



# Relatório de Avaliação

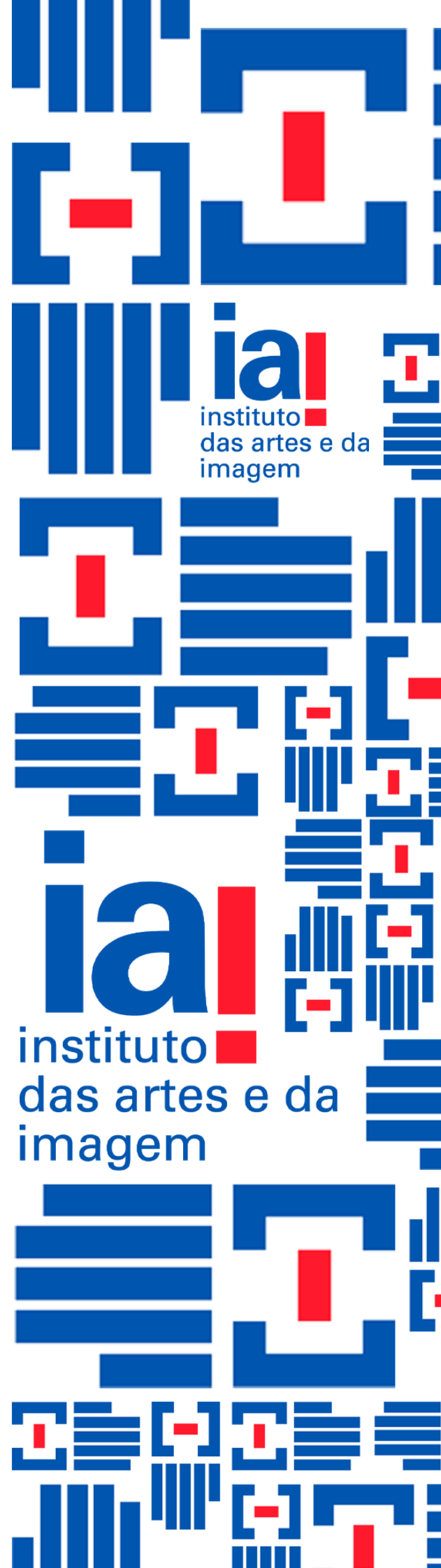
Entidades de  
Acolhimento (FCT)

2023.2025 | 2.º OF/CEF

**ia** instituto das artes e da imagem  
ensino artístico especializado



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



## INTRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

No âmbito do processo de avaliação de ação que são anualmente desenvolvidos é aplicado um questionário de avaliação, às entidades de acolhimento de formação em contexto de trabalho (FCT). Os dados que a seguir se apresentam resultam do levantamento que foi possível efetuar junto das entidades de FCT, que acolheram, durante 210 horas, entre os meses de junho e julho de 2025 os 11 alunos do 2ºano do Curso de Educação e Formação Operador/a de Fotografia.

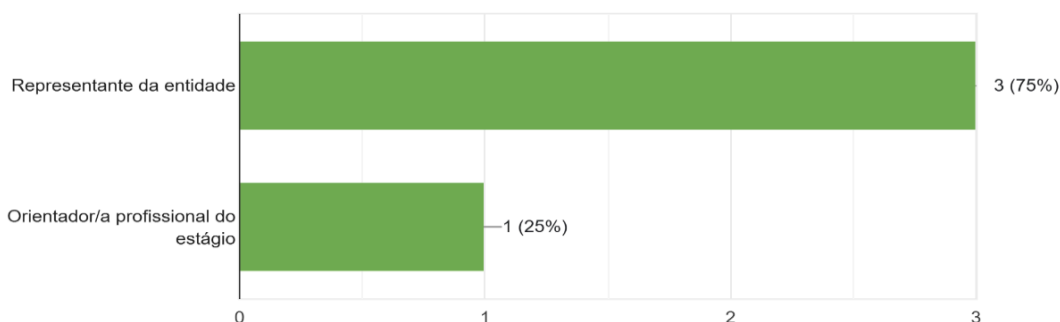
O pedido de colaboração para participação no processo de avaliação foi efetuado presencialmente aquando das reuniões de integração e avaliação dos alunos e reforçado via email pela Diretora de Turma, tendo sido obtidas 4 respostas num universo de 8 entidades.

O acesso ao questionário foi enviado via email a partir do seguinte link <https://forms.gle/HZaU6mBpZsd2NUqT8>, no dia 6 de junho de 2025.

Das quatro entidades que responderam ao inquérito, três encontram-se sediadas no concelho do Porto e uma situa-se em Vila Nova de Gaia.

### 3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

4 respostas

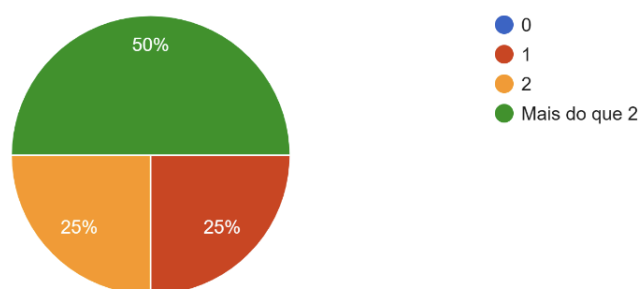


Dos inquiridos, três desempenham a função de representante da entidade e um desempenha o papel de orientador profissional de estágio. Esta informação demonstra

que os questionários foram preenchidos maioritariamente por profissionais diretamente envolvidos no acompanhamento dos alunos, o que confere maior relevância e pertinência às respostas obtidas.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

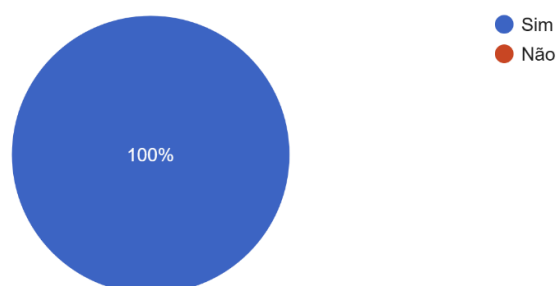
4 respostas



Até ao momento da aplicação do inquérito, 50% das entidades de acolhimento já tinham estabelecido protocolo de colaboração com o IAI mais do que duas vezes, 25% já tinham acolhido pelo menos duas vezes e 25% já tinham acolhido pelo menos uma vez, discentes do Instituto. Esta informação revela satisfação por parte das entidades, uma vez que decidiram manter a colaboração, recebendo alunos do Instituto, maioritariamente por duas ou mais vezes.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU SI...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).

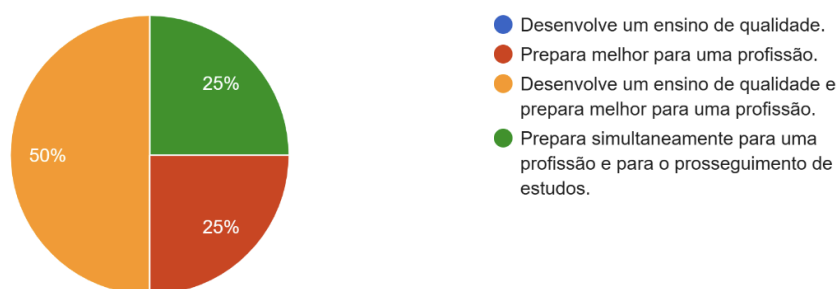
4 respostas



Todas as entidades foram unânimes em referir que os cursos de dupla certificação desenvolvidos no IAI são uma boa aposta. Esta informação permite perceber que a tipologia de formação oferecida pelo instituto é uma boa aposta para a formação dos nossos alunos.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

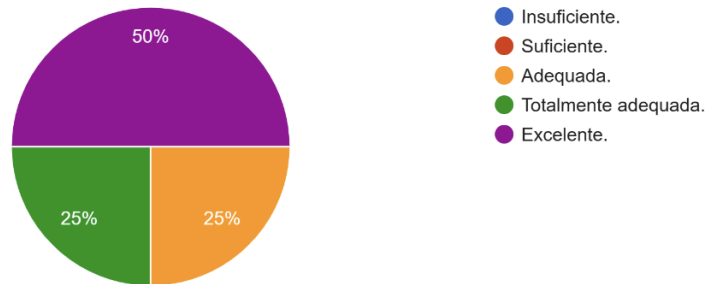
4 respostas



Da amostra recolhida, 50% referiram que o Instituto desenvolve um ensino de qualidade e prepara melhor para uma profissão, 25% refere que prepara melhor para uma profissão, e os restantes 25% refere que o IAI prepara os discentes para uma profissão e simultaneamente para o prosseguimento de estudos. Este reconhecimento valida o compromisso do IAI em oferecer uma formação integrada e eficaz, reforçando a pertinência dos percursos de dupla certificação como aposta estratégica no contexto da educação profissional e artística.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

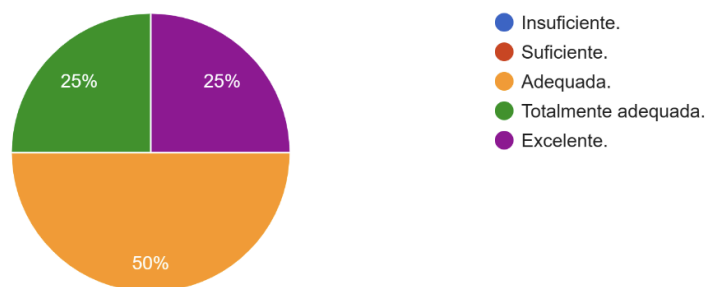
4 respostas



Tendo como ponto de referência, a formação obtida no IAI, 50% das entidades classificaram o desempenho dos alunos em contexto de estágio como excelente, 25% referiu ser totalmente adequada e os restantes 25% indicaram se adequada. Esta distribuição evidencia que a maioria das entidades reconhece que os alunos chegam ao estágio com uma base sólida de conhecimentos e competências.

9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

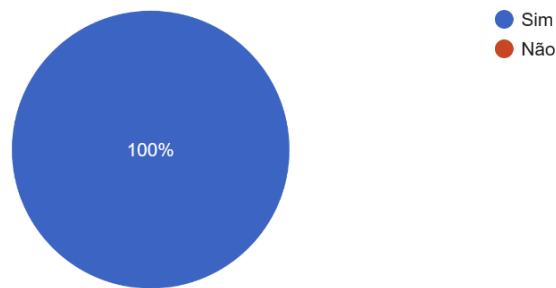
4 respostas



No que diz respeito à formação adquirida no IAI, 50% das entidades considera adequada, em termos de ajustamento ao mercado de trabalho. Das restantes, 25% considera ser excelente e os outros 25% referem ser totalmente adequada. As respostas obtidas evidenciam que os inquiridos reconhecem a formação obtida no instituto como

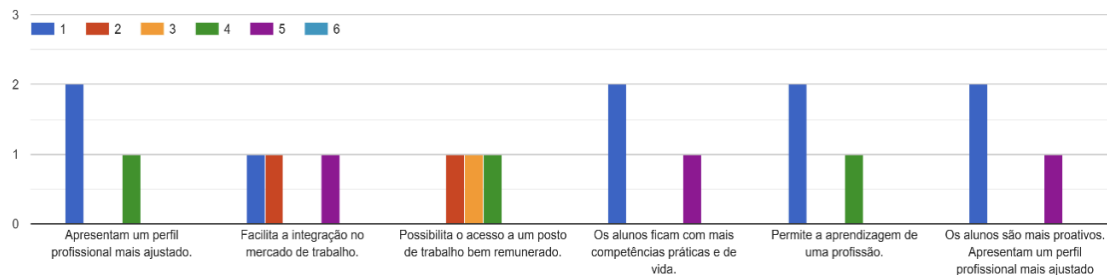
muito ajustada ao mercado de trabalho, o que contribui para o reforço das práticas desenvolvidas no IAI.

10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especializada ...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).  
4 respostas



De salientar que a totalidade das entidades considera que o desempenho dos alunos é reflexo da formação artística especializada e/ou técnica e que contribui para uma maior integração no mercado de trabalho.

11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



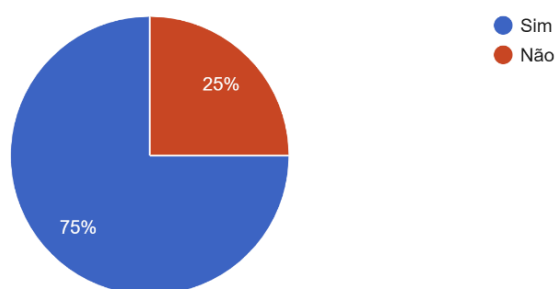
Do gráfico acima, pode-se concluir que as entidades correlacionam os cursos de dupla certificação com a importância dos seguintes itens: apresentação de um perfil profissional mais ajustado; os alunos ficam com mais competências práticas e de vida; Permite a aprendizagem de uma profissão; Os alunos são mais proativos; Integração facilitada no mercado de trabalho. Esta avaliação muito positiva reforça a imagem dos

alunos do IAI como jovens profissionais bem preparados, não apenas em termos técnicos, mas também no que diz respeito às competências sociais e comportamentais essenciais no contexto profissional atual.

As respostas obtidas demonstram que os cursos de dupla certificação permitem uma maior e melhor integração no mercado de trabalho, para além da possibilidade de prosseguimento de estudos.

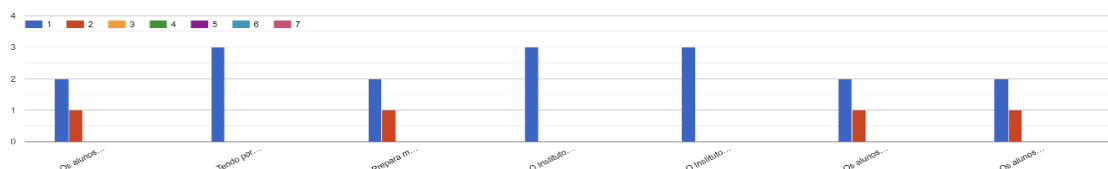
12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

4 respostas



Destaca-se que 75% das entidades inquiridas recomendariam o IAI a familiares, amigos ou conhecidos, o que demonstra um elevado grau de confiança na qualidade da formação e no perfil dos alunos que acolheram em estágio. Contudo, regista-se uma resposta negativa, pelo que importa compreender a justificação para que possam ser melhoradas práticas e procedimentos.

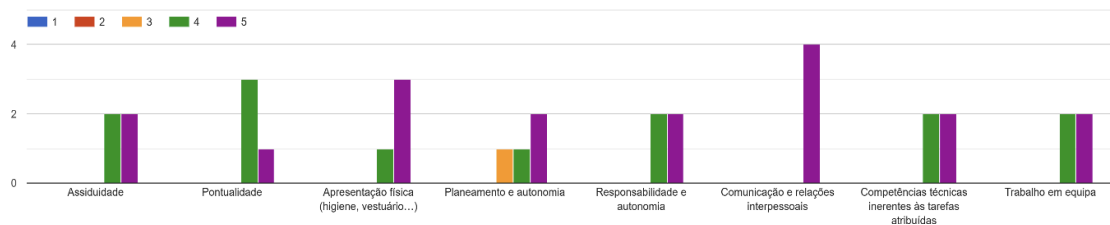
13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito importante" e 7 "Menos importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



Das razões apresentadas para aconselharem o ensino no IAI, as entidades destacaram as seguintes: tendo por base o desempenho dos alunos estagiários

percebe-se que é desenvolvido um ensino de qualidade; o Instituto revela, pelos contactos estabelecido apoio aos alunos; os alunos acolhidos em contexto de estágio revelaram competências; e preparar melhor para o mercado de trabalho. Este conjunto de fatores reforça a imagem do IAI como uma instituição de ensino de referência, cujos alunos são percebidos como preparados, profissionais e capazes de contribuir positivamente nos contextos onde são inseridos.

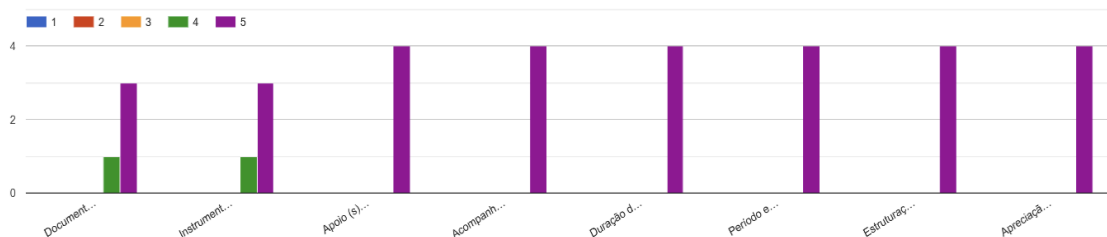
14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



As entidades efetuaram uma apreciação global sobre o processo de estágio. Desta forma, avaliaram os alunos quanto aos seguintes aspetos: assiduidade, pontualidade, apresentação física, planeamento e autonomia, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais; Competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e trabalho em equipa.

Dos itens acima mencionados, as entidades destacaram como aspetos mais positivos a comunicação e relações interpessoais; a apresentação física; a pontualidade; as competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e o trabalho em equipa. Esta avaliação reforça a imagem dos alunos do IAI como jovens profissionais bem preparados, não apenas em termos técnicos, mas também no que diz respeito às competências sociais e comportamentais essenciais no contexto profissional atual, contudo existem aspetos a melhorar, nomeadamente no que respeita ao planeamento e autonomia.

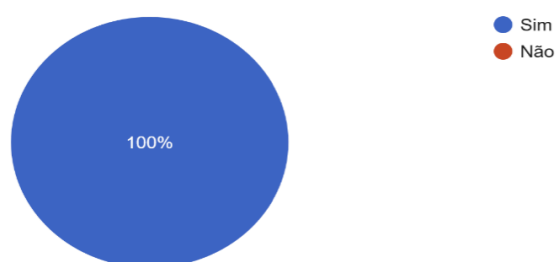
15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 - Muito Bom



Dos resultados obtidos, pode-se concluir que do processo de organização geral do estágio, as entidades salientaram como aspetos mais relevantes, o apoio/esclarecimentos prestados durante a FCT, acompanhamento dos alunos; duração do estágio e a apreciação geral dos procedimentos relativos aos contactos estabelecidos, processo de integração e apresentação dos alunos. Esta avaliação muito positiva reforça a imagem do trabalho desenvolvido no instituto, nomeadamente no que concerne à organização e acompanhamento dos alunos em processo de estágio, o que dá segurança às entidades que manifestam interesse em colaborar com o instituto.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

4 respostas

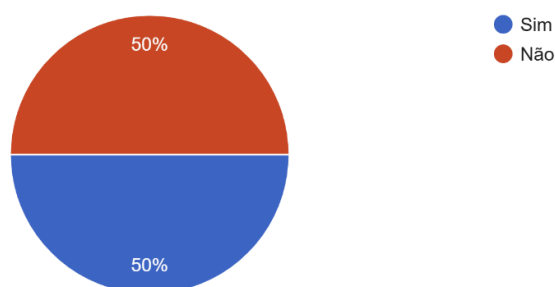


Tal como se constata no gráfico acima, as entidades de acolhimento foram unânimes em demonstrar interesse em manter o protocolo de colaboração com o IAI, de forma a receberem novos alunos em contexto de estágio curricular. A unanimidade das respostas reforça a qualidade do trabalho desenvolvido pelo instituto, assim como

promove uma maior confiança para outras entidades que possam vir a colaborar com o instituto.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

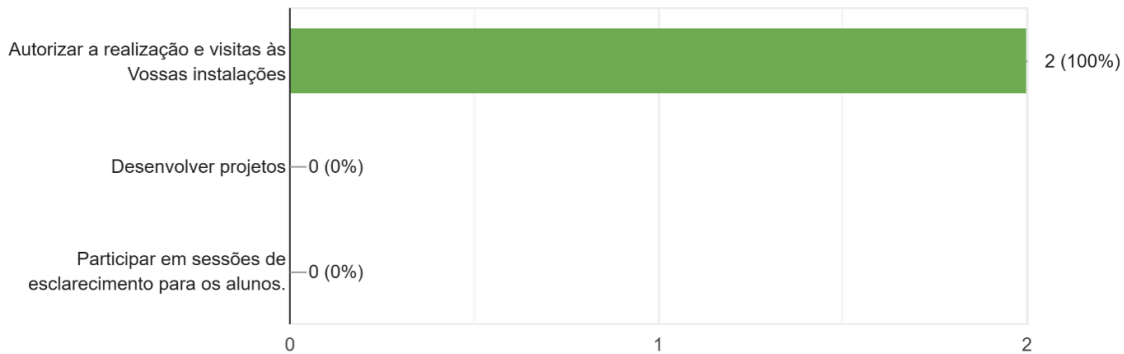
4 respostas



Salienta-se que 50% das entidades manifestou interesse em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outro tipo de iniciativas, o que evidencia a confiança no trabalho desenvolvido no instituto, assim como a valorização da formação dos nossos alunos. Contudo, metade dos inquiridos refere não ter interesse em estabelecer um protocolo com o instituto. Neste sentido, é importante perceber a justificação e identificar aspetos a melhorar para que possa ser mais interessante para as instituições estabelecerem um protocolo com a escola.

18. Se sim, quais?

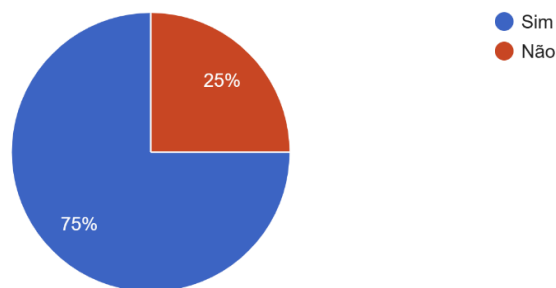
2 respostas



Mais concretamente, as entidades que manifestaram interesse em colaborar com o Instituto noutras iniciativas, indicaram autorizar a realização de visitas às suas instalações. Esta disponibilidade de colaboração é muito importante e permite reforçar relações com diferentes entidades que colaboram com o instituto.

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

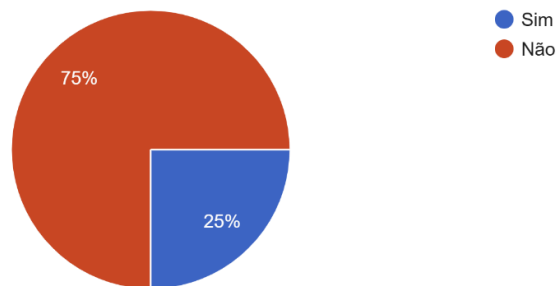
4 respostas



É importante destacar que 75% das entidades de acolhimento mostraram-se disponíveis para figurar, como entidade parceira do IAI, na página institucional da escola ([www.iai.pt](http://www.iai.pt)). A maioria os inquiridos manifestaram disponibilidade para figurarem como entidade parceira IAI, o que reflete a confiança e valorização do trabalho desenvolvido pelo instituto. Apenas uma entidade refere que será uma situação a refletir, pelo que é

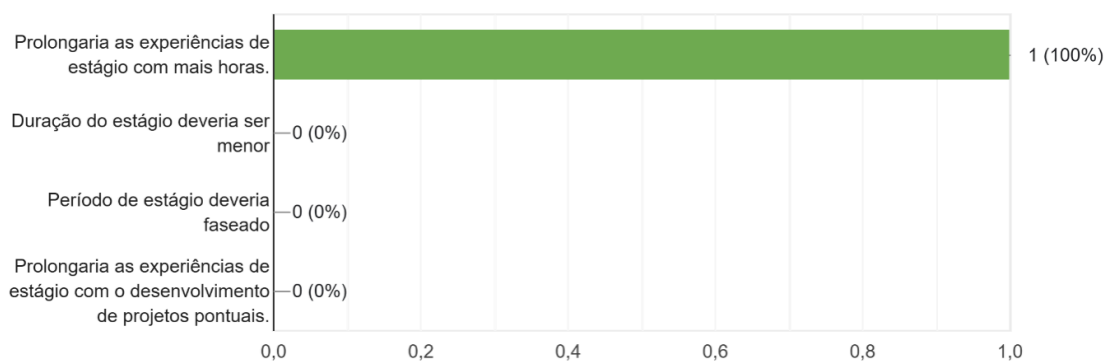
importante perceber a justificação para que possam ser melhorados e/ou ajustados as dinâmicas da escola.

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...profissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)  
4 respostas



De salientar que apenas 25% da amostra recolhida considerou pertinente alguma melhoria ou alteração para uma melhor resposta ou ajustamento à realidade profissional. Embora maioritariamente as respostas tenham sido muito positivas, é importante perceber os aspetos que podem ser melhorados no processo global de estágio.

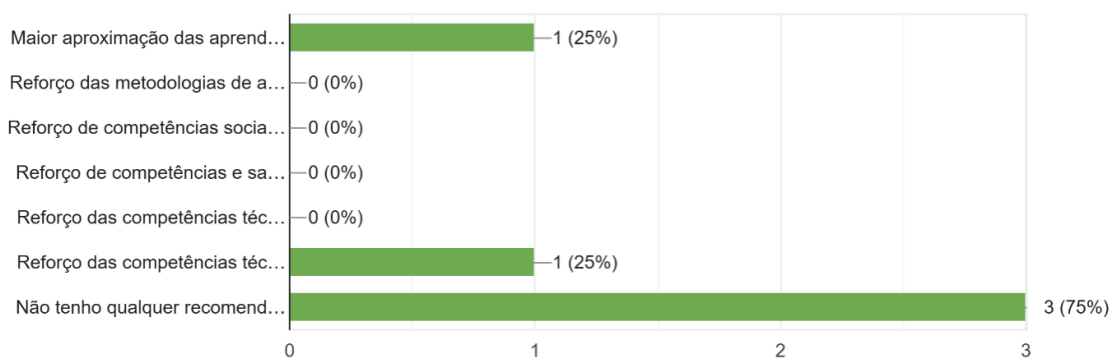
21. Se sim, quais?  
1 resposta



Das entidades que consideraram pertinente alguma melhoria no processo de formação para uma melhor resposta profissional, sugeriram a seguinte alteração: Prolongar as experiências de estágio com mais horas. Neste sentido, o instituto deverá analisar a sugestão apresentada.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

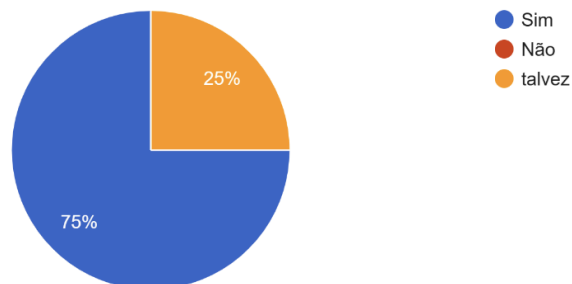
4 respostas



Quanto à preparação técnica dos alunos, 75% das entidades referem não ter recomendações, 25% recomendam uma maior aproximação das aprendizagens ao mercado de trabalho e reforço de competências técnicas ao nível do domínio das línguas. Neste sentido, o instituto deverá analisar as recomendações apresentadas para que alguns domínios possam ser desenvolvidos e deste modo, melhorar a formação global dos nossos alunos.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

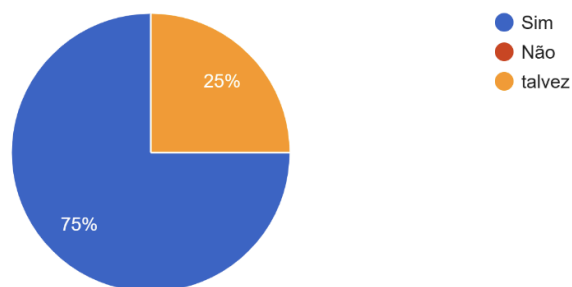
4 respostas



Outro aspeto relevante é o facto de 75% das entidades terem respondido afirmativamente quando questionadas se empregariam o aluno estagiário, caso tivessem disponibilidade. As respostas obtidas são maioritariamente positivas e demonstram a empregabilidade dos cursos ministrados no instituto, assim como a qualidade da formação técnica, pessoal e social, dos nossos alunos.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

4 respostas

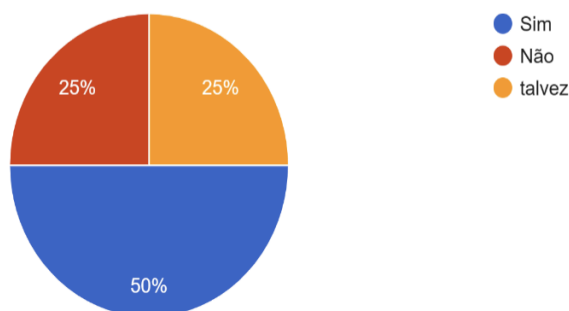


Acrescenta-se ainda que 75% das entidades empregariam, caso existisse a possibilidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI. Mais uma vez, a maioria das respostas obtidas foram positivas, o que revela o reconhecimento da formação realizada no instituto, contudo, importa compreender a justificação da

resposta “talvez”, de modo a possamos compreender o que pode ser melhorado ou ajustado.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envio... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

4 respostas



Relativamente à última questão apresentada, destaca-se que 50% da amostra encontra-se disponível e interessada em integrar a base de dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento. Embora a maioria das respostas sejam positivas, o que demonstra a valorização e reconhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido no instituto, quer no que respeita à formação, que no que concerne à integração no mercado de trabalho, existem sempre aspetos a melhorar, pelo que importa perceber a justificação da entidade que não revela interesse, assim como da que indicou “talvez”, para que possam ser melhorados procedimentos.

No que diz respeito à questão aberta sobre comentários que poderiam efetuar, as entidades deixaram as seguintes observações:

Não se registam respostas.

E-mails das entidades que responderam ao inquérito:

[graficaminutogaia@gmail.com](mailto:graficaminutogaia@gmail.com)

operfilporto@gmail.com

graficaminutoarrabida@gmail.com

fototecnicarui@gmail.com