



Relatório de Avaliação

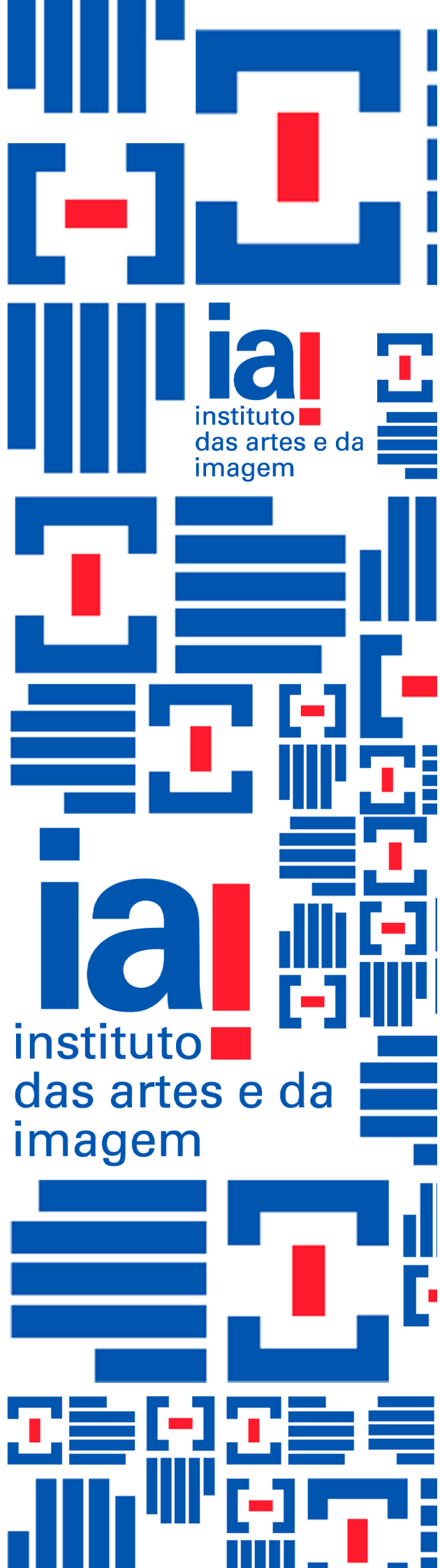
Entidades de
Acolhimento (FCT)
12.º TDE-CP

ANO LETIVO
2025/2026

ia instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



INTRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

No âmbito do processo anual de avaliação das ações desenvolvidas, é aplicado um questionário de avaliação às entidades de acolhimento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), através do seguinte link: <https://forms.gle/sdSvn7VHAnd36HEp8>

Os dados apresentados de seguida resultam do levantamento realizado junto das entidades de FCT que acolheram, entre os meses de abril e julho de 2026, durante um período de 400 horas, os alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Design de Equipamento.

O pedido de colaboração foi efetuado presencialmente, aquando das reuniões de integração e de avaliação dos alunos, tendo sido posteriormente reforçado por correio eletrónico pela diretora de turma. Foram obtidas 4 respostas, correspondentes a um universo de 4 entidades de acolhimento, que acolheram no total 5 alunos.

Assim respondeu ao presente questionário a entidade de acolhimento Oficina Brâmica-Teresa Branco, PRIMINE- Serigrafia e Publicidade, Unipessoal, Lda., Buildgest - Fiscalização e Gestão de Obras Lda. e Boa Arts. Como se pode verificar no gráfico seguinte, a grande maioria dos questionários foi preenchida pelos orientadores de estágio, registando-se também alguns casos em que a resposta foi dada diretamente pelo responsável da entidade.

2. DESIGNAÇÃO DO CONCELHO

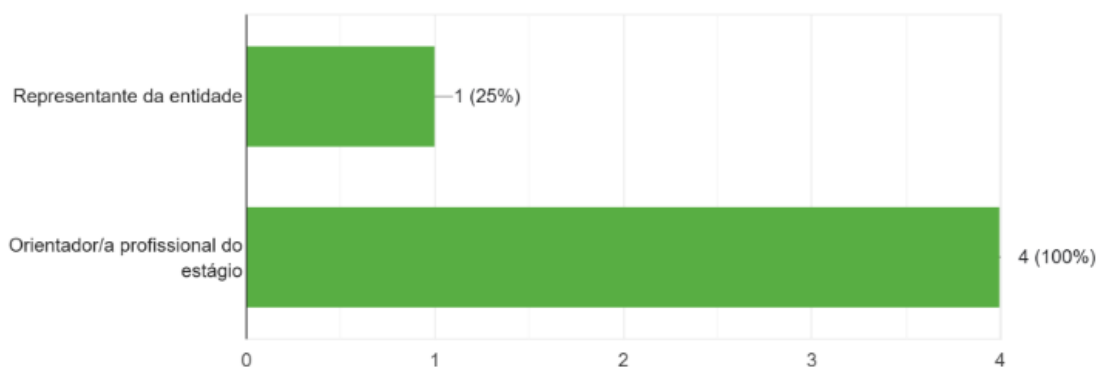
4 respostas



Através do gráfico apresentado, conclui-se que a totalidade das entidades inquiridas têm a sede no concelho do Porto.

3. FUNÇÃO NA ENTIDADE

4 respostas



Verifica-se que a totalidade dos inquiridos (100%) desempenha as funções de Orientador/a Profissional do estágio, sendo que um deles (25%) acumula igualmente o papel de Representante da Entidade. Esta representatividade confere uma elevada robustez e credibilidade aos dados recolhidos no presente estudo de satisfação, uma vez que as opiniões expressas advêm diretamente dos responsáveis pelo acompanhamento dos alunos durante a FCT.

4. Até à presente data, a vossa entidade estabeleceu protocolo de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, no âmbito do estágio, quantas vezes?

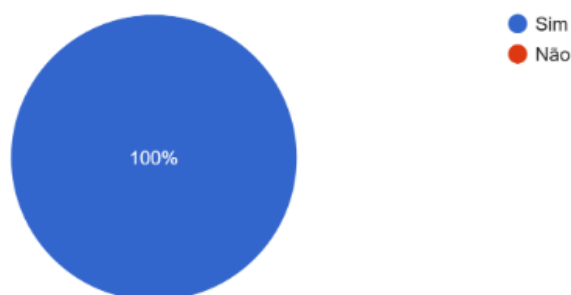
4 respostas



No que respeita ao histórico de colaboração entre as entidades de acolhimento e o Instituto das Artes e da Imagem, os resultados demonstram a existência de parcerias já consolidadas. Metade das entidades inquiridas (50%) refere ter estabelecido protocolo de colaboração com o IAI em duas ocasiões, enquanto os restantes 50% indicam que essa colaboração ocorreu em mais de duas ocasiões.

É de salientar que nenhuma das entidades respondeu tratar-se de uma primeira colaboração, evidenciando um elevado nível de fidelização e de confiança no trabalho desenvolvido pela escola.

5. Na sua opinião, os percursos de dupla certificação desenvolvidos no Instituto das Artes e da Imagem são uma boa aposta? (SE RESPONDEU SI...SE RESPONDEU NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 7).
4 respostas

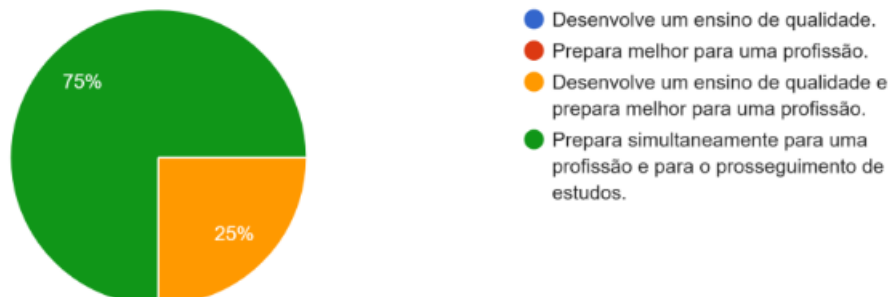


Relativamente à perceção das entidades de acolhimento sobre os percursos de dupla certificação desenvolvidos pelo Instituto das Artes e da Imagem, os resultados são totalmente consensuais. A totalidade das entidades inquiridas (100%) considera que estes percursos constituem uma boa aposta, não tendo sido registada qualquer resposta negativa.

Esta unanimidade demonstra o reconhecimento, por parte das entidades parceiras, da relevância e qualidade dos cursos de dupla certificação, evidenciando que estes respondem de forma eficaz às necessidades de qualificação dos alunos e às exigências do mercado de trabalho.

6. Se sim, porquê? (INDIQUE APENAS UM).

4 respostas

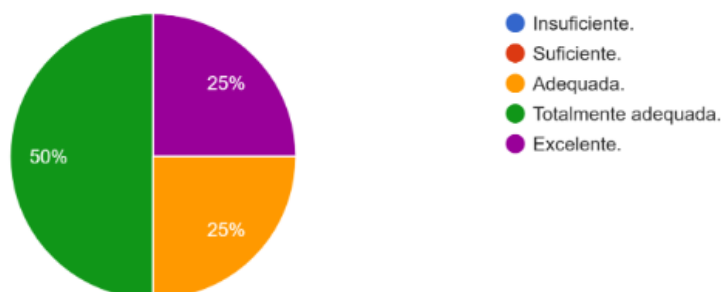


Quando questionadas sobre as razões que justificam a avaliação positiva da formação ministrada pelo IAI, 75% das entidades de acolhimento consideram que a escola prepara simultaneamente os alunos para o exercício de uma profissão e para o prosseguimento de estudos, enquanto 25% referem que o IAI desenvolve um ensino de qualidade e prepara melhor os alunos para uma profissão.

Os resultados demonstram que as entidades reconhecem a capacidade da escola para proporcionar uma formação abrangente, que alia a aquisição de competências técnicas e profissionais ao desenvolvimento de conhecimentos que permitem aos alunos prosseguir estudos, caso assim o pretendam.

8. Como classifica, em termos globais, a formação obtida no IAI pelos alunos, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?

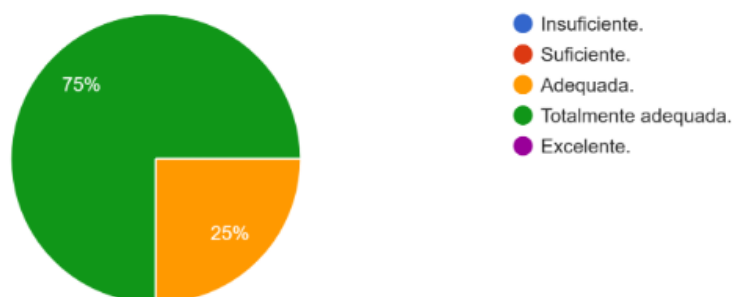
4 respostas



No que concerne à avaliação global da formação obtida pelos alunos no IAI, tendo por referência o desempenho demonstrado em contexto de Formação em Contexto de Trabalho, os resultados evidenciam um nível de satisfação muito elevado por parte das entidades de acolhimento.

Das quatro entidades que responderam ao questionário, 50% classificam a formação como "Totalmente adequada", 25% consideram-na "Excelente" e os restantes 25% avaliam-na como "Adequada". Não foram registadas classificações de "Suficiente" nem de "Insuficiente", o que demonstra uma apreciação claramente positiva da qualidade da formação ministrada pelo IAI.

9. Como classifica a formação adquirida no IAI em termos de ajustamento ao mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho dos alunos em contexto de estágio?
 4 respostas

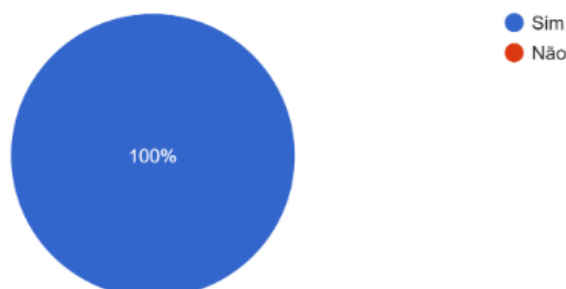


Relativamente à adequação da formação ministrada no IAI às exigências do mercado de trabalho, tendo por referência o desempenho demonstrado pelos alunos durante a Formação em Contexto de Trabalho, os resultados evidenciam um elevado grau de satisfação por parte das entidades de acolhimento.

Das quatro entidades que responderam ao questionário, 75% consideram que a formação adquirida pelos alunos é "Totalmente adequada" às necessidades do mercado de trabalho, enquanto os restantes 25% classificam-na como "Adequada". Importa salientar que não foram registadas classificações inferiores, o que demonstra uma avaliação global bastante positiva da preparação técnica e profissional dos alunos.

10. Tendo como referência o desempenho dos alunos do IAI, em contexto de estágio, considera que a opção pela formação artística especializada ...SEGUIR PARA A PERGUNTA 12, SE RESPONDEU NÃO).

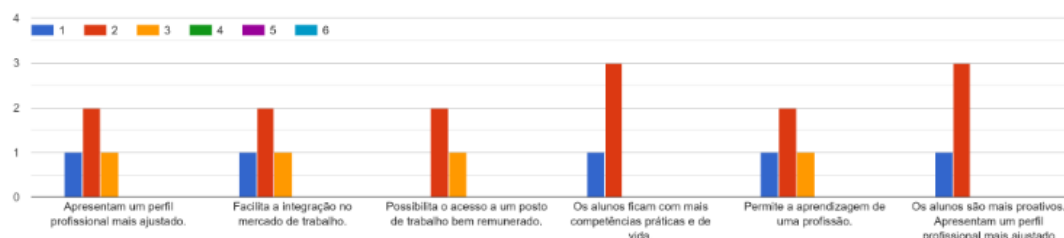
4 respostas



No que diz respeito à perceção das entidades de acolhimento sobre a opção pela formação artística especializada, tendo por base o desempenho demonstrado pelos alunos em contexto de Formação em Contexto de Trabalho, a totalidade das entidades inquiridas considera que esta constitui uma opção acertada. Não foi registada qualquer resposta negativa.

Este resultado evidencia o reconhecimento da qualidade da formação artística especializada ministrada pelo Instituto das Artes e da Imagem, bem como da sua adequação às exigências do contexto profissional.

11. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 6, sendo 1 "Muito Importante" e 6 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



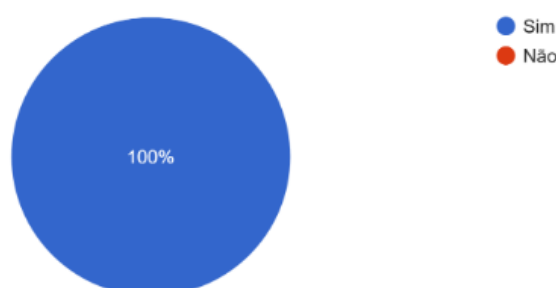
Quanto aos aspetos considerados mais relevantes pelas entidades relativamente à formação artística especializada, os resultados demonstram um elevado consenso quanto aos principais benefícios proporcionados por este percurso formativo.

De um modo geral, as entidades atribuem maior importância ao facto de os alunos ficarem mais preparados para as práticas e desafios da vida profissional, bem como ao desenvolvimento de um perfil profissional mais ajustado às exigências do mercado de trabalho. Foram igualmente valorizados aspetos como a facilitação da integração no mercado de trabalho, a aprendizagem de uma profissão e a possibilidade de acesso a um posto de trabalho remunerado.

A ordenação das respostas evidencia que as entidades reconhecem na formação artística especializada uma preparação sólida para o exercício profissional, valorizando sobretudo o desenvolvimento de competências práticas, técnicas e pessoais que permitem aos alunos uma integração mais eficaz no mercado de trabalho.

12. Recomendaria o IAI a familiares, amigos ou conhecidos? (SEGUIR PARA A PERGUNTA 14, SE RESPONDEU NÃO).

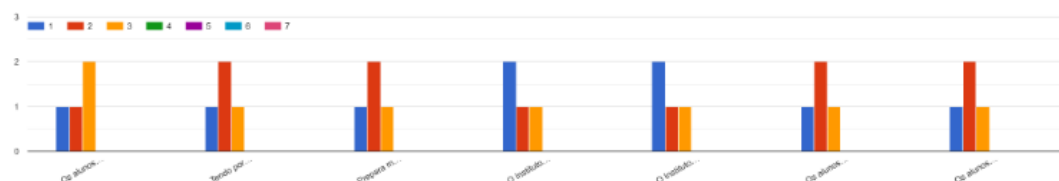
4 respostas



Em relação à recomendação do Instituto das Artes e da Imagem a familiares, amigos ou conhecidos, os resultados obtidos evidenciam um nível máximo de satisfação por parte das entidades de acolhimento. A totalidade das entidades inquiridas (100%) afirmou que recomendaria o IAI, não tendo sido registada qualquer resposta negativa.

Este resultado constitui um importante indicador da confiança das entidades parceiras na qualidade da formação ministrada pela escola, refletindo a satisfação com o desempenho dos alunos em contexto de Formação em Contexto de Trabalho e com a relação de colaboração estabelecida ao longo do processo.

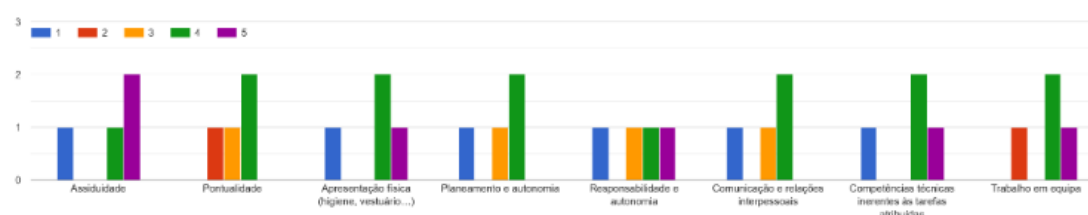
13. Se respondeu sim, classifique por ordem de importância, utilizando a escala de 1 a 8, sendo 1 "Muito Importante" e 7 "Menos Importante", o grau de importância dos seguintes itens. (INDIQUE PARA CADA ITEM UM VALOR DIFERENTE).



No que se refere aos fatores que mais influenciam a recomendação do Instituto das Artes e da Imagem a familiares, amigos ou conhecidos, as entidades de acolhimento destacam, de forma consistente, a qualidade da formação ministrada, o desempenho demonstrado pelos alunos em contexto de estágio e o reconhecimento do valor profissional dos diplomados.

Foram igualmente valorizados aspetos como o prestígio da instituição, a qualidade do corpo docente e a preparação técnica e prática dos alunos, fatores que contribuem para a imagem de confiança e credibilidade do IAI junto das entidades parceiras. A distribuição das respostas evidencia que todos os critérios apresentados foram considerados relevantes, ainda que com diferentes níveis de prioridade.

14. Como avalia o (s) aluno (s) aluno acolhidos em contexto de estágio quanto aos seguintes aspetos. Escala: 1 - Mau 2 - Insuficiente 3 - Suficiente 4 - Bom 5 - Muito Bom



Relativamente à avaliação do desempenho dos alunos em contexto de Formação em Contexto de Trabalho, os resultados evidenciam uma apreciação global muito positiva por parte das entidades de acolhimento.

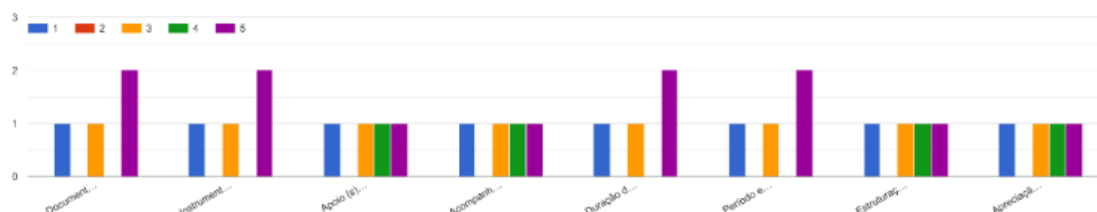
De uma forma geral, os alunos foram maioritariamente classificados entre os níveis "Bom" e "Muito Bom" nos diferentes parâmetros avaliados, destacando-se aspetos como a pontualidade, o planeamento e autonomia, a comunicação e relações

interpessoais, as competências técnicas inerentes às tarefas atribuídas e o trabalho em equipa, dimensões que obtiveram as avaliações mais elevadas por parte das entidades.

Também a assiduidade, a apresentação pessoal e a responsabilidade e autonomia registaram uma apreciação favorável, não se verificando classificações negativas. Embora em alguns destes indicadores tenham sido atribuídas pontuações intermédias, prevaleceram claramente as avaliações de Bom e Muito Bom, refletindo o comportamento responsável e o profissionalismo demonstrados pelos alunos durante o período de estágio.

No seu conjunto, os resultados confirmam que os alunos do IAI apresentam competências técnicas, pessoais e sociais adequadas às exigências do contexto profissional, evidenciando capacidade de adaptação, sentido de responsabilidade, espírito de colaboração e autonomia na realização das tarefas que lhes foram confiadas.

15. Como avalia o IAI quanto ao processo de organização geral do estágio. Escala: 1 – Mau 2 – Insuficiente 3 – Suficiente 4 – Bom 5 – Muito Bom



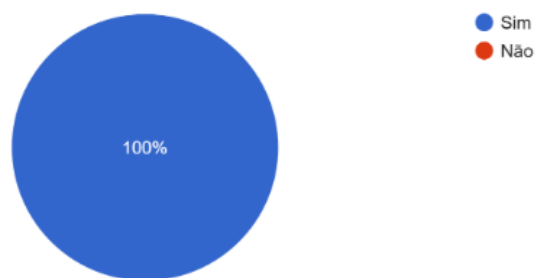
No que respeita à avaliação do Instituto das Artes e da Imagem relativamente ao processo de organização da Formação em Contexto de Trabalho, os resultados evidenciam um elevado grau de satisfação por parte das entidades de acolhimento.

De uma forma geral, os diferentes aspetos avaliados, nomeadamente a documentação disponibilizada, o cumprimento dos procedimentos administrativos, o apoio prestado pela escola, o acompanhamento realizado pelos orientadores, a duração e o período de realização do estágio, a estrutura organizativa e a preparação do processo de FCT, obtiveram classificações maioritariamente situadas nos níveis "Bom" e "Muito Bom".

Os resultados demonstram que as entidades reconhecem a eficácia da organização da Formação em Contexto de Trabalho, valorizando particularmente o acompanhamento prestado pela escola, a clareza dos procedimentos e a articulação estabelecida ao longo de todo o processo. Apesar de, pontualmente, se verificarem algumas classificações intermédias, não se registam avaliações negativas, o que evidencia uma perceção global muito favorável relativamente à gestão e coordenação da FCT.

16. A vossa entidade pretende continuar a estabelecer protocolo de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de estágio?

4 respostas

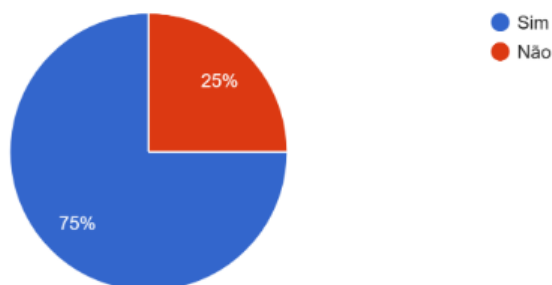


Os resultados obtidos demonstram um elevado nível de satisfação das entidades de acolhimento relativamente à parceria estabelecida com o Instituto das Artes e da Imagem. A totalidade das entidades inquiridas (100%) manifestou intenção de continuar a estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para o acolhimento de alunos em contexto de Formação em Contexto de Trabalho, não se registando qualquer resposta negativa.

Este resultado constitui um importante indicador da confiança das entidades na qualidade da formação ministrada pela escola, bem como na eficácia da organização e acompanhamento da Formação em Contexto de Trabalho. A disponibilidade unânime para dar continuidade à colaboração reflete a satisfação com o desempenho dos alunos, a articulação estabelecida com a escola e a forma como todo o processo de estágio é conduzido.

17. A vossa entidade está interessada em estabelecer protocolos de colaboração com o IAI para outras iniciativas? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 19)

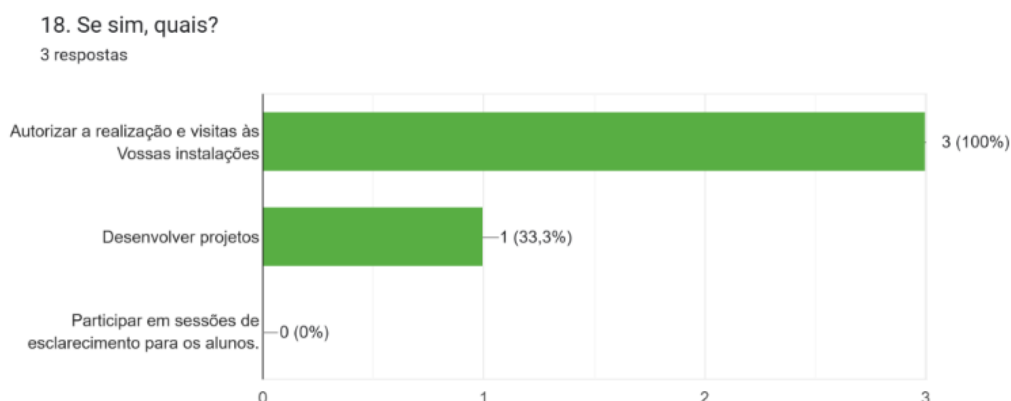
4 respostas



No que respeita ao interesse das entidades em estabelecer novos protocolos de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem para outras iniciativas, os resultados revelam uma perceção global bastante positiva. Das entidades inquiridas, 75% manifestaram interesse em alargar a colaboração com o IAI, enquanto 25% referiram não ter, para já, essa intenção.

A elevada percentagem de respostas afirmativas demonstra que a maioria das entidades reconhece o valor acrescido da parceria estabelecida com a escola e revela disponibilidade para desenvolver novas formas de cooperação para além da Formação em Contexto de Trabalho. Este interesse poderá traduzir-se na participação em projetos conjuntos, ações de formação, workshops, palestras, visitas técnicas ou outras iniciativas que reforcem a ligação entre a escola e o tecido empresarial.

Embora uma das entidades tenha indicado não pretender, neste momento, alargar a colaboração, este resultado não compromete a avaliação global, uma vez que todas as entidades manifestaram disponibilidade para continuar a acolher alunos em estágio. Assim, os dados evidenciam um elevado nível de confiança no trabalho desenvolvido pelo IAI e revelam um potencial significativo para o reforço e diversificação das parcerias institucionais, contribuindo para enriquecer as oportunidades de aprendizagem e de aproximação dos alunos ao contexto profissional.



Das entidades que manifestaram interesse em estabelecer novos protocolos de colaboração com o Instituto das Artes e da Imagem, 100% demonstraram disponibilidade para autorizar a realização de visitas às suas instalações, evidenciando abertura para aproximar os alunos da realidade empresarial e proporcionar experiências de contacto direto com o contexto profissional.

Por outro lado, 33,3% das entidades manifestaram interesse em desenvolver projetos em parceria com a escola, revelando disponibilidade para colaborar em iniciativas que promovam a aplicação prática das competências dos alunos e reforcem a ligação entre a formação e o tecido empresarial.

Não foram registadas manifestações de interesse na participação em sessões de esclarecimento dirigidas aos alunos, o que poderá refletir as especificidades das entidades ou a preferência por outras formas de colaboração mais próximas da atividade prática.

Globalmente, os resultados evidenciam que as entidades parceiras valorizam o fortalecimento da relação com o IAI, privilegiando iniciativas que proporcionem aos alunos um contacto direto com o mundo do trabalho e oportunidades de aprendizagem em contextos reais. Estas formas de colaboração representam um importante contributo para o enriquecimento da formação dos alunos e para a consolidação da rede de parceiros da escola.

19. A vossa entidade está disponível para figurar, como entidade parceira IAI, na nossa página web?

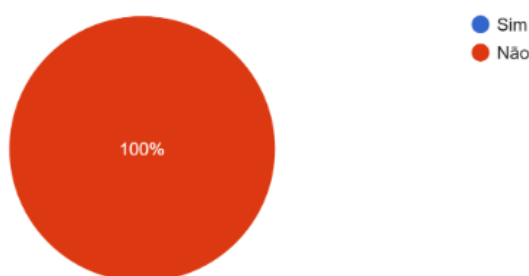
4 respostas



No que concerne à visibilidade pública da colaboração estabelecida, auscultaram-se as entidades acolhedoras relativamente à disponibilidade para figurarem como parceiras na página web da instituição. Dos dados recolhidos, verifica-se uma recetividade total (100%): 75% das entidades aceitaram de forma incondicional ("Sim") e 25% manifestaram disponibilidade associada especificamente ao acolhimento de estágios. Não se registou qualquer recusa. Estes resultados evidenciam a consolidação da rede de parcerias e o reconhecimento do valor mútuo da FCT por parte do tecido empresarial/institucional.

20. Considerando o processo de estágio na globalidade, considera importante/necessária alguma melhoria ou alteração, para uma melhor resposta...profissional? (SE NÃO, PASSE PARA A QUESTÃO 22)

4 respostas

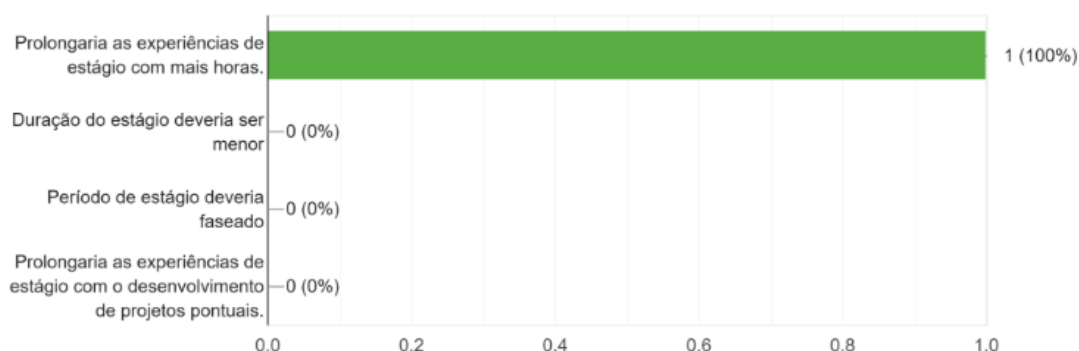


Em relação à avaliação global do processo de estágio e à identificação de eventuais necessidades de optimização, os resultados revelam uma aprovação unânime por parte das entidades acolhedoras. A totalidade dos inquiridos (100%) respondeu não

considerar necessária qualquer melhoria ou alteração ao modelo atual para responder às exigências profissionais. Este dado expressa um nível máximo de satisfação com o funcionamento global da FCT, demonstrando a eficácia e maturidade dos processos de acolhimento e acompanhamento em vigor.

21. Se sim, quais?

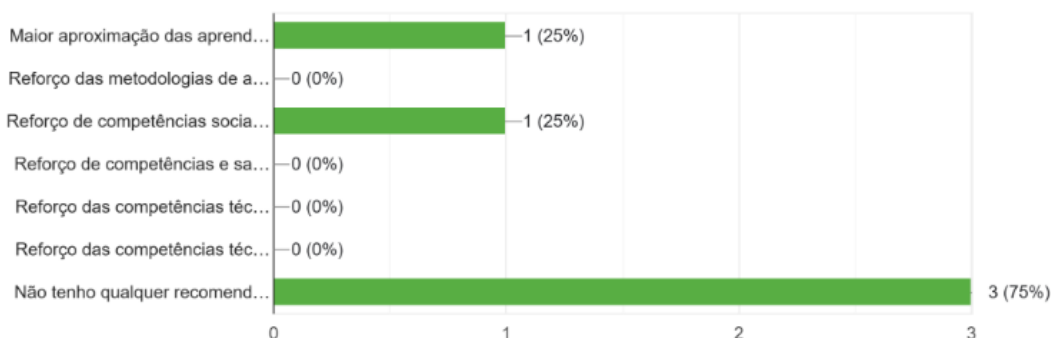
1 resposta



Embora na Pergunta anterior, a totalidade dos inquiridos tenha assinalado não considerar necessárias alterações, um dos orientadores assinalou a opção “Prolongaria as experiências de estágio com mais horas!”. Esta sugestão pontual reforça o valor atribuído ao estagiário pela entidade acolhedora, traduzindo a vontade de prolongar o período de colaboração no terreno, sem que isso represente uma insatisfação com a estrutura atual da FCT.

22. Que recomendação deixaria ao IAI quanto à preparação técnica dos alunos.

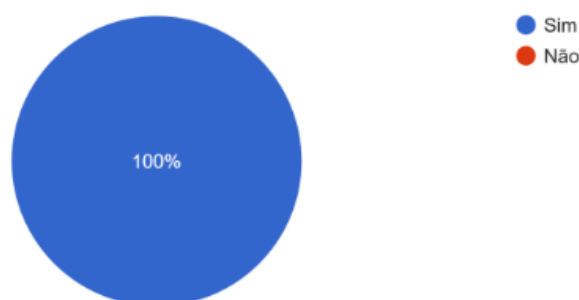
4 respostas



No que concerne às recomendações dirigidas ao IAI sobre a preparação dos alunos, a maioria das entidades acolhedoras (75%) indicou não ter qualquer sugestão a acrescentar, confirmando a adequação e qualidade da formação ministrada. Nas sugestões pontualmente assinaladas, destacam-se a oportunidade de um maior reforço das competências sociais/relacionais (25%) e de uma aproximação contínua das aprendizagens ao contexto real do mercado de trabalho (25%). A ausência de recomendações ao nível dos conhecimentos técnicos específicos valida a eficácia do plano de estudos e da preparação prévia ao estágio.

23. Se tivesse disponibilidade, empregaria algum dos alunos estagiários na Vossa entidade?

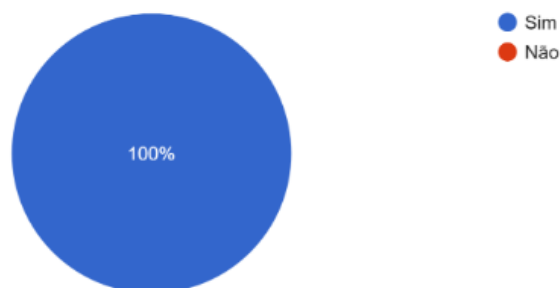
4 respostas



A propósito da potencial empregabilidade dos discentes, os resultados obtidos são extraordinariamente positivos e unânimes. A totalidade das entidades acolhedoras (100%) afirmou que, havendo disponibilidade, empregaria os alunos que acolheu em estágio. Não se registou qualquer resposta negativa. Este dado constitui o indicador de maior sucesso da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), comprovando que o perfil de competências demonstrado pelos alunos responde eficazmente às exigências do mercado e valida a qualidade da preparação promovida pelo IAI.

24. Considerando a colaboração mantida com o IAI, caso existisse a possibilidade, empregaria, na Vossa Entidade, um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI?

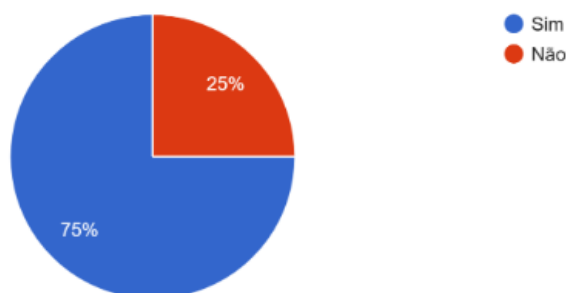
4 respostas



Ainda relativamente à empregabilidade dos alunos, os resultados obtidos são uma vez mais bastante positivos. A totalidade das entidades acolhedoras (100%) afirmou que, havendo disponibilidade, contrataria um aluno que tivesse realizado a sua formação no IAI. Não se registou qualquer resposta negativa, reforçando a satisfação com as competências técnicas demonstradas pelos alunos estagiários.

25. A Vossa entidade está disponível e interessada em integrar a Base de Dados do IAI para possíveis pedidos de recrutamento ou para o envio... currículos que pudessem ser do Vosso interesse?

4 respostas



No que diz respeito ao interesse das entidades em integrarem a Base de Dados do IAI para futuros processos de recrutamento e receção de currículos, a maioria dos inquiridos (75%) respondeu afirmativamente. Apenas uma entidade (25%) declinou a integração. Estes resultados evidenciam a receptividade do tecido empresarial à criação de canais permanentes de ligação ao mercado de trabalho, validando a utilidade de uma

bolsa de empregabilidade dinamizada pelo IAI para facilitar o encaminhamento profissional dos seus diplomados.

No que diz respeito à questão aberta sobre comentários que poderiam efetuar, nenhuma entidade preencheu este campo.