

Relatório de Análise

Sugestões de Atividades (Global)

2023/2024

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

INTRODUÇÃO e CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

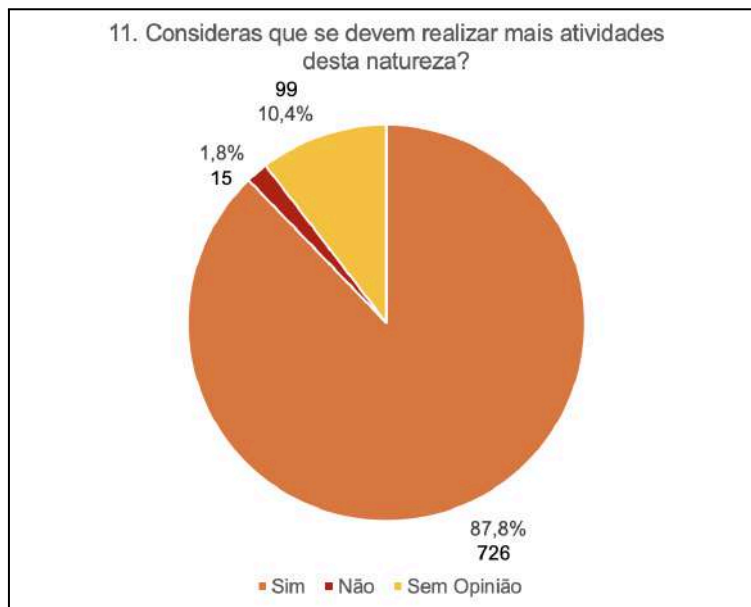
O presente relatório resulta da análise efetuada à totalidade dos questionários de avaliação das atividades, realizados ao longo do ano, pelos alunos. No total foram submetidos 42 questionários de avaliação de atividades. Os dados apresentados configuram, portanto, uma amostra de toda a comunidade estudantil do IAI.

Em cada atividade os docentes aplicam um questionário proforma, que integra um conjunto de critérios em que se pretende perceber a avaliação dos alunos, ao nível da preparação, pertinência e execução. Esses dados são espelhados nos respetivos relatórios de atividade permitindo uma reflexão sobre a iniciativa.

Neste âmbito e tendo em conta a implementação de práticas de melhoria, assim como a participação, cada vez mais efetiva dos alunos na definição e implementação de atividades e/ou projetos (PAA) e, concomitantemente, a dinamização de práticas mais significativas, que respondam às expectativas e motivações dos alunos, procedeu-se à análise detalhada das sugestões de atividades que os alunos identificam em cada um dos questionários.

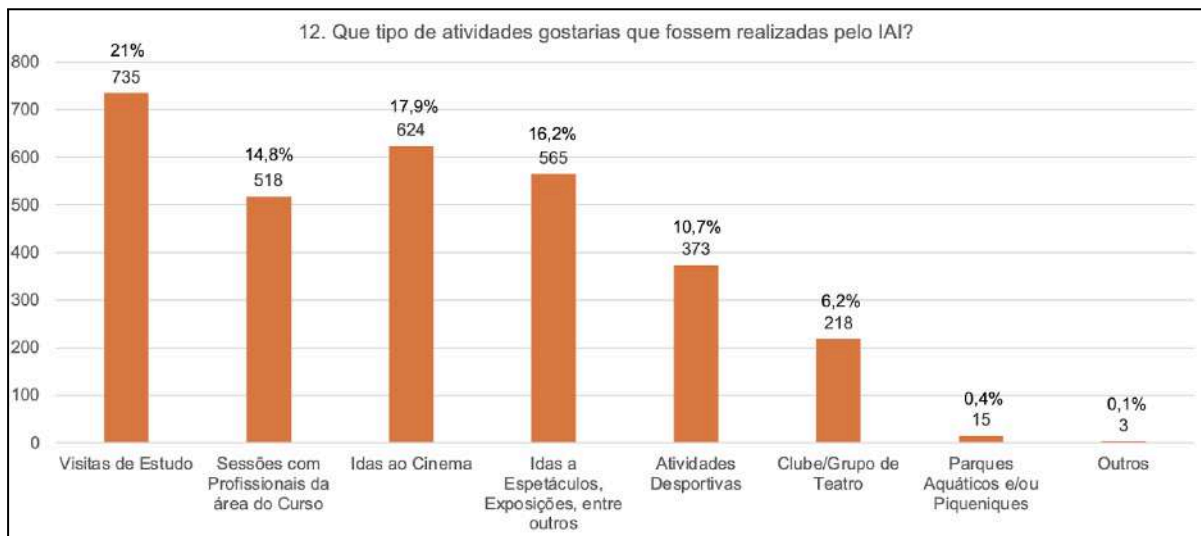
Assim, foram compilados os dados (três itens finais de cada questionário) de todos os questionários, relativos: “11. Consideras que se devem realizar mais atividades desta natureza?”, “12. Que tipo de atividades gostarias que fossem realizadas pelo IAI?” e “13. Em atividades futuras, que temas gostarias de ver abordados?”. Os dados que a seguir se apresentam exibem, por isso, a totalidade das respostas/avaliações.

De acordo, como se pode verificar no gráfico que se segue, 87,8% (726 respostas) das respostas revelam que os alunos consideram que se devem realizar mais atividades desta natureza, ao passo que 1,8% (15) acreditam que não, 10,4% (99) não expressam a sua opinião sobre. Portanto, pode se aferir que na globalidade as atividades propostas respondem às expectativas, necessidades e interesses dos alunos.



Relativamente ao segundo gráfico, que se exibe abaixo, este ilustra os dados relativos a “que tipo de atividades gostarias que fossem dinamizada no IAI” verificava-se que 21% das respostas indicam que os alunos preferem, com 735 vezes selecionadas, “Visitas de Estudo”; seguem-se as “Idas ao Cinema” com 624 vezes selecionadas (17,9%); depois as “Idas a Espetáculos, Exposições, entre outros” com 565 vezes selecionadas (16,2%); com uma percentagem muito próxima temos as “Sessões com Profissionais da Área do Curso” com 518 vezes selecionadas (14,8%); seguem-se as “Atividades Desportivas” com 373 vezes selecionadas (10,7%); e, por fim, foram selecionadas 218 vezes pelos alunos (6,2%) o Clube/Grupo de Teatro¹.

¹ Tendo em conta o elevado número de vezes que os alunos optaram pela criação de Clube/Grupo de Teatro no Instituto, seria interessante pensar em tal ação para o ano letivo 2024.2025, ano em que se celebram os 30 anos do Instituto. Não obstante regista-se que, no ano letivo 2023.2024, e uma vez que esta sugestão já havia sido mencionada, foi efetuado um processo de levantamento que, contudo, por falta de inscrições, não se traduziu na reativação do clube.



Por último, apresenta-se o gráfico que diz respeito ao último tópico “Em atividades futuras, que temas gostaria de ver abordados?”. Os dados recolhidos colocam, por ordem, os seguintes temas: 1. Mercado de Trabalho (17,3%); 2. Saúde Mental (15,1%); 3. Prosseguimento de Estudos (13%); 4. Sexualidade (9,8%); 5. Igualdade de Género (9,7%); 6. Distúrbios Alimentares (9,4%); 7. Bullying (8,9); e, por último, Violência no Namoro (7,9%). Como se percebe no gráfico seguinte:

