

## **Relatório de Avaliação — Entidades de Estágio**

O presente relatório tem como objetivo divulgar a avaliação quantitativa das entidades de estágio, face aos alunos/as participantes no Programa Erasmus+ no ano letivo 2022/2023.

É de notar que os valores apresentados são resultado das avaliações das entidades de estágio. Estes valores foram convertidos na sua média, não expondo, por uma questão de proteção de dados, os valores discriminados de cada aluno e aluna.

Importa ainda salientar que os estágios do Programa Erasmus+ do ano letivo 2022/2023 decorreu em Itália e em Malta, sendo o número de alunos/as 10 (dez) e 9 (nove), respetivamente, para cada um dos países.

A avaliação decorre de três categorias: a) desenvolvimento da criatividade e abertura à inovação científica e técnica; b) adaptação social e profissional do estagiário; e c) melhoria das competências profissionais através do contacto direto com o mundo do trabalho; nas quais, se subdividem em quinze parâmetros, passando-os a explicitar em cada uma das suas categorias:

- a) Desenvolvimento da Criatividade e Abertura à Inovação Científica e Técnica;
  - a. Criatividade;
  - b. Abertura;
- b) Adaptação Social e Profissional do Estagiário;
  - a. Adaptação Social e Profissional do Estagiário;
  - b. Competências Organizacionais;
  - c. Responsabilidade;
  - d. Controlo Emocional;
  - e. Relação Interpessoal com os colegas;
  - f. Relação Interpessoal com os superiores;
  - g. Assiduidade;
  - h. Pontualidade;

- c) Melhoria das Competências Profissionais através do contacto direto com o mundo de trabalho;
- Melhoria das Competências Profissionais através do contacto direto com o mundo de trabalho;
  - Motivação;
  - Conhecimento Profissional;
  - Capacidade de Aplicação;
  - Planeamento para a execução da tarefa.

De tal modo, de seguida, serão expostas duas tabelas-síntese relativas aos alunos de Malta e aos alunos de Itália, com os valores (em média) de cada um destes parâmetros:

<b>MALTA</b>		
<b>Categoria</b>	<b>Parâmetro</b>	<b>Valor (em média)</b>
(i) Desenvolvimento da Criatividade e Abertura à Inovação Científica e Técnica	Criatividade	16
	Abertura	16
<b>Total (i)</b>		<b>16</b>
(ii) Adaptação Social e Profissional do Estagiário	Adaptação Social e Profissional do Estagiário	14
	Competências Organizacionais	16
	Responsabilidade	17
	Controlo Emocional	17
	Relação Interpessoal com os colegas	18
	Relação Interpessoal com os superiores	18
	Assiduidade	16
	Pontualidade	18
<b>Total (ii)</b>		<b>17</b>

(iii) Melhoria das Competências Profissionais através do contacto direto com o mundo de trabalho	Melhoria das Competências Profissionais através do contacto direto com o mundo de trabalho	15
	Motivação	17
	Conhecimento Profissional	15
	Capacidade de Aplicação	16
	Planeamento para a execução da tarefa	18
<b>Total (iii)</b>		<b>16</b>
<b>Total Global</b>		<b>17</b>

ITÁLIA		
Categoria	Parâmetro	Valor (em média)
(i) Desenvolvimento da Criatividade e Abertura à Inovação Científica e Técnica	Criatividade	18
	Abertura	18
<b>Total (i)</b>		<b>18</b>
(ii) Adaptação Social e Profissional do Estagiário	Adaptação Social e Profissional do Estagiário	18
	Competências Organizacionais	19
	Responsabilidade	18
	Controlo Emocional	19
	Relação Interpessoal com os colegas	17
	Relação Interpessoal com os superiores	19
	Assiduidade	19
	Pontualidade	18
<b>Total (ii)</b>		<b>18</b>

(iii) Melhoria das Competências Profissionais através do contacto direto com o mundo de trabalho	Melhoria das Competências Profissionais através do contacto direto com o mundo de trabalho	14
	Motivação	18
	Conhecimento Profissional	18
	Capacidade de Aplicação	19
	Planeamento para a execução da tarefa	18
<b>Total (iii)</b>		<b>17</b>
<b>Total Global</b>		<b>18</b>

Após a exposição das tabelas, concluímos que os alunos, quer nas entidades de estágio em Malta quer em Itália, cumpriram com excelência todos os parâmetros de avaliação.