

Relatório de Avaliação

FollowUp Erasmus+ II

ANO LETIVO
2024/2025

ia! instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado

AGÊNCIA NACIONAL
erasmus+
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

60 PESSOAS
2030

PORTUGAL
2030

Cofinanciado pela
União Europeia

EQAVET

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ia!
instituto
das artes e da
imagem

ia!
instituto
das artes e da
imagem

INTRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Os oito alunos que se encontram a participar no projeto de mobilidade Erasmus+, em Itália, mais precisamente em Rovigo foram desafiados a responder a um inquérito sobre a experiência, mais especificamente sobre os parâmetros:

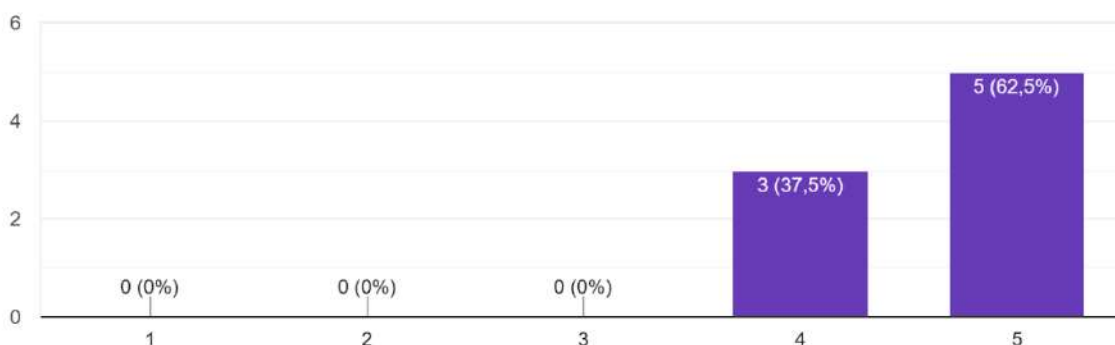
- Avaliação do acompanhamento promovido pelo IAI;
- Avaliação do acompanhamento promovido pela Organização de Apoio;
- Condições de alojamento;
- Apoios financeiros (subvenções);
- Estágio e avaliação de expectativas do grupo.

O questionário foi disponibilizado por email, através do link: <https://forms.gle/ndhjJABdJKJEVEpG7>. O questionário integra-se na política de qualidade e melhoria assumida pelo IAI no âmbito do Programa de Internacionalização acreditação Erasmus + e EAQVET. De seguida, apresentam-se as conclusões retiradas das respostas obtidas.

I – AVALIAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO PROMOVIDO PELO IAI

1. Como avalias o acompanhamento durante a Viagem (ida), acolhimento no país de origem e processo inicial de integração.

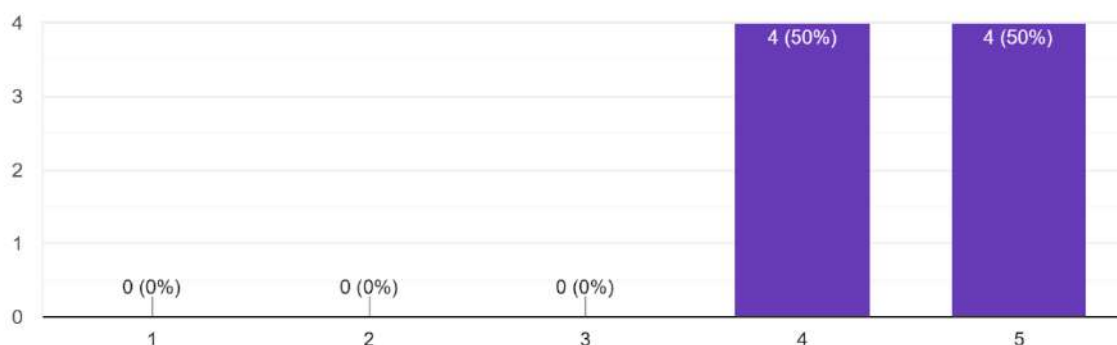
8 respostas



No que diz respeito ao acompanhamento durante a viagem de ida, acolhimento no país de destino, assim como no processo inicial de integração, 62,5% dos alunos demonstrou estar totalmente satisfeito com a assistência prestada. Apenas 37,5% avaliou este parâmetro como satisfatório.

2. Como avalia a celeridade na resposta às primeiras necessidades e/ou dúvidas que surgiram já no país de acolhimento.

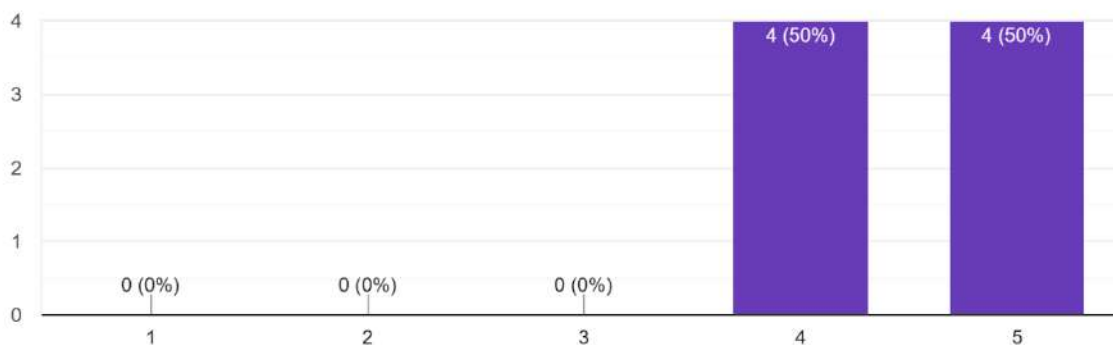
8 respostas



Na generalidade, os discentes reconhecem a celeridade na resolução de problemas e/ou necessidades que foram surgindo, com 50% das respostas registadas no parâmetro mais elevado (5) e outras 50% no parâmetro 4.

3. Como avalia os procedimentos de apoio para organização do alojamento, primeiras compras, atividades culturais, entre outras.

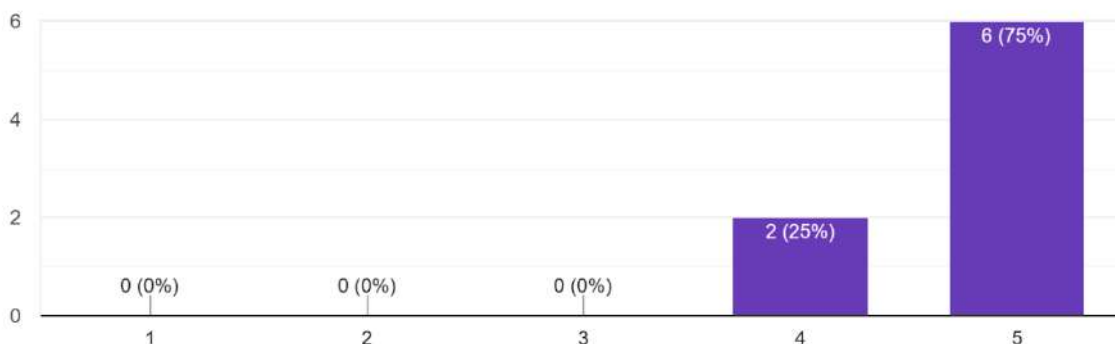
8 respostas



Quanto aos procedimentos, 50% dos inquiridos referiu estar totalmente satisfeito com todo o processo de organização do projeto de mobilidade. As restantes respostas situam-se no parâmetro muito satisfeito.

4. Como avalias os canais de comunicação criados (grupos WhatsApp, reuniões online, contactos via SMS e/ou telefone)

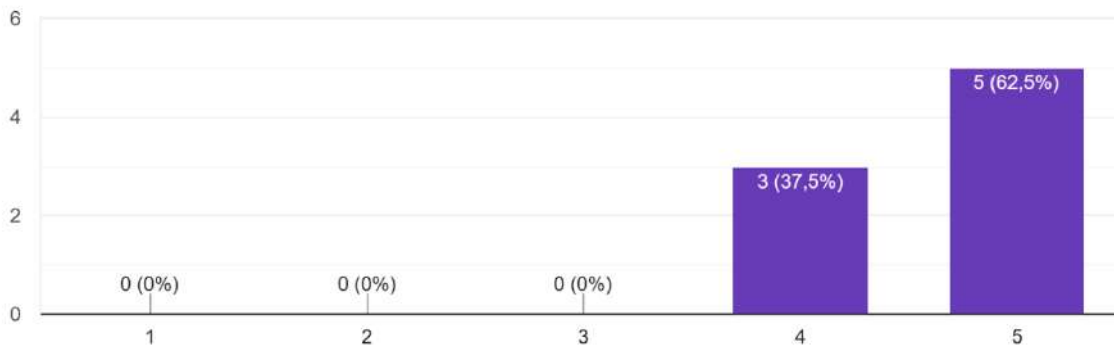
8 respostas



Relativamente à avaliação dos canais de comunicação criados (WhatsApp, reuniões, contactos via SMS e/ou telefone), 25% dos inquiridos classificam-nos como bons, enquanto 75% atribuíram a avaliação muito bom, o que evidencia uma perceção global bastante positiva da eficácia comunicacional ao longo do projeto.

5. Como avalias a regularidade e dinâmica dos contactos assim como a celeridade de resposta.

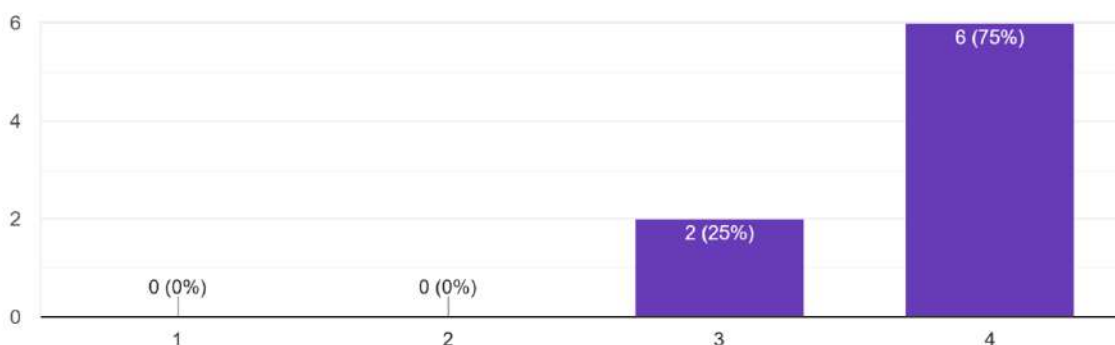
8 respostas



Na questão sobre a regularidade e dinâmica dos contactos e celeridade de resposta, os resultados revelam uma perceção positiva por parte dos alunos. Regista-se que nenhuma resposta foi inferior a 4 numa escala de 1 a 5, sendo que 62,5% atribuíram a pontuação máxima (5) e os restantes 37,5% deram a pontuação 4.

6. Como avalia a disponibilidade para apoiar, ouvir, refletir, auxiliar na resolução de situações, entre outros.

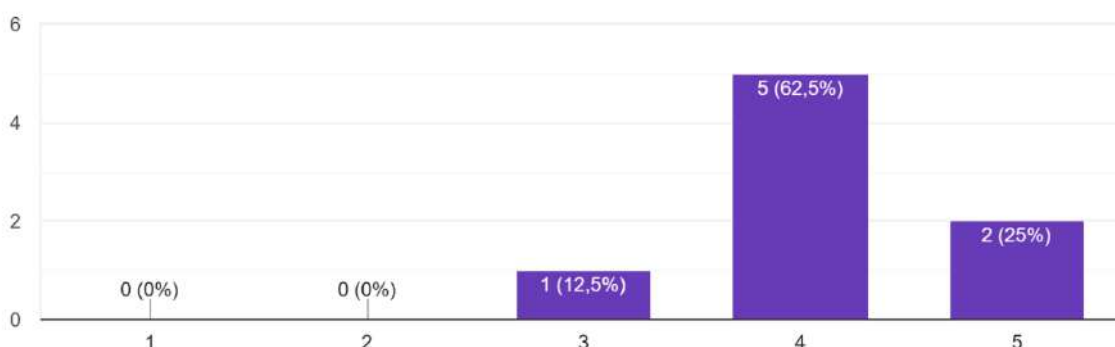
8 respostas



Quando questionados sobre a disponibilidade do IAI para apoiar, ouvir, refletir e auxiliar na resolução de situações observa-se que a grande maioria (75%) dos discentes considera que há uma disponibilidade consistente e eficaz nesse apoio, enquanto uma menor parte (25%) avalia de forma ligeiramente menos expressiva, mas ainda assim favorável. Não foram registadas opiniões negativas.

7. Como avalia o processo de apoio integração nas entidades de estágio-

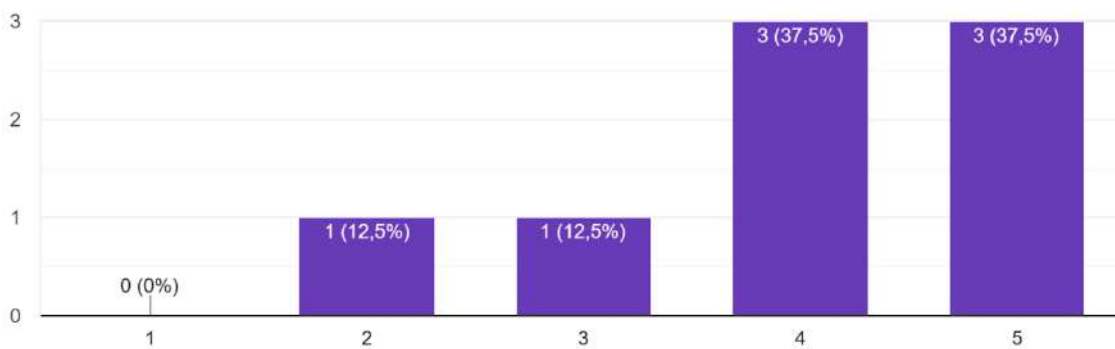
8 respostas



A avaliação do processo de apoio à integração nas entidades de estágio demonstra uma perceção globalmente positiva. A maioria dos alunos considera o apoio eficaz e adequado, reconhecendo o acompanhamento prestado neste momento crucial. Embora uma minoria tenha expressado uma opinião ligeiramente menos favorável, não foram registadas avaliações negativas.

8. Como avalias o acompanhamento efetuado no decurso dos estágios (análise da pertinência do estágio, apoio na identificação de respostas a constrangimentos ou necessidades...)

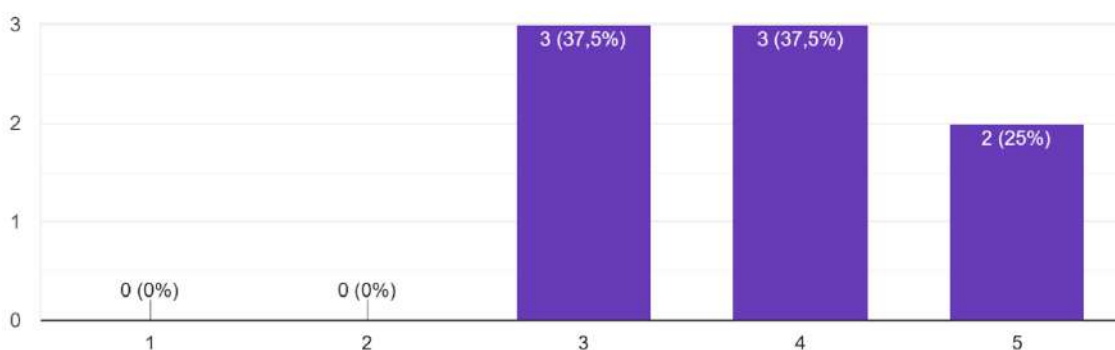
8 respostas



Quando questionados sobre o acompanhamento efetuado pelo IAI, no decurso dos estágios, regista-se uma resposta menos favorável, sendo que as restantes se situam entre a pontuação 3 e 5. Ainda assim, os parâmetros 4 e 5 são os que reúnem mais consenso.

9. Como avalias a pertinência do curso de aproximação à língua italiana.

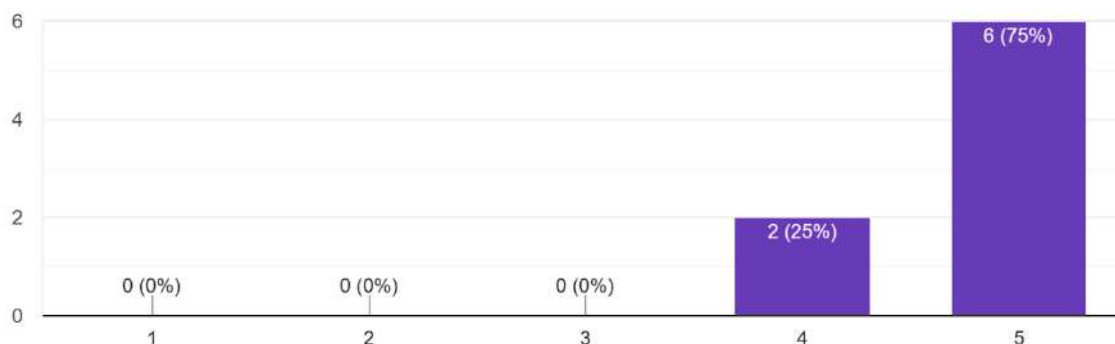
8 respostas



Na pergunta para avaliar a pertinência do curso de aproximação à língua italiana, conclui-se que os discentes consideram uma mais-valia para a sua integração no país de origem, uma vez que não se registam respostas de carácter negativo.

10. Em termos globais como avalias o trabalho e acompanhamento do IAI nesta fase da tua mobilidade.

8 respostas



Em termos globais, 75% dos alunos avaliam o trabalho e o acompanhamento do IAI de forma muito satisfatória, atribuindo-lhe o nível mais elevado. Os restantes 25% demonstraram igualmente a sua satisfação, ainda que de forma ligeiramente menos expressiva, situando-se no nível imediatamente abaixo.

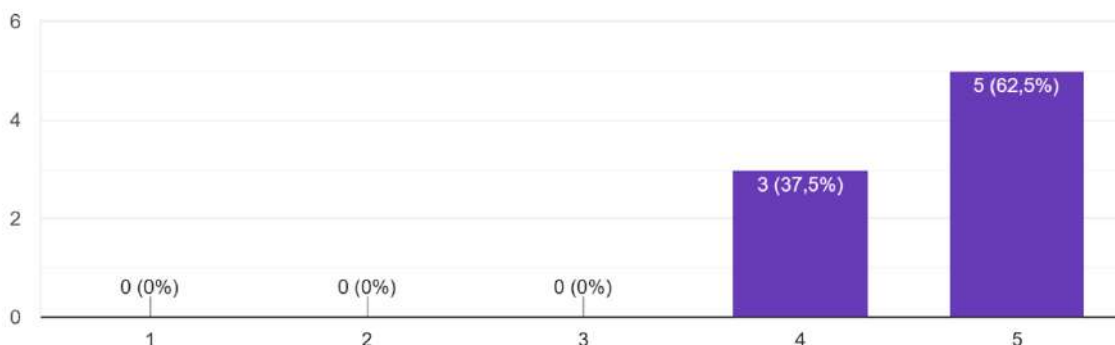
Na pergunta aberta sobre “Observações, sugestões e/ou propostas ao trabalho de acompanhamento do IAI”, registam-se as seguintes respostas:

- Fizem um bom trabalho no acompanhamento;
- Acho que atenção que dedicam aos alunos é muito importante e torna toda a experiência muito mais calma e acolhedora. Obrigada.
- Estágio;
- Acompanharam sempre;
- Não tenho.

II – AVALIAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO DESENVOLVIDO PELO ORGANIZAÇÃO DE APOIO (OA) – MUOVERSI

12. Qual a tua avaliação do acolhimento e transfer no aeroporto.

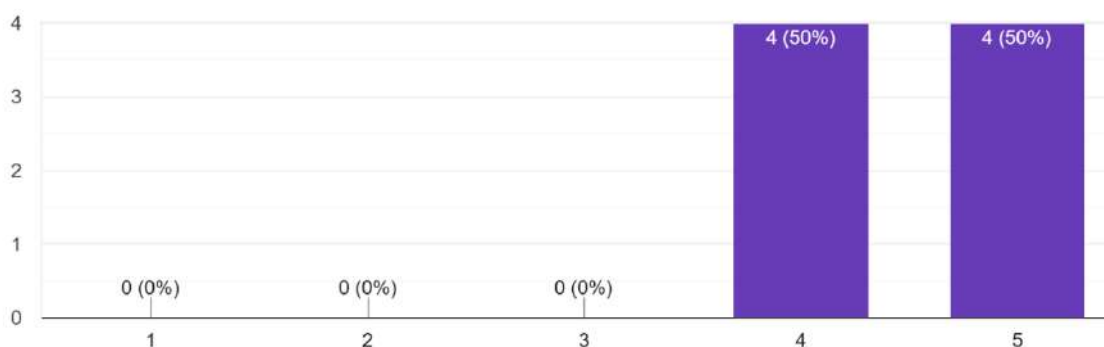
8 respostas



Relativamente ao acolhimento e *transfer* no aeroporto, a maioria das respostas revela que os alunos ficaram bastante satisfeitos com este aspeto. A maior parte (62,5%) das avaliações situa-se no nível mais elevado da escala, refletindo uma experiência muito positiva. 37,5% dos inquiridos atribuíram o nível imediatamente inferior, o que reforça a perceção geral de um serviço bem organizado no momento inicial da mobilidade.

13. Como avalias o apoio da OA no país de origem: primeiras ações de orientação para o alojamento, resposta a necessidades, informações disponibilizadas.

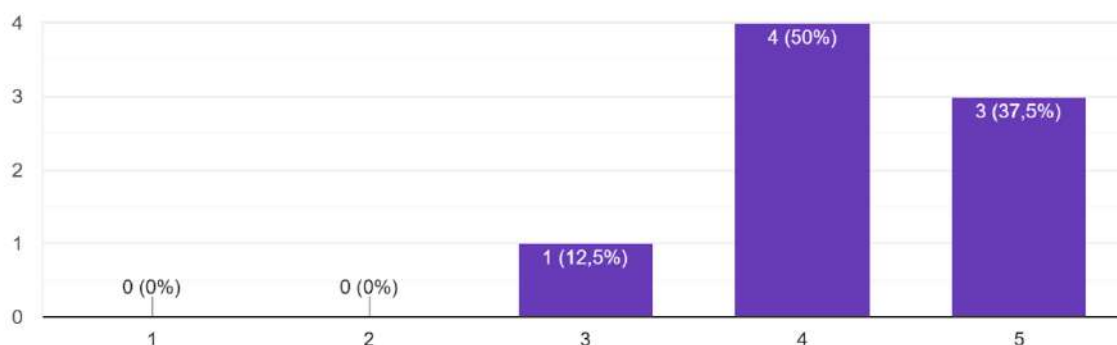
8 respostas



Uma vez mais, percebe-se que os alunos ficaram agradados com a organização de apoio no país de origem. Metade das respostas situam-se no nível mais elevado da escala e a outra metade no nível imediatamente inferior, o que demonstra uma perceção globalmente consistente quanto ao acompanhamento prestado.

14. Como avalias o trabalho de acompanhamento da OA quanto à celeridade /rapidez na resolução de necessidades e problemas.

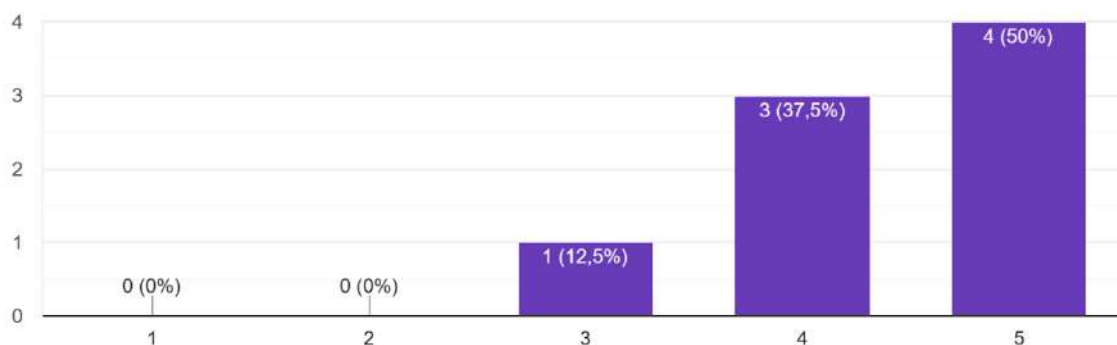
8 respostas



No que se refere ao acompanhamento prestado pela organização de apoio, quanto à celeridade na resolução de necessidades e problemas, regista-se apenas uma resposta no nível razoável, as restantes fixam-se nos dois parâmetros mais elevados.

15. Como avalias a utilidade dos canais de comunicação criados e/ou dinamizados (reuniões, visitas in loco, telefonemas...) pela OA para acompanhar a ação.

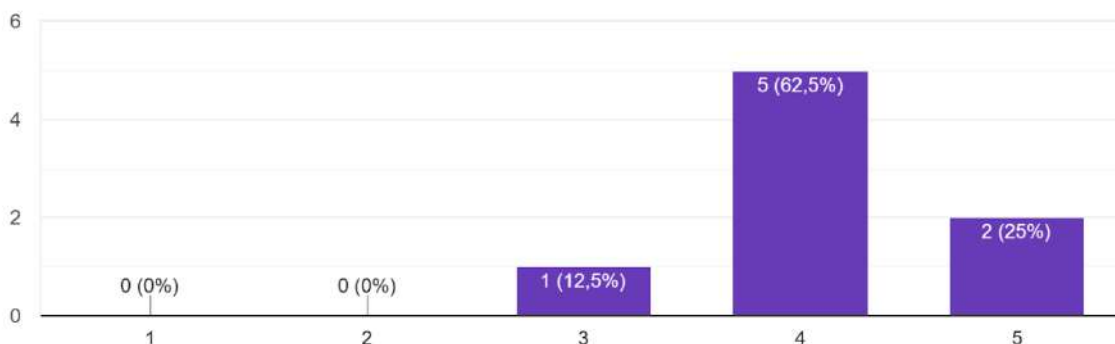
8 respostas



No que diz respeito aos canais de comunicação criados (reuniões, visitas in loco, telefonemas) regista-se a tendência anterior, ou seja, somente uma resposta no nível suficiente. As restantes respostas indicam um grau de satisfação bastante elevado.

16. Como avalias a dinâmica, regularidade e celeridade de resposta tendo por base os canais de comunicação criados e/ou dinamizados (tendo por base a pergunta/resposta anterior).

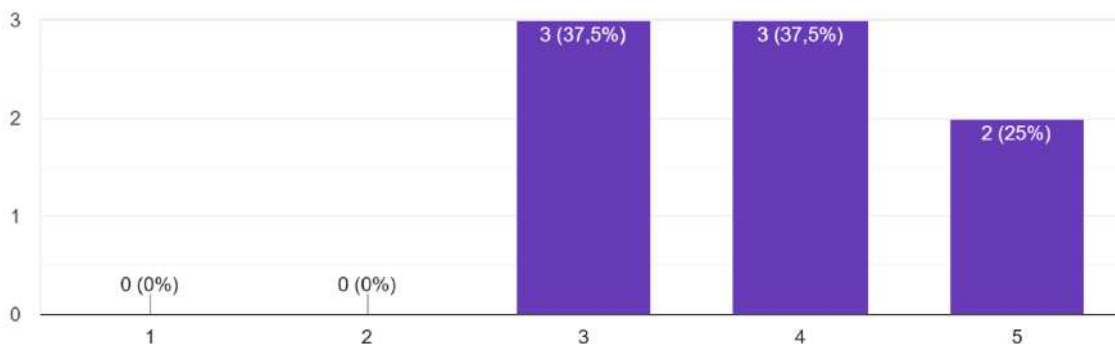
8 respostas



Quanto à dinâmica, regularidade e celeridade de resposta tendo por base os canais de comunicação criados, 12,5% dos alunos refere que é suficiente. Das restantes respostas, 62,5% a mencionou que os canais de comunicação estabelecidos são positivos e 25% dos alunos encontra-se bastante satisfeito com este parâmetro avaliativo.

17. Disponibilidade da OA para apoiar, ouvir, ajudar e acompanhar no solucionamento de situações e/ou necessidades.

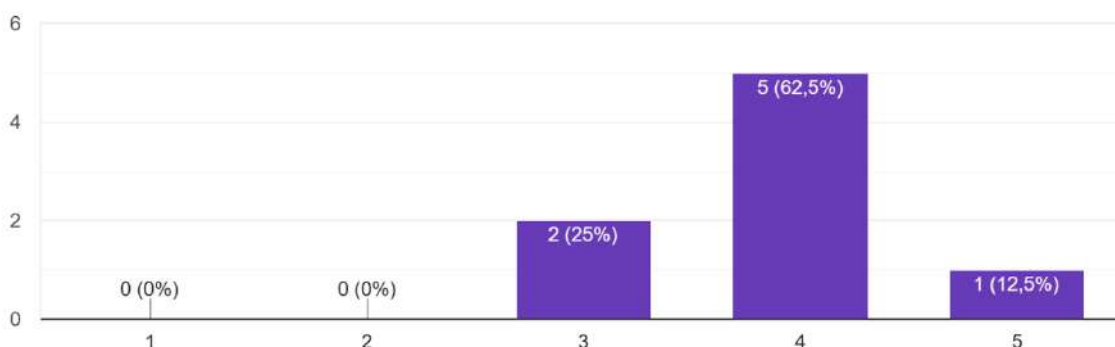
8 respostas



No que se refere à disponibilidade da Organização de Apoio para apoiar, ouvir, ajudar e acompanhar no solucionamento de situações e/ou necessidades, as respostas situam-se entre o parâmetro 3 (razoável) e o parâmetro 5 (muito bom).

18. Apoio no processo de integração nos estágios.

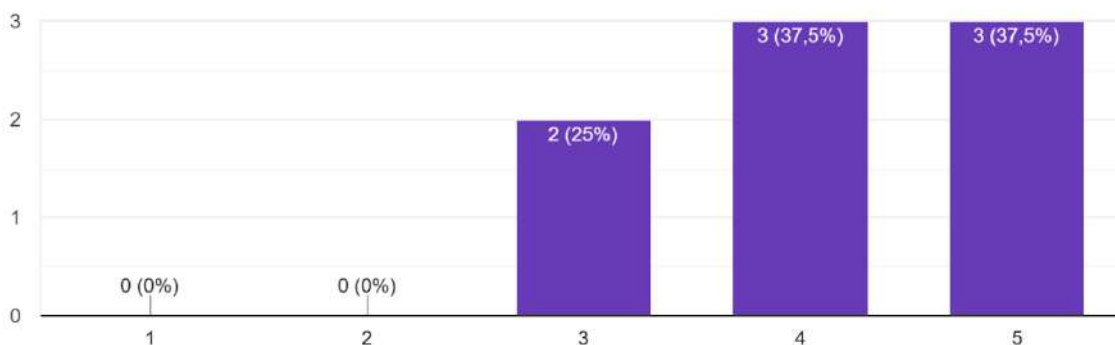
8 respostas



No que diz respeito ao apoio no processo de integração nos estágios, a maioria dos alunos manifestou uma opinião favorável, com destaque para os que atribuíram os níveis mais elevados da escala. Embora dois alunos tenham revelado uma perceção um pouco menos positiva, situando-se num nível intermédio, os restantes consideram o apoio eficaz e adequado.

19. Apoio no acompanhamento dos estágios (contatos, ponto da situação, apoio na resolução de situações, entre outros...)

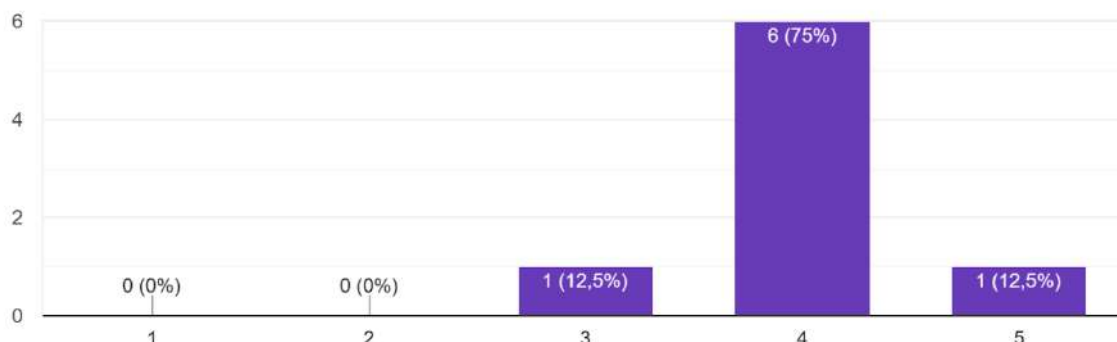
8 respostas



No que se refere ao apoio no acompanhamento dos estágios, 25% dos alunos considera-o suficiente, 37,5% refere ser bom e outros 37,5% menciona ser muito positivo.

20. Em termos globais como avalias o trabalho e acompanhamento da OA nesta fase da tua mobilidade.

8 respostas



Nesta fase da mobilidade, 75% dos inquiridos refere que, em termos globais, o trabalho e o acompanhamento da Organização de apoio é satisfatório, 12,5% considera-o muito positivo e apenas outros 12,5% refere ser razoável.

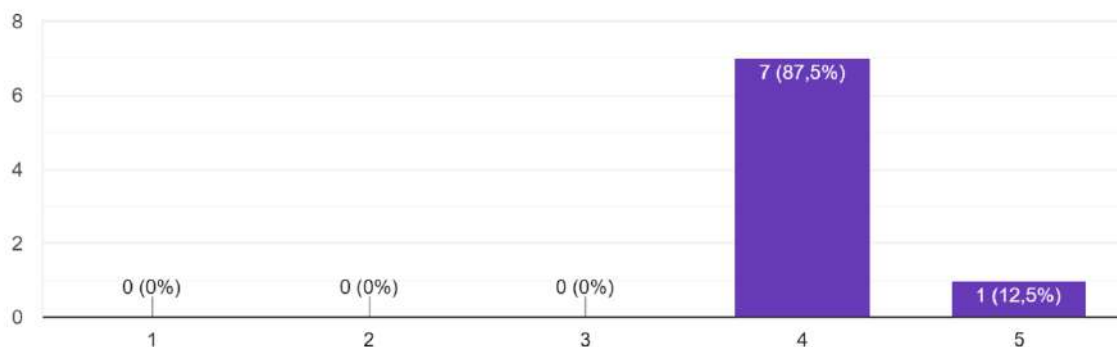
No espaço para os alunos deixarem “Observações, sugestões e/ou propostas ao trabalho de acompanhamento da AO”, registam-se as seguintes opiniões:

- São muito exigentes;
- Acho que mesmo sendo uma tarefa difícil por uma gerência muito grande de vários alunos que fazem o seu melhor e tentam acompanhar da melhor forma;
- Nenhum;
- Ser mais exigente com as escolhas do estágio;
- Não;
- Não tenho.

III – CONDIÇÕES DE ALOJAMENTO

22. Como avalias as condições físicas do alojamento.

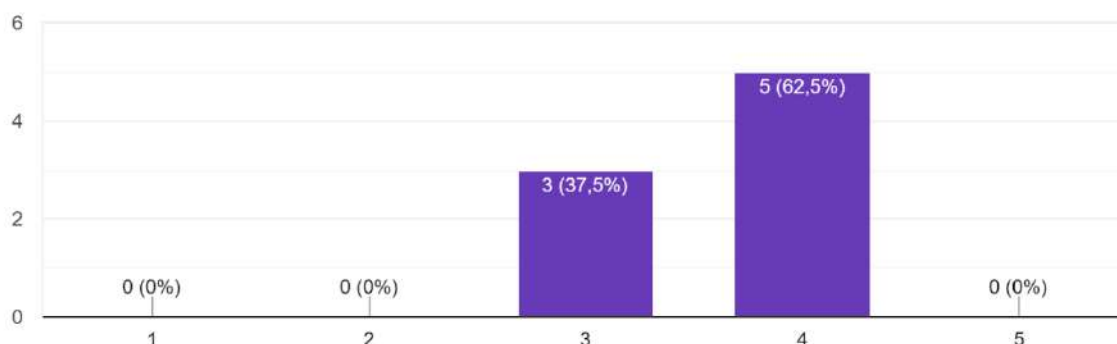
8 respostas



Relativamente às condições físicas do alojamento, a grande maioria dos alunos (87,5%) considera-as boas, enquanto 12,5% mencionam ser muito boas. Estes dados indicam uma perceção bastante positiva quanto ao conforto e à qualidade do espaço disponibilizado durante a estadia.

23. Como avalias as condições do alojamento no que se refere aos recursos e equipamentos disponibilizados.

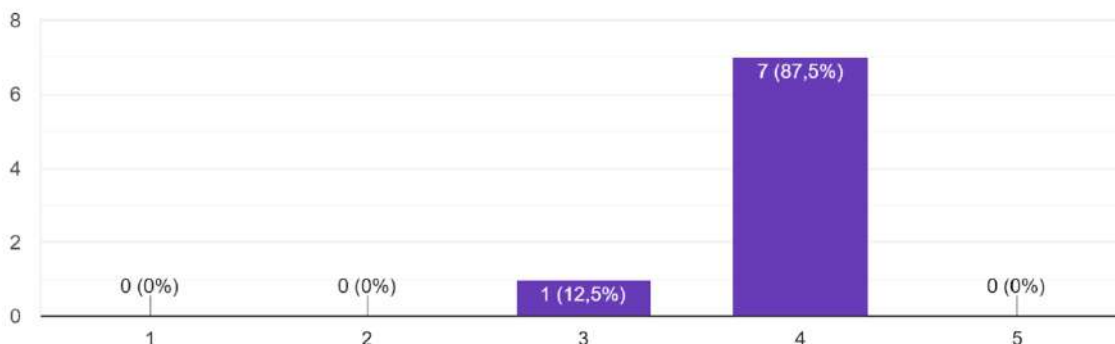
8 respostas



Quanto aos recursos e equipamentos disponibilizados, a maioria dos alunos (62,5%) demonstrou estar satisfeito/a, situando-se no nível imediatamente abaixo do mais elevado. Os restantes 37,5% atribuíram uma avaliação intermédia.

24. Como avalias a limpeza e manutenção do alojamento

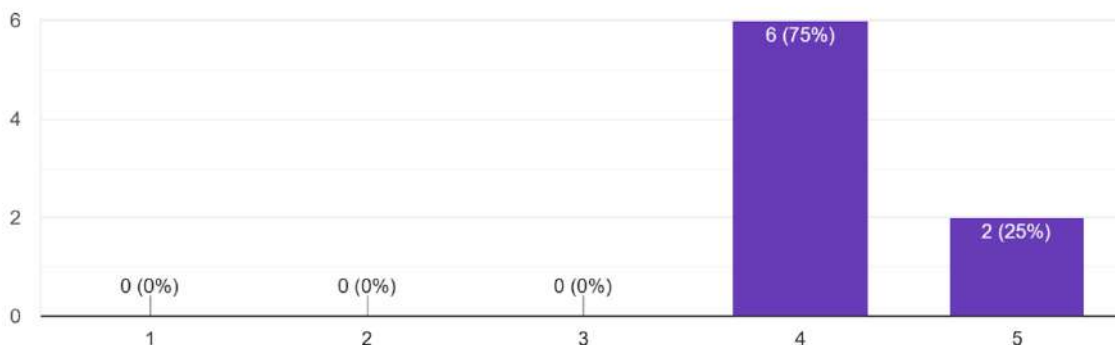
8 respostas



Relativamente à limpeza e manutenção do alojamento, os resultados revelam uma perceção maioritariamente positiva. A maioria dos alunos (sete) avaliou este aspeto de forma favorável, situando-se no segundo nível mais elevado da escala, enquanto apenas um aluno apresentou uma opinião ligeiramente menos positiva.

25. Como avalias as condições de segurança do alojamento.

8 respostas



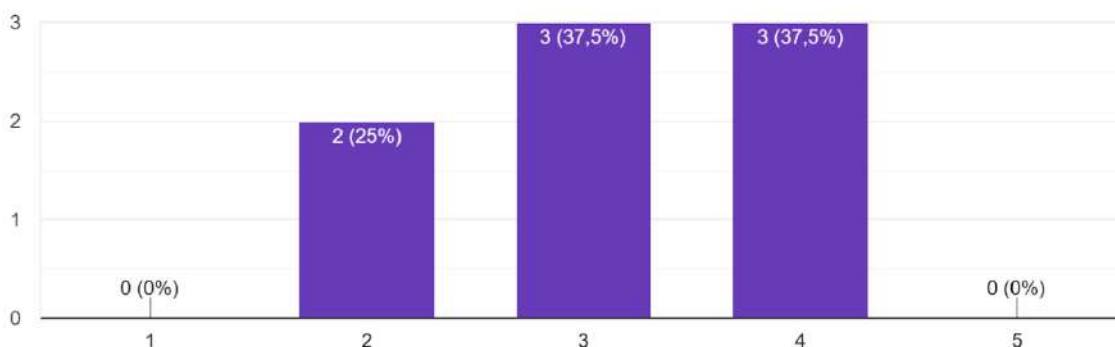
Os resultados indicam uma perceção geral bastante positiva em relação à segurança do alojamento, com a maioria dos alunos a considerarem-no bom ou excelente.

Na questão sobre “Observações, sugestões e/ ou propostas quanto aos alojamentos”, registam-se as seguintes respostas:

- O isolamento sonoro não é muito bom;
- Considero estarmos numa boa casa com as condições e o necessário para viver;
- Mais moedas para lavar as roupas e mais estendal;
- Máquina de lavar roupa melhor;
- Mais estendais para a roupa e uma máquina de lavar melhor;
- Não;
- Não tenho.

IV – APOIO FINANCEIRO, ADMINISTRATIVO E GRUPAL

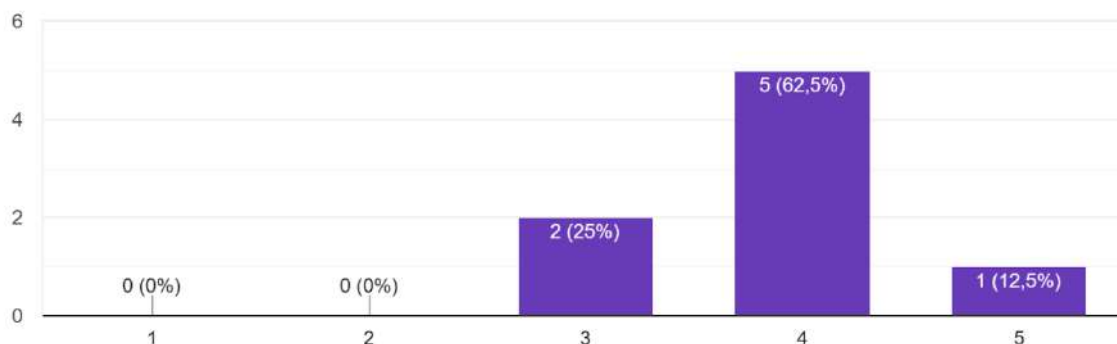
27. Como avalias o valor da subvenção semanal atribuído, tendo em conta os custos a suportar.
8 respostas



A maioria dos discentes avaliou o valor da subvenção semanal como adequada em relação aos custos, com uma pequena percentagem a considera-lo baixo. Não se registam extremos de avaliação.

28. Como avalias o procedimento relativo às transferências (regularidade, cumprimento) semanais, tendo em conta a informação disponibilizada na fase de preparação.

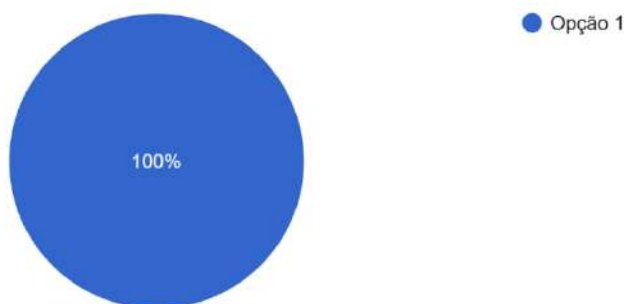
8 respostas



A avaliação do procedimento relativo às transferências semanais, considerando a informação disponibilizada na fase de preparação, é maioritariamente positiva, com uma grande parte dos alunos satisfeita e uma pequena parte a considerá-lo adequado. Não houve indicações de insatisfação.

29. Como avalias os materiais e/ou suportes disponibilizados para apoio à elaboração do relatório de estágio, diário de viagem, arquivo fotográfico, entre outros.

5 respostas



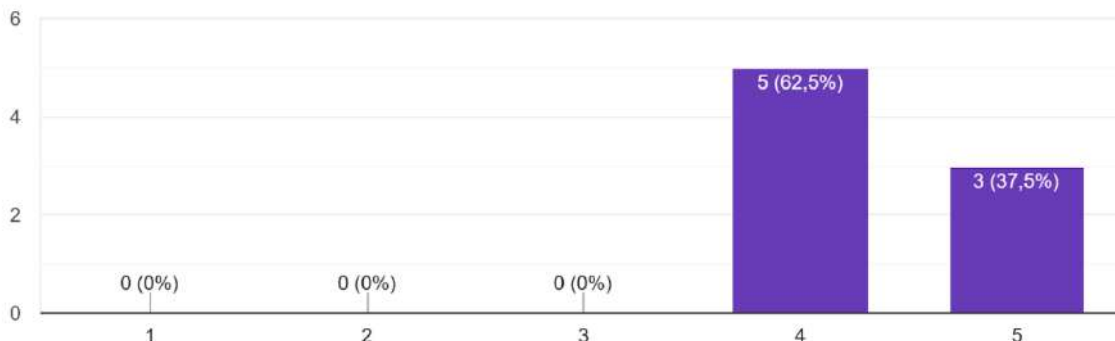
Ao analisar estatisticamente os gráficos, detetou-se um erro nos parâmetros avaliativos (não estavam devidamente descritos) pelo que se procedeu ao questionamento dos alunos, através do grupo de WhatsApp criado para o projeto de mobilidade e aferiu-se as respostas que se expressam na tabela abaixo:

	Questão
Alunos:	29
Francisca	4
Júlia	4
Iara	4
Emily	5
Heloísa	5
Inês	5
Leandro	5
Beatriz	5

Os alunos avaliam de forma bastante positiva os materiais e/ou suportes disponibilizados para a elaboração do relatório de estágio, diário de viagem, arquivo fotográfico, entre outros, tendo em conta que as respostas se situam nos dois parâmetros mais elevados.

30. Como avalias os esclarecimentos e orientações prestadas para utilização dos materiais e/ou suportes referidos na pergunta anterior.

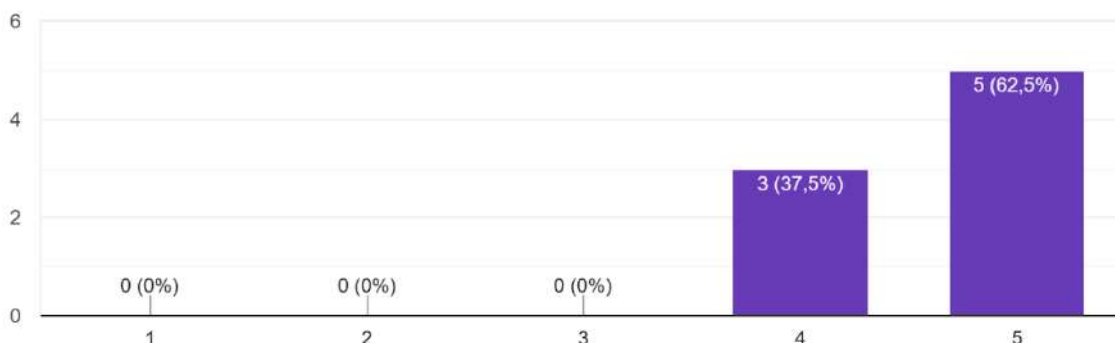
8 respostas



A avaliação dos esclarecimentos e orientações para a utilização dos materiais e/ou suportes referidos na pergunta anterior é amplamente positiva, com a maioria dos discentes (62,5%) a considerarem os suportes bons e uma percentagem menor (37,5%) a avaliarem-nos como excelentes. Não houve indicações de que as informações fornecidas foram consideradas insuficientes ou confusas.

31. Como avalias o apoio dos agentes do IAI (coordenadora de projeto, psicóloga, professores, Direção...) na gestão do grupo e suas interações.

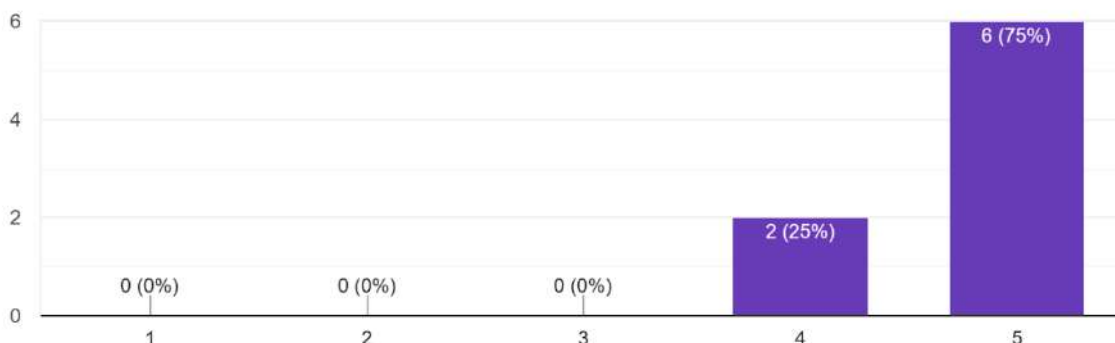
8 respostas



A avaliação do apoio dos agentes do IAI na gestão do grupo e as suas interações é extremamente positiva, com a maioria dos participantes (62,5%) muito satisfeita e o restante (37,5) satisfeito.

32. Como avalias o apoio prestado pelo IAI na salvaguarda da gestão das questões de foro emocional e relacional quer sob o ponto de vista individual, quer sob o ponto de vista global.

8 respostas



A avaliação do apoio prestado pelo IAI na salvaguarda da gestão das questões emocionais e relacionais é extremamente positiva, com a maior parte dos alunos muito satisfeita e o restante satisfeito. Isso demonstra que o suporte oferecido nesta área foi bem recebido e considerado eficaz.

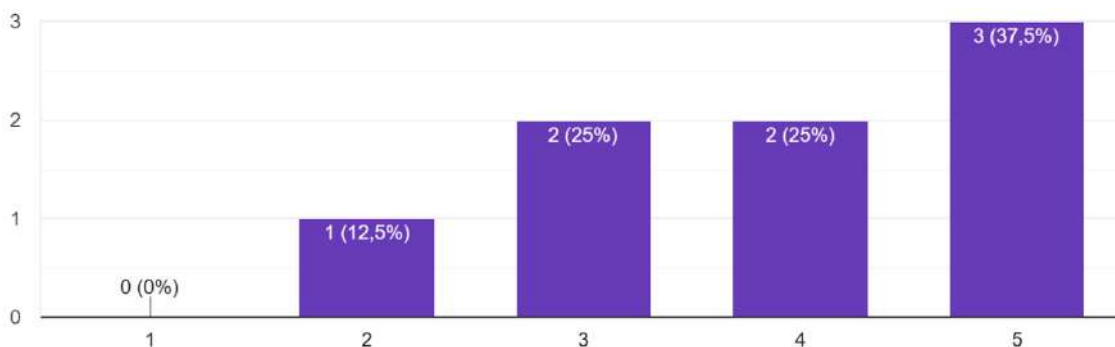
No espaço aberto para deixarem “Observações, sugestões e/ou propostas ao apoio financeiro, administrativo e grupal”, registam-se as seguintes respostas:

- O dinheiro foi suficiente para a comida e as viagens, mas se fosse um pouco maior o valor poderíamos ter viajado mais e conhecido mais lugares;
- Acho que a escola ajuda nos que faz um trabalho bom a nível administrativo e financeiro;
- Nenhum;
- Acho que 110 euros é pouco para o que queríamos fazer;
- Não tenho.

V – AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

34. Avaliação da qualidade do estágio, quanto aos trabalhos já realizados.

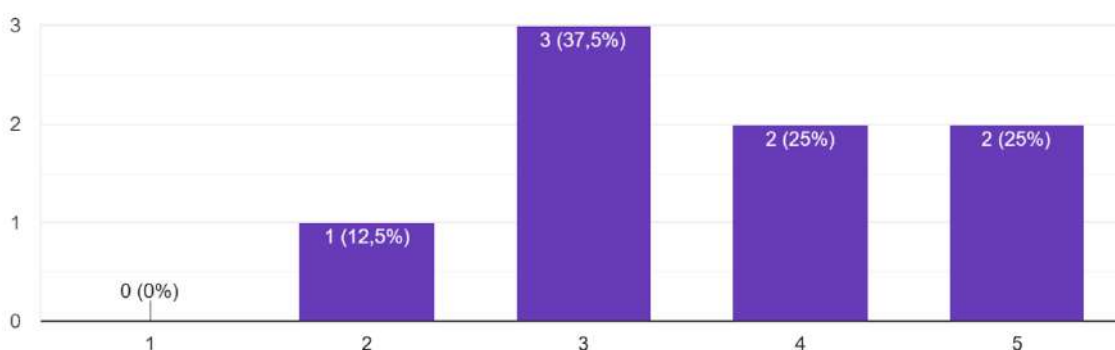
8 respostas



A avaliação da qualidade do estágio em relação aos trabalhos já realizados apresenta uma variedade de opiniões. Embora a maioria tenha avaliado positivamente (notas 4 e 5), uma parte considerável teve uma perceção mediana, tendo-se registado uma avaliação negativa.

35. Avaliação da pertinência do estágio, tendo em conta área de formação do curso.

8 respostas

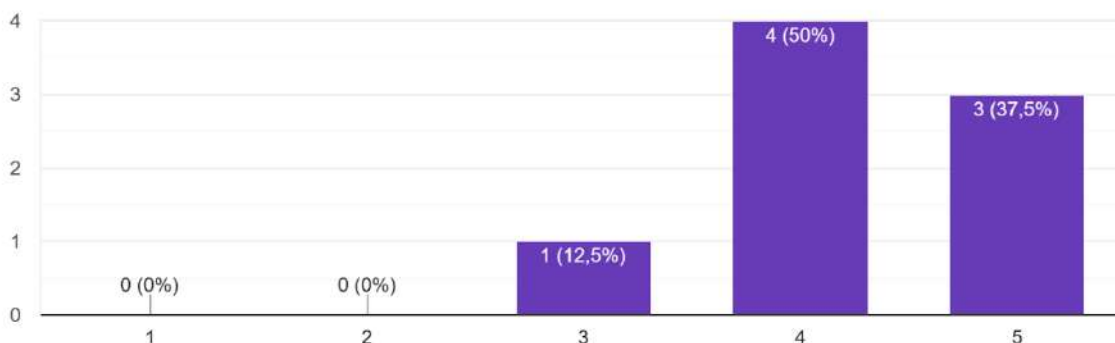


A avaliação da pertinência do estágio em relação à área de formação do curso mostra igualmente uma distribuição variada. Enquanto uma parte considera o estágio

pertinente, outra parte vê-o como moderadamente pertinente. Regista-se uma avaliação de carácter negativo.

36. Avaliação da integração na equipa de trabalho e na entidade, tendo em conta o acolhimento por parte dos responsáveis e trabalhadores da empresa.

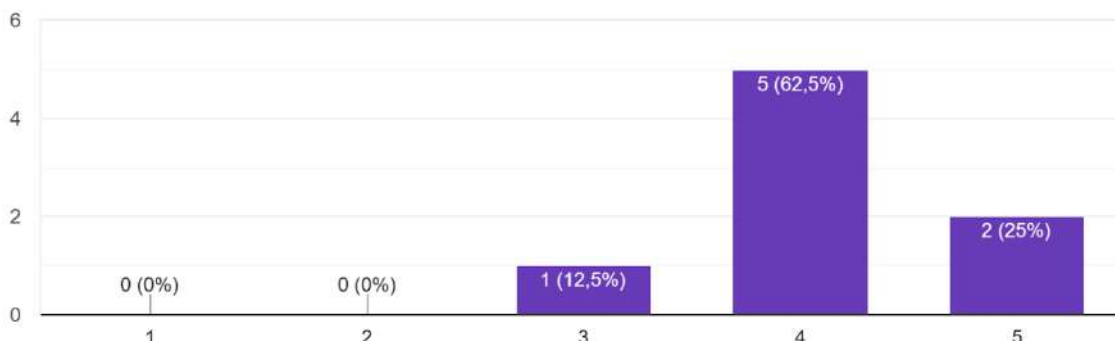
8 respostas



A avaliação da integração na equipa de trabalho e na entidade, tendo em conta o acolhimento, é predominantemente positiva. A maioria dos alunos teve uma boa experiência de integração, sentindo-se acolhida pelos responsáveis e trabalhadores da empresa. Apenas um/a discente teve uma perceção mediana.

37. Avaliação das condições gerais do estágio: distância a percorrer, transportes, horário de trabalho, apoio dos trabalhadores da empresa...

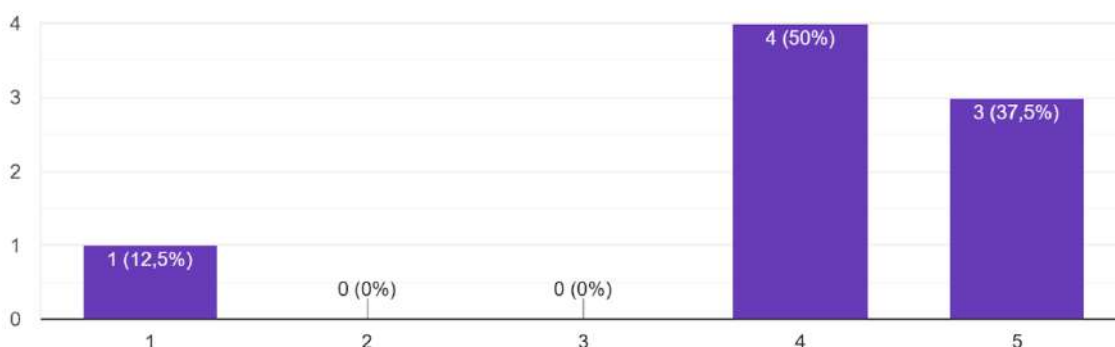
8 respostas



A avaliação das condições gerais do estágio é bastante satisfatória, com a grande maioria dos alunos satisfeita (62,5%) e uma pequena parte (25%) muito satisfeita. Apenas um/a aluno/a teve uma perceção suficiente.

38. Sentes-te motivado para o estágio tendo em conta as tarefas atribuídas.

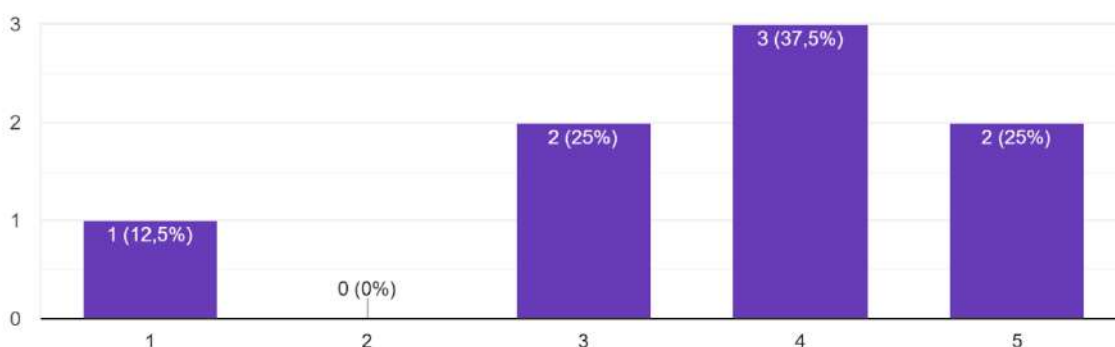
8 respostas



A maioria dos alunos sente-se motivada para o estágio, tendo em conta as tarefas atribuídas. No entanto, houve um caso que demonstrou estar pouco motivado/a, o que pode indicar que as tarefas não são igualmente desafiadoras para todos.

39. Sentes te motivado para o estágio tendo em conta o apoio e/ou feedback do teu orientador e/ou colabores da empresa

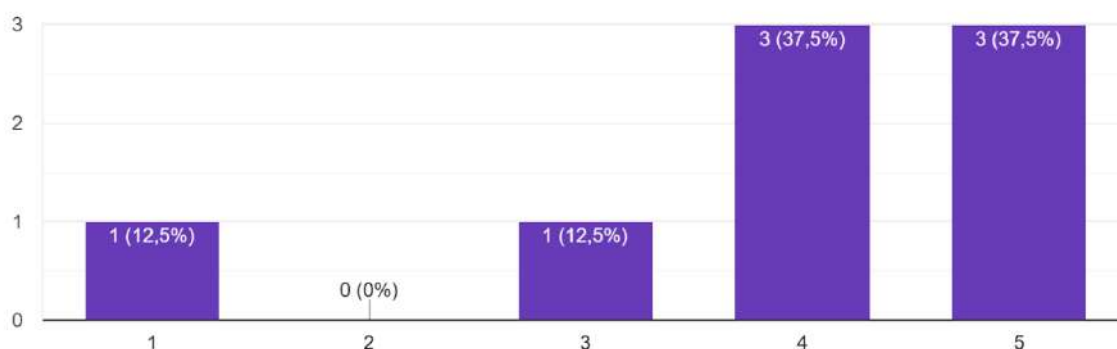
8 respostas



A motivação para o estágio, considerando o apoio e feedback do orientador profissional e/ou colaboradores da empresa, é maioritariamente positiva. No entanto, há um/a aluno/a que considera que o apoio e feedback não estão a ir de encontro à sua motivação.

40. O Estágio está a corresponder às tuas expectativas.

8 respostas



Uma parte considerável dos alunos sente que o estágio está alinhado ou acima do que esperava. Contudo, há uma pequena percentagem (12,5%) que sente que a formação em contexto de trabalho não está a corresponder às suas expectativas, e outra pequena parte (12,5%) tem uma visão neutra sobre o assunto.

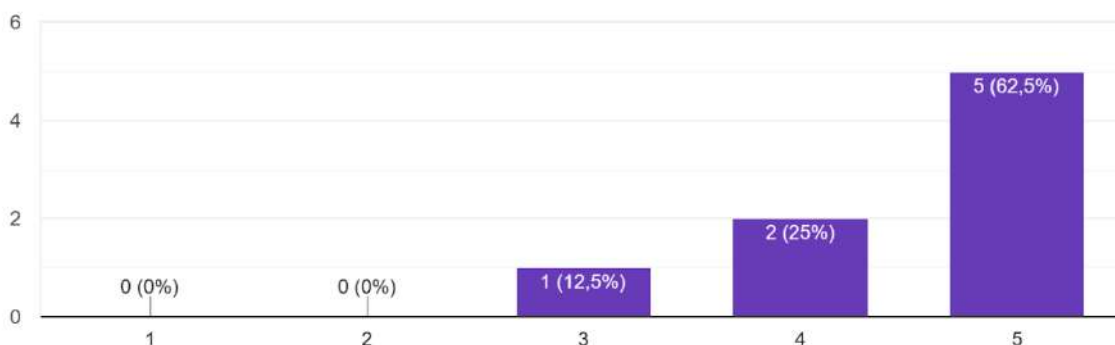
No espaço para “Observações, sugestões e/ou propostas quanto ao estágio”, registam-se as seguintes respostas:

- Ambiente muito agradável e amigável;
- Acho que por mais que tenha sido um estágio fora do que esperava que me estou a habituar bem e a dar o meu melhor;
- Nenhum;
- Não estou estagiando na minha área;
- Não;
- Não tenho;

VI – AVALIAÇÃO DE EXPECTATIVAS, DO GRUPO E DAS ATIVIDADES

42. Tendo por base a tua experiência até à presente data, como avalias a pertinência e o enriquecimento desta Mobilidade para fins de estágio Erasmus +

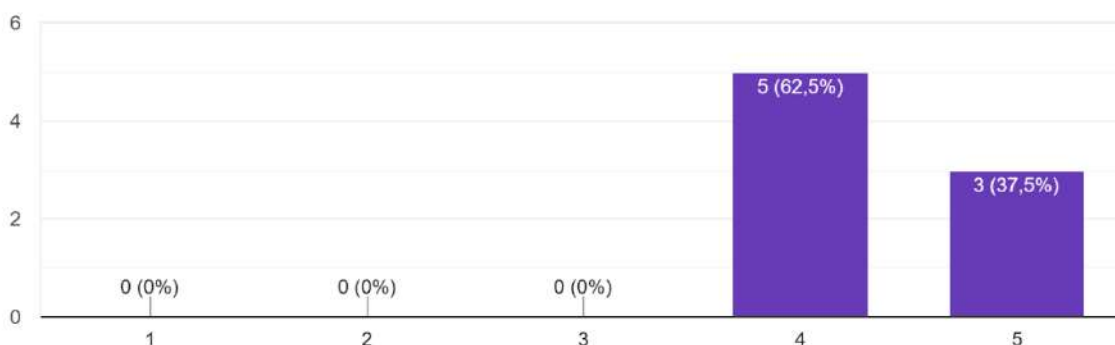
8 respostas



Os dados apontam para uma perceção geral muito favorável em relação à pertinência e ao enriquecimento proporcionados pelo estágio Erasmus+. A maior parte dos alunos considera a experiência altamente valiosa em termos de desenvolvimento pessoal e profissional.

43. Tendo em conta as tuas expectativas iniciais, quando à mobilidade, como classificas o seu grau de cumprimento/correspondência atual

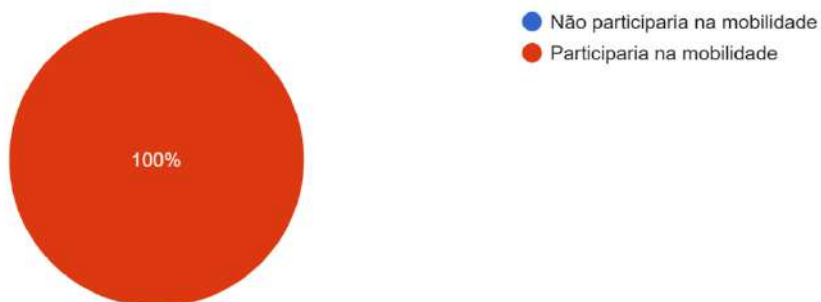
8 respostas



A análise das respostas indica que a mobilidade foi bem-sucedida em atender e superar as expectativas iniciais dos participantes.

44. Se pudesses voltar atrás:

8 respostas

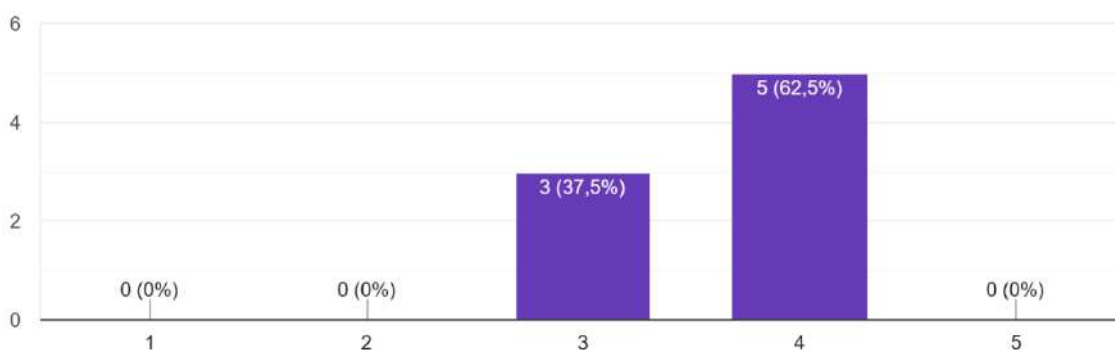


A disposição em participar novamente no projeto de mobilidade é consensual entre os alunos, o que evidencia o sucesso e o impacto positivo da experiência.

A pergunta 45 não se aplica, visto que nenhum aluno respondeu na pergunta anterior “outra opção”.

46. Como a avalia a interação e cooperação entre o grupo.

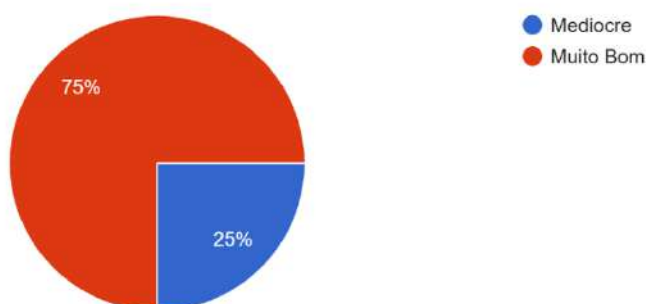
8 respostas



Os dados demonstram que a interação e a cooperação entre os membros do grupo foram percebidas de forma muito positiva, com a maioria dos discentes a destacarem o bom relacionamento e a colaboração mútua.

47. Como avalia a capacidade do grupo de gerir dificuldades, constrangimentos, conflitos.

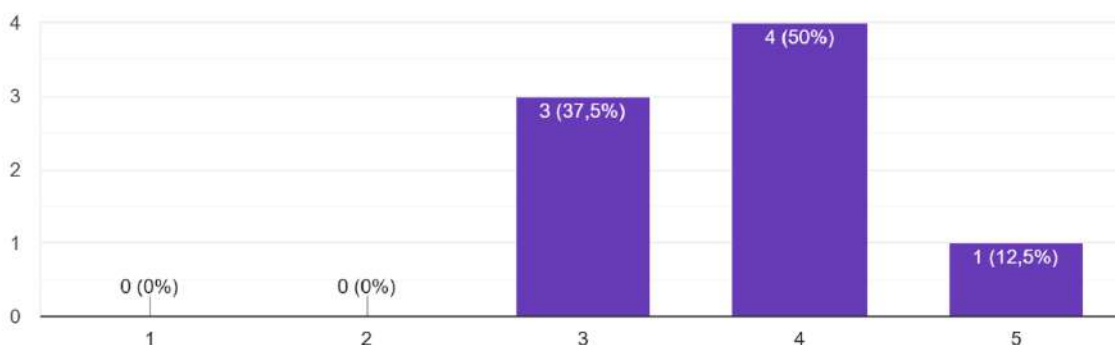
8 respostas



75% dos alunos consideram que o grupo possui uma boa capacidade de gerir desafios. No entanto, há uma pequena percentagem (25%) que avalia esta capacidade como medíocre, o que sugere espaço para melhorias.

48. Como avalia a capacidade de o grupo se organizar e distribuir de forma equilibrada as tarefas e responsabilidades.

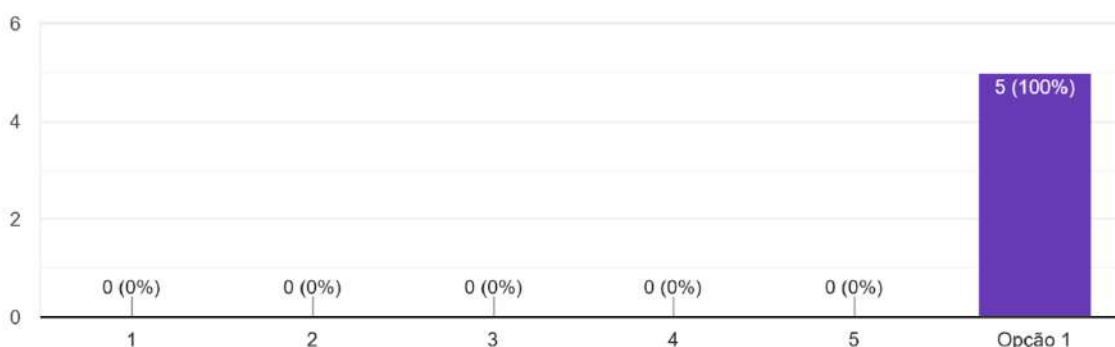
8 respostas



A maioria dos alunos considera que o grupo é capaz de organizar e distribuir tarefas de forma equilibrada, embora uma pequena parte (37,5%) acredite que haja espaço para aprimorar essa habilidade.

49. Como avalias as interações que tens conseguido estabelecer com outros alunos (de outras escolas) em Mobilidade Erasmus +

5 respostas



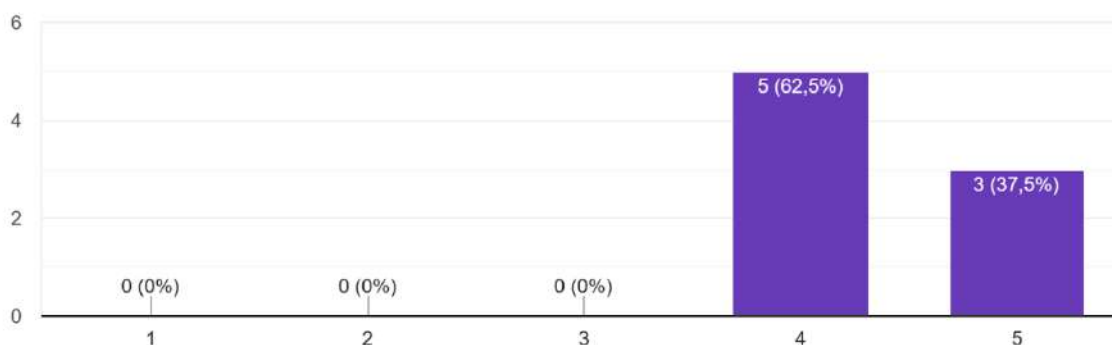
Na questão 49, detetou-se o mesmo erro identificado na pergunta 29, pelo que se procedeu novamente à recolha de respostas, através do grupo de WhatsApp anteriormente referido. Assim, obteve-se os seguintes resultados:

	Questão
Alunos:	49
Francisca	5
Júlia	3
Iara	5
Emily	5
Heloísa	5
Inês	4
Leandro	4
Beatriz	4

Com exceção de uma aluna que classificou as interações com outros alunos em mobilidade Erasmus+ como razoáveis, os resultados indicam que a maioria dos alunos tem interações muito positivas ou até mesmo excelentes.

50. Como avalias a qualidade das atividades culturais e/ou artísticas que já tiveste oportunidade de realizar .

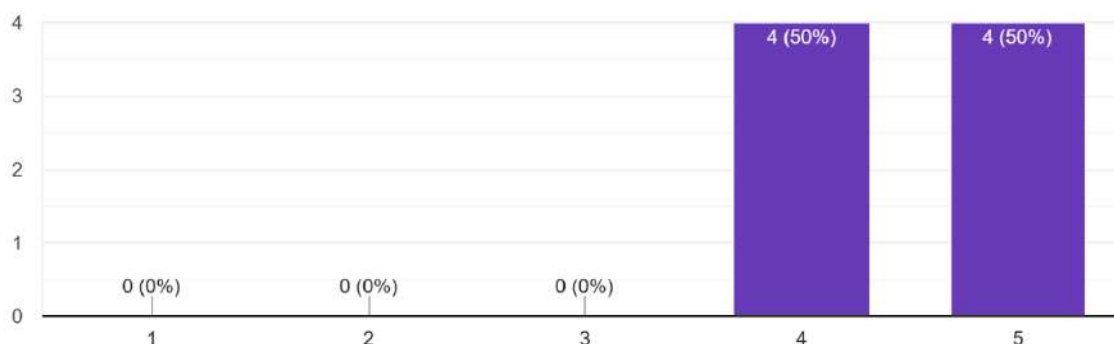
8 respostas



Os resultados obtidos indicam que as atividades culturais e artísticas foram bem recebidas pelos discentes, que as consideram de boa a excelente qualidade.

51. Como avalias a diversidade de oportunidades que a Mobilidade Erasmus + que tem trazido sob o ponto de vista da tua formação cultural e artística.

8 respostas

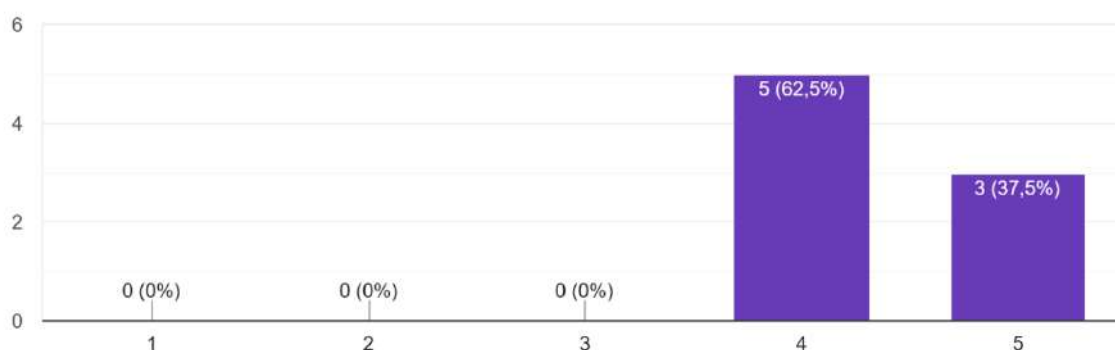


Os alunos reconhecem que a Mobilidade Erasmus+ proporciona um leque diversificado de oportunidades para o desenvolvimento cultural e artístico, sendo essa diversidade considerada um aspeto positivo da experiência.

VII – AVALIAÇÃO GLOBAL

52. Como avalias o grau de cumprimento Learning Agreement.

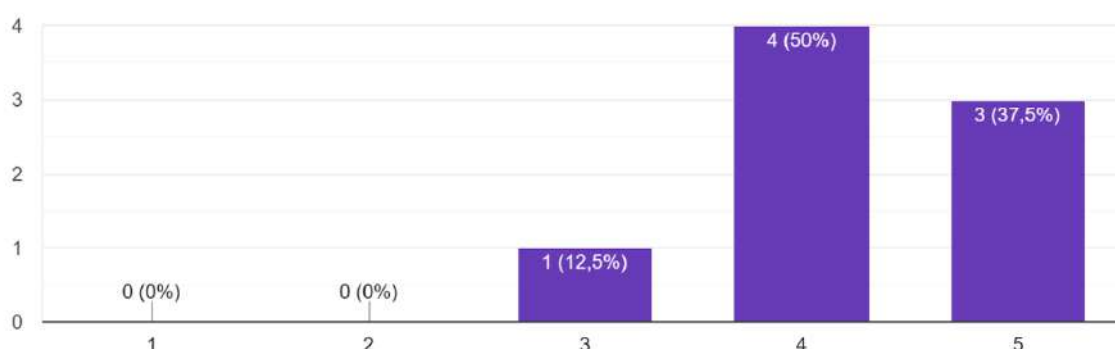
8 respostas



Pode-se concluir que o *Learning Agreement* foi eficaz em guiar a experiência dos discentes, com um alto grau de cumprimento dos objetivos estabelecidos.

53. Como avalias o grau de cumprimento do Plano de estágio- Europas

8 respostas



Os dados indicam que o Plano de Estágio- Europas serviu como um guia eficaz para a experiência dos participantes, com a maioria a relatar um bom nível de cumprimento dos objetivos estabelecidos.

Quando foi solicitado aos alunos para avaliarem, utilizando três adjetivos qualificativos, a turma Experiência de Mobilidade Erasmus+ até à presente data, obteve-se as seguintes respostas:

- Envolvidos, preocupados, disponíveis;
- Desafiador, compreensão, descoberta;
- Rápidos, inteligentes;
- Organizado, poupado, impaciente;
- Comprometida, dinâmica e empática;
- Aprender, resolver e adaptar;
- Respeitosa, colaborativa e amigável;
- Agradável, incrível, maravilhoso;

Os alunos foram desafiados a avaliar, utilizando três adjetivos qualificativos, o trabalho de organização e acompanhamento do IAI até à presente data. Registam-se as seguintes respostas:

- Interessados, presentes, disponíveis;
- Cuidadosos, atentos, prestativos;
- Rapidez e inteligência;
- Qualificado, presentes, cuidadosos;
- Determinados, atenciosos e dedicados;
- Bom;
- Atencioso, disponível e motivador;
- Organizados, Disponíveis, Cuidadosos;

Foi-lhes igualmente pedido que avaliassem, utilizando três adjetivos qualificativos, o trabalho de organização e acompanhamento da OA até à presente data. As respostas recolhidas foram as seguintes:

- Presentes, exigentes e amigáveis;
- Rápido, atentos, autonomia;
- Rapidez;
- Autoritários, simpáticos, presentes;
- Comprometida, prestativa e colaborativa;
- Bom;
- Organizado, objetivo e responsável;
- Prestativos, ocupados, exigentes;

Na questão aberta para deixarem observações, sugestões e/ou propostas de caráter geral, segue-se o registo das respostas obtidas:

- A experiência tem sido incrível e sou grata pelas organizações por oferecerem apoio;
- Acho que é a experiência que nunca recusaria porque nada me daria o que esta experiência está a ter a oportunidade de dar;
- Nenhuma;
- Não;
- Não tenho;

Sobre os aspetos que consideram mais positivos sobre o trabalho do IAI, durante o processo de acompanhamento da mobilidade, as respostas recolhidas foram as seguintes:

- Estiveram sempre dispostos em ajudar e preocupados em como a situação estava;
- Acho que o carinho e dedicação que o IAI dedica pelos alunos único e de louvar;

- Acompanhamento em geral viagem estudos estágio;
- Muita compreensão e ajuda;
- Estão sempre ao nosso lado, se preocupam genuinamente com o nosso bem-estar e sempre respondem prontamente;
- Preocupação;
- O IAI demonstrou grande compromisso e atenção ao longo de todo o processo. A equipa foi sempre disponível, prestável e organizada, proporcionando segurança e apoio para nós em todas as fases da mobilidade;
- Tentam sempre ajudar quando precisamos;

Os aspetos que consideram menos positivos sobre o trabalho do IAI, durante o processo de acompanhamento da mobilidade, são os seguintes:

- Nenhum;
- Ocasional falta de organização;
- Não tenho;
- Não;
- Nada;

Os aspetos que consideram mais positivos sobre o trabalho da OA, durante o processo de acompanhamento da mobilidade, são os seguintes:

- Estão disponíveis para ajudar;
- Não tenho;
- Disponíveis;
- São recetivos e estão sempre por perto;
- Não;
- A OA demonstrou profissionalismo, organização e disponibilidade para apoiar sempre que necessário;
- Não sei;

Os aspetos que consideram menos positivos sobre o trabalho da OA, durante o processo de acompanhamento da mobilidade, são os seguintes:

- A exigência por vezes é um pouco exagerada;
- Se calhar a falta de tempo para todos os alunos;
- Nenhuma;
- A escolha dos estágios e a constante vista nas câmaras presentes na casa;
- Estar sempre a ver as câmaras;
- Não sei;

Os aspetos que consideram mais positivos, sob o ponto de vista geral, até ao momento:

- A experiência tem sido muito enriquecedora e tem me permitido conhecer muitas coisas novas e viver experiências incríveis;
- A independência criada, a responsabilidade alargada e o cuidado pelo outro;
- Ter sempre alguém preocupado e que podemos confiar;
- A preocupação com o bem coletivo;
- Tudo em geral estou a gostar de tudo;
- A experiência tem sido muito enriquecedora, tanto a nível pessoal quanto profissional. A convivência com o grupo, o apoio da escola e a oportunidade de conhecer novas realidades têm sido os grandes pontos positivos;
- Não sei;

Os aspetos que consideram menos positivos, sob o ponto de vista geral, até ao momento:

- Algumas vezes a distância tem sido difícil e muitas vezes saudade aperta. Além disso, a convivência e a falta de seu próprio espaço é difícil gerir no dia a dia.
- Saudades de casa, adaptação ao país, dificuldades na casa;

- Falta de algumas máquinas;
- Não tenho;
- De forma geral, a experiência tem sido muito positiva. A adaptação a determinadas dinâmicas do dia a dia pode apresentar alguns desafios e necessitar de uma maior gestão, mas acredito que fazem parte do processo de crescimento e aprendizagem que a mobilidade proporciona;
- Não sei;