



Relatório de Avaliação

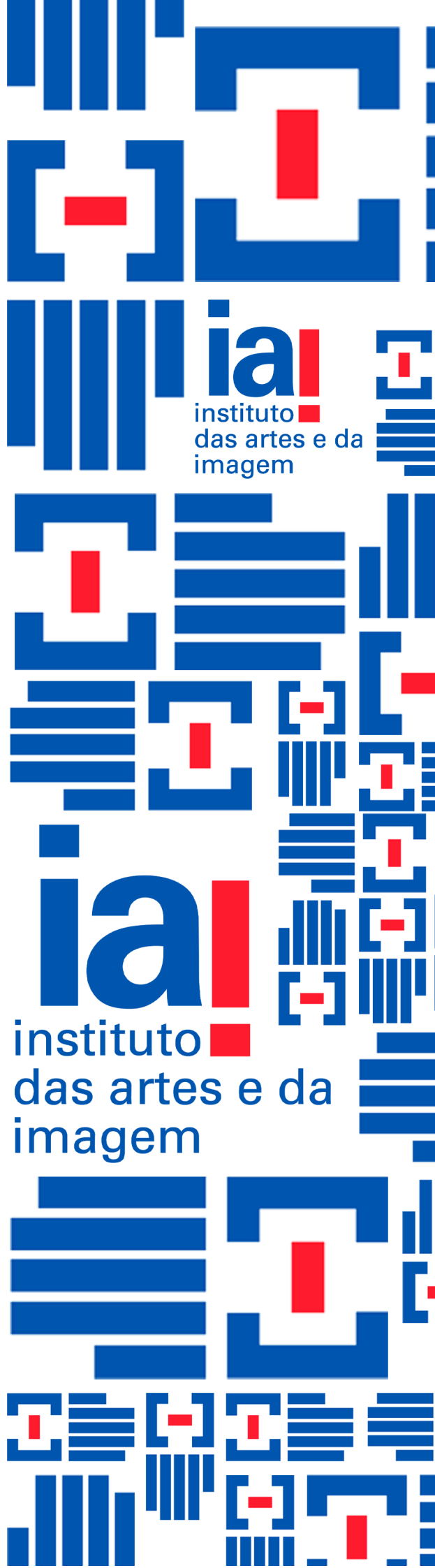
Avaliação Final Erasmus+

ANO LETIVO
2025/2026

ia! instituto das artes e da imagem
ensino artístico especializado



Os Fundos Europeus mais próximos de si.



ÍNDICE

INTRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA	3
CAPÍTULO I — AVALIAÇÃO DO GLOBAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO IAI	4
CAPÍTULO II — AVALIAÇÃO GLOBAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELA ORGANIZAÇÃO DE APOIO (OA) – MUOVERSI	8
CAPÍTULO III – CONDIÇÕES GERAIS DE NATUREZA LOGÍSTICA	12
CAPÍTULO IV – APOIO FINANCEIRO, ADMINISTRATIVO E GRUPAL	14
CAPÍTULO V – AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO	16
CAPÍTULO VI – AVALIAÇÃO DE EXPECTATIVAS, DO GRUPO E DAS ATIVIDADES	21
CAPÍTULO VII – AVALIAÇÃO GERAL	23

INTRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

Ao longo da implementação do Programa de Mobilidade Erasmus+ os alunos participantes reponderam a três questionários internos de avaliação, por forma a ser possível avaliar e monitorizar a qualidade na fase da implementação da mobilidade, de acordo houve um questionário aplicado na fase de planeamento (Follow Up I) e outro durante a mobilidade (Follow Up II). Da análise desses resultados foi possível refletir sobre indicadores de melhoria, processo que foi conduzido pela coordenação do projeto com a participação dos alunos.

A fase III de avaliação implementou-se no fim da mobilidade aquando do regresso dos alunos. Esta avaliação pretendeu, sobretudo, aferir acerca dos resultados, não obstante de nos permitir obter dados de avaliação para ações futuras sempre numa ótica de melhoria.

Assim, os dez alunos que participaram no projeto de mobilidade Erasmus+, em Itália, mais precisamente em Rovigo responderam a este inquérito que incide sobre os parâmetros: Avaliação do acompanhamento promovido pelo IAI; Avaliação global do acompanhamento promovido pela Organização de Apoio; condições gerais de natureza logística; apoio financeiro, administrativo e grupal; Avaliação do Estágio; Avaliação das expectativas, do grupo e das atividades; Avaliação geral.

O questionário foi disponibilizado por email, através do link: <https://forms.gle/QSgRDTTDJL72UNf5A>, no final do mês de maio.

O questionário integra-se na política de qualidade e melhoria assumida pelo IAI no âmbito do Programa de Internacionalização, da Acreditação Erasmus + e EQAVET.

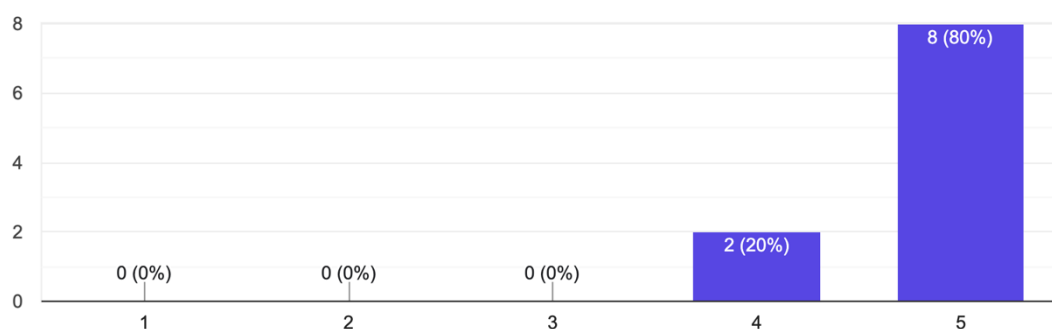
De seguida, apresentam-se as conclusões retiradas das respostas obtidas.

CAPÍTULO I — AVALIAÇÃO DO GLOBAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELO IAI

Relativamente ao acompanhamento desenvolvido ao grupo, na globalidade, ao longo da mobilidade, os resultados evidenciam uma avaliação extremamente positiva. Verifica-se que 80% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima da escala (5), enquanto 20% atribuíram o valor 4. Não se registam classificações inferiores, o que demonstra um acompanhamento globalmente consistente, próximo e eficaz por parte do IAI ao longo de toda a experiência de mobilidade.

1. Acompanhamento desenvolvido ao grupo, na globalidade, ao longo da mobilidade.

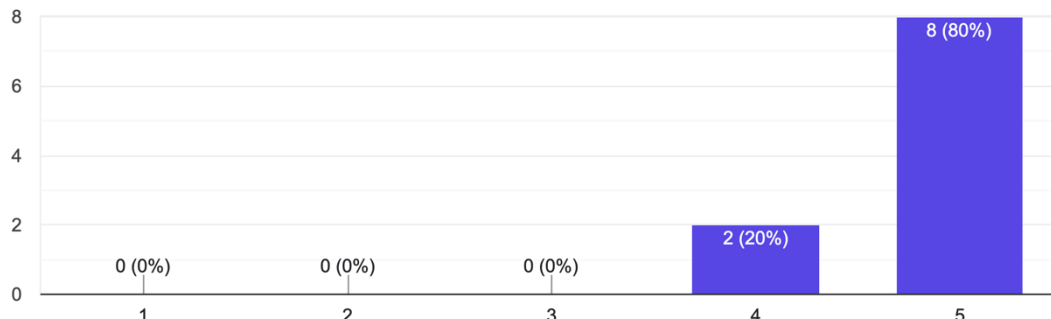
10 respostas



No que respeita à celeridade na resposta a necessidades e/ou dúvidas que surgiram ao longo da mobilidade, observa-se igualmente uma avaliação muito favorável. Verifica-se que 80% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 20% atribuíram o valor 4. Estes resultados indicam uma perceção muito positiva da capacidade de resposta da equipa, evidenciando rapidez, disponibilidade e eficácia na resolução de questões emergentes.

2. Celeridade na resposta a necessidades e/ou dúvidas que surgiram ao longo da mobilidade.

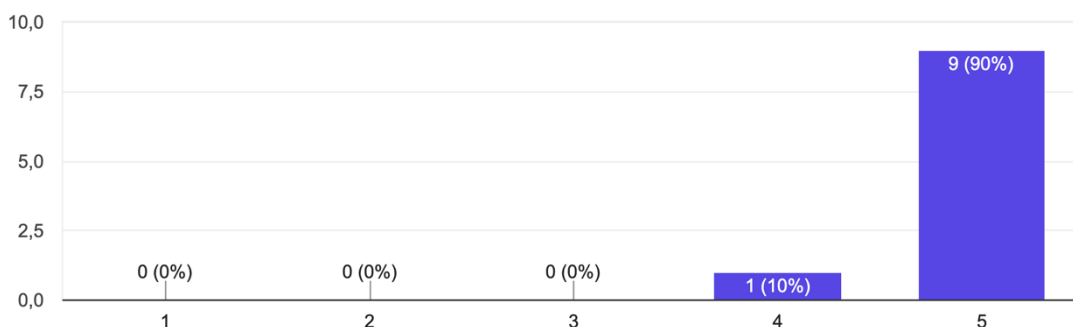
10 respostas



Relativamente ao apoio prestado em situações de emergência (como saúde, perda de documentos ou resolução de conflitos), os resultados são ainda mais expressivos. Observa-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4. Estes dados demonstram um elevado grau de confiança no apoio prestado pelo IAI em contextos críticos, reforçando a perceção de segurança e acompanhamento permanente.

3. Apoio prestado em situações de emergência (ex. saúde, perda de documentos, resolução de conflitos entre outros).

10 respostas

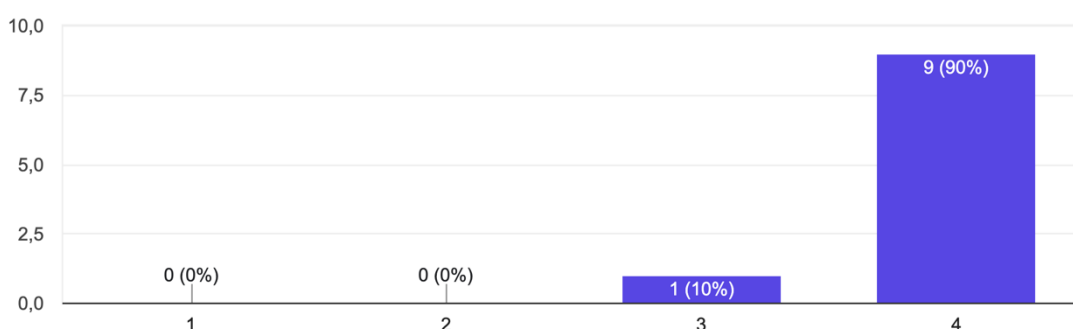


No que concerne às condições disponibilizadas ao nível do alojamento, subvenções e apoio com suportes documentais, os resultados revelam uma avaliação igualmente muito positiva. Verifica-se que 90% dos/as participantes atribuíram a

classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4. Estes dados evidenciam que os recursos e condições disponibilizados foram amplamente considerados adequados e bem estruturados, contribuindo para uma experiência de mobilidade organizada e estável.

4. Condições disponibilizadas ao nível do alojamento, subvenções, apoio com suportes (documentos).

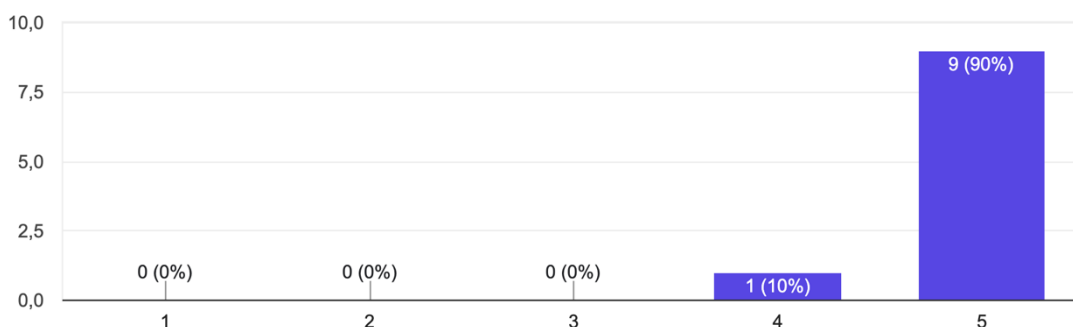
10 respostas



Relativamente ao acompanhamento no decurso dos estágios, incluindo apoio, orientação e resolução de situações, os resultados mantêm a tendência de elevada satisfação. Observa-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4. Estes dados reforçam a perceção de um acompanhamento contínuo, eficaz e atento às necessidades dos/as participantes durante toda a experiência de estágio.

5. Acompanhamento no decurso dos estágios (apoio, orientação, resolução de situações...)

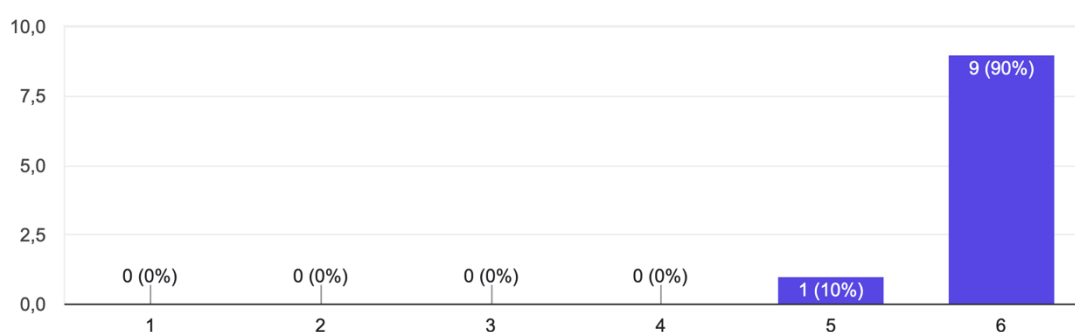
10 respostas



No que respeita ao apoio na preparação, preenchimento e recolha da documentação de estágio, verifica-se novamente uma avaliação extremamente positiva. Verifica-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4. Estes resultados demonstram que os procedimentos administrativos e de suporte documental foram percecionados como claros, bem organizados e eficientes.

6. Apoio na preparação, preenchimento e recolha da documentação de estágio.

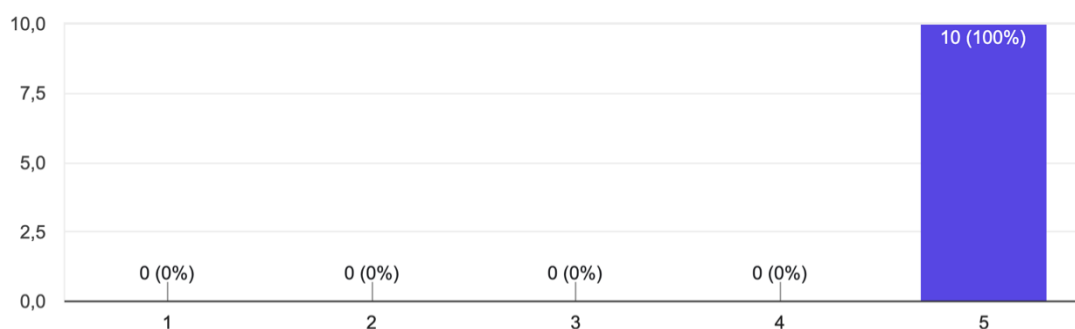
10 respostas



Em termos gerais, no que se refere à avaliação do trabalho do IAI nas diferentes fases de implementação da mobilidade (planeamento, desenvolvimento e avaliação), os resultados são particularmente expressivos. Observa-se que 100% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), não se registando qualquer avaliação inferior. Este dado evidencia um nível de satisfação total com o trabalho desenvolvido pelo IAI, refletindo uma perceção de excelência em todas as fases do processo.

7. Em termos gerais como avalia o trabalho do IAI nas diferentes fases de implementação: planeamento, desenvolvimento e avaliação da mobilidade.

10 respostas

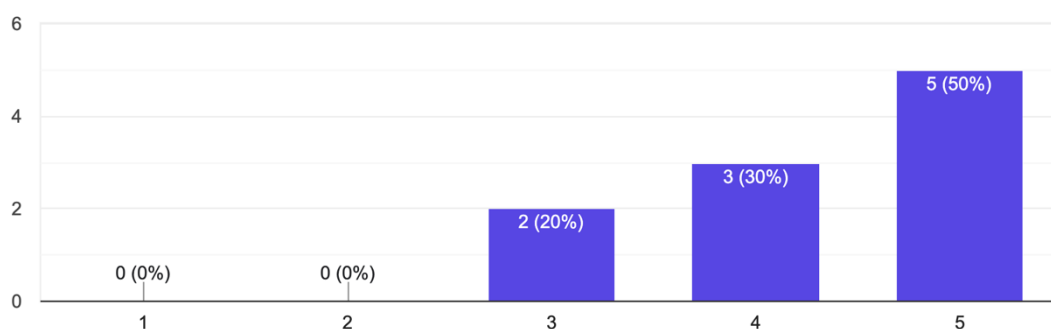


CAPÍTULO II — AVALIAÇÃO GLOBAL DO TRABALHO DESENVOLVIDO PELA ORGANIZAÇÃO DE APOIO (OA) – MUOVERSI

Relativamente ao acompanhamento desenvolvido ao grupo, na globalidade, ao longo da mobilidade, os resultados evidenciam uma avaliação globalmente positiva. Verifica-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima da escala (5), 30% atribuíram o valor 4 e 20% atribuíram o valor 3. Estes dados indicam que, apesar de uma perceção maioritariamente favorável do acompanhamento prestado pela OA, existe alguma variação na experiência dos/as participantes.

8. Acompanhamento desenvolvido ao grupo, na globalidade, ao longo da mobilidade.

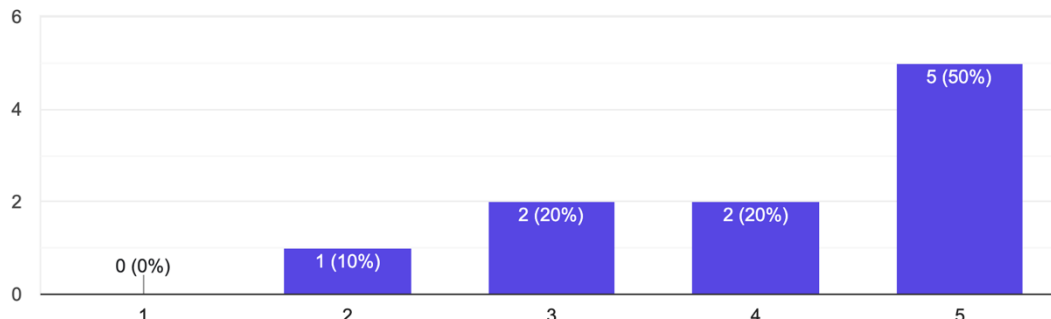
10 respostas



No que respeita à celeridade na resposta a necessidades e/ou dúvidas que surgiram ao longo da mobilidade, observa-se uma avaliação igualmente positiva, embora mais distribuída. Verifica-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 20% atribuíram o valor 4, 20% o valor 3 e 10% o valor 2. Estes resultados sugerem que, apesar de uma resposta globalmente eficaz, houve situações em que a rapidez de resposta poderia ter sido mais consistente.

9. Celeridade na resposta a necessidades e/ou dúvidas que surgiram ao longo da mobilidade.

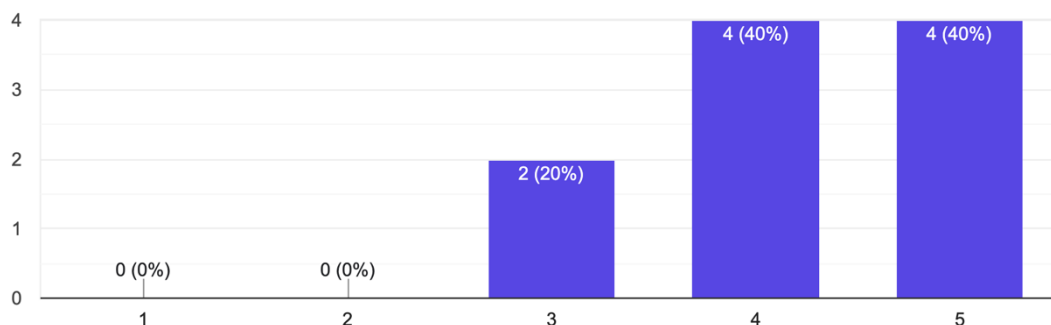
10 respostas



Relativamente ao apoio prestado em situações de emergência (como saúde, perda de documentos ou resolução de conflitos), os resultados revelam uma avaliação moderadamente positiva. Observa-se que 40% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 40% atribuíram o valor 4 e 20% o valor 3. Estes dados indicam que o apoio em contextos críticos foi globalmente adequado, ainda que com margem para maior consistência e uniformização de resposta.

10. Apoio prestado em situações de emergência (ex. saúde, perda de documentos, resolução de conflitos entre outros).

10 respostas

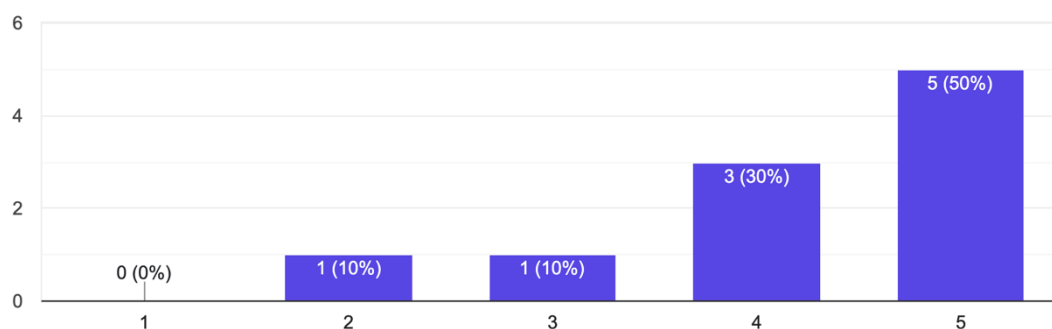


No que concerne às condições disponibilizadas ao nível do alojamento, os resultados evidenciam uma avaliação mais heterogénea. Verifica-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 30% atribuíram o valor 4, 10% o valor

3 e 10% o valor 2. Estes dados indicam que, embora a maioria dos/as participantes tenha tido uma perceção positiva das condições de alojamento, existem diferenças relevantes na experiência individual dos/as alunos/as.

11. Condições disponibilizadas ao nível do alojamento.

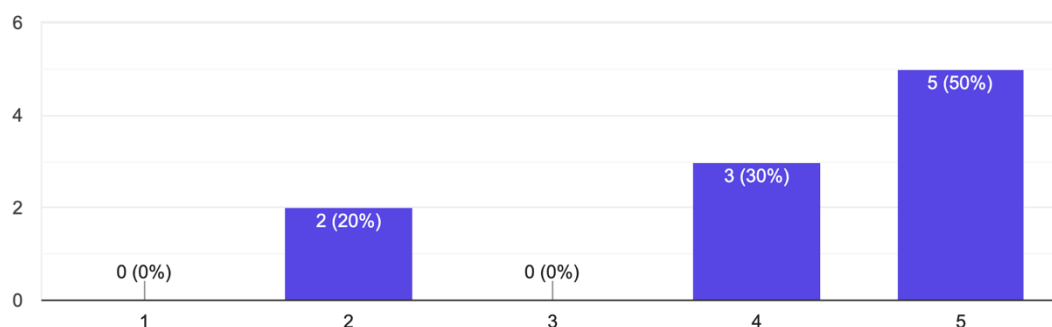
10 respostas



Relativamente ao apoio no decurso dos estágios, incluindo orientação e resolução de situações, os resultados revelam uma avaliação globalmente favorável. Observa-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 30% atribuíram o valor 4 e 20% o valor 2. Estes dados demonstram que, apesar de uma tendência positiva, alguns/as participantes identificaram limitações no acompanhamento prestado em determinados momentos do estágio.

12. Apoio no decurso dos estágios (apoio, orientação, resolução de situações...)

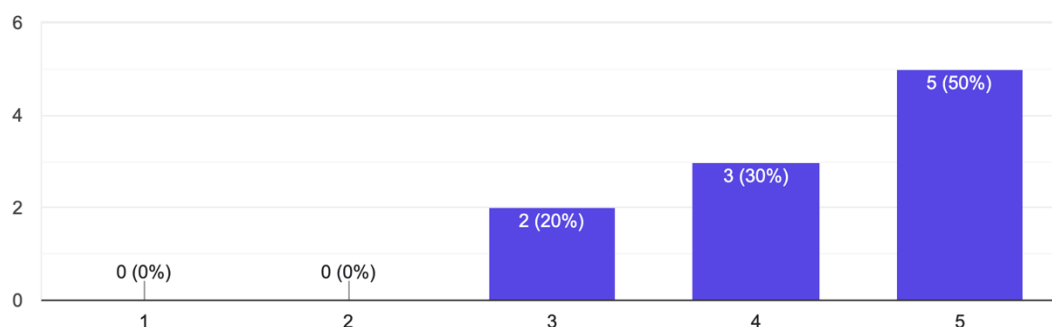
10 respostas



No que respeita ao apoio na organização e recolha da documentação de estágio, os resultados são igualmente positivos, ainda que com alguma dispersão. Verifica-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 30% atribuíram o valor 4 e 20% o valor 3. Estes dados indicam que o apoio administrativo foi globalmente eficaz, embora com espaço para maior clareza e consistência em alguns casos.

13. Apoio na organização e recolha da documentação de estágio

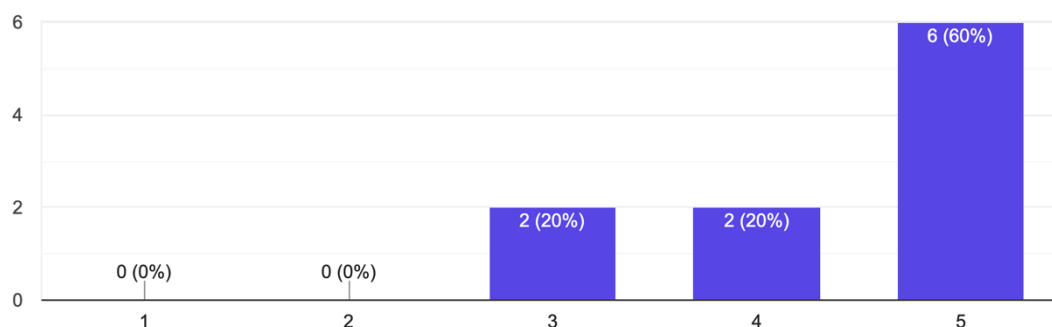
10 respostas



Em termos gerais, no que se refere à avaliação do trabalho da OA nas diferentes fases de implementação da mobilidade (planeamento, desenvolvimento e avaliação), os resultados evidenciam uma perceção globalmente positiva. Observa-se que 60% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 20% atribuíram o valor 4 e 20% o valor 3. Estes dados reforçam a ideia de que o trabalho desenvolvido pela OA foi adequado e funcional, ainda que com alguma margem de melhoria na uniformização do acompanhamento.

14. Em termos gerais como avalias o trabalho da OA nas diferentes fases de implementação: planeamento, desenvolvimento e avaliação da mobilidade.

10 respostas

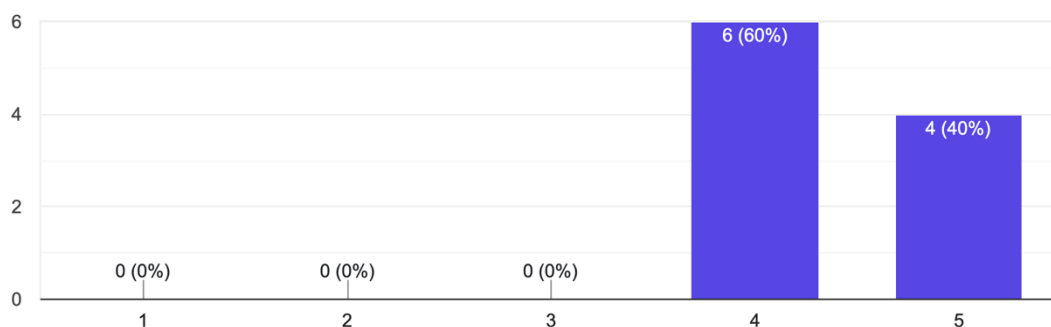


CAPÍTULO III – CONDIÇÕES GERAIS DE NATUREZA LOGÍSTICA

Relativamente às condições físicas do alojamento, os resultados evidenciam uma avaliação globalmente positiva por parte dos/as participantes. Verifica-se que 60% dos/as alunos/as atribuíram a classificação 4 e 40% atribuíram a classificação máxima (5). Não se registam avaliações inferiores, o que indica que, de uma forma geral, as condições físicas foram consideradas adequadas e funcionais, ainda que uma parte dos/as participantes reconheça margem para melhoria.

15. Condições físicas do alojamento.

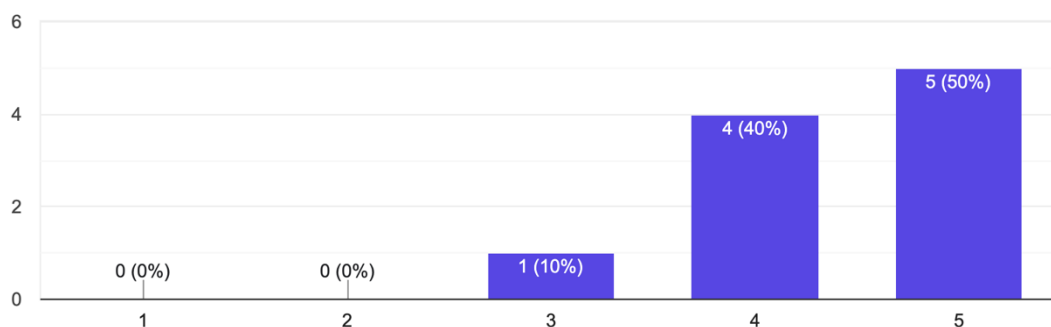
10 respostas



No que respeita às condições do alojamento ao nível dos recursos e equipamentos disponibilizados, observa-se igualmente uma avaliação favorável. Verifica-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 40% atribuíram o valor 4 e 10% atribuíram o valor 3. Estes dados sugerem que, embora os recursos tenham sido globalmente considerados adequados, existiram algumas limitações pontuais ao nível da diversidade ou disponibilidade de equipamentos.

16. Condições do alojamento no que se refere aos recursos e equipamentos disponibilizados.

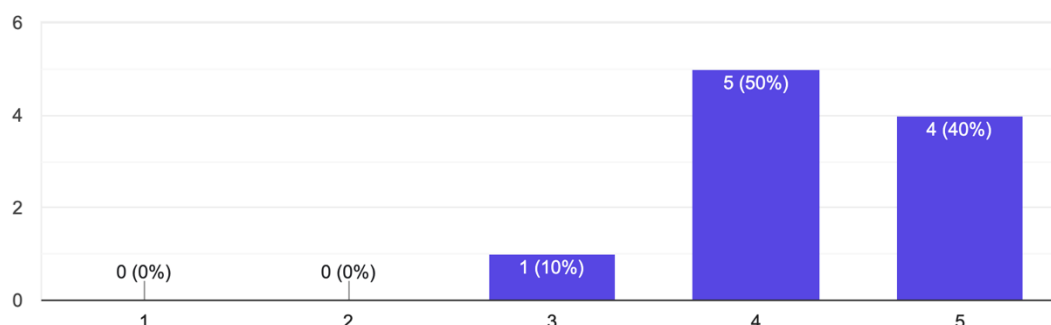
10 respostas



Relativamente à limpeza e manutenção do alojamento, os resultados revelam uma apreciação globalmente positiva. Observa-se que 40% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 50% atribuíram o valor 4 e 10% o valor 3. Estes dados indicam que as condições de higiene e manutenção foram consideradas satisfatórias pela maioria dos/as alunos/as, contribuindo para uma experiência de alojamento estável e confortável.

17. Como avalia a limpeza e manutenção do alojamento

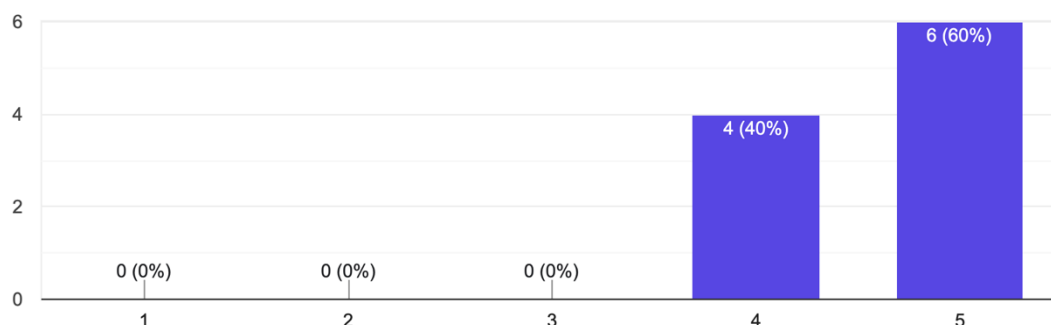
10 respostas



No que concerne às condições de segurança do alojamento, os resultados evidenciam uma avaliação particularmente positiva. Verifica-se que 60% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 40% atribuíram o valor 4, não se registando classificações inferiores. Estes dados demonstram que os/as participantes se sentiram seguros/as durante a estadia, sendo este um dos aspetos mais valorizados no contexto das condições logísticas da mobilidade.

18. Condições de segurança do alojamento.

10 respostas

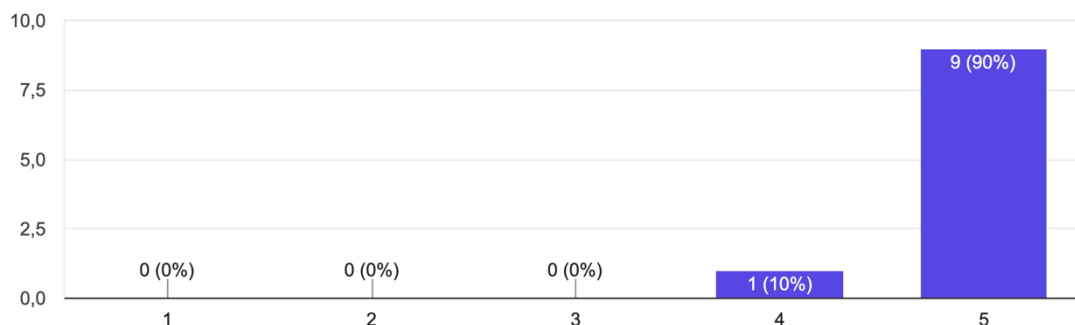


CAPÍTULO IV – APOIO FINANCEIRO, ADMINISTRATIVO E GRUPAL

Relativamente ao valor da subvenção semanal atribuído, tendo em conta os custos a suportar, os resultados evidenciam uma avaliação globalmente muito positiva. Verifica-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima da escala (5), enquanto 10% atribuíram o valor 4. Não se registam classificações inferiores, o que indica que a generalidade dos/as participantes considera que o apoio financeiro foi adequado às necessidades e despesas associadas à mobilidade.

19. Valor da subvenção semanal atribuído, tendo em conta os custos a suportar.

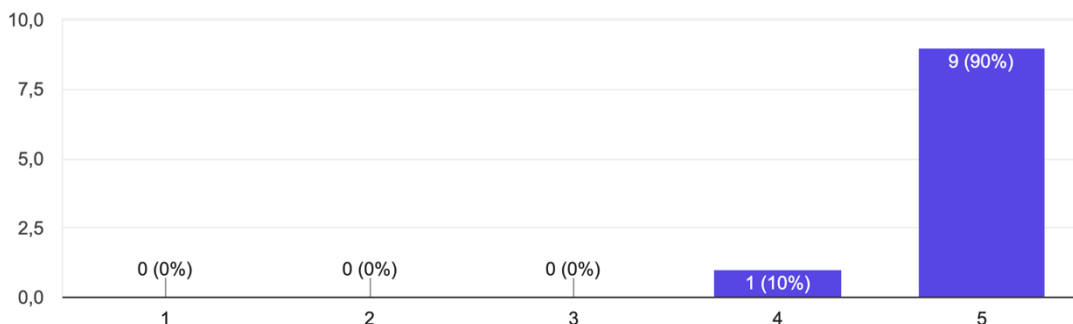
10 respostas



No que respeita aos materiais e/ou suportes disponibilizados para apoio à elaboração do relatório de estágio, diário de viagem, arquivo fotográfico, entre outros, observa-se igualmente uma avaliação bastante favorável. Verifica-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4. Estes resultados demonstram que os recursos disponibilizados foram percecionados como úteis, claros e facilitadores do processo de registo e sistematização da experiência de mobilidade.

20. Materiais e/ou suportes disponibilizados para apoio à elaboração do relatório de estágio, diário de viagem, arquivo fotográfico, entre outros.

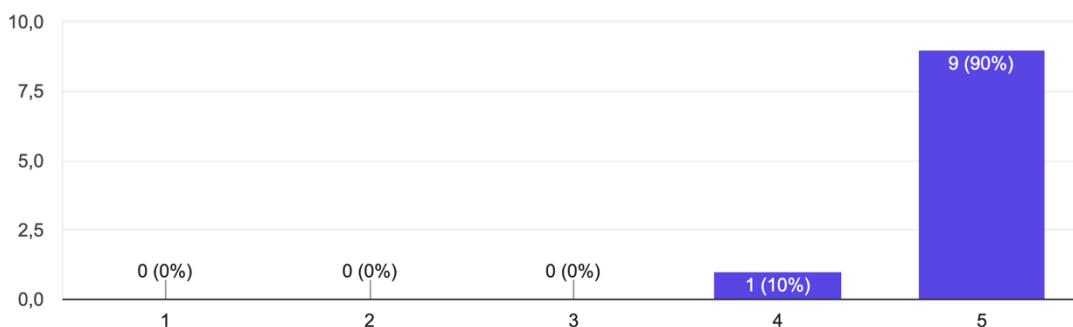
10 respostas



Relativamente aos esclarecimentos e orientações prestadas para utilização dos materiais e suportes referidos anteriormente, os resultados mantêm a mesma tendência positiva. Observa-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4. Estes dados evidenciam que o acompanhamento prestado ao nível da orientação foi eficaz, garantindo uma boa compreensão dos procedimentos e das ferramentas disponibilizadas.

21. Esclarecimentos e orientações prestadas para utilização dos materiais e/ou suportes referidos na pergunta anterior.

10 respostas

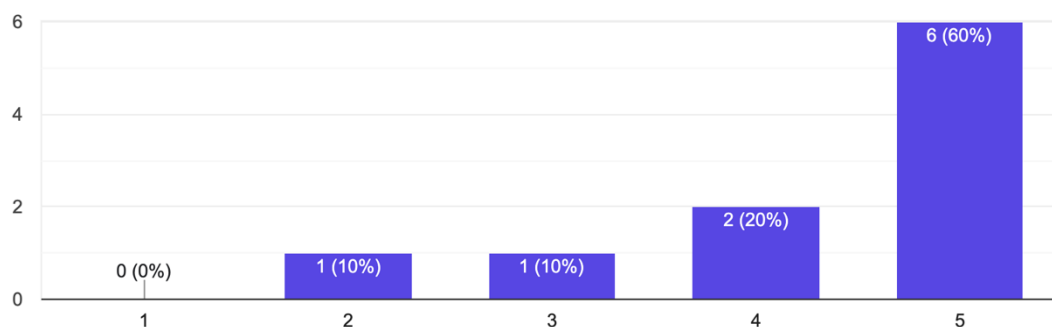


CAPÍTULO V – AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Relativamente à qualidade do estágio, no que diz respeito aos trabalhos realizados, os resultados evidenciam uma avaliação globalmente positiva. Verifica-se que 60% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima da escala (5), 20% atribuíram o valor 4, 10% o valor 3 e 10% o valor 2. Estes dados indicam que, apesar de uma perceção maioritariamente favorável, existem diferenças na experiência dos/as participantes quanto à consistência e qualidade das tarefas desenvolvidas.

22. Qualidade do estágio, quanto aos trabalhos realizados.

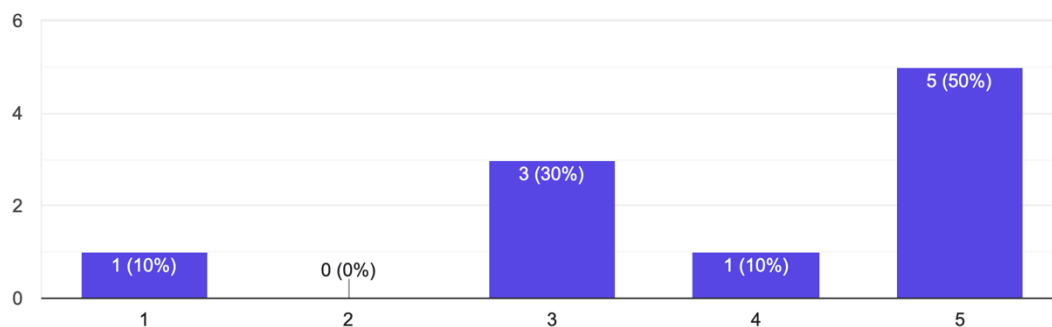
10 respostas



No que respeita à pertinência do estágio, tendo em conta a área de formação do curso, os resultados revelam uma avaliação mais distribuída. Observa-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 10% atribuíram o valor 4, 30% o valor 3 e 10% o valor 1. Estes dados sugerem que, embora a maioria reconheça a ligação do estágio à sua área de formação, existe uma percentagem relevante de participantes que sentiu menor alinhamento entre as atividades realizadas e o seu percurso formativo.

23. Pertinência do estágio, tendo em conta área de formação do curso.

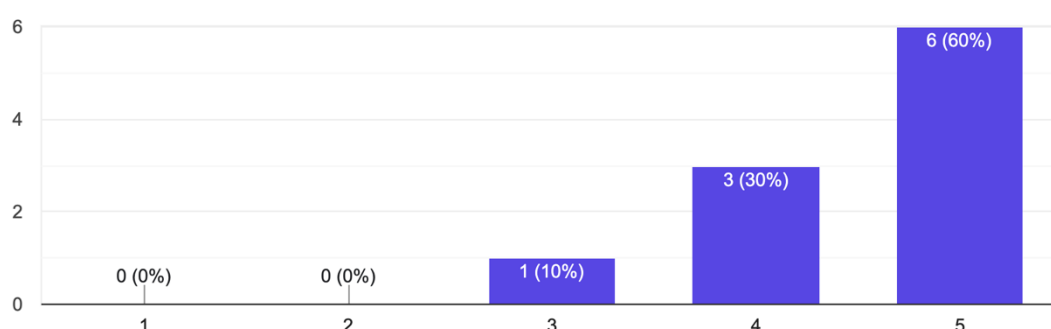
10 respostas



Relativamente ao apoio do orientador profissional (incluindo orientações, recetividade e integração na equipa), os resultados demonstram uma avaliação bastante positiva. Verifica-se que 60% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 30% atribuíram o valor 4 e 10% o valor 3. Estes dados evidenciam um acompanhamento eficaz por parte dos orientadores, contribuindo para uma integração adequada dos/as estagiários/as nas respetivas equipas de trabalho.

24. Apoio do Orientador Profissional (orientações, recetividade, integração na equipa...)

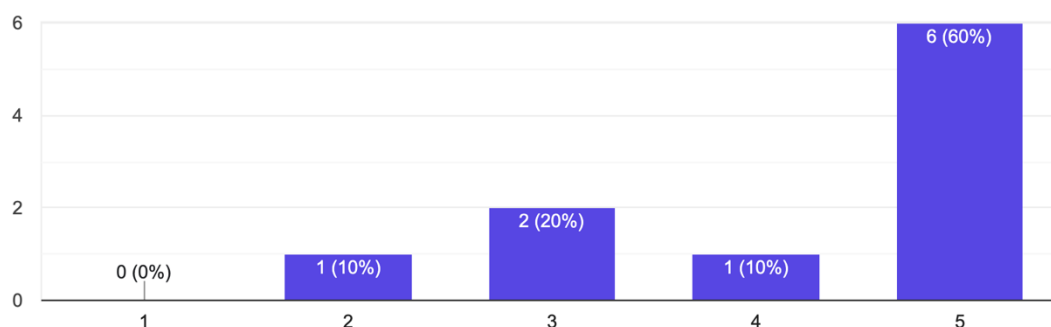
10 respostas



No que concerne à medida em que o estágio contribuiu para o aperfeiçoamento e/ou alargamento das aprendizagens e competências, os resultados são igualmente favoráveis. Observa-se que 60% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 10% atribuíram o valor 4, 20% o valor 3 e 10% o valor 2. Estes dados demonstram que a maioria dos/as alunos/as reconhece um impacto positivo do estágio no desenvolvimento das suas competências pessoais e profissionais.

25. Em que medida o estágio contribuiu para o aperfeiçoamento e/ou alargamento das tuas aprendizagens e competências

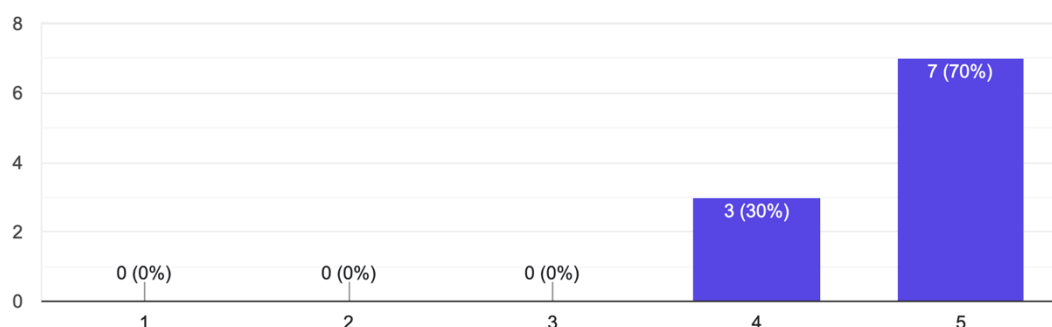
10 respostas



Relativamente à classificação do trabalho desenvolvido no estágio, os resultados revelam uma avaliação globalmente muito positiva. Verifica-se que 70% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 30% atribuíram o valor 4, não se registando avaliações inferiores. Estes dados indicam uma perceção muito favorável relativamente ao desempenho dos/as estagiários/as ao longo da experiência.

26. Como classificas o trabalho que desenvolveste no estágio.

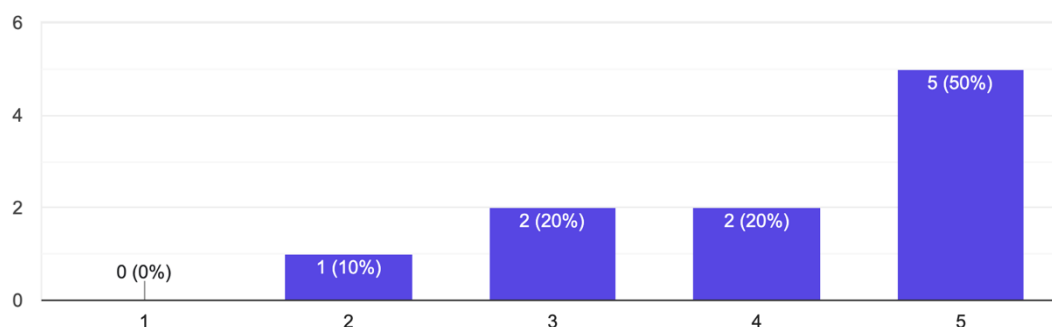
10 respostas



No que respeita ao grau de correspondência do estágio às expectativas iniciais, os resultados evidenciam uma avaliação positiva, embora com alguma dispersão. Observa-se que 50% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5), 20% atribuíram o valor 4, 20% o valor 3 e 10% o valor 2. Estes dados sugerem que, apesar de a maioria considerar que o estágio correspondeu às expectativas, existe alguma variação na perceção da concretização dessas expectativas.

27. Em que medida, o estágio correspondeu às tuas expectativas.

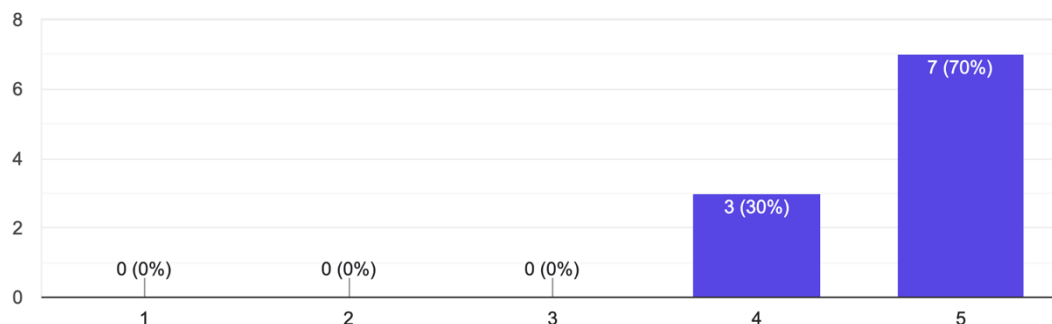
10 respostas



Relativamente ao grau de cumprimento do Plano de Estágio – Europass, os resultados demonstram uma avaliação muito positiva. Verifica-se que 70% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 30% atribuíram o valor 4. Estes dados evidenciam um elevado nível de alinhamento entre o planeamento inicial e a execução do estágio, reforçando a perceção de organização e cumprimento dos objetivos definidos.

28. Como avalias o grau de cumprimento do Plano de estágio- Europass

10 respostas



As respostas abertas relativas aos pontos fortes do estágio destacam, de forma recorrente, o acompanhamento por parte dos responsáveis, a simpatia e disponibilidade dos tutores e colegas, bem como o ambiente acolhedor e colaborativo. São igualmente valorizadas a oportunidade de aprendizagem prática, a realização de tarefas diversificadas e o desenvolvimento de competências técnicas e pessoais. Em vários casos, os/as participantes sublinham ainda a capacidade de adaptação a desafios, nomeadamente ao nível da comunicação e da resolução de problemas em contexto real de trabalho.

No que respeita aos pontos fracos do estágio, as respostas apontam sobretudo para questões relacionadas com dificuldades de comunicação, diferenças linguísticas, limitações de materiais, organização das tarefas e, em alguns casos, fraca ligação entre as atividades realizadas e a área de formação. Surgem também referências a constrangimentos logísticos, como transportes ou horários, e situações de menor

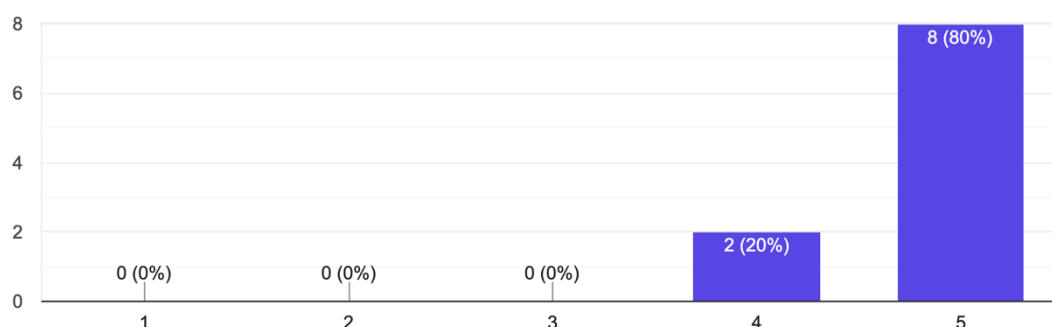
ocupação ou ausência de tarefas em determinados períodos. Ainda assim, alguns/as participantes referem não identificar aspetos negativos relevantes, ou destacam que as dificuldades encontradas contribuíram para o seu processo de aprendizagem.

CAPÍTULO VI – AVALIAÇÃO DE EXPECTATIVAS, DO GRUPO E DAS ATIVIDADES

Tendo por base as expectativas iniciais dos/as participantes relativamente ao programa de Mobilidade Erasmus+, os resultados revelam uma avaliação globalmente muito positiva. Verifica-se que 80% dos/as alunos/as atribuíram a classificação máxima da escala (5), enquanto 20% atribuíram o valor 4. Não se registam classificações inferiores, o que evidencia que a experiência tem correspondido, de forma consistente, às expectativas inicialmente definidas.

31. Tendo por base as tuas expectativas iniciais para o programa de Mobilidade Erasmus+ qual é a tua avaliação final.

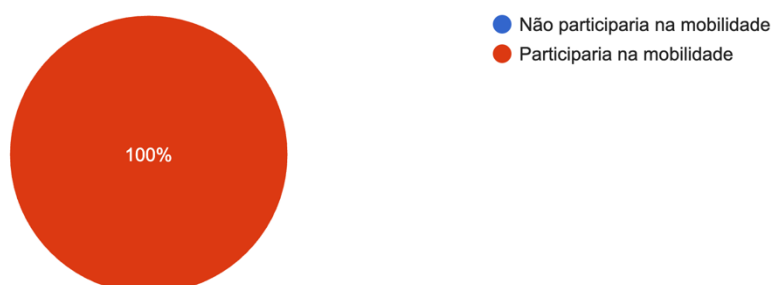
10 respostas



No que respeita à possibilidade de voltar a participar na mobilidade, os resultados demonstram um consenso absoluto. Verifica-se que 100% dos/as participantes afirmam que voltariam a participar no programa Erasmus+. Este dado reflete um elevado nível de satisfação global com a experiência vivida, bem como uma forte valorização da oportunidade de mobilidade internacional.

32. Se pudesses voltar atrás:

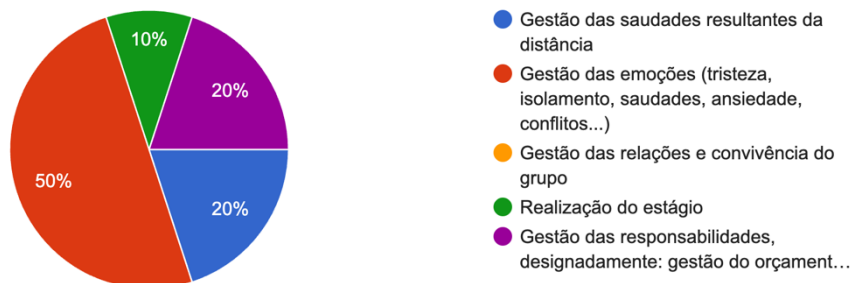
10 respostas



Relativamente às situações consideradas mais difíceis ao longo da mobilidade, observa-se uma predominância das dificuldades associadas à gestão emocional. A opção mais selecionada foi “gestão das emoções (tristeza, isolamento, saudades, ansiedade, conflitos...)” com 50% das respostas, evidenciando o impacto emocional inerente ao processo de mobilidade. Segue-se a “gestão das saudades resultantes da distância” e a “gestão das responsabilidades (orçamento, tarefas domésticas)”, ambas com 20% das respostas cada, refletindo desafios associados à autonomia e à distância do contexto habitual. A “realização do estágio” surge com 10% das respostas, enquanto a “gestão das relações e convivência do grupo” não foi identificada como dificuldade por nenhum/a participante. Estes dados demonstram que as principais dificuldades se concentraram no plano emocional e adaptativo, mais do que no contexto relacional ou técnico.

33. Qual das seguintes situações foi a mais difícil para ti ao longo da mobilidade

10 respostas

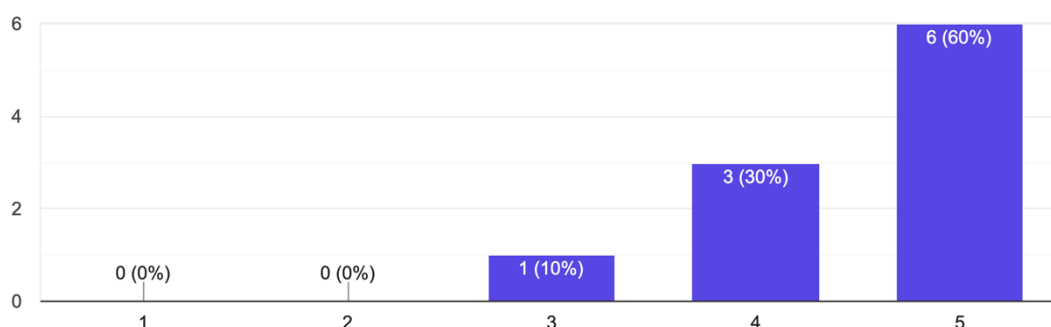


CAPÍTULO VII – AVALIAÇÃO GERAL

Relativamente ao grau de cumprimento do Learning Agreement, os resultados evidenciam uma avaliação globalmente positiva. Verifica-se que 60% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima da escala (5), 30% atribuíram o valor 4 e 10% o valor 3. Estes dados indicam que, de uma forma geral, os objetivos definidos no acordo de aprendizagem foram cumpridos, ainda que uma pequena parte dos/as participantes reconheça margem para melhoria no alinhamento entre planeamento e execução.

34. Como avalias o grau de cumprimento Learning Agreement.

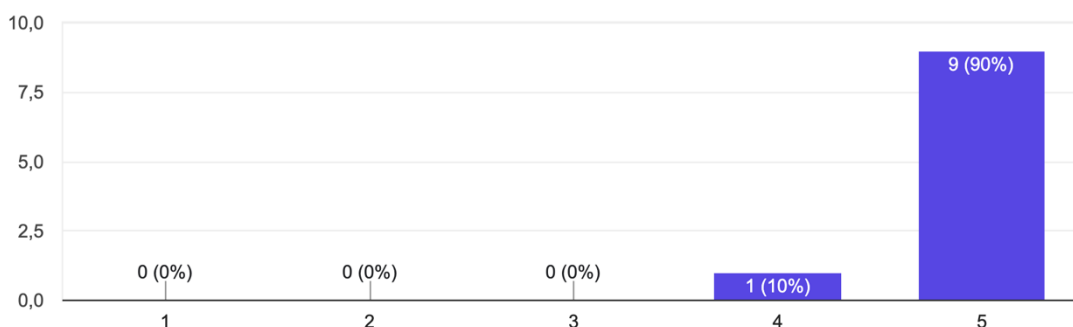
10 respostas



No que respeita às oportunidades proporcionadas pelo Programa Erasmus+, nomeadamente ao nível do conhecimento histórico, cultural e artístico, os resultados revelam uma avaliação muito positiva. Observa-se que 90% dos/as participantes atribuíram a classificação máxima (5) e 10% atribuíram o valor 4, não se registando avaliações inferiores. Estes dados evidenciam que a mobilidade teve um impacto significativo na ampliação de conhecimentos culturais e artísticos, sendo amplamente valorizada pelos/as participantes.

35. Como avalias as oportunidades que o Programa Erasmus + possibilitou, designadamente ao nível do conhecimento histórico, cultural e artístico

10 respostas



Quando analisadas as palavras utilizadas para descrever a experiência de mobilidade Erasmus+, observa-se uma forte predominância de adjetivos e expressões de natureza positiva e transformadora. Termos como “enriquecedora”, “desafiante”, “inesquecível”, “diversa”, “gratificante”, “internacional” e “transformadora” surgem de forma recorrente, reforçando a dimensão formativa e marcante da experiência. Globalmente, a mobilidade é percecionada como única, intensa e profundamente enriquecedora a vários níveis.

No que concerne à frase que melhor resume a experiência Erasmus+, as respostas reforçam esta mesma tendência, destacando a mobilidade como uma jornada de crescimento pessoal e profissional, descoberta cultural, autonomia e superação de desafios. É recorrente a ideia de transformação pessoal, aquisição de novas competências e contacto com realidades culturais distintas, sendo a experiência descrita como um marco significativo no percurso dos/as participantes.

Relativamente aos conselhos deixados aos futuros participantes, observa-se uma forte valorização da abertura à experiência, da responsabilidade, da gestão financeira, da comunicação e da capacidade de adaptação. Surgem recomendações para aproveitar ao máximo a mobilidade, manter uma atitude positiva, ser empático/a, comunicar de forma eficaz e estar aberto/a a novas culturas e desafios. Estes testemunhos evidenciam

uma leitura madura da experiência vivida, sublinhando aprendizagens práticas e pessoais relevantes.

No que respeita às propostas e sugestões dirigidas ao IAI, destacam-se essencialmente recomendações relacionadas com o reforço da comunicação antes da mobilidade, o aumento da informação disponibilizada sobre os locais de estágio e o acompanhamento mais próximo dos/as participantes durante o processo. Ainda assim, alguns/as participantes referem não ter sugestões específicas, considerando a experiência globalmente positiva e bem organizada.

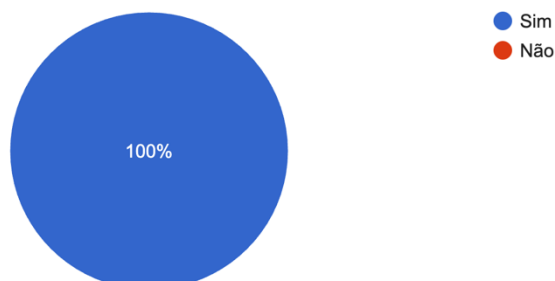
No que concerne aos aspetos mais positivos da experiência Erasmus+, os participantes destacam de forma consistente o crescimento pessoal e profissional, o desenvolvimento da autonomia, o contacto com novas culturas, a criação de amizades, a oportunidade de viajar e a vivência de experiências significativas em diferentes contextos. Estes elementos são amplamente valorizados como centrais na construção da experiência de mobilidade.

Relativamente aos aspetos menos positivos, as respostas concentram-se sobretudo em dimensões emocionais e adaptativas, como as saudades da família e dos amigos, as dificuldades iniciais de adaptação, os desafios de convivência e, pontualmente, dificuldades de comunicação. Estes aspetos são apresentados como naturais no contexto da mobilidade, coexistindo com uma avaliação globalmente positiva da experiência.

No que respeita à recomendação da participação no programa Erasmus+, os resultados são totalmente consensuais, com 100% dos/as participantes a afirmar que recomendariam a experiência. Este dado reforça o elevado nível de satisfação global e a valorização da mobilidade como uma oportunidade única e enriquecedora.

42. Tendo em conta a tua Experiência, Recomendarias a participação num Programa Erasmus+

10 respostas



Por fim, no espaço aberto de apreciação, surgem referências à importância da melhoria da comunicação e centralização da informação, bem como expressões de agradecimento dirigidas à Escola, destacando o impacto positivo da experiência proporcionada. Estes testemunhos reforçam o reconhecimento do valor do programa e do papel das entidades envolvidas na sua concretização.