativa da Escola na definição das medidas adotadas para apoiar o meu/minha educando/a

29 respostas

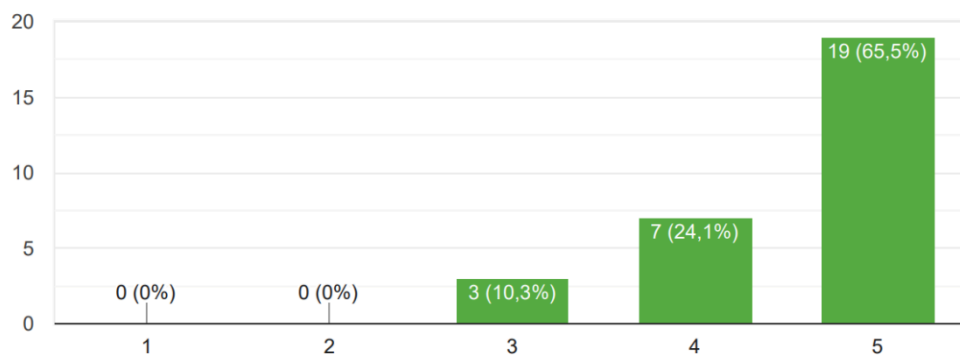


No que concerne à iniciativa da escola na definição das medidas de apoio adotadas, regista-se exatamente a mesma tendência relativamente às questões anteriores, ou seja, a maioria das respostas situam-se nos parâmetros mais elevados de

satisfação. Apenas três encarregados de educação referiram estar parcialmente satisfeitos.

8 - Celeridade na implementação das medidas

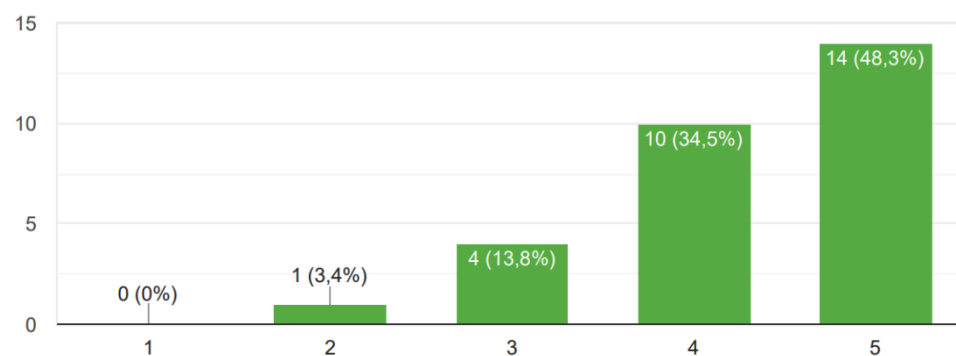
29 respostas



Quando questionados sobre a celeridade na implementação das medidas, metade dos encarregados de educação refere estar totalmente satisfeita (65,5%) , 7 inquiridos responderam estar agradados com a agilização das medidas (24,7%), três selecionaram a opção “parcialmente satisfeito”.

9 - As medidas adotadas são suficientes para potencializar o sucesso do meu/minha educando

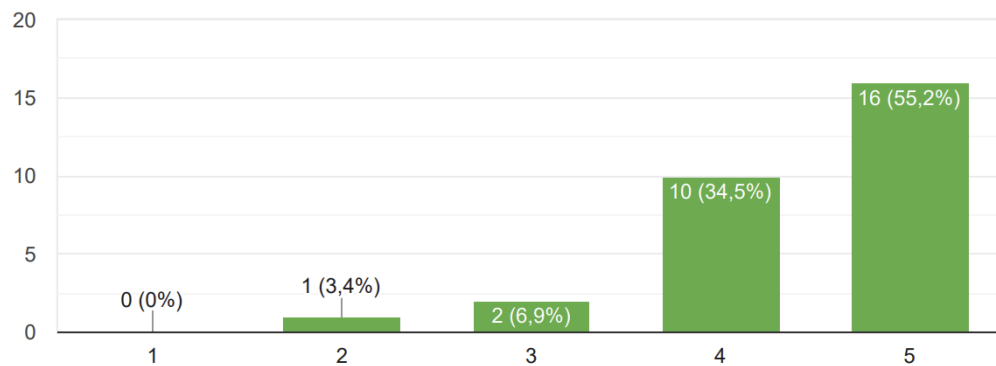
29 respostas



Quanto à pergunta se as medidas adotadas são suficientes para potenciar o sucesso dos educandos, a maioria dos Encarregados de Educação (82,8%) é concordante com a afirmação. Dos restantes inquiridos, quatro referiram estar parcialmente satisfeitos (13,8%) e apenas um (3,4%) indicou estar pouco satisfeito.

10 - As medidas adotadas possibilitam ao meu/minha educando/a uma situação de equidade

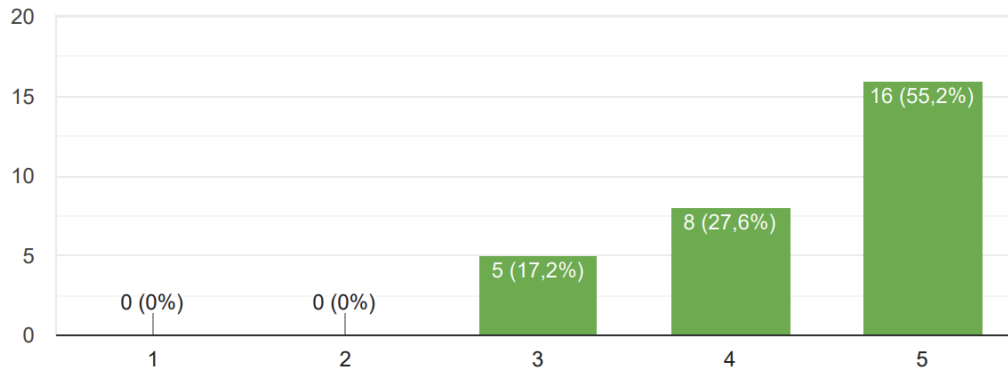
29 respostas



Quando questionados sobre se as medidas possibilitaram uma situação de equidade do(a) seu educando(a), a maioria das respostas situam-se entre o totalmente satisfeito (55,2%) e o satisfeito (34,5%). Dos restantes inquiridos, dois referiram estar parcialmente satisfeitos e um indicou estar pouco satisfeito.

11 - Sou incentivado a acompanhar as aprendizagens do meu/minha educando/a

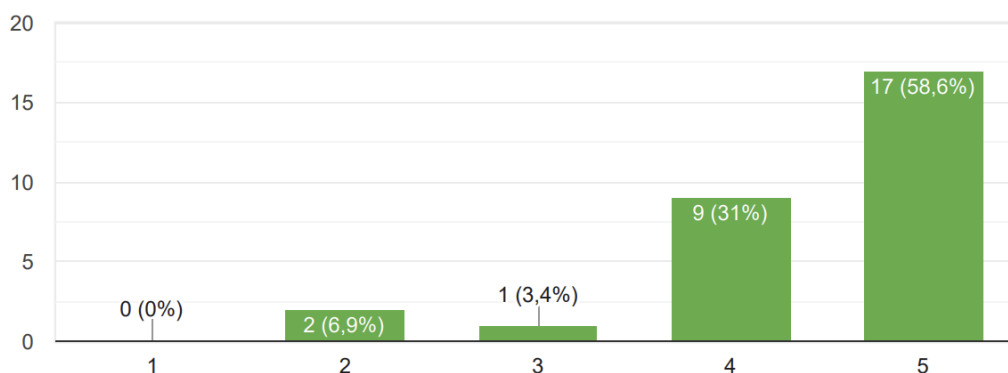
29 respostas



Relativamente ao incentivo ao acompanhamento das aprendizagens dos seus educandos, a maioria dos inquiridos (55,2%) refere estar totalmente satisfeita, 27,6% indicou estar satisfeita e apenas 17,2% manifestou estar parcialmente satisfeito,

12 - Explicação da documentação de apoio (clareza da linguagem, acessibilidade, facilidade de leitura/compreensão)

29 respostas



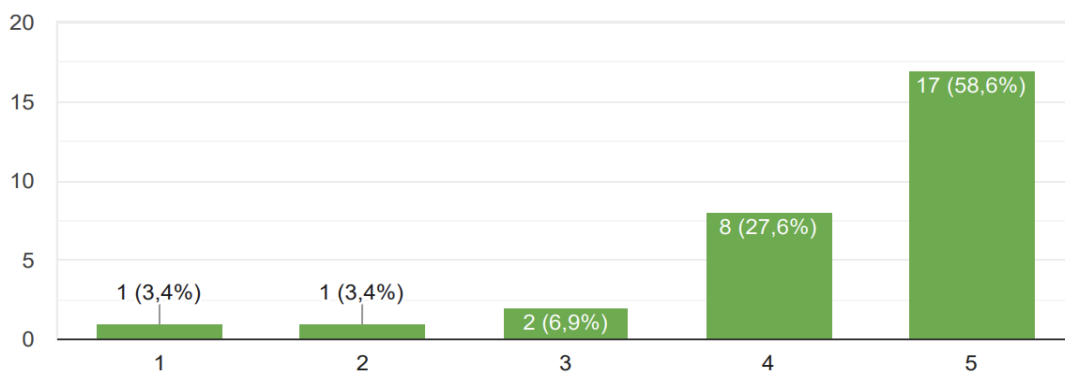
Em relação à explicação da documentação de apoio, 58,6% dos encarregados de educação responderam estar totalmente satisfeitos, 31% indicaram estar agradados e

3,4% indicou estar parcialmente satisfeito. Os dois restantes inquiridos manifestaram pouca satisfação.

13 - A minha opinião/sugestão é tomada em consideração nas tomadas de decisão relativamente às estratégias adotadas com o meu/minha educando/a

r

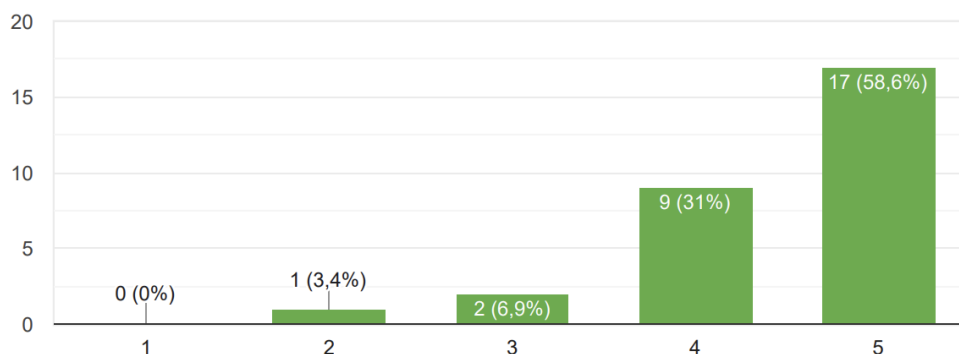
29 respostas



Quando questionados sobre se as suas opiniões e/ou sugestões são tidas em consideração nas tomadas de decisão relativamente às estratégias adotadas com o(a) seu/sua Educando(a), mais de metade (58,6%) referiu estar totalmente satisfeito, 27,6% indicou estar satisfeito e dois encarregados de educação (6,9%) mencionaram estar parcialmente satisfeitos. Relativamente aos restantes inquiridos, um referiu estar pouco satisfeito e um indicou insatisfação.

14 - Funcionamento (horário, disponibilidade dos professores, disponibilidade de outros alunos...) do Centro de apoio à Aprendizagem

29 respostas



Em relação ao funcionamento do Centro de Apoio à Aprendizagem, a maioria dos inquiridos (58,6%) encontra-se totalmente satisfeita, 31% indicou estar satisfeita e 6,9% selecionou a opção “parcialmente satisfeito”. Apenas um encarregado de educação manifestou estar pouco satisfeito.

OBSERVAÇÕES:

Regista-se que relativamente à última questão, sobre possíveis sugestões de melhoria, obtivemos quatro respostas, sendo elas:

- Aulas de apoio nas disciplinas onde são reveladas maiores dificuldades;
- Pedido para que a escola nunca desista de acompanhar os alunos, nomeadamente incentivando a não desistirem do percurso escolar;
- Agradecimento pelo apoio/ ajuda disponibilizada pela escola.